

**HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DAN
INTRAPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
ATAS SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Oleh:
Sherly Milanton
2104627

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2025

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

SHERLY MILANTON

2104627

**HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DAN
INTRAPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
JASMANI SISWA KELAS ATAS SEKOLAH DASAR**

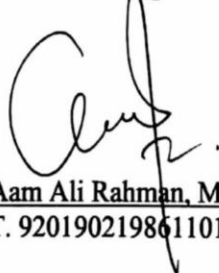
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhammad Nur Alif, M.Pd.
NIPT. 920171219910117101

Pembimbing II



Dr. Aam Ali Rahman, M.Pd.
NIPT. 920190219861101101

Mengetahui,

Ketua plt. Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani UPI Kampus Sumedang



Dr. Indra Safari, M.Pd.
NIP. 197709022008011016

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

SHERLY MILANTON

HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DAN INTRAP- PERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI KELAS ATAS SEKOLAH DASA

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. H. Ayi Suherman, M.Pd.
NIP. 19600215197411001

Penguji II



Dr. Tedi Sutriadi, S.H.I.
NIP. 19820912105015

Penguji III



Dr. Anni Ali Rahman, MPd.
NIP. 92019021966101101

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan
Jasmani

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang



Dr. Tedi Sutriadi, S.H.I., M.Ag.
NIP. 198209121010501003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Sherly Milanton

NIM 2104627

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas : Kampus daerah Sumedang

Jenjang : S1

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar” ini sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiarisme atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika akademik. Jika di kemudian hari terbukti ada pelanggaran atau klaim dari pihak lain terkait keaslian karya ini, saya siap bertanggung jawab dan menerima konsekuensi yang berlaku. .

Sumedang, Mei 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Sherly Milanton
NIM 2104627

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal terhadap Hasil belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi tingkat sarjana Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk memperbaiki segala kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini. Semoga dengan penyusunan skripsi ini dapat menambah wawasan serta pengetahuan dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, serta dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di masa sekarang dan masa yang akan datang.

Sumedang, Maret 2025

Sherly Milanton
NIM.2104627

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamiin puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya. Dan tak lupa kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi contoh sekaligus menjadi panutan bagi penulis. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa usaha, do'a, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang senantiasa membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi atas segala dukungan, bantuan dan bimbingan kepada:

1. Bapak Dr. Indra Safari, M.Pd. selaku Direktur UPI Kampus Sumedang.
2. Bapak Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus Sumedang
3. Bapak Muhammad Nur Alif, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, sekaligus Dosen akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Dr. Aam Ali Rahman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Dosen dan Staf di UPI Kampus Sumedang yang turut memberikan do'a kepada penulis.
6. Kepada Ayahanda Bapak Anton Subagja, S.H. yang sering dipanggil dengan sebutan papah terimakasih banyak sudah berjuang, mendo'akan, mencurahkan kasih sayang dan perhatian yang tidak terduga, serta selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
7. Kepada Ibu Iis Nurjaliah seseorang yang biasa penulis panggil dengan sebutan Mamah terimakasih banyak sudah berjuang untuk kehidupan penulis, terimakasih atas limpahan kasih sayang yang telah diberikan, serta selalu memberikan motivasi serta tak henti-hentinya mencurahkan do'a sehingga mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.

8. Terimakasih kepada Kris Septian Subagja dan Brilian Reza Subagja Putra selaku kedua Kakak dari penulis yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil selama penulis menempuh pendidikan, juga yang tak hentinya memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
9. Terimakasih juga kepada keluarga yang telah mendo'akan, dan memberikan dukungan kepada penulis.
10. Kepada Ibu Eulis Nurhaeti, S.Pd. selaku kepala sekolah di salah satu SDN di Kecamatan Cimanggung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian.
11. Kepada Bapak Andi Syarif Hidayat, S.Pd. Selaku Guru PJOK SDN di sala satu Kecamatan Cimanggung yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran selama penelitian.
12. Kepada para siswa dan siswi kelas atas 4,5, dan 6 di salah satu SDN di Kecamatan Cimanggung yang sudah bersedia membantu penelitian.
13. Terimakasih kepada Ira Salama, Astri, Sandra Hafifah yang selalu kebersamai penulis selama ini, terimakasih sudah senantiasa sabar mendengarkan keluh kesah penulis, yang selalu memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.
14. Kepada rekan- rekan seperjuang angkatan Penjas 21 terimakasih atas dukungan dan kerjasama selama menempuh pendidikan dari awal perkuliahan sampai akhir, terimakasih atas segala bantuan, waktu, serta kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

