

Daftar Pustaka

- Annisa, N. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada materi Hidrokarbon*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran (edisi revisi)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bayrak, B.K. (2013). "Using Two-Tier Test to Identify Primary Students' Conceptual Understanding and Alternative Conceptions in Acid Base". *Mevlana International Journal of Education*, **3** (2): 19-26.
- Chandrasegaran, A.L. *et al.* (2007). "The development of a two-tier multiple-choice diagnostic instrument for evaluating secondary school students' ability to describe and explain chemical reactions using multiple levels of representation". *Chemistry Education Research and Practice*, 2007, **8** (3): 293-307.
- Chang, R. (2010). *Chemistry 10th edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas. (2007). *Tes Diagnostik*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

Alvia Imanur Ramadhianti, 2014

Perbandingan Miskonsepsi Siswa Kelas X Dan Xi Pada Materi Stoikiometri Melalui Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Devi *et al.* (2009). *Kimia 1, Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Fach, M., de Boer, Tanja dan Parchmann, Ilka. (2007). "Results of an Interview Study as Basis for The Development of Stepped Supporting Tools for Stoichiometric Problems". *Chemistry Education Research and Practice*. **8** (1), 13-31.

Hermawan *et al.* (2009). *Aktif Belajar Kimia untuk SMA & MA*. Jakarta: Depdiknas.

Jutmini, Sri, *et al.* (2007). *Panduan Evaluasi Pembelajaran*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Hart-Suminar. (1983). *Kimia Organik Suatu Kuliah Singkat (edisi ke enam)*. Bogor: Erlangga.

Lawshe, C.H. (1975). "A Quantitative Approach to Content Validity". *Personnel Psychology*, **28**: 563-575.

Lewis & Evans. (2006). *Chemistry Third Edition*. New York: PALGRAVE MACMILLAN.

McKenzie, J.F. *et al.* (1999). "Establishing Content Validity: Using Qualitative and Quantitative Steps". *Am J Health BehavTM*, **23**(4): 311-318.

M. Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia

Moore & Langley. (2007). *Chemistry for the Utterly Confused*. New York: McGraw-Hill.

Morgil, I., Seyhan, H.G., Secken, N., Yucel, A.S., Temel, S., dan Ural, E. (2009). "Overcoming the Determined Misconception in Melting and Dissolution

Alvia Imanur Ramadhianti, 2014

Perbandingan Miskonsepsi Siswa Kelas X Dan Xi Pada Materi Stoikiometri Melalui Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Through Question and Answer and Discussion Methods”. *Chemistry*, **3**, (3), 49-61.

Mulyono. (2012). *Kamus Kimia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Myers, R. (2003). *“The Basics of Chemistry”*. London: Greenwood Press

Purba, M. (2006). *Kimia Untuk SMA Kelas XI 2A*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Purtadi dan Sari. (TT). *Analisis Miskonsepsi Konsep laju dan Kesetimbangan Kimia pada Siswa SMA*. [Online]. Tersedia: http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Makalah%20Semnas%20MIPA%20%20Analisis%20Miskonsepsi%20Konsep%20laju%20dan%20Kesetimbangan%20Kimia_0.pdf [4 Februari 2014].

Puspitasari, D. (2009). Remediasi Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada Bahan Kajian Struktur Atom Melalui Penggunaan Software Multimedia Interaktif. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Rizki, I. (2013). *Mengungkap Miskonsepsi Topik Stoikiometri Pada Siswa Kelas X melalui Tes Diagnostik Two-Tier*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Schmidt, H.C., Kaufmann B., dan Treagust, F.D. (2009). “ Students’ Understanding of Boiling Point and Intermolecular Forces”. *Chemistry Education Research and Practice*. **10**, 265-272.

Silberberg, M.S. (2007). *Principles of General Chemistry*. Boston: McGraw-Hills.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Alvia Imanur Ramadhianti, 2014

Perbandingan Miskonsepsi Siswa Kelas X Dan Xi Pada Materi Stoikiometri Melalui Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan, Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarya, Y dan Setiabudi A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk SMA & MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Sunyono, dkk. (2012). IDENTIFIKASI MASALAH KESULITAN DALAM PEMBELAJARAN KIMIA SMA KELAS X DI PROPINSI LAMPUNG. *Jurnal Pendidikan MIPA – FKIP Universitas Lampung, Th 2009 – 1*.
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tan, Daniel, *et al.* (2005). *Development of a Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Determine A-Level Students’*. Singapore: NTU.
- Tekkaya, Ozden, *et al.* (1999). “A Cross-age Study of High School Student’s Understanding of Diffusion and Osmosis”. *Hacettepe University Egitim FakUltesi Dergisi*. **15**: 84-93.
- Treagust, D.F., *et al.* (1995). “Diagnostic assessment of students science knowledge”. *Learning science in the schools: Research reforming practice*, 327 - 346.
- Tsai, C.C. dan Chou, C. (2002). “Diagnosing Students’ Alternative Conceptions in Science Through A Networked Two-Tier Test System”. *Int. J. Comp. Assisted Learn.* **18**, (2), 157-165.
- Tuysuz, C. (2009). “Development of two-tier diagnostic instrument and assess students’ understanding in chemistry”. *Scientific Research and Essay*. **4**: 626-631.
- Uno & Koni.(2012). *Assessment Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.

Alvia Imanur Ramadhianti, 2014

Perbandingan Miskonsepsi Siswa Kelas X Dan Xi Pada Materi Stoikiometri Melalui Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Whitten. (2004). *General Chemistry 7th edition*. Philadelphia: Saunders College Publishing.

Alvia Imanur Ramadhianti, 2014

Perbandingan Miskonsepsi Siswa Kelas X Dan Xi Pada Materi Stoikiometri Melalui Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu