

Nomor Registrasi : 076/Adpend/Skripsi/PK.03.03/2025

**PENGARUH PEMBELAJARAN GURU DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Administrasi Pendidikan Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Wafa Amalia Fitriani
NIM 2007353

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH PEMBELAJARAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK BINA
WISATA LEMBANG**

Oleh

Wafa Amalia Fitriani

NIM 2007353

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Wafa Amalia Fitriani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Wafa Amalia Fitriani

**PENGARUH PEMBELAJARAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK BINA
WISATA LEMBANG**

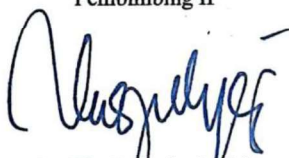
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Asep Suryana, M.Pd.
NIP. 197203211999031002

Pembimbing II



Dr. Eka Prilhatin, M.Pd.
NIP. 196607122006042001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan S-1



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 197011091998021001

HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Bina Wisata Lembang**” beserta seluruh isinya adalah benar adanya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam norma masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung seluruh sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ada pelanggaran etika atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.*

Bandung, 4 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,

Wafa Amalia Fitriani

NIM. 2007353

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Bina Wisata Lembang”** dengan baik. Adapun maksud dan tujuan penulis menyusun skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi S-1 Administrasi Pendidikan.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat dijadikan bahan perbaikan untuk meningkatkan kemampuan dikemudian hari. Besar harapan peneliti semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 4 Januari 2025

Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat-Nya pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini tentu bukan karena buah kerja keras penulis semata melainkan juga atas dukungan, bantuan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Asep Suryana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan dan memberi banyak informasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Eka Prihatin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis.
3. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu, bimbingan, pengalaman, dan arahan selama peneliti melaksanakan perkuliahan.
5. Bapak Pena Sopiana dan Ibu Melly sebagai staff Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membantu memberikan pelayanan akademik dengan baik.
6. Terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua saya yang sangat saya sayangi dan saya cintai. Ayah Yadi dan Ibu Hernalis yang telah memberikan segala pengorbanan, tulus kasih yang diberikan, semangat, doa, dukungan moral dan moril, motivasi, dan segala dukungannya sejak peneliti lahir hingga saat ini. Serta keluarga besar sepupu-sepupu lainnya yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa untuk keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat SMA penulis, yaitu Fazrin, Wiwi, Vidi, Syafhina, dan Mona terima kasih atas motivasi dan doa agar segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat sekaligus keluarga sejak SMA.
8. Kepada Fazrin Nur Aulia Madani yang sudah menjadi pendengar yang baik segala cerita keluh kesah penulis, terima kasih selalu mau diajak kemanapun, menemani penulis, dan selalu memberikan dukungan.

9. Kepada Vidi Siami yang sudah menjadi teman ngambis mengerjakan skripsi, terima kasih selalu menemani penulis kebersamaan mengerjakan skripsi bersama, dan selalu memberikan dukungan satu sama lain.
10. Kepada Dian Fahira, dan Asla Fatinah teman dekat di bangku perkuliahan. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, serta memberikan dukungan dan motivasi agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan Administrasi Pendidikan Angkatan 2020 yang selama ini berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas bantuan yang diberikan selama 4 tahun perkuliahan.
12. Kepada rekan-rekan guru dan siswa SMK Budi Raksa Lembang yang telah mendorong dan memotivasi penulis dalam pengerjaan skripsi.
13. Seluruh pihak yang membantu dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. Terakhir, Terima kasih kepada diri saya sendiri, karena telah mampu berusaha keras. Terima kasih sudah bertahan untuk tetap hidup dan berusaha walau seringkali merasa tertinggal atas segala pencapaian. Berbahagialah dimanapun kamu berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Semoga amal baik, doa, bantuan dan dukungan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan penulis dan umumnya bagi pembaca.

ABSTRAK

Kurikulum merdeka diterapkan untuk memberikan fleksibilitas kepada guru dalam mengatur pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Namun, laporan-laporan awal menunjukkan variasi dalam keberhasilan implementasi di berbagai sekolah. Laporan ini menekankan perlunya penelitian dan evaluasi lebih lanjut mengenai dampaknya terhadap motivasi belajar siswa (Kemendikbud 2022). Penelitian ini berjudul "Pengaruh Pembelajaran Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Bina Wisata Lembang". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran Pembelajaran guru dalam penerapan kurikulum merdeka, motivasi belajar siswa, dan bagaimana pengaruh pembelajaran guru dalam penerapan kurikulum merdeka. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengambilan data menggunakan kuesioner (angket) dengan 90 responden. Untuk menganalisis perhitungan dilakukan dengan dibantu oleh program Statistical Product for Service Solutions (SPSS) 25.0 dan program *Microsoft Office Excel*. Berdasarkan hasil perhitungan kecenderungan umum dengan teknik Weight Means Score (WMS), variabel pembelajaran guru dalam penerapan kurikulum merdeka dan motivasi belajar siswa memperoleh nilai dengan rata-rata 3,12 dan 3,08 yang termasuk ke dalam kategori sangat baik. Hasil dari uji koefisien korelasi antara kedua variabel mendapatkan hasil positif dengan hubungan yang cukup berpengaruh antar variabel. Kemudian hasil uji signifikansi memperoleh hasil yang signifikan. Berdasarkan uji koefisien determinasi, disimpulkan bahwa Pengaruh Pembelajaran Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Motivasi Belajar Siswa sebesar 66,9%. Dan berdasarkan hasil uji regresi menunjukkan persamaan $56.045 + 0.105$ yang berarti ketika penambahan 1% nilai pembelajaran guru akan bertambah sebesar 0.105. Dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran guru dalam penerapan kurikulum merdeka memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

The Merdeka Curriculum is implemented to provide flexibility for teachers in organizing learning that meets students' needs. However, initial reports show variation in the success of implementation across different schools. This report emphasizes the need for further research and evaluation on its impact on students' learning motivation (Kemendikbud, 2022). This study is titled "The Influence of Teacher-Directed Learning in the Implementation of the Merdeka Curriculum on Students' Learning Motivation at SMK Bina Wisata Lembang." The purpose of this study is to explore an overview of teacher-directed learning in the implementation of the Merdeka Curriculum, students' learning motivation, and how teacher-directed learning in this curriculum affects motivation. The research method used is descriptive with a quantitative approach, employing questionnaires with 90 respondents. Data analysis was conducted with the aid of Statistical Product for Service Solutions (SPSS) version 25.0 and Microsoft Office Excel. Based on the general tendency calculation with the Weight Means Score (WMS) technique, the variables of teacher-directed learning in the implementation of the Merdeka Curriculum and students' learning motivation received average scores of 3.12 and 3.08, both categorized as very good. The results of the correlation coefficient test between the two variables showed a positive relationship, indicating a significant influence between them. The significance test also yielded significant results. Based on the coefficient of determination test, it was concluded that the influence of teacher-directed learning in the implementation of the Merdeka Curriculum on students' learning motivation is 66.9%. Furthermore, regression test results indicate an equation of $56.045 + 0.105$, meaning that with a 1% increase in the teacher-directed learning value, the motivation score will increase by 0.105. In conclusion, teacher-directed learning in the implementation of the Merdeka Curriculum has an effect on students' learning motivation.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii.
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	5
1.2.1 Batasan Masalah	5
1.2.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Konsep Motivasi Belajar.....	9
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar.....	11
2.1.3 Peran Motivasi dalam Proses Pembelajaran	12
2.1.4 Kurikulum	13
2.1.5 Kurikulum Merdeka.....	17
2.1.6 Konsep Pembelajaran.....	20
2.1.7 Komponen-komponen Pembelajaran.....	22
2.1.8 Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	25

2.2 Peneliti Terdahulu	26
2.3 Kerangka Pikir Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	35
3.2.1 Partisipan.....	35
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel.....	36
3.3.1 Populasi.....	36
3.3.2 Sampel.....	36
3.4 Instrumen Penelitian	38
3.4.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38
3.4.2 Sumber Data.....	43
3.4.3 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4.4 Uji Coba Instrument.....	44
3.4.5 Uji Reliabilitas	48
3.5 Prosedur Penelitian	51
3.6 Analisis Data	51
3.6.1 Seleksi Data	52
3.6.2 Klasifikasi Data.....	52
3.6.3 Pengolahan Data	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Temuan	60
4.1.1 Seleksi Data	60
4.1.2 Pengolahan Data	61
4.2 Pembahasan	78
4.2.1 Gambaran Motivasi Belajar Siswa di SMK.....	78
4.2.2 Gambaran Pembelajaran Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka..	80
4.2.3 Pengaruh Pembelajaran Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK.....	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	85

5.1 Simpulan.....	85
5.2 Implikasi.....	85
5.3 Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas X, XI, & XII	36
Tabel 3. 2 Penjumlahan Distribusi Sampel	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penelitian	38
Tabel 3. 4 Skala Likert (Variabel X)	42
Tabel 3. 5 Skala Likert (Variabel Y)	43
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	46
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel X	47
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Y	47
Tabel 3. 9 Uji Realibilitas Variabel X	50
Tabel 3. 10 Uji Realibilitas Variabel Y	50
Tabel 3. 11 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	53
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Seleksi Data	61
Tabel 4. 2 Hasil WMS Variabel Y	61
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Indikator Intrinsik.....	63
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Indikator Ekstrinsik	64
Tabel 4. 5 Hasil WMS Variabel X	66
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Penafsiran	68
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Indikator Fokus pada Materi Essensial	70
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Pembelajaran yang Fleksibel.....	71
Tabel 4. 9 Skor Baku Variabel Y	72
Tabel 4. 10 Skor Baku Variabel X	73
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	74
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linieritas	75
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Koefisien Korelasi	76
Tabel 4. 14 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	76
Tabel 4. 15 Hasil Uji Koefisien Determinasi	77
Tabel 4. 16 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	78
Tabel 4. 17 Hasil Uji Regresi Sederhana.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Siklus Kegiatan Pengembangan Kurikulum.....	14
Gambar 2. 2 Kerangka Penelitian.....	31
Gambar 4. 1 Hasil WMS Variabel Y	63
Gambar 4. 2 Hasil WMS Variabel X.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian	95
1.1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	95
1.2 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	97
Lampiran 3. Uji Instrumen Penelitian	101
3.1 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	101
3.2 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	102
3.3 Uji Reliabilitas Variabel X	103
3.4 Uji Reliabilitas Variabel Y	103
Lampiran 4. Hasil Pengolahan Data	104
4.1 Hasil WMS (<i>Weight Mean Score</i>) Variabel X	104
4.2 Hasil WMS (<i>Weight Mean Score</i>) Variabel Y	104
4.3 Skor Mentah Variabel X	105
4.4 Skor Mentah Variabel Y.....	105
4.5 Hasil Uji Normalitas	107
4.6 Hasil Uji Linieritas	107
4.7 Hasil Analisis Koefisien Korelasi	108
4.8 Hasil Koefisien Determinasi.....	108
4.9 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	108
4.10 Hasil Uji Regresi Sederhana.....	109
Lampiran 5 Catatan Bimbingan.....	110
Lampiran 6 Riwayat Penulis.....	112

