

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI ‘ENERGI PANAS’
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA
KELAS V SD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Marsya Sulistiya

NIM 1901498

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI ‘ENERGI PANAS’
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA
KELAS V SD**

Oleh

Marsya Sulistiya

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Marsya Sulistiya

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ualang atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

MARSYA SULISTIYA
PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI 'ENERGI PANAS'
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA
KELAS V SD

Disetujui dan disidahkan oleh pembimbing:

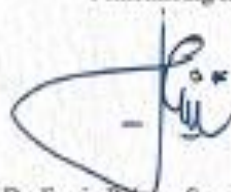
Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd

NIP 19612201986021001

Pembimbing II

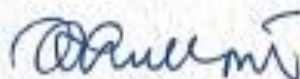


Dr. Erwin Raimya Saputra, M.Pd

NIP 9202004199241601

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd

NIP 19800622008011004

ABSTRAK

Media video animasi digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar sebagai latar belakang penelitian ini. Salah satu cara untuk membantu siswa belajar adalah dengan menggunakan media agar mereka tetap paham dan menarik selama proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media animasi berdampak pada kemampuan menulis siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen menggunakan jenis penelitian pre-experiment one group design. Dalam penelitian ini melibatkan 21 siswa kelas V dari SDIT At-Taubah Smart, dengan dua variabel. Variabel bebas adalah media video animasi, dan variabel terikat adalah kemampuan untuk menulis teks eksplanasi. Studi ini dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan; pada pertemuan pertama merupakan persiapan dan pelaksanaan pretest dilakukan. Hasil pretest peserta didik menunjukkan nilai rata-rata sebesar 64,5, dan hasil posttest mereka menunjukkan nilai rata-rata sebesar 81,1. Hasil penelitian dan data yang dikumpulkan menunjukkan bahwa penggunaan media animasi dapat digunakan secara efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Teks Eksplanasi, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Animated video media is used in Indonesian language learning in elementary schools as the background of this research. One way to help students learn is by using media to keep them understand and interesting during the learning process. The purpose of this study is to find out how the use of animated media impacts students' writing ability. This study used a quantitative approach and experimental method using the pre-experiment one group design research type. In this study involved 21 fifth grade students from SDIT At-Taubah Smart, with two variables. The independent variable is animated video media, and the dependent variable is the ability to write explanatory text. The study was conducted for three meetings; the first meeting was the preparation and implementation of the pretest. The learners' pretest results showed an average score of 64.5, and their posttest results showed an average score of 81.1. The results of the study and the data collected show that the use of animated media can be effectively used to improve students' writing ability in elementary school.

Keywords : *Writing skills, Explanation text, Learning media.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat dari Segi Teori.....	4
1.4.2 Manfaat dari Segi Praktik.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Media Video Animasi.....	6
2.1.1 Pengertian Media Video Animasi.....	6
2.1.2 Manfaat Media Video Animasi.....	6
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi.....	7
2.1.4 Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Motivasi Minat Belajar Siswa.....	7
2.2 Keterampilan Menulis.....	8
2.2.1 Pengertian Keterampilan Menulis.....	8
2.2.2 Manfaat Keterampilan Menulis.....	9
2.2.3 Tujuan Keterampilan Menulis.....	10

2.3 Proses Menulis.....	10
2.4 Teks Eksplanasi.....	11
2.4.1 Pengertian Teks Eksplanasi.....	11
2.4.2 Tujuan Teks Eksplanasi.....	11
2.4.3 Struktur Teks Eksplanasi.....	12
2.4.4 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	12
2.4.5 Ciri-ciri Teks Eksplanasi.....	14
2.5 Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di SD.....	15
2.5.1 Perencanaan Pembelajaran.....	15
2.5.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	16
2.5.3 Penilaian Pembelajaran.....	19
2.6 Kerangka Berfikir.....	20
2.7 Penelitian Relevan.....	20
2.8 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian.....	24
3.2.1 Variabel Bebas.....	24
3.2.2 Variabel Terikat.....	24
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	25
3.3.2 Waktu Penelitian.....	25
3.4 Populasi dan sampel.....	25
3.4.1 Populasi.....	25
3.4.2 Sampel Penelitian.....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Prosedur Penelitian.....	26
3.6.1 Tahapan Perencanaan.....	26
3.6.2 Tahapan Pelaksanaan.....	26

