

تأثير أسلوب الغناء مع وسائط الكتاب المنبثق في فهم الطلاب لمفهوم "الكلمة" في كتاب سلم
النحو في معهد أم الأيمن ساملانجا

الأطروحة

مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية بقسم تربية اللغة العربية



يقدمها

محمد إكرام فردى

رقم التسجيل: ٢٣. ٢٢١٧٠

قسم تربية اللغة العربية

كلية تربية اللغات والآداب

جامعة اندونيسيا التربوية

٢٠٢٥

**PENGARUH METODE BERNYANYI DENGAN MEDIA
POP-UP BOOK TERHADAP PEMAHAMAN SISWA
TENTANG KONSEP “*AL-KALIMAH*” PADA KITAB
SULAM NAHWU DI PESANTREN UMMUL AYMAN
SAMALANGA**

Oleh
Muhammad Ikram Firda

S.Pd Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2022

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Muhammad Ikram Firda 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

صفحة التصحيح

محمد إكرام فردى
تأثير أسلوب الغناء مع وسائط الكتاب المنبثق في فهم الطلاب لمفهوم "الكلمة" في كتاب سلم النحوي في معهد أم
الأيمن ساملانجا

تمت الموافقة على هذه الأطروحة والتحقق من صحتها من قبل

المشرف الأول،



الأستاذ الدكتور شهاب الدين الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٠٠١٢٠١٩٨٧٠٣١٠٠١

المشرف الثاني،



الدكتور ماد علي الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦٠٩٠٨١٩٩٢٠٣١٠٠٢

يعتمد:

رئيس قسم تربية اللغة العربية،



الأستاذ الدكتور محمد زكي الفارسي الماجستير

رقم الموظف: ١٩٧٢٠٢٠٣٢٠٠٥٠١١٠٠٣

ABSTRAK

Muhammad Ikram Firda. (2025). *Pengaruh Metode Bernyanyi Dengan Media Pop-Up Book Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Konsep "Al-Kalimah" Pada Kitab Sulam Nahwu Di Pesantren Ummul Ayman Samalanga*. Tesis, UPI. 2025. Pembimbing I: Syihabudin; Pembimbing II: Mad Ali.

Pendahuluan - Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep Al-Kalimah dalam pembelajaran Nahwu, serta perlunya inovasi metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik santri dan perkembangan zaman. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti menerapkan metode bernyanyi dengan media Pop-Up Book dalam pembelajaran Nahwu guna mengevaluasi pengaruhnya terhadap pemahaman siswa dan mengetahui respons mereka terhadap metode tersebut.

Metode - Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi-eksperimen dan desain nonequivalent control group. Subjek penelitian terdiri dari 50 siswa kelas VII di Pondok Pesantren Ummul Ayman Samalanga, yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu 25 siswa sebagai kelas kontrol dan 25 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data meliputi tes (pretest dan posttest), serta non-tes berupa observasi dan wawancara.

Temuan - Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas kontrol meningkat dari 37,2 menjadi 58,2, sedangkan kelas eksperimen meningkat dari 37,4 menjadi 73,2. Selain itu, perhitungan uji *N-Gain* menunjukkan peningkatan yang lebih besar pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Temuan dari observasi dan wawancara menunjukkan bahwa siswa memberikan respons positif terhadap penerapan metode bernyanyi dan media Pop-Up Book, khususnya dalam aspek perhatian, keterlibatan, dan kepercayaan diri.

Implikasi - Implikasi dari temuan ini menunjukkan bahwa kombinasi metode bernyanyi dan media Pop-Up Book berpotensi menjadi strategi pembelajaran efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan, sekaligus mendorong keterlibatan aktif dan rasa percaya diri dalam proses pembelajaran. Penerapan strategi ini dapat dipertimbangkan guru sebagai alternatif pendekatan inovatif, khususnya dalam konteks pembelajaran yang membutuhkan peningkatan motivasi dan perhatian siswa.

Simpulan - Berdasarkan hasil tes dan non-tes, disimpulkan bahwa metode bernyanyi dengan media Pop-Up Book efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep Al-Kalimah dalam pembelajaran Nahwu.

