

BAB VI

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

6.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak anak di salah satu TK di Kabupaten Cirebon memiliki kriteria mulai berkembang dalam menyimak, kriteria tersebut terlihat berdasarkan observasi awal peneliti pada pembelajaran di kelas, kemampuan menyimak anak sebelum menggunakan media *big book* masih rendah.
2. Dalam penerapan media *big book* pada pembelajaran di salah satu TK di Kabupaten Cirebon berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya beberapa anak terlihat memiliki perkembangan kemampuan menyimak yang baik. Beberapa anak mulai memiliki sikap yang baik dalam proses penyerapan pembelajaran di kelas, anak-anak tidak lagi sibuk dengan kegiatannya, beberapa anak mampu fokus dan mulai tidak bergurau dengan temannya. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media *big book* terlihat kemampuan anak sudah mulai berkembang.
3. Pada penelitian ini didapatkan hasil penelitian yang baik, terdapat peningkatan kemampuan menyimak anak setelah menggunakan media *big book* dalam pembelajaran, yang diperoleh dari hasil observasi yang telah dilakukan peneliti, oleh karena itu peneliti menyatakan bahwa dengan menggunakan media *big book* sangatlah efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak. Melalui aktivitas ini anak-anak mampu bersikap fokus, mampu menyimak dengan baik serta anak mampu mengerti dan memahami apa yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran di kelas. Penggunaan media *big book* tidak hanya membantu anak dalam menyimak namun

mampu mengembangkan keterampilan berbicara, mengembangkan kemampuan sosial dan kemampuan kognitif anak, serta mengembangkan kemampuan berbahasa lainnya.

6.2 IMPLIKASI

Implikasi yang berkaitan dengan penelitian dan pengembangan media *big book* bukan hanya berimplikasi pada anak saja. akan tetapi berbagai pihak lainnya. Uraian implikasi pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi anak didik penggunaan media *big book* dalam pembelajaran di kelas memberikan dampak yang baik terhadap kemampuan menyimak anak. Dalam penelitian ini membantu anak dalam pengembangan tingkat kemampuan menyimak anak di kelas sebelum diberikan stimulus dengan penggunaan media *big book* termasuk masih rendah. Namun setelah diberikan stimulus dengan penggunaan media *big book* menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan menyimak anak di kelas.
2. Bagi guru media *big book* mempunyai karakteristik khusus yang penuh warna-warni, gambar yang menarik, maupun kata yang dapat diulang-ulang, mempunyai bagian-bagian yang mudah ditebak, dan memiliki pola teks yang berirama untuk dapat dinyanyikan dan membuat anak antusias untuk mengikuti pembelajaran di kelas. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk guru terkait pengembangan kemampuan menyimak anak selanjutnya.

6.3 REKOMENDASI

Dari penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai penggunaan media *big book* untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak usia dini pada anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan keterbatasan dan Beberapa temuan penelitian yang didapatkan pada penelitian, peneliti memberikan rekomendasi kepada guru dan peneliti selanjutnya untuk dapat diajukan untuk lebih mampu meningkatkan pembelajaran:

1. Bagi Guru

Penggunaan media *big book* dapat dijadikan sebagai referensi media dalam pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak usia. Guru dapat mengimplementasikan media *big book* dalam proses pembelajaran untuk membantu anak dalam mengembangkan kemampuan menyimak, media ini terbukti efektif dalam membantu anak memahami pembelajaran yang disampaikan guru, anak mampu fokus dalam pembelajaran, bahkan anak mampu dengan baik menceritakan kembali isi cerita yang telah disampaikan saat pembelajaran di kelas, ini menunjukkan bahwa pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran di kelas.

Guru diharapkan mampu merancang dan membuat beberapa media *big book* yang lebih menarik lagi dengan isi gambar dan cerita yang mudah dipahami anak, menarik dan relevan dengan kehidupan sehari-hari anak, serta menyediakan alat peraga yang mendukung pembelajaran tersebut. Dengan demikian, anak-anak dapat belajar secara aktif dan menyenangkan, sehingga kemampuan anak untuk menyimak pada pembelajaran di kelas dapat berkembang dengan baik.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti dapat mengembangkan media *big book* yang lebih menarik dan memiliki cerita yang mudah dipahami anak, lebih spesifik lagi dan terarah sesuai dengan aspek kemampuan menyimak yang ingin ditingkatkan, serta mengidentifikasi faktor kontekstual yang dapat mempengaruhi peningkatan pembelajaran tersebut.

Peneliti dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi sebagai bahan untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak, serta penelitian harus mengikuti perkembangan anak dari Taman Kanak-Kanak hingga awal sekolah dasar agar mampu memberikan pengetahuan yang lebih mendalam tentang bagaimana penggunaan media *big book* dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak usia dini.