

**PENGARUH *FATHERLESS* PADA PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS
XI SMA NEGERI 1 SOREANG TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh:

Reni Nur Cahyani

NIM 1900015

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH *FATHERLESS* PADA PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS
XI SMA NEGERI 1 SOREANG TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh
Reni Nur Cahyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Reni Nur Cahyani
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, menyalin, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RENI NUR CAHYANI

NIM 1900015

**PENGARUH *FATHERLESS* PADA PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS
XI SMA NEGERI 1 SOREANG TAHUN AJARAN 2022/2023**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.

NIP 19661151991022001

Pembimbing II



Dr. Nandang Budiman, M.Si.

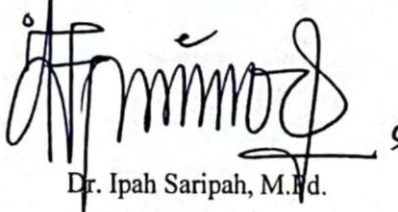
NIP 197102191998021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Ed.

NIP 19771014 200112 2 001

ABSTRAK

Reni Nur Cahyani. (2025). Pengaruh *Fatherless* pada Penyesuaian Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Soreang Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian dilatar belakangi oleh fenomena ketidakhadiran ayah dalam perkembangan kehidupan anak yang berpengaruh pada penyesuaian diri anak di sekolah, hal tersebut terjadi karena anak yang tumbuh tanpa adanya peran ayah akan mengalami masalah dalam hal identitas gender, performa akademik, penyesuaian sosial, dan juga kontrol terhadap agresi. Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat menjelaskan pada tahun 2023 jumlah perceraian di Indonesia mencapai 463.654 kasus. Jawa Barat merupakan provinsi dengan kasus perceraian tertinggi di Indonesia yang mencapai 102.280 kasus. Melihat fenomena yang terjadi pada penelitian terdahulu ketidakhadiran figur ayah dalam perkembangan anak sangatlah berpengaruh. Fenomena nyata terjadi di SMAN 1 Soreang mengenai ketidakhadiran figur ayah. Data sekolah menunjukkan 42% siswa di SMAN 1 Soreang terindikasi mengalami *fatherless*. Tujuan penelitian yaitu memperoleh data pengaruh *fatherless* pada penyesuaian diri dan menganalisis pengaruh *fatherless* pada penyesuaian diri siswa di lingkungan sekolah. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Partisipan penelitian berjumlah 335 siswa kelas XI SMA Negeri 1 Soreang Tahun Ajaran 2022/2023. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa pengaruh *fatherless* siswa kelas XI SMA Negeri 1 Soreang memberi pengaruh sebesar 6,6% terhadap Penyesuaian diri. Sedangkan sisanya sebesar 93,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling mengenai meningkatkan kesadaran tentang pentingnya penyesuaian diri siswa *fatherless*.

Kata Kunci: *Fatherless*, Penyesuaian Diri, SMA

ABSTRACT

Reni Nur Cahyani. (2025). *The Influence Of Fatherless On The Adjustment of Grade XI Students of SMA Negeri 1 Soreang in The 2022/2023 Academic Year.*

The background of the research is the phenomenon of the absence of a father in the development of a child's life which affects the child's adjustment at school, this happens because children who grow up without the role of a father will experience problems in terms of gender identity, academic performance, social adjustment, and also control over aggression. The Central Statistics Agency of West Java Province explained that in 2023 the number of divorces in Indonesia reached 463,654 cases. West Java is the province with the highest divorce cases in Indonesia, reaching 102,280 cases. Seeing the phenomenon that occurred in previous studies, the absence of a father figure in child development is very influential. A real phenomenon occurred at SMAN 1 Soreang regarding the absence of a father figure. School data shows that 42% of students at SMAN 1 Soreang are indicated to be fatherless. The purpose of the study was to obtain data on the influence of fatherlessness on adjustment and to analyze the influence of fatherlessness on students' adjustment in the school environment. The study used a quantitative approach with a descriptive method. The research participants were 335 grade XI students of SMA Negeri 1 Soreang in the 2022/2023 Academic Year. The findings of the study indicate that the influence of fatherless students of class XI SMA Negeri 1 Soreang has an influence of 6.6% on self-adjustment. While the remaining 93.4% is influenced by other variables that were not studied. The results of this study can be used as a reference in the implementation of guidance and counseling services regarding increasing awareness of the importance of self-adjustment of fatherless students.