Kata kunci: *Pop-Up Book*, Metode Bernyanyi, Respons Siswa, Nahwu

ABSTRACT

Muhammad Ikram Firda. (2025). *The effect of the singing method with Pop-Up Book media on students' understanding of the concept of "Al-Kalimah" in the book Sulam Nahwu at Ummul Ayman Islamic Boarding School Samalanga*. Thesis, UPI. 2025. Adviser I: Syihabudin; Adviser II: Mad Ali.

Introduction - This study was motivated by students' low understanding of the concept of Al-Kalimah in Nahwu learning, as well as the need for innovative teaching methods that align with the characteristics of santri and contemporary educational developments. Based on this background, the researcher implemented a singing method using a Pop-Up Book as a learning medium in Nahwu instruction, aiming to evaluate its impact on students' comprehension and to explore their responses to the method.

Method - This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method and a nonequivalent control group design. The research subjects consisted of 50 seventh-grade students at Pondok Pesantren Ummul Ayman Samalanga, divided into two groups: 25 students in the control group and 25 in the experimental group. Data collection techniques included tests (pretest and posttest), as well as non-test methods such as observation and interviews.

Findings - The results showed that the average score in the control group increased from 37.2 to 58.2, while the experimental group improved from 37.4 to 73.2. Furthermore, the *N-Gain* test indicated a greater improvement in the experimental group compared to the control group. Findings from the observations and interviews revealed that students responded positively to the implementation of the singing method and the Pop-Up Book, particularly in terms of attention, engagement, and self-confidence.

Implications - The implications of these findings indicate that the combination of the singing method and Pop-Up Book media has the potential to be an effective instructional strategy for significantly improving students' learning outcomes, while also fostering active engagement and self-confidence in the learning process. The implementation of this strategy can be considered by teachers as an alternative innovative approach, particularly in learning contexts that require increased motivation and student attention.

Conclusion - Based on the test and non-test results, it can be concluded that the singing method using the Pop-Up Book is effective in enhancing students' understanding of the Al-Kalimah concept in Nahwu learning.

Keywords: Pop-Up Book, Singing Method, Student Response, Nahwu

الملخص

محمد إكرام فردى . (٢٠٢٥). تأثير أسلوب الغناء مع وسائط الكتاب المنبثق في فهم الطلاب لمفهوم "الكلمة" في كتاب سلم النحو في معهد أم الأيمن ساملانجا. أطروحة الماجستير، جامعة إندونيسيا التربوية. ٢٠٢٥. المشرف الأول: شهاب الدين؛ المشرف الثانية: ماد علي.

المقدمة - انطلقت هذه الدراسة من ضعف فهم الطلاب لمفهوم الكلمة في تعلم النحو، إضافة إلى الحاجة إلى طرق تدريس مبتكرة تتماشى مع خصائص طلبية المعاهد الدينية والتطورات التربوية المعاصرة. وبناءً على هذا السياق، قام الباحث بتطبيق طريقة الغناء باستخدام كتاب البوب أب كوسيلة تعليمية في تدريس النحو، بهدف تقويم أثرها على فهم الطلاب، واستكشاف استجاباتهم تجاه هذه الطريقة.

المنهج - اعتمدت هذه الدراسة المنهج الكمي باستخدام الطريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعتين غير متكافئتين. شملت عينة الدراسة خمسين طالبًا من الصف السابع في معهد أم الأيمن الإسلامية بساملانجا، قُسموا إلى مجموعتين: مجموعة ضابطة مكونة من خمسة وعشرين طالبًا، ومجموعة تجريبية مكونة من خمسة وعشرين طالبًا. شملت أدوات جمع البيانات الاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي) ووسائل غير اختبارية مثل الملاحظة والمقابلة.

النتائج - أظهرت النتائج أن متوسط الدرجات في المجموعة الضابطة ارتفع من ٣٧,٢ إلى ٥٨,٢، بينما ارتفع في المجموعة التجريبية من ٣٧,٤ إلى ٧٣,٢. كما أظهر اختبار *N-Gain* تحسُّناً أكبر في المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة. وكشفت نتائج الملاحظات والمقابلات أن الطلاب أبدوا استجابة إيجابية لتطبيق طريقة الغناء وكتاب البوب أب، خاصة في جوانب الانتباه والمشاركة والثقة بالنفس.

