

**ANALISIS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) PADA
KEGIATAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI KECAMATAN
SUMEDANG UTARA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Oleh
Renita Aprilia
2100716

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025

ANALISIS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) PADA KEGIATAN
USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI KECAMATAN SUMEDANG
UTARA

Oleh
Renita Aprilia
2100716

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Jasmani

© Renita Aprilia
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Renita Aprilia
NIM. 2100716

ANALISIS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) PADA KEGIATAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI KECAMATAN SUMEDANG UTARA

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Tatang Muhtar, M. Si.
NIP. 195906031986031005

Pembimbing II



Dr. Muhammad Nur Alif, M. Pd.
NIP. 920171219910117101

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang



Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I., M. Ag.
NIP. 198209112015041003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

RENITA APRILIA

2100716

ANALISIS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) PADA KEGIATAN
USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI KECAMATAN SUMEDANG
UTARA

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Anggi Setia Lengkana M.Pd.

NIP. 920200119851119101

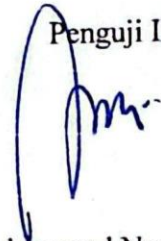
Penguji II



Dr. Hj. Dewi Susilawati M.Pd.

NIP. 197803102008122001

Penguji III

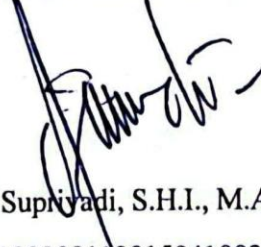


Dr. Muhammad Nur Alif, M.Pd.

NIP. 920171219910117101

Mengetahui

Ketua Progam Studi PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang



Dr. Tedi Supriyadi, S.H.I., M.Ag.

NIP. 198209112015041003

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Renita Aprilia

NIM : 2100716

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Judul Karya : Analisis Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Pada Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Kecamatan Sumedang Utara

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bebas dari unsur plagiarisme terhadap karya pihak lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah disebutkan dan dicantumkan sumbernya secara jelas dan sesuai ketentuan.

Apabila di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap prinsip etika akademik atau ditemukan unsur plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, Juni 2023



Renita Aprilia
NIM. 2100716

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Analisis Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Pada Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Kecamatan Sumedang Utara."**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Pendidikan Jasmani di Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.

Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada henti. Dengan kasih sayang-Nya yang tak terhingga, penulis diberi kekuatan untuk melewati setiap rintangan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak, Yang Terhormat :

1. Kepada Kedua orang tuaku, Bapak Darmu, ayahku tercinta tercinta dan Ibu Aning Karwati, Ibuku tersayang, yang telah memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan tanpa henti ketika penulis merasa lelah dan hampir menyerah, doa-doa Bapak dan Ibu selalu menjadi penguat dan pendorong untuk tetap melangkah. Meski Bapak dan Ibu tidak sepenuhnya merasakan bangku sekolah namun Bapak dan Ibu mampu memberikan segalanya sehingga penulis dapat merasakan duduk dibangku perguruan tinggi. Juga kepada keluarga besar dan saudara-saudaraku tercinta, Teh Erni Damayanti dan A Dudi Priyatna, atas segala doa, dukungan, dan perhatian yang selalu menguatkan penulis dalam menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dosen Pembimbing, Prof. Dr. Tatang Muhtar, M. Si. dan Dr. Muhammad Nur Alif, M. Pd. yang dengan penuh kesabaran, perhatian, serta ilmu yang luar biasa telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

3. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani dan Staf Akademik, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, atas ilmu, pengalaman, dan motivasi yang telah diberikan dengan tulus selama masa perkuliahan.
4. Dua sahabat penulis, Resti Maryatul Zanah, S.Kep. dan Irma Nur Farida, penulis tahu betul bagaimana kalian memberikan motivasi dan mendampingi penulis saat merasa putus asa dalam penyusunan skripsi, yang tidak membuat penulis merasa sendirian, menemani penulis saat merasakan kejenuhan, semoga kalian sukses, kita semua sukses seperti apa yang telah kita mimpikan saat kita berkumpul bersama. Juga kepada Kak Bella Puspita Anisia, S.E., penulis ucapkan terima kasih atas saran dan masukan kepada penulis saat sedang merasakan *overthinking* dalam menulis skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan di Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani angkatan 2021, terkhusus kepada Anisa Nuraeni, S.Pd., Dwina Fajrianti Rabbani, S.Pd., Dian Sofiatunnisa, S.Pd., Ulfa Fitriyanti, S.Pd., dan Siti Adira Puspa Kania, S.Pd. atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang tak pernah putus sepanjang perjalanan akademik ini. Terima kasih atas persahabatan yang luar biasa dan semua kenangan indah yang telah tercipta bersama.
6. Semua pihak terlibat dalam penelitian, Bapak/Ibu Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru serta Siswa/I dari SDN Padasuka IV, SDN Gunungsari, SDN Sindang IV, SDN Lembur Situ, SDN Sindangraja, dan SDN Babakan Hurip, yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Dkz Kim (Dikdik), penulis ucapkan terima kasih untuk rasa sayang, dorongan dan luka yang tak kunjung hilang dari 8 tahun lalu sehingga dapat membawa penulis sampai pada titik ini dan selalu berpasrah diri kepada-Nya.
8. Untuk diri penulis sendiri, terima kasih atas keteguhan, keberanian, dan perjuangan yang tak pernah menyerah meski menghadapi banyak rintangan dan kesendirian. Telah terus maju, meskipun terkadang merasa lelah dan

ragu. Setiap langkah, setiap tetes keringat, dan setiap detik waktu yang telah dilewatkan dalam proses ini, adalah bentuk usaha yang patut dihargai.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Semoga segala kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah yang dirahmati oleh Allah SWT.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Sumedang, Juni 2023



Renita Aprilia
NIM. 2100716

ABSTRAK

ANALISIS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) PADA KEGIATAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI KECAMATAN SUMEDANG UTARA

Renita Aprilia
NIM. 2100716

Meningkatkan kesehatan siswa dan kualitas pendidikan merupakan tujuan dari Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) yang menjadi bagian dalam pelaksanaan MBS. Namun, terdapat tantangan dalam pelaksanaannya, seperti fasilitas belum memadai, rendahnya pengetahuan siswa terhadap kesehatan dan kurangnya partisipasi orang tua. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) terhadap efektivitas UKS. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif desain fenomenologi. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru PJOK, dan siswa sebagai partisipan penelitian. NVivo 12 digunakan untuk analisis data guna menemukan korelasi antar variabel. Hasil menunjukkan bahwa MBS dalam UKS belum terlaksana dengan optimal. Sekolah masih terkendala dalam penyediaan fasilitas kesehatan, pembinaan kader kesehatan, serta koordinasi dengan puskesmas. Keterbatasan SDM dan minimnya partisipasi orang tua juga menjadi tantangan. Selain itu, kebijakan UKS di beberapa sekolah belum terstruktur dengan baik, sehingga implementasinya belum optimal. Meskipun, UKS berpotensi meningkatkan kualitas pendidikan kesehatan, pelaksanaannya masih perlu diperkuat dengan kebijakan yang lebih jelas, dukungan sumber daya yang memadai, serta peningkatan koordinasi dengan tenaga kesehatan eksternal agar lebih efektif dan berkelanjutan.

Kata Kunci : Manajemen, Kesehatan, Pendidikan, Pelayanan

ABSTRACT

ANALYSIS OF SCHOOL-BASED MANAGEMENT (MBS) ON SCHOOL HEALTH BUSINESS ACTIVITIES (UKS) IN UTARA SUMEDANG DISTRICT

Renita Aprilia
NIM. 2100716

Enhancing student health and improving the quality of education are the core objectives of the School Health Program (UKS). However, its implementation continues to face several challenges, including inadequate facilities, limited student awareness of health, and low parental engagement. This study aims to evaluate the application of School Based Management (MBS) in supporting the effectiveness of the UKS program. A qualitative approach with a phenomenological design was used. Data were gathered through interviews, observations, and document analysis, involving school principals, physical education teachers (PJOK), and students as participants. Data analysis was conducted using NVivo 12 software to explore relationships among variables. The findings reveal that the implementation of SBM within the UKS program has yet to be fully optimized. Schools continue to struggle with providing adequate health facilities, developing student health cadres, and coordinating with community health centers (puskesmas). Limited human resources and a lack of parental involvement also remain significant barriers. In addition, UKS policies in some schools are not yet systematically structured, leading to less effective implementation. Nevertheless, the UKS program holds strong potential to enhance the quality of health education. To ensure greater effectiveness and sustainability, it requires more focused policies, adequate resource support, and strengthened collaboration with external health professionals.

