

**KONTRIBUSI *SELF-EFFICACY* TERHADAP KESIAPAN KERJA
PESERTA DIDIK SERTA IMPLIKASINYA BAGI
BIMBINGAN DAN KONSELING**
(Studi Korelasional terhadap Peserta Didik SMK Negeri 1 Bandung)



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling

oleh:

Karisa Cendika Putri
2102633

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**KONTRIBUSI *SELF-EFFICACY* TERHADAP KESIAPAN KERJA
PESERTA DIDIK SERTA IMPLIKASINYA BAGI
BIMBINGAN DAN KONSELING**
(Studi Korelasional terhadap Peserta Didik SMK Negeri 1 Bandung)

oleh
Karisa Cendika Putri
2102633

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Karisa Cendika Putri
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

KARISA CENDIKA PUTRI
NIM 2102633

**KONTRIBUSI *SELF-EFFICACY* TERHADAP KESIAPAN KERJA PESERTA
DIDIK SERTA IMPLIKASINYA BAGI BIMBINGAN DAN KONSELING
(Studi Korelasional terhadap Peserta Didik SMK Negeri 1 Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Uman Suherman, AS, M.Pd.
NIP 19620623 198610 1 001

Pembimbing II



Dr. Dadang Sudrajat, M.Pd.
NIP 19680828 199802 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “Kontribusi *Self-efficacy* terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik (Studi Korelasional terhadap Peserta Didik SMK Negeri 1 Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2025

Karisa Cendika Putri

NIM 2102633

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya milik Allah swt. yang telah menciptakan manusia dan menyempurnakannya dengan ilmu-Nya serta memelihara manusia dengan terus melimpahkan karunia dan ridha-Nya. Puji syukur, penulis panjatkan kepada Allah swt. atas segala nikmat dan potensi yang diamanatkan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Penyusunan skripsi ini tentunya diiringi dengan banyak dukungan, bantuan, arahan, serta bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Uman Suherman, AS., M.Pd., selaku Pembimbing I atas segala perhatian, arahan, bimbingan, dan motivasi dalam berbagai hal sehingga memberi ilmu dan pengalaman yang sangat besar manfaatnya pada peneliti.
2. Dr. Dadang Sudrajat, M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang sangat luar biasa memberikan ilmu, rangkulan, dukungan, dan pengalaman berharga selama peneliti menempuh studi.
3. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah memberikan dukungan dan kemudahan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan semangat mencurahkan tenaga juga perhatiannya dalam mengajar, membimbing, dan mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Staf serta Laboran Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah memberi dukungan dan kemudahan khususnya perihal administrasi selama proses perkuliahan hingga menyusun skripsi.
6. Pihak Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin, dukungan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kepala Sekolah, Guru BK, dan peserta didik SMK Negeri 1 Bandung yang telah bersedia membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

8. Ibu Yulianah (almh) yang meskipun telah tiada, kasih sayang, do'a, serta pengorbanan beliau senantiasa menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah penulis. Segala cinta dan pengorbanan yang telah diberikan semasa hidupnya akan selalu menjadi penerang jalan serta motivasi terbesar bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan kasih sayang dan menempatkan beliau di tempat terbaik di sisi-Nya.
9. Bapak penulis, Bapak Saderach, terima kasih atas kasih sayang, do'a, dan segala bentuk dukungan yang telah diberikan. Dalam perjalanan hidup, penulis menyadari bahwa setiap keadaan memiliki cara tersendiri untuk membentuk pribadi yang tangguh. Dari Bapak, penulis belajar arti keteguhan hati, hingga akhirnya mampu tumbuh menjadi perempuan yang kuat dan mandiri. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta kebahagiaan untuk Bapak.
10. Ibu Tita, sosok ibu yang penuh ketegaran dan kasih sayang. Beliau telah banyak mengajarkan penulis arti kehidupan melalui keteladanan sebagai perempuan kuat, serta dengan penuh kasih sayang menjaga keberlangsungan keluarga, khususnya adik-adik penulis, selama penulis menempuh pendidikan. Segala ketulusan dan pengorbanan tersebut menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta kebahagiaan untuk Ibu.
11. Kakak penulis, Mas Iyan, Mas Arya, dan Mas Randi yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, serta dukungan yang begitu berarti, baik dalam bentuk semangat maupun bantuan yang meringankan langkah penulis untuk terus berjuang hingga akhirnya dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis Allah SWT. balas dengan limpahan rahmat, kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan hidup di dunia dan akhirat.
12. Adik penulis, Yasinta dan Nikola yang selalu memberikan keceriaan, do'a, dan semangat dari jauh. Penulis juga memohon maaf karena belum sepenuhnya dapat hadir di sisi kalian, mengingat harus menempuh perkuliahan yang