الفوائد - تشير هذه النتائج إلى أن الجمع بين طريقة الغناء ووسائط الكتاب المنبثق يمكن أن يكون استراتيجية تدريس فعّالة في تحسين نتائج التعلم لدى الطلاب بشكل ملحوظ، مع تعزيز المشاركة النشطة والثقة بالنفس في العملية التعليمية. ويمكن للمعلمين النظر في تطبيق هذه الاستراتيجية كبديل مبتكر، خاصة في سياقات التعلم التي تتطلب رفع الدافعية وزيادة انتباه الطلاب.

الخلاصة - بناءً على نتائج الاختبارات ونتائج الوسائل غير الاختبارية، يمكن الاستنتاج أن طريقة الغناء باستخدام كتاب البوب أب فعّالة في تعزيز فهم الطلاب لمفهوم الكلمة في تعلم النحو.

الكلمات المفتاحية: الكتاب المنبثق، أسلوب الغناء، استجابة الطلاب، النحو

فهرس المحتويات

أ	صفحة التصحيح.....
ب	صفحة الإقرار.....
ج	الشكر والتقدير.....
د	الملخص.....
ز	فهرس المحتويات.....
ي	قائمة الصور.....
ك	قائمة الجداول.....
ل	قائمة الملاحق.....
١	الباب الأول المقدمة.....
١.١	١ خلفية البحث.....
١.٢	١ صياغة المشكلة البحث.....
١.٣	١ أهداف البحث.....
١.٤	١ فوائد البحث.....
١.٥	١ الافتراضات والفرضيات.....
١.٦	١ الهيكل التنظيمي للأطروحة.....
٨	الباب الثاني الإطار النظري.....
٢.١	٨ طريقة التعلم.....
٢.١.١	٨ تعريف طريقة التعلم.....
٢.١.٢	٩ نطاق طرق التعلم.....
٢.٢	١٠ كتاب سلام النحو.....
٢.٢.١	١٠ مراجعة كتاب سلام النحو.....
٢.٢.٢	١٠ السيرة الذاتية لمؤلف كتاب "كتاب سلام النحو.....
٢.٢.٣	١١ محتويات كتاب سلام النحو.....
٢.٣	١١ طريقة الغناء.....
٢.٣.١	١١ تعريف طريقة الغناء.....
٢.٣.٢	١٢ خطوات تنفيذ طريقة الغناء.....
٢.٤	١٣ القدرة على تعلم النحو.....
٢.٤.١	١٤ القدرة والإنجاز والفهم.....

٢.٤.٢	فهم النحو في الجوانب المعرفية والوجدانية والنفسية الحركية.....	١٥
٢.٥	وسائط الكتاب المنبثق.....	١٧
٢.٥.١	تعريف وسائط الكتاب المنبثق.....	١٧
٢.٥.٢	فوائد الكتاب المنبثق.....	١٩
٢.٥.٣	إيجابيات وسلبيات الكتاب المنبثق.....	١٩
٢.٦	الأبحاث السابقة.....	٢٠
	الباب الثالث منهج البحث	٢٢
٣.١	تصميم البحث	٢٢
٣.٢	المتغيرات ونموذج البحث.....	٢٣
٣.٣	المجتمع والعينة.....	٢٣
٣.٤	تقنية جمع البيانات.....	٢٤
٣.٥	تطوير أدوات البحث.....	٢٥
٣.٥.١	أسئلة الاختبار	٢٥
٣.٥.٢	ورقة الملاحظة.....	٣٤
٣.٥.٣	المقابلة	٣٥
٣.٥.٤	خطة تنفيذ التعلم (RPP)	٣٥
٣.٦	الإجراءات وسير البحث.....	٣٧
٣.٦.١	مرحلة الإعداد.....	٣٧
٣.٦.٢	مرحلة التنفيذ.....	٣٨
٣.٦.٣	مرحلة معالجة البيانات وتحليلها.....	٣٨
٣.٧	تقنية تحليل البيانات.....	٣٨
٣.٧.١	تحليل بيانات الاختبار.....	٣٨
٣.٧.٢	تحليل البيانات غير الاختبارية.....	٤٢
	الباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها	٤٣
٤.١	نتائج البحث.....	٤٣
٤.١.١	وصف عام لموقع البحث.....	٤٣
٤.١.٢	الوصف الإحصائي لقيم الاختبار القبلي والبعدي للفصول التجريبية والضابطة.....	٤٧
٤.١.٣	مقارنة بين درجات الاختبارات القبلي والبعدي للفصول التجريبية والضابطة.....	٥٠
٤.٢	المناقشة.....	٦١
٤.٢.١	فعالية تعلم "كتاب سلام النحو" باستخدام طريقة الغناء مع وسائط الكتاب المنبثق.....	٦٢