Keyword: *Fatherless, Adjustment, Senior High School*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA PENYESUAIAN DIRI, FATHERLESS, BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL	7
2.1 Kepribadian	7
2.2 Penyesuaian Diri.....	8
2.2.1 Definisi Penyesuaian Diri	8
2.2.2 Aspek-Aspek Penyesuaian Diri.....	9
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	10
2.2.4 Perkembangan Penyesuaian Diri pada Remaja di Sekolah.....	12
2.2.5 Cara Mengukur Kemampuan Penyesuaian Diri.....	14
2.2.6 Cara Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri	14
2.3 Keluarga	15
2.3.1 Pengertian Keluarga	15
2.3.2 Peran Keluarga	15
2.4 Peran Ayah	16
2.5 Aspek-Aspek Kehadiran Ayah	17
2.6 <i>Fatherless</i>	17
2.6.1 Pengertian <i>Fatherless</i>	17

2.6.2	Kategori <i>Fatherless</i>	19
2.6.3	Dimensi <i>Fatherless</i>	19
2.6.4	Ciri-Ciri <i>Fatherless</i>	20
2.6.5	Penyebab <i>Fatherless</i>	21
2.6.6	Latar Belakang Terjadinya <i>Fatherless</i>	22
2.6.7	Dampak <i>Fatherless</i>	22
2.6.8	Alat Ukur <i>Fatherless</i>	24
2.6.9	Cara Mereduksi <i>Fatherless</i>	25
2.6.10	Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kemampuan Penyesuaian Diri Pada Peserta Didik dengan <i>Fatherless</i>	25
2.7	Penelitian Terdahulu	26
2.7.1	Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Paradigma dan Pendekatan Penelitian	28
3.2	Metode dan Desain Penelitian	28
3.3	Partisipan Penelitian	28
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.5	Definisi Operasional Variabel	29
3.4.1	Definisi Operasional <i>Fatherless</i>	29
3.4.2	Definisi Operasional Penyesuaian Diri	30
3.5	Instrumen Penelitian	32
3.5.1	<i>Fatherless</i>	33
3.5.2	Penyesuaian Diri	36
3.6	Uji Validitas	42
3.7	Uji Reliabilitas	44
3.8	Teknik Pengumpulan Data	46
3.9	Prosedur Penelitian	46
3.10	Analisis Data	47
3.11	Uji Korelasi	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Temuan	49
4.1.1	Gambaran Pengaruh <i>Fatherless</i> pada Penyesuaian Diri Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Soreang	49
4.1.2	Pengaruh <i>Fatherless</i> pada Penyesuaian Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Soreang	55

4.2	Pembahasan	56
4.2.1	Gambaran <i>Fatherless</i> Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Soreang 56	
4.2.2	Gambaran Penyesuaian Diri Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Soreang	58
4.2.3	Pengaruh <i>Fatherless</i> pada Penyesuaian Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Soreang	60
4.3	Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		63
5.1	Kesimpulan.....	63
5.2	Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA.....		65
LAMPIRAN.....		72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian	29
Tabel 3.2 Skoring	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Fatherless</i>	34
Tabel 3.4 Rumus Kategori Skor Ideal.....	35
Tabel 3.5 Kategorisasi Data <i>Fatherless</i>	35
Tabel 3.6 Penafsiran Kategori <i>Fatherless</i>	35
Tabel 3.7 Skoring	37
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Diri.....	38
Tabel 3.9 Rumus Kategori Skor Ideal.....	40
Tabel 3.10 Kategorisasi Data Penyesuaian Diri	40
Tabel 3.11 Penafsiran Kategori Penyesuaian Diri	41
Tabel 3.12 Kategori Kriteria validitas Instrumen	42
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Fatherless</i>	42
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Instrumen Penyesuaian Diri	43
Tabel 3.15 Kategori Reliabilitas Intrumen	44
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Fatherless</i>	45
Tabel 3.17 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penyesuaian Diri	45
Tabel 3.18 Interpretasi Koefisien Korelasi	47
Tabel 3.19 Hasil Uji Korelasi	48
Tabel 4 .1 Skor Maksimal, Skor Minimum, Mean dan Standar Deviasi Fatherless	49
Tabel 4. 2 Kategorisas <i>Fatherless</i> siswa kelas XI	50
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Aspek.....	50
Tabel 4.4 Skor Maksimal, Skor Minimum, Mean dan Standar Deviasi Penyesuaian Diri	51
Tabel 4. 5 Kategorisasi Penyesuaian Diri Siswa Kelas XI.....	51
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Aspek.....	52
Tabel 4.7 Korelasi <i>Fatherless</i> dan Penyesuaian Diri	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
---	-----------

