

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Tindakan.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.....	10
B. Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar (SD).....	17
C. Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dalam mata pelajaran IPS di SD..	23

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Metode dan Model Penelitian .....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Analisis dan Interpretasi Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan.....	48
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>51</b>
A. Simpulan .....	51
B. Rekomendasi .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil pra Siklus Siswa.....	3
Tabel. 2.1 Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i> .....	11
Tabel 2.2 Penghitungan Skor Perkembangan Individu.....	15
Tabel 2.3 Tingkat Penghargaan Kelompok .....	15
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian.....	28

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model siklus PTK Kemmis & Mc. Taggart.....	26
---	----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Nilai Rata-rata dan Presentase Kelulusan PraSiklus dan Siklus I .....	36
Grafik 4.2 Perbandingan Nilai Rata-rata dan Presentase Kelulusan Siklus I dan Siklus II .....	42
Grafik 4.3 Perbandingan Nilai Rata-rata dan Presentase Kelulusan Siklus II dan Siklus III .....	47
Grafik 4.4 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata dan Presentase Kelulusan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	49

Anita Yuhesti, 2014

*Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Stad (Student Teams Achievement Division)  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Pokok Bahasan Masalah Sosial Di Lingkungan Setempat*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)