٤.٢.٢	استجابة الطلاب لتطبيق طريقة الغناء باستخدام وسائط الكتاب المنبثق.....	٦٩
٤.٢.٣	العقبات التي يواجهها المعلمون والطلاب في تطبيق طريقة الغناء بوسائط الكتاب المنبثق في تعلم كتاب	
"كتاب سلام النحو....."	٧٠	
الباب الخامس الخلاصة والمقترحات.....	٦٤	
٥.١ الخلاصة.....	٧٢	
٥.٢ المقترحات.....	٧٢	
قائمة المراجع.....	٧٤	
الملاحق.....	٨٧	

قائمة الصور

الشكل ٤. ١ الرسم البياني لتحسن نتائج تعلم الطلاب ٦٨

قائمة الجداول

الجدول ٣. ١ تصميم البحث	٢٢
الجدول ٣. ٢ - تفسير قيمة معامل الارتباط	٢٧
الجدول ٣. ٣ صلاحية أدوات البحث	٢٨
الجدول ٣. ٤ بيانات نتائج اختبار الموثوقية لبنود أسئلة اختبار قدرات النحو	٣٠
الجدول ٣. ٥ بيانات نتائج اختبار مستوى صعوبة البند في مستوى صعوبة البند	٣١
الجدول ٣. ٦ تصنيف القوة التمييز (أريكونتو، ٢٠٠٢)	٣٣
الجدول ٣. ٧ فئة القوة التفاضلية لأسئلة اختبار النحو	٣٣
الجدول ٤. ١ قيم الاختبارات القبلية والبعديّة للفصول التجريبية والضابطة	٤٧
الجدول ٤. ٢ وصف إحصائي لقيم الاختبارات القبلية والبعديّة لمهارات النحو لدى الطلاب	٤٩
الجدول ٤. ٣ نتائج اختبار معيارية البيانات قبل الاختبار وبعده	٥٠
الجدول ٤. ٤ - اختبار تجانس التباين	٥٢
الجدول ٤. ٥ اختبار العينات المزدوجة	٥٤
الجدول ٤. ٦ اختبار العينات المستقلة	٥٦
الجدول ٤. ٧ متوسط الفرق في الاختبار البعدي بين الصف التجريبي والصف الضابطة	٥٧
الجدول ٤. ٨ نتائج اختبار درجة $N-Gain$ نقاط الاختبار	٥٩
الجدول ٤. ٩ اختبار $N-Gain$ للفئة التجريبية والفئة الضابطة	٦٠

قائمة الملاحق

الملحق ١ رسالة إرشاد	٨٧
الملحق ٢ بطاقة إرشاد البحث	٨٩
الملحق ٣ خطاب إذن البحث	٩٠
الملحق ٤ شهادة البحث في المعهد	٩١
الملحق ٥ أسئلة الاختبار القبلي والبعدي	٩٢
ملحق ٦ اختبار الصلاحية والموثوقية والقدرة على التمييز ومستوى الصعوبة	٩٣
ملحق رقم ٧ اختبار التطبيق والتجانس والاختبار المستقل والاختبارات المزدوجة	٩٥
الملحق ٨ نموذج مقابلة المعلم	٩٧
الملحق ٩ نموذج مقابلة الطالب	٩٨
الملحق ١٠ توثيق النشاط	٩٩
الملحق ١١ السيرة الذاتية للمؤلف	١٠٠