membuat penulis jauh dari rumah. Semoga kebersamaan yang sempat terlewat dapat terbayar dengan keberhasilan ini, dan semoga kalian senantiasa tumbuh menjadi pribadi yang kuat, cerdas, dan membanggakan.

13. Teman hidup penulis, Bethran Niko Syahputranta, yang selalu setia mendampingi dan berkembang bersama. Terima kasih atas do'a, kasih sayang, kesabaran, serta dukungan yang senantiasa diberikan, sehingga penulis memiliki kekuatan untuk menyelesaikan perjalanan akademik ini. Kehadiranmu menjadi sumber motivasi dan semangat yang begitu berarti dalam setiap langkah penulis.
14. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar serta sahabat dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Do'a, perhatian, dan dukungan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung telah menjadi kekuatan yang berharga bagi penulis dalam menjalani proses perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan Rahman dan Rahim-Nya serta melipatgandakan pahala atas apa yang diberikan kepada penulis selama penyelesaian skripsi.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

Karisa Cendika Putri

NIM 2102633

ABSTRAK

Karisa Cendika Putri. (2025). Kontribusi *Self-efficacy* terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik serta Implikasinya bagi Bimbingan dan Konseling (Studi Korelasional terhadap Peserta Didik SMK Negeri 1 Bandung).

Masa remaja merupakan tahap perkembangan untuk mulai mengeksplorasi jati diri dan membuat keputusan terkait masa depan, termasuk pemilihan serta persiapan karier. Remaja peserta didik sekolah kejuruan sering menghadapi tantangan dalam mengembangkan keterampilan dan kompetensi yang dibutuhkan untuk pekerjaan yang sukses. Kesiapan kerja merupakan kondisi menyeluruh individu yang menunjukkan kesiapan fisik, mental, pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk menjalani dan menghadapi tuntutan dunia kerja secara efektif. *Self-efficacy* adalah keyakinan individu terhadap potensi dirinya dalam merencanakan, melaksanakan, dan menyelesaikan tindakan tertentu guna meraih tujuan yang diinginkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran *self-efficacy* dan kesiapan kerja peserta didik dan mengetahui adanya kontribusi *self-efficacy* terhadap kesiapan kerja pada peserta didik. Populasi dalam penelitian ini melibatkan peserta didik SMK Negeri 1 Bandung kelas X, XI, dan XII Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh dengan melibatkan seluruh populasi sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian ini diadaptasi dari penelitian sebelumnya, di mana peneliti mengembangkan alat ukurnya berdasarkan dimensi-dimensi *self-efficacy* yang dikemukakan Bandura (1997) dan aspek-aspek kesiapan kerja dari NACE (2020). Hasil penelitian menunjukkan *self-efficacy* peserta didik berada pada kategori *tinggi*, kesiapan kerja peserta didik berada pada kategori *proficient*, *self-efficacy* berkontribusi terhadap kesiapan kerja; dengan dimensi *strength* pada *self-efficacy* memberikan kontribusi tertinggi. Implikasi dari temuan ini memberikan dasar bagi layanan Bimbingan dan Konseling untuk mendukung penguatan *self-efficacy* peserta didik sebagai bagian dari persiapan menghadapi dunia kerja.

Kata Kunci: *Self-efficacy*, kesiapan kerja, bimbingan dan konseling

ABSTRACT

Karisa Cendika Putri. (2025). The Contribution of Self-efficacy to Students' Work Readiness and Its Implications for Guidance and Counseling (Correlational Study of Students SMK Negeri 1 Bandung).

