

**PENGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI**

TESIS

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Eka Tria Nurjanah

NIM. 2208896

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PENGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B TK An-Nurjannah Kecamatan
Jamblang Kabupaten Cirebon)

Oleh

Eka Tria Nurjanah

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©EKA TRIA NURJANAH 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

EKA TRIA NURJANAH

2208896

**PENGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PENGUJI

Penguji I



Dr. Heny Djochaeni, M.Pd.
NIP 197007241998022001

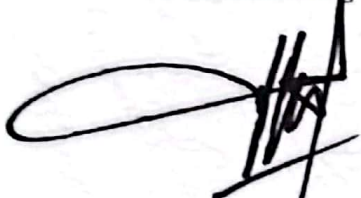
Penguji II



Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus
NIP 197111092000032004

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
NIP 196007071986012001

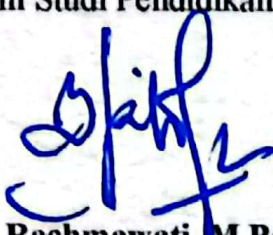
Pembimbing II



Prof. Dr.H. Mubiar Agustin, M.Pd.
NIP 197708282003121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP 197303082000032001

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI

Eka Tria Nurjanah
2208896

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah kemampuan menyimak anak di kelompok B, yaitu adanya masalah mengenai rendahnya kemampuan anak dalam kemampuan menyimak pembelajaran di kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam upaya memperbaiki proses pembelajaran dengan menerapkan penggunaan media *big book* untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada anak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelompok B TK An-Nurjannah sebanyak 15 anak. Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan sebanyak dua siklus, pencapaian belajar anak dari data awal sampai siklus II dikatakan meningkat. Pada hasil Pra Siklus, masih belum terdapat kemampuan menyimak yang baik pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas, pada siklus I, sudah menunjukkan adanya perubahan pada anak-anak di kelas, terlihat beberapa anak sudah mampu memiliki sikap fokus akan pembelajaran yang disampaikan oleh guru dan pada siklus II, semua indikator tercapai dan menunjukkan adanya peningkatan yang baik. Pada hasil Pra Siklus tentang aktivitas anak, jumlah anak yang termasuk pada kriteria baik pada siklus I, sebanyak, dan pada siklus II,. Pada hasil penelitian tindakan kelas anak yang mencapai target yang telah ditentukan, kemampuan menyimak anak mengalami peningkatan yang baik.

Kata Kunci : Kemampuan Menyimak Anak, Media *Big Book*, Anak Usia Dini

ABSTRACT

USING BIG BOOK MEDIA TO IMPROVE EARLY CHILDHOOD'S LISTENING ABILITIES

Eka Tria Nurjanah
2208896

This research is motivated by the problem of children's listening skills in group B, namely the problem of low ability of children in listening skills in class learning. This research was conducted in an effort to improve the learning process by implementing the use of big book media to improve children's listening skills. The research method used is the classroom research method (CAR) with 15 children as research subjects in group B of An-Nurjannah Kindergarten. Based on the results of the implementation of the action for two cycles, the learning achievement of children from the initial data to cycle II is said to have increased. In the results of the Pre-Cycle, there is still no good listening ability during teaching and learning activities in class, in cycle I, it has shown changes in children in the class, it can be seen that some children have been able to have a focused attitude towards the learning delivered by the teacher and in cycle II, all indicators are achieved and show a good improvement. In the results of the Pre-Cycle regarding children's activities, the number of children included in the good criteria in cycle I, as many as, and in cycle II,. In the results of the classroom action research of children who achieved the predetermined targets, children's listening skills experienced a good improvement.

Keywords: Children's Listening Skills, Big Book Media, Early Childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Bahasa.....	10
2.2 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	14
2.3 Kemampuan Menyimak	15
2.4 Media Pembelajaran.....	18
2.5 Prinsip-Prinsip Media Pembelajaran.....	22
2.6 Manfaat Media Pembelajaran AUD.....	23
2.7 Media <i>Big Book</i>	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	27
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	28
3.3 Hipotesis Tindakan	30
3.4 Penjelasan Istilah.....	30
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Isu Etik	40

BAB IV TEMUAN PENELITIAN

4.1 Kemampuan menyimak anak sebelum menggunakan media <i>big book</i> ..	42
4.2 Penggunaan media <i>big book</i> dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak	52
4.3 Peningkatan kemampuan menyimak anak setelah menggunakan media <i>big book</i>	66