قائمة المراجع

- Abdul Fattah Nasution, Amelia Amelia, Soleh Parlindungan, & Zuchairunnisa Zuchairunnisa. (2024). Strategi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(2), 07–18. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i2.719>
- Abdullah, I. S., Mardani, D., & Alhaq, M. F. (2024). Al-Nahwu Al-Wazhifi Ahmad Al-Mutawakkil dan Kontribusinya Pada Pengembangan Nahwu Fungsional. *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 30–55. <https://doi.org/10.19105/Ajpba.V5i1.10970>
- Abdurrahman. (2017). *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*. Aura.
- Abhiraj Malhotra, Sujai Selvarajan, Udit Goyal, Amita Garg, Madhur Grover, Dr. Pompe Das Sengupta, & Dr. Shoaib Mohammed. (2024). Exploring The Relationship Between Music Learning And Student Educational Performance. *Evolutionary Studies in Imaginative Culture*, 663–672. <https://doi.org/10.70082/Esiculture.Vi.1135>
- Adzkia, S. (2024). Orientasi Pendidikan Musik dalam Teori Multiple Intelligences. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan dan Pendidikan Musik*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.24036/Musikolastika.V6i1.143>
- Afandi, A., Fadhlan, M., Fikri, A., & Aziz, M. H. (2024a). Increased Understanding of Nahwu Through Innovation in The Application of Direct Methods: Experimental Studies on Arabic Language Students. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 8(1), 465. <https://doi.org/10.29240/Jba.V8i1.9434>
- Afandi, A., Fadhlan, M., Fikri, A., & Aziz, M. H. (2024b). Increased Understanding of Nahwu Through Innovation in The Application of Direct Methods: Experimental Studies on Arabic Language Students. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 8(1), 465. <https://doi.org/10.29240/Jba.V8i1.9434>
- Agisni, A., Novari, D., Leander, G., Prawirawan, B. U., & Pohan, A. H. (2023). The Effectiveness of Multimedia Learning: A Study on Student Learning. *Priviet Social Sciences Journal*, 3(7). <https://doi.org/10.55942/Pssj.V3i7.215>
- Ahmad Roihan Al Farizi, Alfina Nur Fadhillah, & Majidatun Ahmala. (2023). Penerapan Pembelajaran Nahwu Shorof Menggunakan Lagu Manhaj. *Lughati*, 1(2), 173–191.
- Aidil Adha, M. (2019). *Kehangatan Waled Nuruzzahri Bersama Misyik Houri, Keturunan Teungku Syik Ditiro*. <https://stisummulayman.ac.id/2019/07/02/kehangatan-waled-nuruzzahri-bersama-misyik-houri-keturunan-teungku-syik-ditiro/>.
- Akbar Rahman, Teo Randra Arifin, Sela Syapira Oktari, Sadza Navisa Yusra, Ahmad Daffa Rizaldo, Dinan Kurniawan, & Ike Ferawati. (2024). Penerapan Media Ajar Berbasis Audio Visual Pada Pelajaran Ips di Sdn 2 Kutadalom. *Jurnal Kabar Masyarakat*, 2(4), 01–09. <https://doi.org/10.54066/Jkb.V2i4.2477>
- Alharbi, J. M. (2024). Acquired Versus Learned Systems in Second Language Acquisition: A Review of Studies Based on Krashen's Hypothesis. *Theory And Practice in Language Studies*, 14(1), 177–185. <https://doi.org/10.17507/Tpls.1401.21>
- Alhazmi, K. (2024). The Effect of Multimedia on Vocabulary Learning And Retention. *World Journal of English Language*, 14(6), 390. <https://doi.org/10.5430/Wjel.V14n6p390>
- Alrazeeni, D., Younas, A., & Parveen Rasheed, S. (2021). Experiential Learning For Psychomotor Skills Development of Emergency Medical Services (Ems) Students: An Action Research. *Journal of Multidisciplinary Healthcare, Volume 14*, 2151–2159. <https://doi.org/10.2147/Jmdh.S328408>
- Andi Saputri, H., Regina Putri, A., Ningsih, L., & Fitrah Andikos, A. (2024). Improving Early Childhood Social Interaction Through Learning Models Technology Based. *Journal of Asian Primary Education (Joape)*, 1(2), 1–4. <https://doi.org/10.59966/Joape.V1i2.1338>