Keywords: Management, Health, Education, Service

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat teoritis	6
1.4.2. Manfaat praktis	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	9
2.2. Pendidikan Kesehatan	12
2.3. Kesehatan Sekolah.....	15
2.4. Manajemen Kesehatan.....	19
2.5. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	22
2.6. Penelitian Relevan	26
2.7. Kerangka Teori	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1. Metode dan Desain Penelitian	31
3.1.1. Metode	31
3.1.2. Desain	31

3.2. Pengumpulan Data.....	32
3.3. Partisipan dan Tempat penelitian.....	32
3.4. Instrumen Penelitian.....	33
3.5. Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. Hasil Penelitian.....	38
4.1.1. Pendidikan Kesehatan.....	39
4.1.2. Pelayanan Kesehatan	40
4.1.3. Fasilitas Sekolah	47
4.1.4. Usaha Kesehatan Sekolah.....	49
4.2. Pembahasan.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Implikasi.....	64
5.3. Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Stratifikasi UKS dan Penilaian.....	34
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian Untuk Siswa.....	36
Tabel 4.1 Hasil analisis SWOT berdasarkan data lapangan yang diperoleh.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	28
Gambar 4.1 Project Map Manajemen Berbasis Sekolah	39
Gambar 4.2 <i>Project Map</i> Pelayanan Kesehatan kepada Siswa	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Surat Keputusan</i>	80
Lampiran 2. <i>Berita Acara Validasi Instrumen Dosen Ahli 1 dan 2</i>	81
Lampiran 3. <i>Surat Izin Penelitian</i>	82
Lampiran 4. <i>Surat Balasan Penelitian</i>	88
Lampiran 5. <i>Transkrip Hasil Wawancara</i>	94
Lampiran 6. <i>Dokumentasi SDN Padasuka IV</i>	130
Lampiran 7. <i>Dokumentasi SDN Gunungsari</i>	131
Lampiran 8. <i>Dokumentasi SDN Sindang IV</i>	132
Lampiran 9. <i>Dokumentasi SDN Lembur Situ</i>	133
Lampiran 10. <i>Dokumentasi SDN Sindangraja</i>	134
Lampiran 11. <i>SDN Babakan Hurip</i>	136
Lampiran 12. <i>Korespondensi dengan Jurnal</i>	137
Lampiran 13. <i>Invoice Jurnal</i>	138
Lampiran 14. <i>Pembayaran Jurnal</i>	139
Lampiran 15. <i>LoA Kompetitor</i>	140
Lampiran 16. <i>Artikel</i>	141
Lampiran 17. <i>Monitoring Bimbingan</i>	150
Lampiran 18. <i>Riwayat Hidup</i>	151

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, & Anisa Sukma Ningsih. (2021a). Evaluasi Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri Lawe Kongker Kabupaten Aceh Tenggara Tahun 2021. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 1(2), 115–124. <https://doi.org/10.57251/ped.v1i2.684>
- Afrizal, & Anisa Sukma Ningsih. (2021b). Evaluasi Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri Lawe Kongker Kabupaten Aceh Tenggara Tahun 2021. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 1(2), 115–124. <https://doi.org/10.57251/ped.v1i2.684>
- Ajani, A. T. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Perilaku Pencarian Informasi Kesehatan pada Remaja di Sekolah. *Journal on Education*, 6(1), 1027–1034. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3036>
- Aliyyah, R. R., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Oktaviany, V. (2021). Manajemen Berbasis Sekolah: Optimalisasi Mutu Pendidikan. *Tadbir Muwahhid*, 5(1), 47. <https://doi.org/10.30997/jtm.v5i1.4046>
- Amali, R. H., Cahya, P., Pontoh, N., Ningsih, S. W., Studi, P., Fakultas, G., Kesehatan, I., Manado, U. M., Studi, P., Fakultas, K., Kesehatan, I., Manado, U. M., Studi, P., Fakultas, K., Kesehatan, I., Manado, U. M., Studi, P., Fakultas, F., Kesehatan, I., & Manado, U. M. (2024). *Peningkatan peran kader kesehatan remaja dalam pemeliharaan kesehatan di jenjang sekolah menengah atas*. 8(1).
- Aminah, S., Huliatusunisa, Y., & Magdalena, I. (2021a). Usaha Kesehatan Sekolah (Uks) Untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal JKFT*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.31000/jkft.v6i1.5214>
- Aminah, S., Huliatusunisa, Y., & Magdalena, I. (2021b). Usaha Kesehatan Sekolah (Uks) Untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal JKFT*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.31000/jkft.v6i1.5214>
- Andayani, D., & Himayanti, Y. (2024). Peningkatan Pengetahuan Guru SD Terkait Pentingnya Pencatatan Identifikasi dan Rekam Kesehatan Personal Siswa SD.