DAFTAR PUSTAKA

- _____, (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya* (Analisis di bidang pendidikan). Jakarta: Bumi Aksara.
- Akhiruddin, dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV Cahaya Bintang.
- Amin, Nur Fadilah. (2023). *Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian*. Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer.
- Andin, Sabrina., Laily N. (2023). *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 7 Purwokerto*. Bullet: Jurnal Multidisiplin Ilmu.
- Arianti. (2018). *Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Didaktika, 12(02).
- Arifin, Zinal. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- B. Suryosubroto. (2018). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru Beberapa Metode Pendukung dan Beberapa Layanan Khusus*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyadi, Rahman. (2016). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa dan Penampilan Guru terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal e-DUMath.
- Darmawan, S. (2018). *Pengaruh Lingkungan Sekolah, Peran Guru*. Jurnal Muara Pendidikan, 3(2).
- Fadilah, Haris. (2023). *Peran Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama Pada Sekolah Binaan*. Jurnal Indopedia: Inovai Pembelajaran dan pendidikan.
- Fauzan. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tangerang Selatan: GP Press.
- Guspita Sari, Yesi, Bera Eka, Yulia, Merika. (2022). *Hubungan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X di SMA 1 IX Koto Sungai Lasi*. JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Vol.1. No.4.

Wafa Amalia Fitriani, 2025

PENGARUH PEMBELAJARAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[dapat diakses secara online:
<https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp/article/view/375/361>]

- Hamalik. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pusaka Ilmu.
- Harlan, J. (2017). *Perhitungan Ukuran Sampel: Power dan Ukuran Efek*. Gunadarma.
- Hayati, Rina. (2020). *Pengertian kerangka berpikir menurut para ahli*.
<https://penelitianilmiah.com/pengertian-kerangka-berpikir-menurut-parahli/>
- Hamzah B. Uno, Model Pembelajaran, (Jakarta: PT Bumi Akzara, 2017)
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.
- J. Galen, et.al. (2017). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. Tokyo: Holt Saunders Japan.
- Kemendikbud. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*.
- Kemendikbud. (2023). *Kurikulum Merdeka*.
- Leny, L. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejurusan Pusat Keunggulan*. Sentikjar, 1 (1).
- Machali, Imam. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. MPI.
- Marnita, Diding Nurdin, Eka Prihatin, Marwan. (2024). *Peningkatan Manajemen Pembelajaran Guru Melalui Kegiatan Pengembangan Berkelanjutan Guru SMP Negeri Se-Kabupaten Bireuen*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Nafissa, Fika., Teguh Supriyanto, Tri A, Ika Ratnaningrum, Eka titi. (2023). *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD di Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Pagerbarang Kabupaten Tegal*. Journal of Elementary Education. Vol 5 No. 2.

Wafa Amalia Fitriani, 2025

PENGARUH PEMBELAJARAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nurhidayati, Voni. Fitri Ramadani, Merika Setiawati. (2022). *Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Motivasi Siswa Kelas X di SMAN 1 Payung Sekaki*. Jurnal Eduscience (JES), Volume 9, No 3. [dapat diakses secara online: <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/view/3443/2734>]

Permendiknas RI No. 52 Tahun 2008 tentang Standar Proses.

Puteri, Aswinda., Yessy Karista. (2022). *Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Sekolah Penggerak terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMAN 8 Pontianak*. Juwara: Jurnal Wawasan dan Aksara.

Rahman, Sunarti. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”.

Rahmatika, D., Muriani, M., & Setiawati, M. (2022). *Peran Guru dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMPN 7 Kubung*. Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar.

Roqib, Moh., & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru*.

Rusman, dkk. (2019). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. PT Raja Grafindo Persada.

Sadirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, K.L (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications*. Pearson.

Sekaran, U., & Bougie, R. (2019). *Research Methods for Business*.

Sofyan Iskandar, dkk. (2023). *Peran Guru Penggerak terhadap Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Innovative: Journal of Social Science Research. [dapat diakses secara online: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/779/623>]

Wafa Amalia Fitriani, 2025

PENGARUH PEMBELAJARAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, N. (2019). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Angkasa.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suyitno. (2019). *Pengembangan Multimedia Interaktif Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yasmin, M., & Syahrir. S. (2020). *Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)*. Jurnal Ilmiah Mandala Education.
<https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>