Adolescence is a stage of development for exploring one's identity and making decisions about the future, including career choices and preparation. Vocational school students often face challenges in developing the skills and competencies needed for successful employment. Work readiness is the overall condition of an individual that demonstrates physical, mental, knowledge, skill, and attitude readiness to effectively navigate and meet the demands of the workplace. Self-efficacy is an individual's belief in their potential to plan, execute, and complete specific actions to achieve desired goals. The purpose of this study is to provide an overview of the self-efficacy and work readiness of students and to determine the contribution of self-efficacy to work readiness among students. The population in this study involved students of SMK Negeri 1 Bandung in grades X, XI, and XII for the 2024/2025 academic year. This study used a quantitative approach with a correlational design. This study employed a saturated sampling technique, in which the entire population was used as the research sample. The research instrument was adapted from previous research, where the researcher developed the measurement tool based on the dimensions of self-efficacy proposed by Bandura (1997) and the aspects of work readiness from NACE (2020). The results of the study indicate that students' self-efficacy is in the high category, their work readiness is in the proficient category, and self-efficacy contributes to work readiness, with the strength dimension of self-efficacy contributing the most. The implications of these findings provide a basis for guidance and counseling services to support the strengthening of students' self-efficacy as part of their preparation for the world of work.

Keywords: *Self-efficacy, work readiness, guidance and counseling*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	1
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kesiapan Kerja	9
2.2 <i>Self-efficacy</i>	16
2.3 Korelat <i>Self-efficacy</i> dengan Kesiapan Kerja	22
2.4 Implikasi dalam Layanan Bimbingan dan Konseling	23
2.5 Penelitian Terdahulu	24
2.6 Posisi Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Partisipan Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian	43
3.6 Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49

4.1.1 Hasil Penelitian <i>Self-efficacy</i> Peserta Didik.....	49
4.1.2 Hasil Penelitian Kesiapan Kerja Peserta Didik.....	53
4.1.3 Korelasi antara <i>Self-efficacy</i> dengan Kesiapan Kerja	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.2.1 Pembahasan <i>Self-efficacy</i> Peserta Didik	62
4.2.2 Pembahasan Kesiapan Kerja Peserta	70
4.2.3 Korelasi antara <i>Self-efficacy</i> dengan Kesiapan Kerja	77
4.8 Keterbatasan Penelitian	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik SMK Negeri 1 Bandung.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-efficacy</i>	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Kerja.....	32
Tabel 3.4 Hasil Uji Keterbacaan Instrumen <i>Self-efficacy</i>	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self-efficacy</i>	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kesiapan Kerja.....	36
Tabel 3.7 Kriteria Alpha Cronbach.....	39
Tabel 3.8 Kriteria Person Reliabiliy dan Item Reliability.....	39
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-efficacy</i>	40
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kesiapan Kerja.....	40
Tabel 3.11 Pedoman Skor Instrumen <i>Self-efficacy</i>	43
Tabel 3.12 Pedoman Skor Instrumen Kesiapan Kerja.....	43
Tabel 3.13 Kategorisasi Pengelompokkan Data <i>Self-efficacy</i>	43
Tabel 3.14 Interpretasi Kategorisasi Data <i>Sel-Efficacy</i>	44
Tabel 3.15 Kategorisasi Pengelompokkan Data Kesiapan Kerja.....	45
Tabel 3.16 Interpretasi Kategorisasi Data Kesiapan Kerja.....	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Gambaran <i>Self-efficacy</i> Peserta Didik.....	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Self-efficacy</i> Berdasarkan Dimensi Level (<i>Magnitude</i>).....	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Self-efficacy</i> Berdasarkan Dimensi Kekuatan (<i>Strength</i>).....	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Self-efficacy</i> Berdasarkan Dimensi Generaliti (<i>Generality</i>).....	49
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Self-efficacy</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Self-efficacy</i> Berdasarkan Jenjang Kelas.....	51
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Gambaran Kesiapan Kerja Peserta Didik.....	52
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Berdasarkan Aspek Komunikasi.....	52
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis.....	53