ABSTRAK

HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DAN INTRAPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI SISWA KELAS ATAS SEKOLAH DASAR

Sherly Milanton
2104627

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan serta pengaruh kecerdasan interpersonal dan intrapersonal terhadap hasil belajar pendidikan jasmani siswa kelas atas sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi berganda. Sampel penelitian terdiri dari 93 siswa kelas 4, 5, dan 6 di salah satu sekolah dasar di Kecamatan Cimanggung yang dipilih secara acak. Data dikumpulkan melalui angket dan nilai hasil belajar pendidikan jasmani. Hasil uji parsial (uji t) menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ($t = 4,242$; $\text{Sig.} = 0,000$), begitu juga kecerdasan intrapersonal ($t = 7,030$; $\text{Sig.} = 0,000$). Uji simultan (uji F) memperoleh nilai $F = 235,109$ dengan $\text{Sig.} = 0,000$, yang berarti kedua variabel secara bersama-sama berpengaruh signifikan. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,839 menunjukkan bahwa 83,9% variasi hasil belajar PJOK dipengaruhi oleh kecerdasan interpersonal dan intrapersonal. Temuan ini menegaskan pentingnya mengintegrasikan pengembangan kedua jenis kecerdasan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kecerdasan Interpersonal, Kecerdasan Intrapersonal, Pendidikan Jasmani

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN INTERPERSONAL AND INTRAPERSONAL INTELLIGENCE TO THE LEARNING OUTCOMES OF PHYSICAL EDUCATION OF UPPER GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENT

Sherly Milanton
2104627

This study aims to determine the relationship and influence of interpersonal and intrapersonal intelligence on the physical education learning outcomes of upper grade elementary school students. The method used is a quantitative approach with multiple regression analysis. The research sample consisted of 93 students in grades 4, 5, and 6 at an elementary school in Cimanggung District who were selected randomly. Data were collected through questionnaires and physical education learning outcomes. The results of the partial test (t test) showed that interpersonal intelligence had a significant effect on learning outcomes ($t = 4.242$; Sig. = 0.000), as well as intrapersonal intelligence ($t = 7.030$; Sig. = 0.000). The simultaneous test (F test) obtained a value of $F = 235.109$ with Sig. = 0.000, which means that both variables together have a significant effect. The coefficient of determination (R^2) value of 0.839 indicates that 83.9% of the variation in physical education learning outcomes is influenced by interpersonal and intrapersonal intelligence. This finding emphasizes the importance of integrating the development of both types of intelligence in physical education learning.

Keywords: *Interpersonal Intelligence, Intrapersonal Intelligence, Learning Outcomes, Physical Education*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Peraktis	7
1.4.3. Kebijakan	7
1.5. Ruang Lingkup	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Hakikat Pendidikan Jasmani	9
2.1.1. Pengertian Pendidikan Jasmani	9
2.1.2 Pengertian Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	10
2.1.3 Karakteristik Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.....	11
2.1. Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	12
2.2.1 Konsep Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	13
2.3. Hakikat Kecerdasan Interpersonal.....	14
2.3.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal	14
2.3.2 Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal	15
2.4. Manfaat Kecerdasan Interpersonal.....	16
2.5. Hakikat Kecerdasan Intrapersonal.....	17
2.5.1. Pengertian Kecerdasan Intrapersonal	17
2.5.2. Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Intrapersonal.....	18