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Kemampuan menyimak anak sebelum menggunakan media <i>big book</i> ..	80
5.2 Penggunaan media <i>big book</i> dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak	84
5.3 Peningkatan kemampuan menyimak anak setelah menggunakan media <i>big book</i>	87

BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Murid	29
3.2 Indikator Kemampuan Menyimak	31
3.3 Pedoman Wawancara Kemampuan Awal Menyimak.....	32
3.4 Pedoman Observasi Pembelajaran.....	35
3.5 Pedoman Observasi Kemampuan Menyimak.....	37
3.6 Data Studi Dokumentasi	38
4.1 Data Studi Dokumentasi	50
5.1 Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus II Yang Terkumpul	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral	27
4.1 Observasi Awal di Kelas	46
4.2 Media <i>Big Book</i>	59
4.3 Praktik Pertama Penggunaan Media Big Book	60
4.4 Media Big Book	72
4.5 Praktik Pertama Penggunaan Media Big Book	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Pengangkatan Pembimbing.....	110
Lampiran 2: Format Pedoman Wawancara Kemampuan Menyimak Anak.....	112
Lampiran 3: Format Pedoman Observasi	114
Lampiran 4: Data Murid Kelompok B	116
Lampiran 5: Pedoman Observasi Kemampuan Menyimak Anak.....	117
Lampiran 6: Data Studi Dokumentasi.....	118
Lampiran 7: Transkrip Wawancara	119
Lampiran 8: Coding Analisis Tematik Media <i>Big Book</i>	123
Lampiran 9: RPPH Siklus I.....	130
Lampiran 10: RPPH Siklus II.....	135
Lampiran 11: Catatan Observasi	140
Lampiran 12: Pedoman Observasi Kemampuan Menyimak Anak.....	142
Lampiran 13 : Media <i>Big Book</i>	157

DAFTAR PUSTAKA

- Agrestin, I., Maulidiyah, E. C., & Akhlak, F. K. (2021). Pengembangan Media Big Book Terhadap Pengetahuan Bencana Banjir Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Al Hikmah Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 5(2), 90-111.
- Agustin, M. (2013). Mengenali Dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak Sejak Dini Sebagai Tonggak Awal Melahirkan Generasi Emas. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).
- Alfin, J., Rosyidi, Z., & Abdillah, H. (2018). Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Umur 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Media Televisi Bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(02), 271-280.
- Amalia, H. N., Naimah, R., Nadillah, G. F., Septiana, R. R., & Pertiwi, A. D. (2024). Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun: Sibling Rivalry Fenomenologi. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 430-450.
- Anaiza, I. V., Rahmi, R., & Hayati, F. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia Dini Melalui Media Big Book Pada Anak Kelompok B1 Tk Kemala Bhayangkari I Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(2).
- Anggraeni, K., & Febriyanto, B. (2016). Efektivitas Metode Steinberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1), 83-94.
- Anggraini, N. (2021). Peranan orang tua dalam perkembangan bahasa anak usia dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43-54.
- Anita, A., Hijriati, H., & Hasballah, J. (2024). Analisis Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al Muhajirin. *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(01), 9-19.
- Annisa, A., Musi, M. A., & Amal, A. (2022). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media POP-UP Book Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Mentari Kabupaten Takalar. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 001-012.
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*.
- Artaty, W. M., Alam, A. Z. I., & Razak, F. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Model Circ Berbantuan Media Big Book. *Pentrysc: Jurnal Pendidikan Guru Sd*, 3(3), 341-350.
- Artini, L. E. J., Magta, M., & Ujianti, P. R. (2019). Pengaruh metode membaca dasar bermediakan big book terhadap kemampuan membaca

permulaan anak kelompok A. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 192-202.

- Asmara, A. A., Yusnira, Y., & Amalia, R. (2021). Meningkatkan Bahasa Reseptif Anak Usia 4-5 Tahun dengan Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Big Book di Kelompok Bermain Pelita Hati Ibu Sungai Pinang. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 1(2).
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh Permainan Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131-144.
- Ayu, D. P., Iriyanto, T., & Twinsari, R. D. (2020). Media Big Book Portable Berbasis Audio-Visual Dalam Pembelajaran Tematik Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 18-27.
- Azminah, S. N. (2018). Meningkatkan kemampuan menyimak melalui metode bercerita pada anak kelompok A di TK siti khodijah Pucuk Lamongan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 1-9. Banyumas : Rizquna
- Cahyani, N., Simatupang, N. D., Reza, M., & Widayati, S. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Bernyanyi Terhadap Perkembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 9(1), 113-125.
- Damayanti, Y., & Watini, S. (2022). Peran Tv Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2646-2653.
- Dhieni, N., Fridani, L., Muis, A., & Yarmi, G. (2014). Metode Pengembangan Bahasa.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1860- 1869.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Pengembangan Big Book Storytelling Dwibahasa untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1449-1460.
- Dirgayunita, A. (2025). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Kebutuhan Khusus (Speech Delay) Usia 4-6 Tahun Menggunakan Media Big Book Di TK Darussalam. *Samawa (Sakinah, Mawaddah Warahmah)*, 8(1), 1-21.
- Doludea, A., & Nuraeni, L. (2018). Meningkatkan keterampilan menyimak pada anak usia dini 5-6 tahun dengan metode bercerita melalui wayang kertas di TK Makedonia. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(1), 1-5.
- Elan, E., Gandana, G., & Fauziah, D. E. (2023). Analisis Penggunaan Flashcard Berbasis Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 63-80.
- Elfiran, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Big Book. *Eceij (Early Childhood Education Indonesian Journal)*, 2(2).
- Fahitah, I., & Watini, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada

- Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kartu Huruf. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(01), 105-117.
- Farida, T., & Rosidah, L. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 143-154.
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Rahmita, W. (2019). Media Belajar Big Book dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 237-246.
- Fitriani, N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif (Berbicara) Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Media Wayang Kartun Di TK Anak Sholeh Muslimat NU Tuban. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 72-82.
- Fitriani, T. N., & Aminin, Z. (2013). Pengaruh penggunaan media buku besar (big book) terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelompok B di TK qoshrul ubudiyah surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, 2(2), 1-5.
- Girsang, M. L., Ridlo, M. R., & Utari, A. (2019). Penggunaan metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak usia dini kelompok B di TK Mawar Indah Kecamatan Medan Petisah. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora*, 2(2), 258-269.
- Girsang, M. L., Ridlo, M. R., & Utari, A. (2019). Penggunaan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Mawar Indah Kecamatan Medan Petisah. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 2(2), 258-269.
- Habibatullah, S., Darmiyanti, A., & Aisyah, D. S. (2021). Potensi bahasa anak usia dini 5-6 tahun melalui metode bercerita. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 1-7.
- Hadi, G. K. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi 1 Banjarsari. *Jurnal Pg-Paud Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 131-137.
- Hadian, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan media big book untuk meningkatkan keterampilan membaca kalimat sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212-242.
- Hafrianti, D. N., Wahyuningsih, S., & Sholeha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Whole Brain Teaching. *Kumara Cendekia*, 8(4), 402-416.
- Hanifah, T. M. N., & Atika, A. R. (2020). Mengembangkan bahasa reseptif anak usia dini melalui tebak gambar. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(3), 196-204.
- Harjanty, R., & Muzdalifah, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Bigbook Terhadap Kemampuan Menyimak Anak. *Nusra: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 121-125.
- Hasanah, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemapuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Media Big Book. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1).
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan kemampuan

- bahasa anak melalui metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1-14.
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1-14.
- Hidayat, A., Yuliani, S., & Dima, D. (2024). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book Kelompok B Di Tk Negeri Labaraga: Improving Pre-Reading Ability Through Big Book Media In Group B Tk Negeri Labaraga. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*, 7(3), 334-340.
- Idris, T., Wita, A., Rahmi, E., & Warmansyah, J. (2022). Ablution Skills In Early Childhood: The Effect Of Big Book Media. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5549-5557.
- Ismawati, N., & Widayati, S. (2023). Meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun melalui media papan pintar. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(1), 10-20.
- Ismawati, N., & Widayati, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Papan Pintar. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(1), 10-20.
- Jannah, M., Muthmainnah, M., Cristianti, M., & Hayati, N. (2025). Big Book Media: Enhancing Speaking And Listening Skills In Early Childhood Education. *JPUD-Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 19(1), 82-90.
- Kapoh, R. J. (2010). Beberapa faktor yang berpengaruh dalam perolehan bahasa. *Jurnal Interlingua*, 4(9).
- Karlina, D. N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak TK B Usia 5-6 Tahun Melalui Digital Storytelling Di TK Apple Kids Salatiga Semester I Tahun Ajaran 2017/2018. *JPUD-Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Karlina, D. N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak TK B Usia 5-6 Tahun Melalui Digital Storytelling Di TK Apple Kids Salatiga Semester I Tahun Ajaran 2017/2018. *JPUD-Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Karyadi, A. C. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Storytelling Menggunakan Media Big Book. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (Jpm-Ikp)*, 1(02).
- Kemdikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2013 *tentang standar nasional pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khotimah, N., Malaikosa, Y. M. L., & Setyowati, S. (2025). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Mengenal Mitigasi Bencana Dan Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 206-220.
- Khotimah, S., Kustiono, K., & Ahmadi, F. (2021). Pengaruh Storytelling