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Berdasarkan Aspek Adil dan Inklusif.....	54
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Berdasarkan Aspek Profesionalisme.....	54
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Berdasarkan Aspek Teknologi.....	55
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Berdasarkan Aspek Kerjasama tim.....	55
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Berdasarkan Aspek Kepemimpinan.....	56
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Berdasarkan Jenjang Kelas.....	58
Tabel 4.17 Hasil Uji Korelasi Spearman's Rho antara <i>Self-Efficacy</i> dan Kesiapan Kerja.....	59
Tabel 4.18 Hasil Uji Korelasi Setiap Dimensi <i>Self-efficacy</i> terhadap Kesiapan Kerja.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hasil Uji Skala Peringkat Instrumen <i>Self-efficacy</i>	38
Gambar 3.2 Hasil Uji Skala Peringkat Instrumen Kesiapan Kerja.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian.....	89
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 3 Hasil Penelitian.....	106
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Layanan.....	116
Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis	176

DAFTAR PUSTAKA

- (BPS), B. P. (2024). *Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan*. Dipetik Juni 2024. <https://www.bps.go.id/id>
- Abdul Gafoor, K., dan Muhammed Ashraf, P. (2007). *Academic self-efficacy scale: Technical report*. University of Calicut. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3930.2640>
- Adelina, D. (2018). *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. Skripsi.
- Aeni, S, T, O. dan Rahmawati, S. (2023). *Pengaruh Self-efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB University*, *Judicious*, 4 (2), <https://doi.org/10.37010/jdc.v4i2>
- Afandi, A., Sultan, K, Asriadi., Ahmad, M., Ikhwanul, S., Handayani, W. (2022). *Hubungan Hasil Belajar Kewirausahaan dan Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Kompetensi Keahlian Pengelasan*. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2 (7).
- Ahmid, S, S., Chun, T, C., Abdullah, M, N, L, Y. (2023). *The Influence of Innovative Characteristics, Work Readiness, and Vocational Self-Concept on Employability of Vocational College Students*, *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, 10 (3).
- Akbar, M, Z., Ichwanto, M, A., Fatahillah, M, A., Fadhilatuzzahro, H., Muthmainnah. (2024). *Peran Sekolah Menengah Kejuruan dalam Mengurangi Tingkat Pengangguran*, *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik*, 4 (3).
- AL-Qadri, A. H., Mouas, S., Saraa, N., dan Boudouaia, A. (2024). *Measuring academic self-efficacy and learning outcomes: The mediating role of university English students' academic commitment*. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 9(1),
- Anomietei, D. E., dan Mukeh, I. I. (2023). *Robert Havighurst developmental task theory and the need for developmental guidance*. *Prestige Journal of Education*, 6(1).
- Asrizal, A., Zan, A. M., Mardian, V., dan Festiyed, F. (2022). *The Impact Of Static Fluid E-Module By Integrating Stem On Learning Outcomes Of Students*. *Journal Of Education Technology*, 6(1), 110.
- Audrey, A. N., Marsofiyati, dan Wahono, P. (2025). *Pengaruh self-efficacy terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 44 Jakarta*. *Jurnal Adijaya Multidisiplin*, 3(1), 1–10. <https://e-journal.naurendigiton.com/index.php/jam/article/view/1731>
- Balkin, R. S., dan Kleist, D. (2017). *Counseling Research: A Practitioner-Scholar Approach* (2nd ed.). American Counseling Association.
- Balkin, R. S., dan Kleist, D. M. (2017). *Counseling research: A practitioner-scholar approach (ed. ke-1)*. American Counseling Association.
- Bandura, A. (1995). *Self-efficacy in changing societies*. Cambridge University Press.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise of Control*. Newyork: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.