2.5.3. Manfaat Kecerdasan Intrapersonal	19
2.6. Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	20
2.7. Hubungan Kecerdasan Intrapersonal Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	22
2.8. Penelitian Relavan	23
BAB III METODELOGI PENELITIAN	25
3.1. Jenis Penelitian.....	25
3.2. Populasi Dan Sample	26
3.2.1. Populasi.....	26
3.2.2. Sampel.....	26
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.4. Prosedur Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Hasil Deskriptif Data Penelitian	29
4.2. Uji Normalitas.....	31
4.2.1. Uji Normalitas Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil BelajarPenjas	31
4.2.2. Uji Normalitas Kecerdasan Intrapersonal terhadap Hasil Belajar Penjas	32
4.3. Uji Linearitas	33
4.3.1. Uji Linearitas Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Penjas	33
4.3.2. Uji Linearitas Kecerdasan Intrapersonal terhadap Hasil Belajar Penjas	35
4.4. Uji Regresi Berganda	36
4.4.1. Uji t Parsial	37
4.4.2. Uji F Simultan.....	38
4.4.3. Koefisiensi Determinasi	38
4.5. Pembahasan	38
4.5.1. Uji t (Uji Parsial X1 terhadap Y).....	38
4.5.2. Uji t (Uji Parsial X2 terhadap Y).....	38
4.5.3. Uji F (Uji Simultan X1 dan X2 terhadap Y).....	39
4.5.4. Koefisien Determinasi (R^2).....	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Simpulan.....	43

5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Deskriptif Data.....	30
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas X1 dengan Y	31
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas X2 dengan Y	32
Tabel 4. 4 Uji Linearitas X1 dengan Y	33
Tabel 4. 5 Uji Linearitas X2 dengan Y	35
Tabel 4. 6 Uji t.....	37
Tabel 4. 7 Uji F Simultan.....	38
Tabel 4. 8 Koefisiensi.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian	26
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal	53
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Interpersonal	55
Lampiran 3 Lembar SK Pembimbing Skripsi & Artikel	63
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian.....	65
Lampiran 6 Hasil Perhitungan.....	66
Lampiran 7 Data Penelitian Kecerdasan Interpersonal, Intrapersonal dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani (Nilai Rapot)	64
Lampiran 8 Angket Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal.....	65
Lampiran 9 Monitoring Bimbingan.....	71
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	72
Lampiran 11 Bukti Bayar	75
Lampiran 12 Koresponden Email Artikel	76
Lampiran 13 LOA Artikel.....	77
Lampiran 14 Bukti Publish.....	78
Lampiran 15 Naskah Artikel	79
Lampiran 16 RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. *An-Nisa*, 11(1), 354–363. <https://doi.org/10.30863/an.v11i1.302>
- Adolph, R. (2016). 済無No Title No Title No Title.
- Agustin, M., Inten, D. N., Permatasari, A. N., & Mulyani, D. (2021). Strategi Guru PAUD dan Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di Saat Belajar dari Rumah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1997–2007. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1055>
- Aini, H., Khuzaini, N., & Sustianta, S. (2024). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Dan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(3), 99–106. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i3.1232>
- Aisyah, F., Safari, I., & Suherman, A. (2024). Hubungan Kecerdasan Kinestetik, Interpersonal Dan Intrapersonal Terhadap Kebugaran Jasmani Peserta Didik Sekolah Dasar Di Kecamatan Sumedang Utara. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 8(1), 15–30.
- AL-Adwan, F. E. Z., & Al – Khayat, M. M. (2016). Emotional Intelligence Skills and Self-efficacy Levels: Physical Education Teachers' Perspective. *European Scientific Journal*, ESJ, 12(10), 171. <https://doi.org/10.19044/esj.2016.v12n10p171>
- Alif, M. N. (2016). Pengaruh Teknik Pembelajaran Dan Self Determination Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Beladiri Karate (Kihon) Dalam Pembelajaran PJOK. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Alif, M. N., Muhtar, T., & Sagitarius, S. (2024). Sosialisasi Konsep 4P (Pray, Prediction, Preventif, dan Protection) Kepada Pelatih dan Calon Pelatih Cabang Olahraga Beladiri. *Jurnal Visi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 168–175.
- Alif, M. N., Putra, K. W. A., & Damasaziz, I. A. N. (2024). Manajemen Konflik dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SDN Lidah Wetan IV Surabaya. *TSAQOFAH*, 4(3), 2244–2253.
- Anugrah, A. A. (2021). *Identifikasi Tingkat Motor Educability Dan Motor Ability Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Bulutangkis Di Sman 23 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwar, I. F., & Lisanti, E. (2021). Problem based learning and intrapersonal intelligence: Effect on the problem-solving ability of human reproductive system material. *Jurnal Bioedukatika*, 9(1).
- Aprianti, F. (2019). Bimbingan Kelompok dengan Metode Investigasi Kelompok untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa. *Prophetic : Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 2(2), 189. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v2i2.5766>
- Ash-shiddiq, A. A. F. P., Mardhiah, Ichiana, N. N., & Baharuddin. (2022). The Effect of Learning Interest and School Environment on Student Learning Outcomes Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 4(2), 172–181.
- Aswin, A., Dasari, D., Juandi, D., & Kurniawan, S. (2022). Analysis of Factors That Influence Students' Mathematical Critical Thinking Skills: Intrapersonal