- Berbantu Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2020-2029.
- Kombong, K. T., Zulham, M., & Putri, I. D. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Big Book. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 8(2).
- Krisensiana, K., Marmawi, R., & Miranda, D. Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Mendongeng Menggunakan Media Papan Flanel Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (Jppk)*, 7(12).
- Kuku, A., & Arsyad, L. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Bigbook Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Tk Al-Wathaniyah Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(01), 20-26.
- Kuliyah, K. (2021). Hubungan Kemampuan Guru Bercerita Dengan Kemampuan Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Menyimak. *Al-Auladi: Journal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1).
- Kurniawan.H, Kasmianti.(2020). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.
- Kurniawati, Y., & Setyowati, S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Big Book Di Ppt Tulip Surabaya. *Paud Teratai*, 3(3), 1-6.
- Lubis, R. R. (2021). Kajian Literatur Tentang Kemampuan Menyimak Siswa Dengan Menggunakan Metode Cerita Di Kelas Rendah. *Jurnal Sintaksis*, 3(2), 56-64.
- M u s t i k a , A . (2 0 1 8) .Pembelajaran Bahasa Reseptif Anak Tunarungu Pada Usia Dini Di Sekolah Prima Bhakti Mulya. *Inclusive :Journal Of Special Education*, 3(2).
- Maronta, Y., Sutarto, J., & Isdaryanti, B. (2023). Pengaruh Media Flashcard Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1142-1161.
- Meutia, R., Saswita, R., & Nasution, W. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Di Tk Al-Kawanad Kota Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa*, 13(1), 1-15.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian* (38th ed.). ROSDA.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munar, A., & Suyadi, S. (2021). Penggunaan Media Animasi Dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Kindergarten: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155-164.
- Murgiyanti, M., Sumarno, S., & Muhtarom, M. (2023). Analisis Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Alkawaddah Semarang. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 211-226.

- Nafisa, R. S., Fitriani, Y., & Nuroniah, P. (2024). Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode Drill. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 7(1), 210-218.
- Nawawi, H., Martini, M., Penelitian Terapan, Yogyakarta: Gajah
- Ni'mah, N. K., Rakhmawati, D., & Septi, L. (2020). Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Dengan Media Video Pembelajaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Karangsari. *Dimensi Pendidikan*, 16(2).
- Ningsih, D. H., & Windasari, I. W. (2022). Dewi Penerapan Media Bigbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Jatisari. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 37-46.
- Ningsih, S. D., Khotimah, N., Hasibuan, R., & Komalasari, D. (2023). Pengembangan Media Busy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(3), 331-341.
- Nurelah, E., & Nuraeni, L. (2024). Digital Storytelling: Penerapan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 7(2), 145-157.
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7.
- Nurtiani, A. T. (2019). Penggunaan Media Big Book Dalam Bercerita Sirah Nabawiyah Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Kelompok B1 Di Tk Cut Meutia Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, 6(2), 69-77.
- Oktaviana, W., Warmansyah, J., & Utami, W. T. (2021). The Effectiveness Of Using Big Book Media On Early Reading Skills In 5-6 Years Old. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 157-166.
- Oktavianti, R., & Hartati, S. (2023). Pengaruh Video Animasi Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Mawar Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 4689-4697.
- Otto.B (2015). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. Jakarta : Prenadamedia U
- Owa, A., Meka, M., & Ngura, E. T. (2022). Analisis Perkembangan Kemampuan Bahasa Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di TKKN Nasaret Were. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(1), 31-39.
- Pangastuti R. Edutainment PAUD. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Pramestiani, V., Nirmala, I., & Munafiah, N. U. (2024). Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(5), 1490-1496.
- Rachmi, T., Dewi, N. F. K., & Astuti, C. F. (2023). Optimalisasi Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 133-143.