- Abdonesia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 91–95.
<https://doi.org/10.69503/abdonesia.v4i1.515>
- Angelya, A. A., Nurmalasari, Enggin Rios Saputra, Naziha Amani, Sukatin, & Mashudi Hariyanto. (2022). Pengorganisasian Dalam Manajemen Pendidikan. *Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi*, 2(3), 97–105.
<https://doi.org/10.55606/jurima.v2i3.856>
- Anisa, N., & Ramadhan, Z. H. (2021). Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Menumbuhkan PHBS pada Siswa (SD). *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2263–2269.
- Arisandi, Y., Neldi, H., Sepriandi, & Edwarsyah. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Kesehatan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 6(1), 53–56.
- Aziza, S. N. (2025). *Analisis Tantangan Implementasi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam Upaya Mempromosikan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Analisis Tantangan Implementasi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam Upaya Mempromosikan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (. January.*
- Azzahra, T. R., Agoestanto, A., & Kharisudin, I. (2023). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran (Search, Solve, Create, and Share) SSCS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2739–2751. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2443>
- Bengkulu, U. M. (2023). Peran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Dalam Pembinaan Sekolah Sehat. *Ihsan : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 167–176.
<https://doi.org/10.30596/ihsan.v5i2.15101>
- Beno, J., Silen, A. P., & Yanti, M. (2022). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Chen, X. X. X., Tsai, M. Y., Wolynes, P. G., da Rosa, G., Grille, L., Calzada, V., Ahmad, K., Arcon, J. P., Battistini, F., Bayarri, G., Bishop, T., Carloni, P., Cheatham, T. E., Collepardo-Guevara, R., Czub, J., Espinosa, J. R., Galindo-Murillo, R., Harris, S. A., Hospital, A., ... Crothers, D. M. (2018). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散

- 散構造分析Title. *Nucleic Acids Research*, 6(1), 1–7.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.gde.2016.09.008><http://dx.doi.org/10.1007/s00412-015-0543-8><http://dx.doi.org/10.1038/nature08473><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2009.01.007><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2012.10.008><http://dx.doi.org/10.1038/s4159>
- Devi, A. D., & Subiyantoro, S. (2021). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 963–971.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.481>
- Dinatha, N. M., Made Dewi Sariyani, Gervarsia Virjinlia Anita Dhena, & Maria Stefania Wae. (2023a). Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 758–772.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i4.2031>
- Dinatha, N. M., Made Dewi Sariyani, Gervarsia Virjinlia Anita Dhena, & Maria Stefania Wae. (2023b). Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 758–772.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i4.2031>
- Dinnen, H. L., Litvitskiy, N. S., & Flaspohler, P. D. (2024). Effective Teacher Professional Development for School-Based Mental Health Promotion: A Review of the Literature. *Behavioral Sciences*, 14(9), 780.
<https://doi.org/10.3390/bs14090780>
- Eliyanti, W., Abdullah, G., Wuryandini, E., & Suharyadi, A. (2022). *Jurnal Manajemen Pendidikan Manajemen Sekolah Hijau di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 05 Beji Kabupaten Pemalang Green School Management at State Primary School 05 Beji Pemalang District*. 3(2), 144–164.
- Elsad, A. R., & Widjaja, G. (2022). Peran Usaha Kesehatan Sekolah Dalam Promosi Kesehatan. *Cross-Border*, 5(1), 451–462.
- Ernawati, E., Setyawati, D., Aisah, S., Soesanto, E., Nur, M., Jihad, K. Al, Olina, Y. Ben, & Sekolah, K. (2023a). Upaya Peningkatan Status Kesehatan Remaja Kesehatan Sekolah Di. ... *Kesehatan*, 6(3), 173–180.