- Intelligence and Learning Motivation. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2248. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5440>
- Berliana, D. P., & Sholihah, U. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Ditinjau dari Self-Efficacy. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 243–254. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1791>
- Bintoro, H. S., & Sumaji, S. (2021). Proses Berpikir Spasial Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Mahasiswa Pendidikan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1074. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3641>
- Destriana, D., Elrosa, D., & Syamsuramel, S. (2022). Kebugaran Jasmani Dan Hasil Belajar Siswa. *Jambura Health and Sport Journal*, 4(2), 69–77. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v4i2.14490>
- Ebubechukwu, R. (2021). Psychological Education and Mental Well-being: Strategies for Promoting Emotional Intelligence. *Interdisciplinary Journal Papier Human Review*, 2(2), 1–4. <https://doi.org/10.47667/ijphr.v2i2.218>
- Fadhillah, D., & Novianti, E. (2021). Bagaimana Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Intrapersonal Menjelaskan Prestasi Belajar Siswa? *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 17–35. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15361>
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Wiguna, P. (2022). Studi Literatur: Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5472–5479. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3009>
- Fenanlampir, A., & Mutohir, T. C. (2021). Emotional intelligence and learning outcomes: Study in physical education. *Journal Sport Area*, 6(3), 304–314. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6\(3\).6836](https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6(3).6836)
- Field, A. (2024). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage publications limited.
- Fitria Ningrum, D. N., Latifah, M., & Krisnatuti, D. (2021). Marital readiness: Exploring the key factors among university students. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 18(1), 65. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v18i1.17912>
- Furnandi, A., Yudi, A. A., Rifki, M. S., & Syahrastani, S. (2022). Pengaruh Status Gizi, Kesegaran Jasmani dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PJOK. *Jurnal Patriot*, 4(4), 344–352. <https://doi.org/10.24036/patriot.v4i4.913>
- Gani, I., Tomoliyus, T., & Hariono, A. (2023). Integration of multiple intelligence in the learning process of physical education in elementary school based on teacher gender. *Retos: Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte y Recreación*, 49, 365–373.
- Gardner, H. (1983). *Howar d Frames of Mind*.
- Gardner, H. (2011). *Author of Multiple Intelligences Frames of Mind*. https://www.academia.edu/36707975/Frames_of_mind_the_theory_of_multiple_intelligences
- Gardner, H. E. (2000). *Intelligence reframed: Multiple intelligences for the 21st century*. Hachette Uk.