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul.K, Salehudin,M. (2021). Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Mengembangkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*. 18(1), 30-43.
- Abdullah,S. (2012). *Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak (Paternal Involvement) : Sebuah Tinjauan Teoritis*.
- Al-Migwar. (2006). *Psikologi Remaja*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amanullah. (2022). Mekanisme Pengendalian Emosi dalam Bimbingan dan Konseling. *CONSEILS: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. 2(1), 1-13.
- Andriani, W. S., Sriati, A., & Yamin, A. (2019). Gambaran kontrol diri penggunaan smartphone pada siswa sekolah menengah atas dan sederajat di kecamatan Jatinagor. *Jurnal Keperawatan Komperhensif*, 5 (2). 64-126. doi: <https://doi.org/10.33755/jkk.v5i2.143>.
- Aquilino, W. (1994). *Later Life Parental Divorce and Widowhood. Journal of Marriage and the Family* Vol. 56. 1994. (online), (http://www.photius.com/feminocracy/facts_on_fatherless_kids.html)
- Arini, D. P. (2021). *Emerging adulthood: pengembangan teori erikson mengenai teori psikososial pada abad 21. Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01), 11-20.
- Auni, U. N. (2017). *Hubungan peran ayah dengan penyesuaian diri pada anak usia 4-6 tahun di Desa Gelang, Kecamatan Rakit, Kabupaten Banjarnegara. Universitas Negeri Semarang*, 122.
- Badan Pusat Statistika Jakarta Pusat, (2022). <https://www.bps.go.id/publication/2023/02/28/18018f9896f09f03580a614b/statistik-indonesia-2023.html>- Diakses pada Maret 2023.
- Bradley, A. B. (2016). *Something seems strange: Critical essays on Christianity, public policy, and contemporary culture. Oregon, US: Wipf & Stock Publisher*.
- Bu'ulolo, Laia, Bestari. (2023). Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Fanayama. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*. 2(2). 25-38.

- Choirudin.(2015). Penyesuaian Diri: Sebagai Upaya Mencapai Kesejahteraan Jiwa. Hisbah: *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*. 12(1), 1-20.
- Clarabella, et all,. (2015). *Hubungan penyesuaian diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan hardiness pada remaja yang mengalami residential mobility di keluarga militer*.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka pelajar. Creswell, J., W. (2012). *Educational Research, Fourth Edition*. Pearson.
- Dasalinda & Karneli. (2021). Hubungan *Fatherless* dengan Penyesuaian Sosial Remaja Implementasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah. *Counsnesia: Indonesia Journal of Guidance and Counseling*. 2(2), 98-105.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djawa, K. R. (2019). *Pengaruh Self-esteem Terhadap Agresi Pada Remaja Dengan Father-Absence* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Elida Prayitno. 2006. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Padang: Angkasa Raya
- Ellis, C. (2009). *Growing Up Without Father: The Effects on African American Boys Approved: Patricia Bromley* Date: __10-09-2009.
- Fitroh, S. F. (2014). Dampak *fatherless* terhadap prestasi belajar. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 1(2), 74–146.
- Ghozali, I. (2016) *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haber,A &Runyon,R.P.(1984). *Psychology of adjustment. United States Of America: TheDorsey Press*
- Hakiki, K., & Kurniawati, F. (2020). Penyesuaian Diri pada Anak Usia Dini dengan *Language Disorder (Adjustment of Early Aged Children with Language Disorder)*. *Mind Set*, 11(1), 1–13.
- Hidayati, F., Kaloeti, D. V. S., & Karyono, K. (2011). Peran ayah dalam pengasuhan anak. *Jurnal Psikologi*, 9(1).
- Hulukati, W. (2015). *Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak*. Musawa, 7(2), 265–282.