3.6.3 Tahap Analisis Data.....	28
3.6.4 Tahap Penarikan Kesimpulan.....	29
3.7 Instrumen Penelitian.....	29
3.7.1 Instrumen Penugasan.....	35
3.8 Analisis Data.....	36
3.8.1 Analisis Deskriptif.....	36
3.8.2 Uji Asumsi Dasar.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Temuan.....	39
4.1.1 Hasil tulisan awal peserta didik dalam keterampilan menulis teks eksplanasi.....	39
4.1.2 Hasil Posttest Peserta Didik.....	40
4.2 Pembahasan.....	45
4.2.1 Pelaksanaan kegiatan belajar dalam keterampilan menulis teks eksplanasi melalui media video animasi.....	46
4.2.2 Hasil tulisan akhir peserta didik dalam keterampilan menulis teks eksplanasi.....	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Implikasi.....	53
5.3 Rekomendasi.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1 Model Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	23
Gambar 4.1 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	40
Gambar 4.2 Perlakuan ke-1	48
Gambar 4.3 Perlakuan ke-2	49
Gambar 4.4 Perlakuan ke-3	50
Gambar 4.5 Pelaksanaan <i>Posttest</i>	51
Gambar 4.6 Perbandingan Skor <i>Pretest-Posttest</i>	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Modul Ajar	19
Tabel 3.1 Lembar Penugasan ke-1	35
Tabel 3.2 Lembar Penugasan ke-2	36
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest-Posttest</i>	41
Tabel 4.2 Uji Normalitas	42
Tabel 4.3 Uji Homogenitas	43
Tabel 4.4 <i>Mean Pretest-Posttest</i>	44
Tabel 4.5 Hasil Uji T	44

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN.....	58
Lampiran 1.1 SK Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.....	59
Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin Penelitian di Sekolah Dasar.....	62
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	63
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN.....	64
Lampiran 2.1 Modul Ajar.....	65
Lampiran 2.2 Lembar Kerja Peserta Didik.....	74
LAMPIRAN 3 HASIL PENELITIAN.....	75
Lampiran 3.1 Hasil Pretest.....	76
Lampiran 3.2 Hasil Posttest.....	81
Lampiran 3.3 Pengolahan Data Hasil Pretest.....	86
Lampiran 3.4 Pengolahan Data Hasil Posttest.....	87
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN.....	88
Lampiran 4.1 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	89

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianti, R. A. R., Rakhmat, C., & Indihadi, D. (2023). Pengaruh penggunaan video animasi terhadap minat belajar siswa pada tema organ gerakan hewan di kelas v sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 398-407.
- Arikunto. (2019). Prosedur Penelitian
- Arlyanti A, K. E. (2018). Pemilihan Bahan Ajar Cerita Anak berdasarkan Karakteristik Siswa SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Arsyad, A. (2020). Media Pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Bintaro, W. C. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Metode Penugasan. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*
- Dzakwan, N. (220). Konsep, desain, perbandingan kelebihan dan kekurangan, implikasi dari media pembelajaran animasi. *Researchgate, May*, 8-11.
- Yulistiani, D., Indihadi, D. (2020). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri . *Jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar*.
- Gayo, A. I. (2019). Pentingnya Keterampilan Menulis dalam kehidupan Sehari-hari.
- Hasan, M. M, D. H, K, T. (2021). media pembelajaran. In Tahta media Group.
- Indihadi, D. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2), 114-123.
- Kementrian Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). Mengenal 20 manfaat menulis untuk belajar bagi siswa.
- Lestari, D. D., Sulistyawati, I., & Wardani, I.S. (2022). Pemanfaatan media video animasi terhadap hasil belajar sistem pencernaan manusia sekolah dasar. *Jurnal ilmu sosial pendidikan dan humaniora*, 1(2), 01-05.
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat Keterampilan berbahasa. Jakarta: PDF Ut. ac. id.
- Nafiah, S. A. (2017). Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI Ar Ruzz Media.
- Nurchayani, R. (2023). Pengaruh Media Gambar Kartun Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V MIN 12 Magetan.

- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021) Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Mahasiswa. Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan.
- Oktavia Fitriani. (2020). Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Berbasis Pendekatan Proses dan Implikasinya Terhadap Pendidikan karakter Pada Peserta Didik Kelas XI Mipa 1 SMA Negeri 1 Bangbanglipuro Ideguru.
- Paul, Y. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Laporan Dengan Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas VI Wae Nakeng Tahun Pelajaran 2019/2020. *The Journal Of Humanities and Aplied Education*.
- Permasih, L. d. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Pratikno, F. R. (2023). Media Pembelajaran DIGital Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar.
- Ram dini, R. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa di SD Negeri 06 Payung.
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., (2020). Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dsara Education journal.
- Rizona, S. P., & Afnita, A. (2023). Pengaruh model picture and pictre terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa. *Journal on teacher education*, 4(4), 183-192.
- Rohima, N. (2023). penggunaan media pembelajaran ntuk meningkatkan keterampilan belajar pada siswa.
- Sardiman, A. M. (2012). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sherly Mariatul Kiftia, A. S. (2022). Pengembangan Media video Animasi Untuk Keterampilan Menyimak Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar.
- Sugiyono. (2021). metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sunami, M.A., & Aslam, A. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis zoom meeting terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1940-1945.
- Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Tarigan, H., G. (2021). menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa.

Thabroni, G. (2020). Teks Eksplanasi: Pengertian, Ciri, Struktur, Pola, dan Contoh.

Yunita Wulandari Palimbong, S. S. (2020). Penerapan Media Video Animasi dalam Keterampilan Menulis KERangan Deskripsi bahasa Jerman Siswa Kelas XII SMAN 11 Makassar.