- Aryobimo, B., Abdurrahman, M., & Sopian, A. (2023a). The Nahwu Kufah Mazhab's View in Data Approach To Determining Rules. *International Journal of Linguistics, Literature And Translation*, 6(7), 72–80. <https://doi.org/10.32996/Ijlt.2023.6.7.9>
- Aryobimo, B., Abdurrahman, M., & Sopian, A. (2023b). The Nahwu Kufah Mazhab's View in Data Approach To Determining Rules. *International Journal of Linguistics, Literature And Translation*, 6(7), 72–80. <https://doi.org/10.32996/Ijlt.2023.6.7.9>
- Avandra, R., Mayar, F., & Desyandri. (2023). Pengaruh Musik Terhadap Motivasi Belajar dan Emosional Siswa dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(2), 2620–2629. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.997>
- Awwiby, M. W., Nashoihi, A. K., & Aisa, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Nahwu Berbasis Macromedia Flash 8 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Santri. *Al-Lahjah : Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, dan Kajian Linguistik Arab*, 4(2), 524–531. <https://doi.org/10.32764/Allahjah.V4i2.2530>
- Baeva, D. (2024). Analysis of Information Visualization Approaches By Combining Text And Images. *Strategies For Policy in Science And Education-Strategii Na Obrazovatel'nata I Nauchnata Politika*, 32(5s), 133–139. <https://doi.org/10.53656/Str2024-5s-13-Ana>
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals: Handbook I Cognitive Domain*. Longmans.
- Borghi, A. M., Shaki, S., & Fischer, M. H. (2022). Abstract Concepts: External Influences, Internal Constraints, And Methodological Issues. *Psychological Research*, 86(8), 2370–2388. <https://doi.org/10.1007/S00426-022-01698-4>
- Budianto, S., Tobing, V. M. T. L., Brumadyadisty, G., Huda, N., & Budianto, S. P. (2024). The Use of Songs As A Tool For Language Education in Multilingual Populations. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 8(2), 332. <https://doi.org/10.26858/Eralingua.V8i2.59597>
- Cholidah, Z., & Muid, F. A. (2024). Inovasi Pembelajaran Nahwu dalam Kurikulum Bahasa Arab Modern. *Journal of Practice Learning And Educational Development*, 4(3), 184–189. <https://doi.org/10.58737/Jpled.V4i3.352>
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X Smk Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 8(2), 261–272. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Clarisa Aprilia. (2024). Cognitive Learning Theory: Skill Acquisition And Conditional Knowledge. *Psikologi Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.62872/0y4sm303>
- Colin Rose, & Malcolm J. Nicholl. (1997). *Accelerated Learning For The 21 St Century*. Judy Piaktus.
- Damayanti, G., Yudiyanto, M., Nurishlah, L., & Samadi, M. R. (2024a). Pengaruh Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Cicayur 02 Bandung Pada Pelajaran Ipa Materi Siklus Air. *Murabbi*, 3(1), 55–61. <https://doi.org/10.69630/Jm.V3i1.30>
- Damayanti, G., Yudiyanto, M., Nurishlah, L., & Samadi, M. R. (2024b). Pengaruh Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Cicayur 02 Bandung Pada Pelajaran Ipa Materi Siklus Air. *Murabbi*, 3(1), 55–61. <https://doi.org/10.69630/Jm.V3i1.30>
- Damayanti, G., Yudiyanto, M., Nurishlah, L., & Samadi, M. R. (2024c). Pengaruh Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Cicayur 02 Bandung Pada Pelajaran Ipa Materi Siklus Air. *Murabbi*, 3(1), 55–61. <https://doi.org/10.69630/Jm.V3i1.30>
- Darmiah, D. (2022). Kajian Etimologi dan Terminologi Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(4), 900. <https://doi.org/10.22373/Jm.V12i4.17207>