- Hurlock, B.E. (2006). *Perkembangan Anak Edisi Keenam Jilid Satu*. Jakarta: Erlangga.
- Krampe, E. M., & Newton, R. R. (2006). *The father presence questionnaire: A new measure of the subjective experience of being fathered. Fathering: A Journal of Theory, Research, and Practice about Men as Fathers*. 4(2), 159-190.
- Lamb, M. E., Pleck, J., Levine, J., & Charnov, E. L. (2017). *A biosocial perspective on paternal behavior and involvement: Biosocial Dimensions*. Article. doi: 10.4324/9781315126005- 7.
- Lerner, Harriet. (2011). *Losing a Father Too Early*. Dipublikasikan pada 27 November 2011 oleh Harriet Lerner dalam *The Dance of Connection*. [online] <http://www.psychologytoday.com/blog/the-dance-connection>. Diakses 8 Februari 2013.
- M. Yusuf, M. (2014). Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Anak. *Jurnal Al-Bayan*, 20, 33–44.
- Marco-Gracia, F. J. (2021). “*Like Father, Like Son*”: *The Importance of Fathers in Nineteenth- and Twentieth-century Rural Spain*. *Journal of Family History*, 46(4), 483–501. <https://doi.org/10.1177/0363199020986815>
- Maulia, Y. (2023). Peranan Keluarga Dalam Menanamkan Nilai Moral Pada Anak Dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Nilai Moral. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Melati, D. (2014). *Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Prestasi Belajar Peserta Didik (Studi terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Bina Dharma 2 Bandung Tahun Ajaran 2013-2014)*.
- Miyanti, M. ., & Ismiradewi. (2020). *Hubungan kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada siswa*. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikolog Universitas Ahmad Dahlan*, 1, 33–42.
- Mubarok, A. F. (2012). Penyesuaian Diri Para Pendatang Di Lingkungan Baru. *Journal of Sosial and Industrial Psychology*, 1(1), 21–27. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip/article/view/2689>.
- Mufidah, C. (2014). *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*. In *UIN Maliki Press* (p. 359).

- Munjiat, S. M. (2017). Pengaruh Fatherless Terhadap Karakter Anak Dalam Prespektif Islam. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).
- Nunuk Dwi, Siti Ina (2018). hubungan Antara Dukungan Orang Tua dan Penyesuaian Diri dengan Jenis Kelamin Sebagai Moderator pada Siswa SMP Budi Utomo Prambon. *Jurnal Psikologi Pendidikan*. Vol.05(01).
- Nurfuad, A. (2013). *Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Lingkungan Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Viii B Smp N 2 Juwana Tahun 2012/2013*. Skripsi (Semarang: Jurusan Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang),. hlm.29.
- Nurhani, S., & Atika Putri, A. (2020). Keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap kemampuan penyesuaian diri anak usia 4-6 tahun. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 34–42. <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v3i1.1654>.
- Nurmalasari, F., Fitrayani, N., Paramitha, W. D., & Azzahra, F. (2024). Dampak Ketidadaan Peran Ayah (*Fatherless*) terhadap Pencapaian Akademik Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 14. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2567>
- O'Neill, R. (2002). *The fatherless family*. CIVITAS–The Institute for the Study of Civil Society, London.
- Parish, T. S., & Kappes, B. M. (2006). *Impact of Father Loss on the Family*. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 8(1), 107–112. <https://doi.org/10.2224/sbp.1980.8.1.107>
- Parmanti, P., & Purnamasari, S. E. (2015). Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 81. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v17i2.687>
- Pranata,D. Et al. (2022). Penyesuaian Diri Pada Remaja: Bagaimana Peranan Kelekatan Orang Tua?. *Journal of Psychological Research*, 2(3),342-353
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). *Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama*. 2(031), 141–150.