- Bardick, A. D., Magnusson, K., dan Bernes, K. B. (2006). *Supporting career development in children through play-based activities*. Journal of Employment Counseling, 43(3), 134–141
- Brady, R. P. (2010). *Work Readiness Inventory Administrator's Guide*. JIST Works. ISBN 978-1-59357-767-4.
- Caballero, C. L., Walker, A., dan Fuller-Tyszkiewicz, M. (2011). *The work readiness scale (WRS): Developing a measure to assess work readiness in college graduates*. Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability, 2 (1), 41-54. <https://doi.org/10.21153/jtlge2011vol2no1art552>
- Cabrera, W. C. (2020). *Development and validation of work readiness assessment scale for home economics graduates*. International Journal of Economics Development Research, 1(2), 153–164.
- Cabrera, W. C. (2020). *Development and validation of work readiness assessment scale for home economics graduates*. International Journal of Economics Development Research, 1(2), 70–109.
- Chen, G., Gully, S. M., dan Eden, D. (2001). *Validation of a new general self-efficacy scale*. Organizational Research Methods, 4(1), 62–83. <https://doi.org/10.1177/109442810141004>
- Chen, Y. (2020). *Correlation between self-efficacy and English performance*. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 15(8), 223–233. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.13697>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Edisi ke-4, SAGE)
- Creswell, J. W., dan Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Edisi ke-5).
- Creswell, J. W., dan Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Depdiknas. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas
- Efendi, N. A. D. (2021). *Pengaruh soft skills dan motivasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa untuk bekerja di bank syariah (Studi kasus pada mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sumatera Utara)* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Gafta, M, H. (2023). *Hubungan antara Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja Pada Siswa Tata Busana Kelas XII di SMK Negeri 10 Medan*, Skripsi.
- Hanum, A., dan Casmini, C. (2017). *Bimbingan pribadi-sosial untuk self-efficacy siswa dan implikasinya pada bimbingan konseling SMK Diponegoro Depok Sleman, Yogyakarta*. Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam, 12(2), 11–20. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2015.122-02>
- Haq, D. A., dan Adiwati, M. R. (2024). *The influence of field work practices, motivation, and self-efficacy on work readiness*. International Journal of Economics and Creativity (IJEC), 3(2), [halaman jika tersedia]. <https://doi.org/10.55299/ijec.v3i2.1019>
- Hartati, I., Suciati, I., dan Wahyuni, D. S. (2021). *Pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar matematika: Meta analisis*. Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4(2), 49–56. <https://doi.org/>

- Haryati, A., Kastina, H., Yulandari, R., dan Sari, D. (2025). *Bimbingan karir dalam meningkatkan kesiapan kerja di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 6(1), 163–169. <https://doi.org/10.55583/jkip.v6i1.1312>
- Hasmatang. (2023). *Pentingnya self-efficacy pada diri peserta didik*. Prosiding Seminar Nasional Biologi VI: Harmonisasi Pembelajaran Biologi pada Era Revolusi 4.0, 296–298. Universitas Negeri Makassar.
- Helty, H., Amrin, A., dan Syahrul, S. (2025). *Self-efficacy dalam perspektif health behavior model*. LLDIKTI Wilayah IX Sulawesi. <https://www.researchgate.net/publication/390433700>
- Hidayatulloh, M. K. Y., dan Ashoumi, H. (2022). *The perspective of work readiness in vocational school students with 21st century communication and collaboration skills*. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(7), 2199–2206. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i7.7588>
- Husna, N., Arif, L. S., dan Wahid, M. (2022). *Hubungan antara self-efficacy terhadap prestasi akademik pada mahasiswa kedokteran gigi: Tinjauan pustaka (The relationship between self-efficacy and academic performance of dental students)*, *Cakradonya Dental Journal*, 14(2), 112–121.
- IBM Corp. (2017). *IBM SPSS Statistics for Windows, Versi 25.0*. Armonk, NY: IBM Corp.
- Indrawati, C, D, S., Subarno, A., Winarno, W., Permansah, S., Wirawan, A, W., Rusmana, D. (2023). *Influence of Work Motivation, Interpersonal Skills, and Knowledge Construction on the Work Readiness of Vocational Students*, *Education Research Internasional*.
- Khairiah, K., Zahara, C. I., dan Amalia, I. (2023). *Hubungan efikasi diri dengan kesiapan kerja pada alumni Universitas Malikussaleh dalam mencari pekerjaan [The relationship of self-efficacy and job readiness of Malikussaleh University alumni in searching for job]*. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3), 568–583. <http://dx.doi.org/>
- Knight, P., dan Yorke, M. (2004). *Learning, Curriculum and Employability in Higher Education*. London: Routledge Falmer.
- Kumara, A. R., Wiyono, B. B., Atmoko, A., dan Hambal, I. M. (2024). *Kesiapan karir siswa SMA: Studi komparatif dari perspektif gender*. *Psikopedagogia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 13(1). <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia>
- Kurniawan, M. I. (2023). *Mendidik untuk membentuk karakter siswa sekolah dasar: Studi analisis tugas guru dalam mendidik siswa berkarakter pribadi yang baik*.
- Latif, A., Yusuf, A. M., dan Effendi, Z. M. (2017). *Hubungan perencanaan karier dan efikasi diri dengan kesiapan kerja mahasiswa*. *Konselor*, 6(1), 29–38. <https://doi.org/10.24036/02017616535-0-00>
- Lau, P, L., Yel, K, G, W., Wong, Y, J. (2020). *Examining the Indirect Effects of Self-Concept on Work Readiness Through Resilience and Career Calling*, *Journal of Career Development*, 47 (5).
- Linacre, J. M. (2024). *Winsteps: Program komputer pengukuran Rasch*. Beaverton, Oregon: Winsteps.com. Diakses dari <https://www.winsteps.com>
- Lubis, A. dan Khairani. (2021). *The Relationship Between Self-efficacy and Student Work Readiness in Vocational High Schools*, *Jurnal Neo Konseling*, 3 (2)

