

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR DIAGRAM .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	7
BAB II PENERAPAN MODEL <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE KANCING GEMERINCING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DAN MENULIS SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA .....	9
A. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Kancing Gemerincing .....	9
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	12
C. Kemampuan Berbicara dan Menulis .....	13
D. Penelitian yang Relevan .....	22
E. Kerangka Berpikir .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	
A. Metode Penelitian .....	24
B. Pendekatan Penelitian .....	24
C. Desain Penelitian .....	25

D. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
E. Subjek Penelitian .....	27
F. Prosedur Penelitian .....	27
G. Instrumen Penelitian .....	31
H. Analisis dan Interpretasi Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus .....	38
1. Siklus I .....	38
2. Siklus II .....	56
3. Siklus III .....	74
B. Pembahasan .....	91
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. KESIMPULAN .....	95
B. REKOMENDASI .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Format Penilaian Berbicara Siswa .....	33
3.2 Deskripsi Skala Nilai (Berbicara) .....	33
3.3 Format Penilaian Menulis Siswa .....	34
3.4 Deskripsi Skala Nilai (Menulis) .....	35
3.5 Arti Skala .....	36
3.6 Pedoman Kategori Keberhasilan .....	37
4.1 Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	41
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dalam Kemampuan Berbicara .....	43
4.3 Catatan Lapangan Siklus I .....	46
4.4 Analisis Kemampuan Berbicara Siklus I .....	48
4.5 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menulis Siswa Siklus I .....	50
4.6 Analisis Kemampuan Menulis Siklus I .....	54
4.7 Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	59
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II dalam Kemampuan Berbicara .....	61
4.9 Catatan Lapangan Siklus II.....	64
4.10 Analisis Kemampuan Berbicara Siklus II .....	65
4.11 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menulis Siswa Siklus II .....	68
4.12 Analisis Kemampuan Menulis Siklus II .....	72
4.13 Observasi Aktivitas Guru Siklus III .....	77
4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III dalam Kemampuan Berbicara .....	79
4.15 Analisis Kemampuan Berbicara Siklus III .....	83
4.16 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menulis Siswa Siklus III .....	85
4.17 Analisis Kemampuan Menulis Siklus III .....	89

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Presentase Perbandingan Pencapaian KKM Siswa pada Siklus I, II, dan III .....	92
4.2 Perbandingan Kategori Keberhasilan Siswa dalam Pembelajaran Berbicara .....	93
4.3 Perbandingan Kategori Keberhasilan Siswa dalam Pembelajaran Menulis .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerucut Pengalaman Dale .....	2
3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart .....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

### Lampiran B

- Catatan Lapangan
- Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lembar Observasi Aktivitas Siswa

### Lampiran C

- Hasil Pembelajaran Menulis Siswa Siklus I
- Hasil Pembelajaran Menulis Siswa Siklus II
- Hasil Pembelajaran Menulis Siswa Siklus III

### Lampiran D (Foto Kegiatan Pembelajaran Saat Penelitian)

### Lampiran E

- Surat Keputusan Dosen Pembimbing
- Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kabupaten Bandung Barat
- Surat Keterangan Penelitian dari SDN 2 Cibogo