- Rahayu, S. (2017). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Rahmatillah Jr, R., Luthfi, A., & Fauziddin, M. (2018). Pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan menyimak pada anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 39-51.
- Ratmila, S. R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Nusa Makassar.
- Ratmila, S. R., & Herman, H. (2024). The Influence Of Using Big Book Learning Media On The Expressive Language Skills Of 5-6 Year Old Children At Tk Nusa Makassar. *Eduline: Journal Of Education And Learning Innovation*, 4(3), 330-338.
- Riskayanti, S., & Suwardi, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (Audhi)*, 1(1), 61-69.
- Rismayanti, I., Aisyah, D. S., & Putri, F. E. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL MELALUI MEDIA POP UP BOOK TEMATIK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN RA NIHAYATUL AMAL PURWASARI. *Peteka*, 6(4), 760-766.
- Riwayati Zein, Z., & Vivi Puspita, P. (2021). Model Bercerita Untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1199-1208.
- Riwayati Zein, Z., & Vivi Puspita, V. P. (2021). Efektivitas Pengembangan Model Bercerita Terpadu Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2168-2178.
- Romlah, R., & Istiarini, R. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Kegiatan Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al Kahfi Tanah Tinggi Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 49-64.
- Sahara, F., & Suarta, I. N. (2024). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B Di Paud Kasih Bunda. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 4(1), 39-47.
- Salsabela, E., Sundari, N., & Arzaqi, R. N. (2024). Perkembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Penerapan Metode Read Aloud. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 10(1), 37-45.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Saputri, D. A., & Katoningsih, S. (2023). Peran Guru PAUD Dalam Menstimulasi Keterampilan Bahasa Anak Untuk Berpikir Kritis Pada Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2779-2790.
- Sari, W. P., & Afifah, F. (2024). Pengaruh Kegiatan Bercerita Menggunakan Media Big Book Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Telkom Makassar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2),

246-255.

- Septiyani, S., & Kurniah, N. (2017). Pengaruh media big book terhadap kemampuan berbicara pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 47-56.
- Setiawati, N., Putra, D., & Zukhairina, Z. (2023). Penerapan Metode Bercerita Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Al-Miskawaih: Journal Of Science Education*, 2(1), 1-16.
- Setyaningsih, G., & Syamsudin, A. (2019). Pengembangan media big book untuk meningkatkan kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 19-28.
- Setyaningsih, A., & Katoningsih, S. (2020). *Peningkatan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Setyawati, R. M. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Media Big Book pada Kelompok B di Tk Aisyiyah Pucangan 1 Kartasura Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah surakarta).
- Simatupang, N. D., Widayati, S., Adhe, K. R., & Sholichah, S. A. (2023). Pengembangan Buku Cerita Big Book Kalender Meja Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1130-1141.
- Sudrajat, C. J., Agustin, M., Kurniati, L., & Karsa, D. (2021). Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 508-520.
- Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui media big book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 67-78.
- Susilawati, S. (2023). Pengaruh metode quantum writing berbantuan big book terhadap kemampuan menulis paragraf narasi Siswa Sekolah Dasar. *Collase (creative of learning students elementary education)*, 6(5), 809-814.
- Tarigan, E. (2022). Analisis Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Kec. Pancur Batu. *Jurnal Pendidikan Dewantara*, 1(1), 17-22.
- Tarigan, F. M., Butar-Butar, F. F. N., & Barus, N. A. B. (2024). Kemampuan Menyimak Dan Memberi Respon Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Percakapan. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(3), 3791-3796.
- Tarigan, H.G. 1986. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tika, D. D. (2021). Permainan Bahasa Untuk Stimulasi Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Tematik*, 7(1), 1-7.
- Ulfa, M., Yusuf, P. N. Y., & Sirait, R. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa melalui Media Big

- Book. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 1-5.
- Usroh, L., & Astawa, I. M. S. (2025). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Di Tk Jannatul Hazni. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 5(1), 337-343.
- Veryawan, V., & Jellysha, J. (2020). Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Kata Orak-Arik. *Atfaluna Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 13-22.
- Widaningsih, W., Nuryanah, N., Hariyanti, H., & Sinambela, H. F. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita Dengan Big Book Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Nurul Huda Sriaton. *Jurnal Pendidikan Tuntas*, 1(4), 488-493.
- Widayati, S., & Simatupang, N. D. (2019). Kegiatan Bercerita Dengan Menggunakan Buku Cerita Sederhana Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak. *Preschool: Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 53-59.
- Windriyani, S., & Isnaningsih, A. (2022). Upaya Stimulasi Perilaku Kedisiplinan Melalui Metode Bercerita Big Book Berseri Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 99-104.
- Withasari, Y. (2019). Pengaruh media big book terhadap kemampuan mengklasifikasi pada anak usia dini. *NOURA: Jurnal Kajian Gender dan Anak*, 3(2), 21-41.
- Yeni, E., Nafiqoh, H., & Westhisi, S. M. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Kelompok B Melalui Media Big Book Dengan Menggunakan Loose Part. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 7(1), 44-52.
- Zhafira, M. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Media Big Book Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 15-36.
- Zulviana, D., & Wathon, A. (2020). Implementasi Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Sistim Informasi Manajemen*, 3(1), 203-224.