

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Miskonsepsi	8
1. Definisi Miskonsepsi.....	8
2. Sifat-Sifat Miskonsepsi	9
3. Terbentuknya Miskonsepsi	9
4. Penyebab Terjadinya Miskonsepsi	10
5. Cara Mengidentifikasi Miskonsepsi	12
B. Tes Diagnostik	13
a. Definisi Tes Diagnostik	13
b. Fungsi Tes Diagnostik.....	13

Alvia Imanur Ramadhianti, 2014

Perbandingan Miskonsepsi Siswa Kelas X Dan Xi Pada Materi Stoikiometri Melalui Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Karakteristik Tes Diagnostik	14
C. Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat.....	14
D. Topik Stoikiometri pada Jenjang SMA	17
E. Silabus Kimia Kurikulum 2006	18
F. Studi tentang Miskonsepsi pada Topik Stoikiometri	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	26
B. Metode dan Desain Penelitian	27
C. Definisi Operasional	29
D. Instrumen Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	56
1. Perbandingan Jenis Miskonsepsi	57
2. Analisis Perbandingan Miskonsepsi Siswa pada Materi Stoikiometri	61
B. Pembahasan Hasil Analisis Data	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	145

Alvia Imanur Ramadhianti, 2014

Perbandingan Miskonsepsi Siswa Kelas X Dan Xi Pada Materi Stoikiometri Melalui Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Silabus Kimia Kurikulum 2006	18
Tabel 2.2	Uraian Materi Pokok Stoikiometri	20
Tabel 3.1	Skor Minimum CVR	32
Tabel 3.2	Nilai CVR untuk setiap butir soal	33
Tabel 3.3	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	34
Tabel 3.4	Pola Respon Siswa	34
Tabel 3.5	Kategori Pemahaman Siswa	35
Tabel 3.6	Kriteria Persentase Siswa	36
Tabel 3.7	Kunci Determinasi	37
Tabel 4.1	Perbandingan Miskonsepsi Siswa Kelas X dan XI.....	57
Tabel 4.2	Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 1	61
Tabel 4.3	Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 2	63
Tabel 4.4	Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 3	64
Tabel 4.5	Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 4	65
Tabel 4.6	Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 5	66
Tabel 4.7	Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 6	67
Tabel 4.8	Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 7.....	68
Tabel 4.9	Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 8	69
Tabel 4.10	Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 9	71
Tabel 4.11	Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 10	72
Tabel 4.12	Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 11	73
Tabel 4.13	Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 12	74

Alvia Imanur Ramadhianti, 2014

Perbandingan Miskonsepsi Siswa Kelas X Dan Xi Pada Materi Stoikiometri Melalui Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14 Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 13	75
Tabel 4.15 Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 14	76
Tabel 4.16 Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat nomor 15	77
Tabel 4.17 Persentase Jawaban Siswa	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian	28
Gambar 2.2 Persentase Total Miskonsepsi	81

Alvia Imanur Ramadhianti, 2014

Perbandingan Miskonsepsi Siswa Kelas X Dan Xi Pada Materi Stoikiometri Melalui Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Lampiran A.1	Soal Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat materi Stoikiometri	89
Lampiran A.2	Rubrik Validasi	93
Lampiran A.3	Kisi-kisi Soal Stoikiometri	109
Lampiran A.4	Label Konsep	111
Lampiran A.5	Struktur Makro	112

Lampiran B

Lampiran B.1	Pola Instrumen.....	114
Lampiran B.2	Rekapitulasi Hasil Validasi	123
Lampiran B.3	Perhitungan Reliabilitas	135
Lampiran B.4	Perhitungan CVR	136
Lampiran B.5	Silabus Kurikulum 2006.....	138

Lampiran C

Lampiran C.1	Surat Izin Penelitian	141
--------------	-----------------------------	-----

Alvia Imanur Ramadhianti, 2014

Perbandingan Miskonsepsi Siswa Kelas X Dan Xi Pada Materi Stoikiometri Melalui Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	142
Lampiran C.2 Dokumentasi	143

Alvia Imanur Ramadhianti, 2014

Perbandingan Miskonsepsi Siswa Kelas X Dan Xi Pada Materi Stoikiometri Melalui Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu