

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, dan hasil penelitian Pengaruh Pembelajaran Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Bina Wisata Lembang, maka dapat disimpulkan:

1. Gambaran Motivasi Belajar siswa di SMK Bina Wisata Lembang sudah masuk ke dalam kategori Sangat Baik. Hal ini berdasarkan perhitungan setiap indikator dari motivasi belajar siswa yang terdiri dari tekun dalam belajar, ulet dalam menghadapi kesulitan, berprestasi dalam belajar, dan mandiri dalam belajar.
2. Gambaran Pembelajaran Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMK Bina Wisata Lembang sudah termasuk ke dalam kategori Sangat Baik. Ditandai dengan guru melaksanakan pembelajaran berbasis proyek, berfokus pada materi esensial, dan pembelajaran yang fleksibel. Dapat diartikan bahwa pembelajaran guru dalam penerapan kurikulum merdeka di SMK Bina Wisata Lembang sudah diterapkan dengan sangat baik.
3. Pengaruh pembelajaran guru dalam penerapan kurikulum terhadap motivasi belajar siswa di SMK Bina Wisata Lembang mendapatkan hasil yang positif dan signifikan. Telah didapatkan persamaan regresi yang bersifat positif. Dan didapatkan hasil hipotesis diterima sehingga pembelajaran guru dalam penerapan kurikulum merdeka memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada penelitian, maka dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan menyatakan bahwa motivasi belajar siswa di SMK Bina Wisata lembang sudah memperoleh hasil perhitungan yang sangat baik dan menunjukkan sudah termotivasi. Untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran hendaknya guru dan pihak orang tua bekerja

sama agar siswa dapat percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki dirinya. Tidak lupa juga guru dapat memberikan penghargaan secara verbal ataupun nonverbal agar memberikan rasa percaya diri siswa dan dapat memotivasi siswa untuk terus berusaha meraih prestasi.

2. Hasil temuan dan pembahasan menyatakan bahwa pembelajaran guru dalam penerapan kurikulum merdeka sudah memperoleh hasil perhitungan yang Sangat Baik. Maka pembelajaran guru dalam penerapan kurikulum merdeka ini sudah diimplementasikan dengan baik oleh sekolah. Untuk meningkatkan pembelajaran guru dalam penerapan kurikulum merdeka hendaknya sekolah melakukan enam strategi yang dirancang oleh Kemendikbudristek, yaitu; a) guru dan kepala sekolah harus belajar mandiri melalui *platform* Merdeka Mengajar, b) guru dan kepala sekolah mengikuti webinar untuk mempelajari Kurikulum Merdeka, c) guru dan kepala sekolah mengikuti komunitas belajar untuk mempelajari Kurikulum Merdeka, d) guru dan kepala sekolah belajar praktik melalui narasumber yang direkomendasikan, e) guru dan kepala sekolah memanfaatkan layanan bantuan guna mendapatkan informasi, dan f) guru dan kepala sekolah bekerja sama dengan mitra pembangunan untuk implementasi kurikulum merdeka.
3. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka terdapat pengaruh positif antara pembelajaran guru dalam penerapan kurikulum merdeka terhadap motivasi belajar siswa di SMK Bina Wisata Lembang. Pembelajaran guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Untuk meningkatkan dampak positif akibat penerapan Kurikulum Merdeka terhadap motivasi belajar siswa maka sekolah perlu diadakan evaluasi dari sekolah untuk mengetahui indikator apa saja yang kurang dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai pengaruh pembelajaran guru dalam penerapan kurikulum merdeka di SMK Bina Wisata Lembang, maka rekomendasi dari peneliti dikemukakan agar dapat bermanfaat bagi beberapa pihak terkait, yaitu sebagai berikut:

Wafa Amalia Fitriani, 2025

PENGARUH PEMBELAJARAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Kepada Pendidik, diharapkan dapat mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan pembelajaran kurikulum merdeka, selain itu pendidik juga dapat mengikuti perkembangan Kurikulum Merdeka sehingga ilmu guru dan siswa selalu *ter-update* mengingat ilmu pengetahuan selalu mengalami perkembangan. Dan guru dapat menerapkan strategi pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif lagi, guru perlu menyediakan sumber belajar yang bervariasi dan mudah diakses oleh siswa, agar siswa tidak merasa bosan dan mengakibatkan turunya motivasi belajar, selain itu guru dapat mengikuti pelatihan-pelatihan yang dapat menunjang pembelajaran kurikulum merdeka.
2. Kepada orang tua senantiasa dapat mendorong dan memberikan dukungan moral, material, dan lingkungan belajar yang memadai
3. Bagi penelitian selanjutnya, dapat melakukan penelitian komparatif antara sekolah yang telah menerapkan kurikulum merdeka dan yang belum, untuk mengidentifikasi perbedaan signifikan dalam motivasi belajar.