

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Hipotesis Tindakan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran IPS	
1. Definisi Pembelajaran IPS	8
2. Tujuan Pembelajaran IPS	9
3. Perkembangan Teknologi Komunikasi	11
B. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	
1. Definisi Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) ...	18
2. Definisi Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	20
3. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	21
4. Keunggulan Model <i>Jigsaw</i>	22
5. Kelemahan Model <i>Jigsaw</i>	23
C. Keaktifan Siswa	
1. Definisi Keaktifan.....	23

Ayu Tri wahyuni, 2014

Penerapan model jigsaw

untuk meningkatkan keaktifan siswa

Dalam pembelajaran ips materi perkembangan teknologi komunikasi

Kelas iv sd negeri 4 cibodas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Jenis-jenis Keaktifan.....	24
3. Ciri-ciri Keaktifan Belajar Siswa.....	26
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	27
5. Prinsip-prinsip Belajar Aktif	28
D. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI DAN PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode dan Penelitian	
1. Jenis Penelitian	31
2. Subjek Penelitian	32
3. Tempat Penelitian	32
4. Waktu Penelitian	33
B. Prosedur Penelitian	33
1. Tahap Pendahuluan (<i>Planning</i>)	33
2. Tahap Tindakan	34
C. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Instrumen Pembelajaran	41
2. Instrumen Pengumpulan Data	41
D. Analisis Data	42
1. Kuantitatif	42
2. Kualitatif	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Awal dan Gambaran Lokasi Penelitian	45
2. Deskripsi Tindakan Siklus 1	46
3. Deskripsi Siklus 2	59
B. Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	79
B. Rekomendasi	81

DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	