- Darwati Nalole. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Melalui Metode Muhadtsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Dash, M. (2023). Cone of Experience. dalam *Aect At 100* (Hlm. 136–144). Brill. https://doi.org/10.1163/9789004682580_010
- Dewi, A., Yany, M., & Hamka, H. (2024). Effectiveness of Using Learning Media To Improve Student Learning Outcomes At Sma Negeri 10 Wajo. *Jupe: Jurnal Pendidikan Mandala*, 9(3), 816. <https://doi.org/10.58258/Jupe.V9i3.7457>
- Dhitya, G., & Setiyowati, A. J. (2024a). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Klasikal dengan Media Audio Visual: Literatur Review. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(7), 4. <https://doi.org/10.17977/Um065.V4.I7.2024.4>
- Dhitya, G., & Setiyowati, A. J. (2024b). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Klasikal dengan Media Audio Visual: Literatur Review. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(7), 4. <https://doi.org/10.17977/Um065.V4.I7.2024.4>
- Dhitya, G., & Setiyowati, A. J. (2024c). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Klasikal dengan Media Audio Visual: Literatur Review. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(7), 4. <https://doi.org/10.17977/Um065.V4.I7.2024.4>
- Didin Syamsudin, Muhammad Rizki Maulana Putra, Elis Mukhlisoh Said, & Nenden Fardatussolihat. (2023a). Implementasi Metode Bernyanyi Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Min 1 Bogor. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 52–62. <https://doi.org/10.30997/Tjpba.V4i1.7482>
- Didin Syamsudin, Muhammad Rizki Maulana Putra, Elis Mukhlisoh Said, & Nenden Fardatussolihat. (2023b). Implementasi Metode Bernyanyi Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Min 1 Bogor. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 52–62. <https://doi.org/10.30997/Tjpba.V4i1.7482>
- Dinda Mayana, Masna Ayu Lumban Toruan, Nikita Putri Marsanda S, Dwi Dara Yonita, Firda Nur'aini, Uthia Tri Andani, & Nurul Azizah. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Proses Pembelajaran Peserta Didik. *Karya Nyata: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 119–124. <https://doi.org/10.62951/Karyanyata.V1i3.614>
- Dwojaczny, B., & Bejtka, M. (2023). Influence of Physical Activity on Cognitive Functions - Potential Mechanisms And Benefits. *Journal of Education, Health And Sport*, 13(3), 181–185. <https://doi.org/10.12775/Jehs.2023.13.03.026>
- Erni Tresna A, Qurrotul Aeni, & Tharisa Basariahna S. (2024). The Use of Learning Media in Paud To Develop Children's Cognitive And Socio-Social Abilities. *Feelings: Journal of Counseling And Psychology*, 1(2), 109–122. <https://doi.org/10.61166/Feelings.V1i2.9>
- Fahrudin, F., Rosidi, Moh. I., Fitroh, I., Darsono, D., & Saefudin, A. (2024). Transforming History Education: Enhancing Student Engagement And Literacy Through Interactive Methods. *Sar Journal - Science And Research*, 396–403. <https://doi.org/10.18421/Sar74-14>
- Febriani Ekayanti, & Istiyati Mahmudah. (2024). Efektivitas Penggunaan Essay Pada Evaluasi Pembelajaran Matematika Kelas Iv di Min 2 Kota Palangka Raya. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 34–44. <https://doi.org/10.47498/Ihtirafiah.V4i1.2508>
- Fera Luicia Tampi. (2022). Penerapan Metode Bernyanyi dengan Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Boanerges Kids Kima Atas. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(1), 783–792.
- Fiaidhi, J., & Mohammed, S. (2024). Multimodal Learning For Supporting Evidence Base Medicine. 2024 *Prognostics And System Health Management Conference (Phm)*, 14–19. <https://doi.org/10.1109/Phm61473.2024.00011>