- Genurianto, G., Ambardini, R. L., & Suharjana. (2021). Interpersonal Skills' Analysis of Students in Physical Education Subjects in the Pandemic Situation. *Proceedings of the 4th International Conference on Sports Sciences and Health (ICSSH 2020)*, 36(Icssh 2020), 28–32.
<https://doi.org/10.2991/ahsr.k.210707.008>
- Ghoziyah, I., & Lessy, Z. (2023). Asesmen dan Pengembangan Kecerdasan Intrapersonal dan Sosial Anak melalui Pembelajaran Sentra Peran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4397–4408.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3811>
- Ginting, N. A., Harun, H., & Nurmaniah, N. (2022). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4297–4308.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2437>
- Gujarati, D. N. (2002). *Basic Econometrics 4th ed.*
- Hariato, B., Angga, P. D., Jaelani, A. K., & Makki, M. (2024). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Keruak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1231–1236.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2255>
- Hendrawan, K. T., Hamid, F., & Synthiawati, N. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Forehand Tennis Meja Menggunakan Metode Problem Solving. *Journal Respects*, 4(2), 105–116. <https://doi.org/10.31949/respects.v4i2.2952>
- Ikasari, M. N. (2020). Upaya guru mengembangkan kecerdasan intrapersonal anak usia dini melalui sentra main peran di TA Al-Mannar Ponorogo. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 81–99.
- Imane Messaoudi, & Sana Sakale. (2024). Interpersonal Skills: A Gateway to Emotional Intelligence in the Workplace. *International Journal of English Language Studies*, 6(2), 172–176. <https://doi.org/10.32996/ijels.2024.6.2.25>
- Irianto, T., Arifin, R., & Firmansyah, M. (2021). The Relationship of Physical Activities and Student Learning Outcomes of Physical Education. *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 5(2), 318–325.
<https://doi.org/10.33369/jk.v5i2.16376>
- Ishaq, M. (2022). *Pengaruh Pendekatan Experiential Learning dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Negeri 056587 Pantai Sampah Kecamatan Bahorok*. UNIMED.
- Ismail Gani, Rheina Putri Faylia, Irfan Widayanto, & Hendra Setyawan. (2022). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Permainan Pickeball di Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 1033–1042.
<https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.246>
- Kamaruddin, I. (2023). Analyzing the Impact of Physical Education on Character Development in Elementary School Students Analisis Pengaruh Pendidikan Jasmani Terhadap Pembangunan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal At-Ta'dib*, 1(2), 10–17.
- Kanahaya, D., Khaerunisa, H., Hakiki, I. N., Iskandar, N. M., & Prasetyo, T. (2024). Menyelaraskan Tubuh dan Pikiran: Manfaat Kognitif Memasukkan Senam ke dalam Pendidikan Jasmani. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3669–3684.

<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12644>

- Karmila, D., & Eliza, D. (2021). Analisis Faktor Penghambat dalam Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Family Education*, 1(4), 7–13. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.19>
- Kombong, Y., & Purnomo, E. (2023). Pengaruh kecerdasan kinestetik, interpersonal, intrapersonal, dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar PJOK peserta didik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 19(2), 47–56.
- Kumojoyo, A. (2011). *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan majemuk Siswa SD*.
- Kyan, A., Takakura, M., & Miyagi, M. (2018). Does physical fitness affect academic achievement among Japanese adolescents? A hybrid approach for decomposing within-person and between-persons effects. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(9). <https://doi.org/10.3390/ijerph15091901>
- Laratmase, A. J., Mahendika, D., & Kusuma Dewi, R. A. P. (2023). Peran Kecerdasan Emosional, Persepsi Stres dan Orientasi Tujuan pada Prestasi Akademik Mahasiswa di Bogor. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(02), 64–75. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i02.259>
- Maharani, K. R., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Siswa Kelas X Di Sman 15 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 9(4), 280–286. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.28951>
- Maharani, S., Hadiyanto, H., Rusdinal, R., & Sulastri, S. (2021). Keterkaitan Iklim Organisasi dengan Faktor lainnya. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 2(2), 168–174. <https://doi.org/10.24036/jeal.v2i2.151>
- Maratusyolihat, M., Adillah, N., & Ulfah, M. (2021). Pengaruh kecerdasan intrapersonal dan kemandirian belajar terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pelajaran matematika. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 20(2), 235–248.
- Mardius, A., Enjoni, E., & Fuadi, A. B. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani pada Masa Pandemi. *Jurnal Muara Olahraga*, 4(2), 39–46. <https://doi.org/10.52060/jmo.v4i2.833>
- Marfiah, D. Y., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.22373/jppm.v4i1.6942>
- Marpaung, J. (2017). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecerdasan Majemuk Anak. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 4(1), 7–15. <https://doi.org/10.33373/kop.v4i1.1118>
- Maulani, E. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal Terhadap Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Di Kabupaten Pringsewu*. Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
- Mouton, A., Hansenne, M., Delcour, R., & Cloes, M. (2013). Emotional intelligence and self-efficacy among physical education teachers. *Journal of Teaching in Physical Education*, 32(4), 342–354. <https://doi.org/10.1123/jtpe.32.4.342>
- Mubarak, A. F., Noor, W. N., Widat, F., Wafiroh, K., & Hayati, N. (2022). Upaya