- Ernawati, E., Setyawati, D., Aisah, S., Soesanto, E., Nur, M., Jihad, K. Al, Olina, Y. Ben, & Sekolah, K. (2023b). Upaya Peningkatan Status Kesehatan Remaja Kesehatan Sekolah Di. ... *Kesehatan*, 6(3), 173–180. <https://jpk.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/jpk/article/view/300/0>
- Fatimah, M., Alif, M. N., Mulyanto, R., Indosnesia, U. P., Dasar, D. S., & Sehat, L. (2024). *Analisis Kelayakan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Kabupaten Cirebon Peningkatan kualitas pendidikan menjadi hal yang penting dalam perkembangan pendidikan di Indonesia . Hal ini dikarenakan pendidikan memiliki peran yang berkaitan dengan kualitas su. XV*, 171–177.
- Firmansyah, M., Masrun, M., & Yudha S, I. D. K. (2021). Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif. *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156–159. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>
- Fitrianingtyas, A., & Jumi atmoko, J. (2023). Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Era Digital. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 336–346. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.193>
- Hamidah. D, S. P., & Rangkuti, I. (2023). Strategi Manajemen Pemasaran Pendidikan Dalam Meningkatkan Antusiasme Calon Peserta Didik Baru Di Sejalan MTS Nurul Ilmi Desa Pantai Gemi Kecamatan Stabat. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Hardianti, S. (2023). Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 192 Pekanbaru. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(2), 1042–1047. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.391>
- Helaluddin, H. (2018). Getting to Know More about Phenomenological Approaches: A Qualitative Study. *Journal of Research Gate*, 1–15. <https://www.researchgate.net/publication/323600431>
- Herawati, C., Kristanti, I., Selviana, M., & Novita, T. (2019). Peran Promosi Kesehatan Terhadap Perbaikan Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Membuang Sampah Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian*

- Kepada Masyarakat, 1(1), 40–51.*
<https://doi.org/10.24235/dimasejati.v1i1.5397>
- Herlina, E. (2022). Hubungan Antara Efektivitas Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja Dengan Produktivitas Karyawan. *COMSERVA Indonesian Jurnal of Community Services and Development, 1(9), 647–656.*
<https://doi.org/10.59141/comserva.v1i9.125>
- Hidayani, W. R., Supriyani, T., & Abstrak, A. (2021). *DI SD N MARGAMULYA KECAMATAN SINGAPARNA KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN 2018. 12, 21–29.*
- Hidayati, A. (2021). Manajemen Usaha Kesehatan Sekolah di SMP Islam Cendekia Cianjur Boarding School. *Tanzhimuns, 1(2), 80–91.*
- Isa, V. N., Oktavia, T., Hasanah, S. M., Yantoro, Y., & Setiyadi, B. (2023). Implementasi Sistem Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN 56/I Desa Aro. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(10), 8116–8120.* <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.3037>
- Jakasania, A., Lahariya, C., Pandya, C., Raut, A. V., Sharma, R., K, S., Mundra, A., Kapoor, J. P., Khajuria, S., & Gupta, S. S. (2023). School Health Services in India: Status, Challenges and the Way Forward. *Indian Journal of Pediatrics, 90(September), 116–124.* <https://doi.org/10.1007/s12098-023-04852-x>
- Julismin, & Hidayat, N. (2013). Gambaran Pelayanan Dan Perilaku Kesehatan Di Indonesia. *Jurnal Geografi, 5, 123–134.*
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:151127476>
- Kariyanti, M., & Indrawati, F. (2023a). Analisis Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri Pongangan. *Jurnal Patriot, 5(2), 103–117.* <https://doi.org/10.24036/patriot.v5i2.963>
- Kariyanti, M., & Indrawati, F. (2023b). Analisis Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri Pongangan. *Jurnal Patriot, 5(2), 103–117.* <https://doi.org/10.24036/patriot.v5i2.963>
- Karwanto, K., Hariyati, N., Mudjito, M., Khamidi, A., & Bachtiar, A. masub. (2022). Pelatihan Optimalisasi Fungsi Usaha Kesehatan Sekolah (Uks) Dalam Meningkatkan Budaya Hidup Sehat Warga Sekolah. *Transformasi Dan*