- Maddux, J.E. (2012). *Self-efficacy: The Power of Believing You Can*. George Mason University. <https://www.researchgate.net/publication/285193896>
- Makki, B. I., Memon, M. A., Salleh, R., Harun, H. (2015). *The Relationship between Work Readiness Skills, Career Self-efficacy and Career Exploration among Engineering Graduates: A Proposed Framework*, Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology, 10 (9).
- Malhotra, N. K., Nunan, D., dan Birks, D. F. (2017). *Marketing research: An applied approach* (5th ed.). Pearson Education.
- Manullang, D. T., Sinaga, D., Tampubolon, S., dan Sinaga, A. A. (2023). *Pengaruh soft skill siswa terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Sidikalang tahun ajaran 2022/2023*. INNOVATIVE: Journal of Social Science Research, 3(2), 6160–6174
- Maysitoh, Agung, D. F., Afdal. (2018). *Pendidikan Kejuruan di Era Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Karier*, SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling, 3 (3).
- Muspawati, M dan Lestari, A. (2020). *Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja*, Jurnal Literasiologi, 4 (1).
- Mutmainah, N., Arumsari, C., dan Isti'adah, F. N. (2020). *Efektivitas layanan informasi karier menggunakan teori Donald E. Super untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa*. Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama, 4(3), 1–10. <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Oktariani. (2018). *Peranan self-efficacy dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*. Jurnal Psikologi Kognisi, 3(1), 45–54. <https://doi.org/10.22303/kognisi.3.1.2018.45-54>
- Paredes, R. A. (2018). *Career Readiness*. Austin TX: Texas Higher Education Coordinating Board.
- Peersia, K., Rappa, N. A., Perry, L. B. (2024). *Work readiness: definitions and conceptualisations*, Higher Education Research dan Development
- Permana, A. Y., Fitriani, Aulia, T. (2023). *Analysis of Students' Work Readiness Based on Self-efficacy of Vocational High School in The Building Information Modelling Technology Era*, Journal of Technical Education and Training, 15 (1).
- Pool, L. D., dan Sewell, P. (2007). *The Key to Employability: Developing a Partical Model of Graduate Employability*. Journal Education and Training, 49 (49).
- Pramudya, Andrezki. (2022). *“Analisis Pengaruh Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir S1 Ipb.”*
- Pratama, B. N., Nio, S. R., Dwatra, F. D., dan Guspa, A. (2023). *Hubungan self-efficacy dengan work readiness pada mahasiswa semester tingkat akhir strata sarjana di Kota Padang*. CAUSALITA: Journal of Psychology, 1(3), 78–89. <https://jurnal.causalita.com/index.php/cs/article/view/24>
- Prayitno, dan Amti, E. (2009). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prisrilia, A. B., dan Widawati, L. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Baru di Kota Bandung pada Masa Pandemi Covid-19*. Bandung Conference Series: Psychology Science, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.29313/bcpsps.v1i1.81>