- Guru dalam Membangun Kecerdasan Intrapersonal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3782–3792. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2124>
- Nahda, A. M., & Fathoni, A. (2023). The Effect of Interpersonal Intelligence on Social Science Learning Outcomes; A Correlational Study of Grade v Students at Tonggalan Muhammadiyah Elementary School. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 6(11).
- Nkemjika Grace Nnama, & Damian Ezejindu. (2021). Relationship between Fingerprint patterns and Multiple Intelligence among young adults in Nnamdi Azikiwe University, Anambra State. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 12(1), 349–354. <https://doi.org/10.30574/wjarr.2021.12.1.0445>
- Nugroho, W. B. (2022). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Daring di Masa Pandemi. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 265–272.
- Okwuduba, E. N., Nwosu, K. C., Okigbo, E. C., Samuel, N. N., & Achugbu, C. (2021). Impact of intrapersonal and interpersonal emotional intelligence and self- directed learning on academic performance among pre-university science students. *Heliyon*, 7(3), e06611. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06611>
- PASARIBU, M. V. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Negeri Medan.
- Pekrun, R., Lichtenfeld, S., Marsh, H. W., Murayama, K., & Goetz, T. (2017). Achievement Emotions and Academic Performance: Longitudinal Models of Reciprocal Effects. *Child Development*, 88(5), 1653–1670. <https://doi.org/10.1111/cdev.12704>
- Prameswari, T., Lestarinigrum, A., & Utomo, H. B. (2021). Pengembangan Permainan Urang Gaya Berbasis Budaya Lokal Dalam Menstimulasi Kecerdasan Interpersonal Anak. *Efektor*, 8(2), 132–141. <https://doi.org/10.29407/e.v8i2.16216>
- Prastyana, B. R., Luqmanul Hakim, Shandy Pieter Pelamonia, Mulyono, Ramadhany Hananto, & Bayu Akbar Harmono. (2023). Workshop Inovasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Bondowoso. *Pancasona*, 2(1), 213–216. <https://doi.org/10.36456/pancasona.v2i1.6891>
- Pratiwi, F., Sibua, S., & Hayun, S. (2024). Pendidikan Jasmani Dalam Karakteristik Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pasifik Pendidikan*, 3(2), 141–148.
- Program, J., & Pendidikan, S. (2019). *Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Take And Give Berbasis Matematika Realistik Pendidikan Matematika*, Universitas Muhammadiyah Metro Abstrak *Pendahuluan Tujuan pendidikan adalah menciptakan pribadi berkualitas*. 8(3), 438–447.
- Putra, A. P., Rukmana, A., & Rahman, A. A. (2024). Jurnal Kejaora : Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga Penggunaan Bola Modifikasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada. *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga*, 9(April), 19–28.
- R. Rustiana, E. (2013). Upaya Peningkatan Kecerdasan Emosi Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Jasmani Harmoni. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1), 139–149. <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1267>

- Ramachandran, K. S., Hamsan, H. H., & Mohd. Khir, A. (2020). Indirect Relationship of Attachment, Immediacy, Interpersonal Needs and Interpersonal Attraction between Emotional Intelligence and Life Satisfaction: An Empirical Study of Malaysian Undergraduates. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(16), 237–249. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v10-i16/8309>
- Ramadhan, M. R., Husnah, & Zahra, Z. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Status Gizi. *Averrous*, 6(2), 52–60.
- Riyanto, P. (2020). Kontribusi aktifitas fisik, kebugaran jasmani terhadap hasil belajar pendidikan jasmani. *Jpoe*, 2(1), 117–126. <https://doi.org/10.37742/jpoe.v2i1.31>
- Rohani, R. (2021). Meningkatkan Keterampilan Bermain Bola Basket Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 2(1), 59–65. <https://doi.org/10.37742/jmpo.v2i1.24>
- Rokhima, N., & Fitriyani, H. (2018). Student's Metacognition: Do Intrapersonal Intelligent Make Any Difference? *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 167–178. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.498>
- Rosmi, Y. F. (2016). Pendidikan Jasmani Dan Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Wahana*, 66(1), 55–61. <https://doi.org/10.36456/wahana.v66i1.482>
- Rusman, M., & Millah, N. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJEE)*, 3(1), 69. <https://doi.org/10.24235/ijee.202231.5922>
- Safari Putri Apriliana, H., & Saptuti Susiani, T. (2024). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Pengaruh Kecerdasan Interpersonal terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V. 12.*
- Safinatunnajah, S., & Supriansyah, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1829–1834. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1362>
- Sari, V. K., & Wibowo, A. (2021). Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dengan Minat Belajar Matematika Kelas V Madrasah Ibtidaiyah di Karanganyar. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.22515/jenius.v2i1.3647>
- Sari, Y. Y., Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Satin, P. M., Mandosir, Y. M., Irmanto, M., Susanto, I. H., & Kristanto, B. (2021). Hubungan Antara Status Gizi dan Aktivitas Fisik dengan Tingkat Kebugaran Jasmani Pelajar SMA di Kota Jayapura. *Indonesian Journal of Kinanthropology (IJOK)*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.26740/ijok.v1n1.p1-7>
- Sellers, M. (2006). The role of intrapersonal intelligence in self-directed learning. *Issues in Educational Research*, 16(1), 95–119.
- Septina, W., & Ain, S. Q. (2022). Kecerdasan Interpersonal Siswa dengan Perilaku Verbal Bullying di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 536–547