- Puspasari, K. D. (2020). *Program pengembangan optimisme pada remaja untuk meningkatkan resiliensi remaja dengan orangtua yang telah meninggal. In Magister Psikologi Profesi (Issue universitas Muhammadiyah Malang).*
- Putri, Chaizuran, Mouliansyah. (2023). Pengaruh Fatherless Terhadap Kejadian Depresi Pada Remaja Pengaruh Fatherless Terhadap Kejadian Depresi Pada Remaja. *Darussalam Indonesian Journal of Nursing and Midwifery*. 5(2), 11-17.
- Raudatussalamah, W., & Purnama, D. B. (2007). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Penyesuaian Diri Remaja Awal Pada Masyarakat Di Desa Pangkalan Jambi Kecamatan Bukit Batu Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Psikologi*.
- Sagita, D. D., Erlamsyah, E., & Syahniar, S. (2013). Hubungan Antara Perlakuan Orangtua Dengan Penyesuaian Diri Siswa Di Sekolah. *Konselor*, 2(1). <https://doi.org/10.24036/02013211248-0-00>
- Sari, R. P., Puspitasari, E., & Solfiah, Y. (2023). Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Penyesuaian Diri Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di TT IT El-Azzam Kota Pekanbaru. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3064–3073.
- Schneiders (1964). *Personal adjustment and mental health*. New york.
- Sinulingga, Damayanti & Fadilah. (2022). Pengaruh *Father Involvement* Terhadap Resiliensi dan Stress Akademik Siswa. *Resarch and Development journal of Education*. 10(2), 1156-1172.
- Siti Rahayu, - (2019) *Pengaruh Fatherless Dan Status Identitas Terhadap Kemampuan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Sma Negeri Di Kota Bandung*. S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Syamsu Yusuf LN. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsu Yusuf. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Teguh Triyanto. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Tirtawinata, C. M. (2013). *Mengupayakan Keluarga yang Harmonis*. *Humaniora*, 4(2), 1141. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i2.3555>
- UNICEF (2021). Indonesia: Sejak pandemi dimulai, lebih dari 25.000 anak kehilangan orang tua akibat COVID-19. <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-sejak-pandemi-dimulai-lebih-dari-25000-anak-kehilangan-orang-tua-akibat-> Diakses Maret 2023.
- Untari, I., Puspa, K., Putri, D., Hafiduddin, M. (2018). *Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Kesehatan Psikologis Remaja Psychological Impacts on Teenagers Due to Parental Divorce*. *PROFESI (Profesional Islam) Media Publikasi Penelitian*, 15(2), 99–106.
- Utami, A. P. (2021). *Analisis Dampak Fatherless Pada Kenakalan Remaja Sman Di Jakarta Timur Skripsi*. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents.
- Veneziano, R.A. (2000). *Perceived paternal and maternal acceptance and rural African American and European adjustment*. *Journal of Marriage and Family*, 62 (1), 123-132.
- W. Endang, H. Hendriana, & D. Ningrum. (2021). Gambaran Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Ipa 3 Sma Negeri 25 Garut. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*. 4(1), 32-38.
- Wibiharto et al., (2021). *Relationship Pattern of Fatherless Impacts to Internet Addiction, the Tendency to Suicide and Learning Difficulties for Students at SMAN ABC Jakarta*. *Jurnal Society*. 9(1), 276-288.
- Willis, Sofyan S. 2005. *Remaja dan Masalahnya Mengupas berbagai bentuk kenakalan remaja seperti narkoba, free sex dan pemecahanya*. Bandung: CV.Alfabeta
- Wulandari, H. Shafarni, M. (2023). DAMPAK FATHERLESS TERHADAP Perkembangan Anak Usia Dini. *CERIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*. 12(1), 1-12.
- Yuliana, Khusuma, Ansar. (2023). Pengaruh Fatherless Terhadap Kontrol Diri Remaja Yang Tidak Tinggal Bersama Ayah. *Pinisi Journal of Art, Humanity and Social Studies*. 3(5), 67-73.

Yusuf, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif Febrianawati. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>.