- Putra, T. D. C., Nainggolan, E. E., dan Muslikah, E. D. (2023). *Kesiapan kerja mahasiswa S1 dan D4 ditinjau dari self-efficacy*. Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi, 4(1), 118–129.
- Rahmawati, I., dan Suyanto, T. (2021). Kesiapan Kerja Lulusan SMK: Studi Literatur pada Faktor Internal dan Eksternal. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11 (2), 134-142
- Rahmawati, S. R., dan Nopriana, T. (2024). *Self-efficacy siswa: 7 indikator keyakinan diri dan tantangan dalam pembelajaran matematika SMP*. Suska Journal of Mathematics Education, 10(2), 101–108.
- Rahmawati, S. R., dan Nopriana, T. (2024). *Self-efficacy siswa: 7 indikator keyakinan diri dan tantangan dalam pembelajaran matematika SMP*. Suska Journal of Mathematics Education, 10(2), 101–108.
- Rahmawati, W. K. dan Ahmad, A. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*, *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3 (2).
- Rani, S., dan Samanta. (2023). *Self-efficacy as a multifaceted belief*. *International Journal of Advanced Biochemistry Research*, 7(2, Suppl.), 420–423. <https://doi.org/10.33545/26174693.2023.v7.i2Sf.245>
- Robbins, S. P., dan Coulter, M. (2021). *Management 15th Edition*. United States: Pearson Education.
- Sagone, E., dan De Caroli, M. E. (2014). *Locus of control and academic self-efficacy in university students: The effects of self-concepts*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 114, 222–228. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.689>
- Santrock, Jhon W. (2011). *Life – Span Development : Perkembangan Masa Hidup*, Edisi 13, Jilid II. Jakarta : Erlangga.
- Sapitri, L. (2018). *Model layanan bimbingan karir dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa di SMKN 2 Mataram* (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Mataram). UIN Mataram.
- Sari, A. I. (2023). *Hubungan self-efficacy dengan prokrastinasi siswa di SMP Negeri 5 Kota Jambi* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Jambi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling.
- Sari, D. P., dan Rahdiyanta, D. (2023). *The effects of field work practice, information mastery, and work motivation on the work readiness of vocational high school students in Indonesia*. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(5). <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.5.720>
- Schunk, D. H., dan DiBenedetto, M. K. (2016). *Self-efficacy theory in education*. In K. Wentzel dan D. Miele (Eds.), *Handbook of motivation at school* (2nd ed., pp. 34–52). Routledge.
- Schunk, D. H., dan Mullen, C. A. (2012). *Self-Efficacy as an Engaged Learner*. Dalam S. Christenson, A. Reschly, dan C. Wylie (Eds.), *Handbook of Research on Student Engagement* (hlm. 219–235). Springer.
- Schwarzer, R., dan Jerusalem, M. (1995). *Optimistic self-beliefs as a resource factor in coping with stress*. In R. Schwarzer (Ed.), *Extreme stress and communities: Impact and intervention* (pp. 159–177). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-015-8486-5_7