- Inovasi : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 82–88.
<https://doi.org/10.26740/jpm.v1n2.p82-88>
- Kesehatan, P., Gizi, D. A. N., & Kota, D. I. (2025). *Vol. 2, No. 3, Tahun 2025*. 2(3).
- Kibtiyah, A., Gunadi, I., & Umam, K. (2024). Kesehatan Mental Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Al-Adawat : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(01), 12–22. <https://doi.org/10.33752/aldawat.v2i01.3723>
- Komaridah, Maria., Pratiwi, Z. Syafiyah., Budhiyanti, Hanny., & Adithia, Andi. (2020). Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Purwokerto. *Sereal Untuk*, 8(1), 51.
- Legi, H., Riwu, M., & Herip Djoweni, I. S. (2022). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Pengelolaan Kurikulum untuk Mewujudkan Sekolah Unggul. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9499–9507.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4107>
- Lestari, I., Anggraini, H. I., & Maisyaroh, M. (2021). Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pendidikan Saat Ini. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3), 171–177. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i3.1239>
- Lumbanraja, W. S., Nugroho, P. J., & Winaryo, S. (2022). Pengelolaan Usaha Kesehatan Sekolah (Uks). *Equity In Education Journal*, 4(1), 30–35.
<https://doi.org/10.37304/eej.v4i1.3421>
- Maharwati, N. K., & Dinatha, N. M. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Kesehatan Melalui Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 57–69.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1497>
- Mu'awanah, U. H., Mu'awanah, U. H., & Susilo, Y. (2022). Kirab Budaya Dewi Sekar Tanjung di Desa Tanjung Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto. *JOB (Jurnal Online Baradha)*, 18(4), 1400–1424.
<https://doi.org/10.26740/job.v18n4.p1400-1424>
- Munzirin, R. M., & Afiani, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Kesehatan pada Usia Dini. *Research of Service Administration Health and Sains Healthys*, 4(2), 74–76. <https://doi.org/10.58258/rehat.v3i1.6647>

- Novariana, N., & Hermawan, N. S. A. (2018). Analisis Pengelolaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Tingkat SMP Se-Kota Bandar Lampung (Studi Kualitatif). *Jurnal Kesehatan*, 9(1), 12–20. <https://doi.org/10.26630/jk.v9i1.720>
- Nurhayu, M. A., Shaluhiah, Z., Indraswari, R., Masyarakat, F. K., & Diponegoro, U. (2018). Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Wilayah Kecamatan Tembalang Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 6(1), 770–779.
- Nurochim, N. (2020). Optimalisasi program usaha kesehatan sekolah untuk kesehatan mental siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 184. <https://doi.org/10.29210/141400>
- Nurochim, S. N., & Nurochim, N. (2020). Sosialisasi Pentingnya Usaha Kesehatan Sekolah (Uks) Di Sekolah Berbasis Pesantren Di Wilayah Jabodetabek. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 84–90. <https://doi.org/10.46576/rjpk.v1i2.572>
- Nurul abidah, S., & Novianti, H. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Sikap Orangtua Dalam Penanganan Awal Kejang Demam Pada Balita. *Oksitosin : Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 8(2), 108–115. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v8i2.889>
- Oematan, G., Aspatria, U., & Gustam, T. (2023). Pendidikan Kesehatan Pada Anak Sekolah Dasar. *GOTAVA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 21–25. <https://doi.org/10.59891/jpmgotava.v1i1.5>
- Pestaner, M. C., Tyndall, D. E., Powell, S. B., & Professors, A. (2022). *Student safety in middle school: Implications for school nurse and teacher collaboration*. June, 1220–1226. <https://doi.org/10.1111/phn.13112>
- Pinasthika, R. P., & Kaltsum, H. U. (2022). Analisis Penggunaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6558–6566. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3304>
- Pratama, B. N., Wantonoro, M. K., Kep, S., & Sari, A. D. (2020). Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama Cedera Terhadap Pengetahuan dan Sikap Guru dalam Praktik Penanganan Cedera Siswa Di Sekolah Dasar: Literature

