

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
PERNYATAAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teknik Pembelajaran	11
B. Teknik <i>Probing-Prompting</i>	12
C. Kemampuan Koneksi Matematis	16
D. Pembelajaran Konvensional	18
E. Sikap Siswa	20
F. Teori-teori Belajar yang Relevan	20
1. Teori Belajar Bruner	20
2. Teori Belajar Ausebel	21
G. Hubungan Teknik <i>Probing-Prompting</i> dengan Kemampuan Koneksi Matematis	22
H. Hasil Penelitian yang Relevan	22
I. Hipotesis Penelitian	23

BAB III HASIL UJI INSTRUMEN DAN PEMBAHASAN

A. Metode dan Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Instrumen Penelitian	25
1. Instrumen Tes	25
a. Validitas Soal	27
b. Realibilitas Soal	29
c. Daya Pembeda Soal	31
d. Derajat/Indeks Kesukaran Soal.....	32
2. Instrumen Nontes	34
a. Angket	34
b. Lembar Observasi	34

Nida Nuzul Fitria, 2014

Penerapan Teknik *Probing-Prompting* Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Jurnal Harian Siswa	34
D. Perangkat Pembelajaran	35
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Analisis Data	36
1. Analisis Data Kuantitatif	37
a. Analisis Data Pretes	37
1) Uji Normalitas	37
2) Uji Homogenitas	38
3) Uji Kesamaan Dua Rata-rata	38
b. Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Analisis Matematik	39
1) Uji Normalitas	39
2) Uji Homogenitas	40
3) Uji Perbedaan Dua Rata-rata	41
2. Analisis Data Kualitatif	41
a. Analisis Data Angket Sikap Siswa	42
b. Analisis Lembar Observasi	43
c. Analisis Jurnal Harian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
1. Analisis Data Kuantitatif	45
a. Analisis Data Pretes	45
1) Uji Normalitas	46
2) Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	47
b. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	48
1) Uji Normalitas Indeks Gain	49
2) Uji Homogenitas Indeks Gain	50
3) Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Indeks Gain	51
2. Analisis Data Kualitatif	52
a. Analisis Angket	52
1) Sikap Siswa terhadap Penerapan terhadap Teknik <i>Probing-</i> <i>Prompting</i>	52
2) Sikap Siswa terhadap Kemampuan Koneksi Matematis	54
b. Analisis Lembar Observasi	55
c. Analisis Jurnal Harian Siswa	61
B. Pembahasan	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan ..	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
--------------------------------	-----------

Nida Nuzul Fitria, 2014

Penerapan Teknik Probing-Prompting Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR RIWAYAT HIDUP286