- Setiawan, A., Yudiana, Y., Ugelta, S., Oktriani, S., Budi, D. R., & Listiandi, A. D. (2020). Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Sekolah Dasar: Pengaruh Keterampilan Motorik (Tinggi) dan Model Pembelajaran (Kooperatif). *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 3(2), 59–65. <https://doi.org/10.17509/tegar.v3i2.24513>
- Setiawi, A. P. (2024). *Menjelajahi teori pendidikan modern: tinjauan literatur tentang teori kecerdasan ganda terhadap proses belajar siswa di era digital*. 5(3), 811–818.
- Stuhr, P. T., Sutherland, S., Ressler, J., & Ortiz-Stuhr, E. M. (2015). Students' perception of relationship skills during an adventure-based learning unit within physical education. *Journal of Outdoor and Environmental Education*, 18, 27–38.
- Subkhi Mahmasani. (2020). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 274–282.
- Suherman, A. (2016). *The Analysis of Character Education in Teaching Physical Education*. *Icieve 2015*, 232–234. <https://doi.org/10.2991/icieve-15.2016.50>
- Suprayogi, M. N., & Andestia, M. E. (2023). Emotional Intelligence and Interpersonal Communication Among Senior High School Students. *E3S Web of Conferences*, 388, 3–6. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202338804046>
- Supriyati, S. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Kecerdasan Emosional Pada Hasil Belajar Mata Diklat Produktif Akuntansi Siswa Smk Sunan Drajat Lamongan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(1), 72. <https://doi.org/10.26740/jepk.v2n1.p72-84>
- Sutarna, N. (2018). Indonesian Journal of Primary Education Penerapan Pendekatan Sosial untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 10.
- Sya'adah, S. S., & Rusmawati, D. (2019). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Burnout pada Guru SLB C di Kota Surakarta*. Undip.
- Syaparuddin, S., Elihami, E., & Belakang, A. L. (2020). Peningkatan Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa Sekolah Dasar SD Negeri 4 Bilokka Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Diri Dalam Proses Pembelajaran PKN. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 11–29.
- Taber, K. S. (2023). Educational Psychology. *Contemporary Trends and Issues in Science Education*, 56, 193–207. https://doi.org/10.1007/978-3-031-24259-5_14
- Taibolatov, K. M., Pfeyfer, N. E., Burdina, E. I., Kudysheva, A. A., & Bolatov, A. K. (2024). The role of emotional intelligence on academic motivation of schoolchildren. *Frontiers in Education*, 9(May), 1–8. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1265946>
- Tartila, M. F., & Aulia, L. A.-A. (2021). Kecerdasan Interpersonal dan Perilaku Prosocial. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 53–66. <https://doi.org/10.35891/jip.v8i1.2649>
- Wahyu, Y., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2023). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Negeri 03 Cakranegara. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1386–1393.

- Widodo, A. (2018). Agung Widodo; Dosen PJKR FKIP Universitas Muhammadiyah Sukabumi 53. *Jurnal Motion*, IX(1), 53–60.
- Wiyono, T. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Kemampuan Akademik Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 9 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Universitas Islam Riau.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64–7