- *Medisains*, 14(1).
[http://digilib.unisayogya.ac.id/id/eprint/5525%0Ahttp://digilib.unisayogya.ac.id/5525/1/Bayu Nur Pratama_1610201152_S1 Keperawatan - Bayu Pratama %281%29.pdf](http://digilib.unisayogya.ac.id/id/eprint/5525%0Ahttp://digilib.unisayogya.ac.id/5525/1/Bayu%281%29.pdf)
- Prijatni, I., Jamhariyah, J., Prasetyo, H., & Bachri, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kesehatan Anak Sekolah Melalui Edukasi Tentang Pentingnya Sarapan Pagi Dan Pemeriksaan Kesehatan Secara Berkala. *Jurnal IDAMAN (Induk Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan)*, 7(2), 145. <https://doi.org/10.31290/j.idaman.v7i2.4043>
- Purwaningtyas, F. D., Mardiyanti, R., Dewi, S., Teknik, F., & Putra, U. W. (2025). *Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pencegahan Kekerasan Anak Melalui Pendidikan Kesehatan Keluarga*. 7, 43–54. <https://doi.org/10.36407/berdaya.v7i1.1473>
- Putri, S. A. R. (2021). Hijrah Sebagai Gaya Hidup Generasi Digital Native Urban. *Jurnal Komunika Islamika : Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Kajian Islam*, 8(2), 64. <https://doi.org/10.37064/jki.v8i2.10723>
- Rachmayanti, E. (2022). Penerapan Pembelajaran Adaptif Mengenai Konten Pendidikan Seksual: Studi Fenomenologi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2430–2445. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2392>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, F., Supriyoko, K., Sarjanawiyata, U., & Yogyakarta, T. (2021). *Manajemen Program Sekolah Ramah Anak dalam Upaya Pembentukan karakter Siswa di MAN 4 Bantul Yogyakarta*. 4(2), 182–193.
- Rizka Azhara. (2019). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 15–21. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/article/view/5330>
- Rubrianto, A., & Susilo, R. (2021). Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan SD Negeri Di Wilayah Kecamatan Sokaraja, Kabupaten Banyumas. *Adi Husada Nursing Journal*, 6(2), 87. <https://doi.org/10.37036/ahnj.v6i2.169>

- Rustam, M. Z. A., Susanti, A., Amalia, N., Suhardiningsih, A. V. S., Riestiyowati, M. A., Amalin, A. M., & Rimbawa, H. A. D. (2023). Peningkatan Peran Usaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gisik Cemandi Sidoarjo. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 7(2), 424–434. <https://doi.org/10.29407/ja.v7i2.19008>
- Saherman, M., Agushybana, F., & Raharjo, M. (2023). Kajian Penjarangan Kesehatan melalui Program Usaha Kesehatan Sekolah pada Pelajar Sekolah Dasar di Indonesia : Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(3), 421–429. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i3.3228>
- Sando, W., Widodo, M. D., Yanthi, D., & Reza, N. (2021). Identifikasi Hambatan dalam Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMPN 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Kebijakan Kesehatan ...*, 10(01), 23–28.
- Sekolah, K., Di, U. K. S., & Wachid, S. M. A. (n.d.). *Problematika manajemen layanan khusus usaha kesehatan sekolah (uks) di sma wachid hasyim 1 surabaya*.
- Sekolah, M., & Smpls, D. I. (2024). *Pembinaan usaha kesehatan sekolah (uks) sebagai penguatan manajemen sekolah di smpls it al-qimmah kabupaten lombok timur*. 5, 613–620.
- Setyaningsih, R., Suci, A. N., & Puspasari, F. A. (2021). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (Studi Di Smp Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 18–23. <https://doi.org/10.33751/jmp.v9i1.3363>
- Shafira, D. A., & Minsih, M. (2022). Blanded Learning dengan Desain Pembelajaran TPACK pada Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4622–4628. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2914>
- Silviana Mustikawati, I., Puspitaloka, E., Marti Abna, I., & Asmirajanti, M. (2021). Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Upaya Promosi Kesehatan Di Sekolah. *Jurnal Abdimas*, 7(3), 228.
- Smp, R. (2020). 1 , 2 , 3. 5(1).

