

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan media prototipe sepeda motor *hybrid* dalam kegiatan pembelajaran di SMK, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, khususnya pada materi sistem *hybrid*. tersebut tercermin dari adanya peningkatan nilai belajar setelah penerapan prototipe, yang berada pada kategori sedang, serta diperkuat dengan hasil uji statistik yang menunjukkan perbedaan signifikan antara nilai sebelum dan sesudah penggunaan media. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa media pembelajaran berbasis prototipe berkontribusi nyata terhadap peningkatan kompetensi peserta didik..

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru SMK

Guru diharapkan agar dapat mengembangkan dan mengimplementasikan media pembelajaran berbasis prototipe dalam proses pembelajaran, terutama pada mata pelajaran teknik otomotif yang bersifat praktikal dan kompleks. Penggunaan media yang sesuai dengan karakteristik materi dan kebutuhan peserta didik dapat meningkatkan minat belajar, pemahaman konseptual, serta keterampilan teknis yang dibutuhkan oleh dunia industri.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan agar dapat memberikan dukungan yang optimal, baik dalam hal penyediaan sarana dan prasarana, pelatihan guru, maupun pengembangan kurikulum yang mendorong inovasi pembelajaran berbasis teknologi terkini. Penerapan media seperti prototipe sepeda motor *hybrid* dapat menjadi bagian dari strategi peningkatan mutu pendidikan vokasional serta menjembatani kebutuhan industri otomotif dengan dunia pendidikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan gambaran awal mengenai efektivitas penggunaan prototipe sebagai media pembelajaran pada materi sistem *hybrid* di SMK. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan pengembangan lebih lanjut dengan fokus pada beberapa aspek, seperti:

- Memfokuskan pendekatan pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based Learning*) dengan penggunaan prototipe untuk melihat dampaknya terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis dan kolaboratif peserta didik.

Kajian terhadap aspek-aspek tersebut diharapkan mampu menghasilkan kontribusi yang lebih komprehensif dalam pengembangan media pembelajaran teknik otomotif serta memperkuat peran pendidikan vokasi dalam menjawab tantangan revolusi industri.