- Setyorini, F. D., dan Nofriza, F. (2024). *Perbedaan self-efficacy ditinjau dari jenis kelamin siswa SMPN 174 Jakarta*. *Journal on Education*, 7(1), 4430–4435.
- Simran, R., dan Samanta. (2023). *Self-efficacy as a multifaceted belief*. *International Journal of Advanced Biochemistry Research*, 7(2), 420–423. <https://doi.org/10.33545/26174693.2023.v7.i2Sf.245>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka.
- Sopiyah, S. (2016). *Peningkatan Self-efficacy Pada Siswa Melalui Konseling Cognitive Behavioral*. *JBKI: Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(2), 26–28.
- Stevani dan Yulhendri. (2014). *Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin), Keterampilan Siswa dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang*, Universitas Negeri Padang.
- Sugiyarlin, dan Supriatna, M. (2020). *Adolescent's Career Maturity*. *International Conference on Educational Psychology and Pedagogy*, 399, 232–235. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.121>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan RdanD*. Alfabeta.
- Sukatin, S., Kharisma, I. P., dan Safitri, G. (2023). Efikasi diri dan kestabilan emosi pada prestasi belajar. *Educational Leadership*, 3(1), 28–37
- Sumintono, B., dan Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial* (Edisi ke-1). Trim Komunika Publishing House.
- Super, D. E. (1957). *The psychology of careers: An introduction to vocational development*. New York: Harper dan Row.
- Suroto, Sunyono, Sukirlan, M., Winatha, I. K., Yuliyanto, R., dan Rahmawati, F. (2024). *Factors affecting the work readiness of vocational school students: A systematic literature review*. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 14(3), 1831–1846. <https://doi.org/10.23960/jpp.v14.i3.2024124>
- Suryani, Taher, J., dan Kasenda, R. Y. (2023). *Strategi guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan efikasi diri peserta didik di SMKN Negeri 2 Tondano*. *Jurnal Sains Riset*, 13(3), 790–799. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i3.2004>
- Suryono, S. 2018. *Tingkat self-efficacy berdasarkan jenis kelamin dan kelas pada peserta didik peminatan ilmu-ilmu sosial SMA Negeri 5 Jember*. *Journal of Education Technology and Innovation (JETI)*, 1(2).
- Suwardi, dan Daryanto. (2017). *Manajemen peserta didik*. Gava Media.
- Symonds, J. E. dan O'Sullivan (2017) *Educating youngadults to be work-ready in Ireland and the United Kingdom: A review of programmes andoutcomes*. Review of Education,
- The National Association of College and Employers (NACE). (2019). *Professional Standars for College dan University Career Services*. Bethelam: Highland Avenue.
- The National Association of College and Employers (NACE). (2022). *Proffesional Standars for College dan University Career Services*. Bethelam: Highland Avenue.
- Tsang, S, K, M., Hui, E, K, P., Law, B, C, M. (2012). *Self-efficacy as a Positive Youth Development Construct: A Conceptual Review*, The Scientific World Journal.

- Tunnisa, A.F. (2024). *Hubungan Self-efficacy dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa* (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia). <http://repository.upi.edu/id/eprint/120268>
- Utami, Y. G. D., dan Hudaniah. (2013). *Self-efficacy dengan kesiapan kerja siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Psikologi, 1(1), 40–47.
- Wahyudi, Suharno, Prambudi, N, A. (2023). *Evaluate the Vocational School Graduate's Work-readiness in Indonesia from the Perspectives of Soft skills, Roles of Teacher, and Roles of Employer*, Journal of Curriculum and Teaching, 12 (1).
- Wahyuningrum, D., Pertiwi, A. A. P., dan Harjanto, T. (2021). *Gambaran self-efficacy mahasiswa profesi ners terhadap pembelajaran e-learning*. Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia, 6(2), 64–72. <https://doi.org/10.32419/jppni.v6i2.262>
- Wibowo, A. dan Suroso. (2016). *Adversity Quotient, Self Efficacy dan Kesiapan kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Multimedia SMKN 1 Kabupaten Jombang, Persona*, Jurnal Psikologi Indonesia, 5 (2).
- Williams, D. dan Rhodes, R, E. (2016). *The Confounded Self-efficacy Construct: Review, Conceptual Analysis, and Recommendations for Future Research*, Health Psychology Review, 10(2), 113–128.
- Williams, D. M., dan Rhodes, R. E. (2016). *The confounded self-efficacy construct: Review, conceptual analysis, and recommendations for future research*. Health Psychology Review, 10(2), 113–128. <https://doi.org/10.1080/17437199.2014.941998>
- World Economic Forum. (2020). *The Future of Jobs Report 2020*. Geneva: World Economic Forum. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020>
- Yorke, M. (2006). *Employability in higher education: What it is – what it is not*. The Higher Education Academy.
- Yusuf, Syamsu. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.