- Stiyawan, Y., & Ainy, A. (2023). Pemanfaatan Layanan Kesehatan Peserta Jaminan Kesehatan Nasional di Kecamatan Jejawi. *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS.Dr. Soetomo*, 9(1), 163. <https://doi.org/10.29241/jmk.v9i1.1427>
- Sugiarto, A., & Kustiah Ramadania, R. (2024). Manajemen Lahan Bantaran Sungai Deli Untuk Pembangunan Kota Yang Berkelanjutan Berdasar Peraturan Daerah (RTRW/RDTR) (Studi Kasus : Bantaran Sungai Deli, Kecamatan Medan Maimun). *Jesya*, 7(1), 618–626. <https://doi.org/10.36778/jesya.v7i1.1378>
- Suharmita, M., & Hariawan, R. (2024). Manajemen Layanan Khusus dalam Membentuk Karakter Hidup Sehat Siswa Melalui Pendekatan Program Usaha Kesehatan Sekolah. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*, 12(April), 270–280.
- Sulaeman, E. S. (n.d.). *Pendang*.
- Suleni, S., Atika, S., Hs, S., Dewi, N. R., Dharma, A. K., & Metro, W. (2024). Penerapan Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Anemia Pada Kehamilan Di Uptd Puskesmas Purwosari Metro Utara Implementation of Health Counseling on Pregnant Women'S Knowledge About Anemia in Pregnancy At Purwosari Health Center Metr. *Jurnal Cendikia Muda*, 4(4), 599–607.
- Sulistya, H. (2024). *Manajemen Layanan Khusus di MTs Negeri 4 Kulon Progo*. 9, 141–155.
- Syafa'atin, S. I., Ariyanti, S. S., Tria, F., Yantoro, Y., & Setiyadi, B. (2023). Manajemen Berbasis Sekolah di SDN 55/I Sridadi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5819–5826. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2577>
- Tahfizh, D. (2022). *Implementasi Konsep Manajemen Pendidikan Kesehatan pada Santri di Yayasan Ma ' had Darul Tahfizh Al -Ikhlas Implementation of the Concept of Health Education Management on Santri at the*. 1(2).
- Triayu Nur Afifah, Khoirunnisa Ghefira Yusrani, Rossa Shafira Nur Shabrina, & Novita Dwi Istanti. (2022). Studi Literatur: Analisis Implementasi Kebijakan Program Bpjs Kesehatan Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Kesehatan

- Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan Indonesia*, 2(3), 113–121. <https://doi.org/10.55606/jikki.v2i3.792>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Umaroh, A. K., Alis Setiyadi, N., Anitasari Indah, T. K., Estu Werdani, K., Putri Zahira, A., Mukti Kusumaningtyas, B., Rachma Agustin, F., & Oktaviana, V. (2024). Pelatihan Manajemen UKS bagi Guru SMP Penanggung jawab UKS dengan Pemanfaatan Sistem SISTAUKS di Boyolali. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 1213–1230.
- Ummah, M. S. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Utami, P., Chotimah, I., & Khodijah Parinduri, S. (2021). Faktor Yang Berhubungan Dengan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (Uks) Tingkat Sd/Mi Di Wilayah Kerja Puskesmas Karanggen Kabupaten Bogor Tahun 2020. *Promotor*, 4(5), 423–435. <https://doi.org/10.32832/pro.v4i5.5655>
- Virdiyanti, R., & Mulyono, S. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Program Pelayanan Kesehatan Sekolah: Tinjauan Literatur. *Jurnal Penelitian Kesehatan “SUARA FORIKES” (Journal of Health Research “Forikes Voice”)*, 11(4), 372. <https://doi.org/10.33846/sf11409>
- Wahyudin, Syamsuddhuha, St., & Qamar, S. (2022). Pelaksanaan Tugas Komite Madrasah Dalam Mendukung Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. *Nazzama: Journal of Management Education*, 1(2), 112–122. <https://doi.org/10.24252/jme.v1i2.27503>

- Yuni, H., Nurhasanah, S., Nur, N. C., Markolinda, Y., & Augia, T. (2020). Optimalisasi Usaha Kesehatan Sekolah Melalui Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar 10 Timpeh. *Buletin Ilmiah Nagari Membangun*, 3(2), 97–106. <https://doi.org/10.25077/bina.v3i2.200>
- Zai, E. P., Duha, M. M., Gee, E., & Laia, B. (2022). Peran Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah Di Sma Negeri 1 Ulugawo. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 13–23. <https://doi.org/10.57094/jpe.v3i2.460>