- Firman, E., & S, K. D. S. (2024a). The Effect of Learning Environment on Students' Motivation in Learning. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 10(4), 1047. <https://doi.org/10.58258/Jime.V10i4.7614>
- Firman, E., & S, K. D. S. (2024b). The Effect of Learning Environment on Students' Motivation in Learning. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 10(4), 1047. <https://doi.org/10.58258/Jime.V10i4.7614>
- Fitriani, F. (2022). Learning Styles And Variety of Materials in English Teaching And Learning. *Fikruna*, 4(1), 97–106. <https://doi.org/10.56489/Fik.V4i1.61>
- Gemilang, D. (2020). Teaching Media in The Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Athla : Journal of Arabic Teaching, Linguistic And Literature*, 1(1), 49–64.
- Ghafar, Z. N., & Lestari, A. (2023). A Critical Review of The Effectiveness of Teaching And Learning in Higher Education. *Journal of Social Science (Joss)*, 2(5), 465–471. <https://doi.org/10.57185/Joss.V2i5.80>
- Ghoffar, A. M., & Muid, F. A. (2024). Strategi Efektif Untuk Meningkatkan Pemahaman Nahwu dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal of Practice Learning And Educational Development*, 4(4). <https://doi.org/10.58737/Jpled.V4i4.313>
- Gori, M., Price, S., Newell, F. N., Berthouze, N., & Volpe, G. (2022). Multisensory Perception And Learning: Linking Pedagogy, Psychophysics, And Human–Computer Interaction. *Multisensory Research*, 35(4), 335–366. <https://doi.org/10.1163/22134808-Bja10072>
- Grashella Devanda Yulisma Putri, Yudha Popiyanto, & Desi Eka Pratiwi. (2023). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Keberagaman Budaya Bangsa di Kelas Iv Sdn Bangkingan Ii/ 442 Surabaya. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 15–22. <https://doi.org/10.47861/Khirani.V1i3.345>
- Grossberg, S. (2022). Toward Understanding The Brain Dynamics of Music: Learning And Conscious Performance of Lyrics And Melodies With Variable Rhythms And Beats. *Frontiers in Systems Neuroscience*, 16. <https://doi.org/10.3389/Fnsys.2022.766239>
- Guillen, S. (2022). *Who Lives, Who Dies, Who Tells Your Story? Hamilton As A Case Study For Musical Mnemonics*. <https://doi.org/10.32920/19161650>
- Habsy, B. A., 'Ula, E. R. R., Haq, M. A. A., & Azizah, T. (2024). Hakikat Pendidikan dan Pembelajaran, Serta Tanggung Jawab dan Standar Kompetensi Guru. *Tsaqofah*, 4(6), 4158–4176. <https://doi.org/10.58578/Tsaqofah.V4i6.4156>
- Haïam Nasreldin Abdou. (2020). The Impact of The Use of Electronic Concept Maps in Understanding Grammatical Rules: أثر استخدام خرائط المفاهيم الإلكترونية في فهم القواعد النحوية. *مجلة العلوم التربوية و النفسية*, 4(3). <https://doi.org/10.26389/Ajsrp.H260519>
- Hajiyeva, B. (2024). Language Anxiety in Esl Learners: Causes, Effects, And Mitigation Strategies. *Euroglobal Journal of Linguistics And Language Education*, 1(1), 119–133. <https://doi.org/10.69760/Pn9wgv05>
- Haristo Rahman, M., Iriani, T., & Wideasanti, I. (2020). The Analysis of Cognitive And Psychomotor Domains in Basic Competence in The Subject of Land Measurement Engineering in Curriculum Vocational Schools - Area of Expertise Construction And Property. *Kne Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/Kss.V4i14.7872>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/At.V8i1.1163>
- Hastuti, H., & Nurhawani, J. (2023). تطبيق الطريقة القياسية لترقية قدرة الطلاب على فهم الجملة الاسمية والجملة الفعلية. *Al Mihwar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*, 1(2), 21–38. <https://doi.org/10.47766/Almihwar.V1i2.1542>

- Herisnawan, D., & Ningsih, T. (2024a). Educational Social Interaction in Learning Development At Smp Ziis Cilogok. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6–12. <https://doi.org/10.56495/Jrip.V4i4.767>
- Herisnawan, D., & Ningsih, T. (2024b). Educational Social Interaction in Learning Development At Smp Ziis Cilogok. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6–12. <https://doi.org/10.56495/Jrip.V4i4.767>
- Hidayat, L., A. S. A., Dahlan, T. H., & Pangestu, F. H. (2024). Memorable Music And Cognitive Development in Emerging Adulthood: A Scientific Perspective. *Journal of Science Education And Practice*, 8(1), 56–71. <https://doi.org/10.33751/Jsep.V8i1.9701>
- Ilyas, S. N., Herman, H., Parwoto, P., & Asti, A. S. W. (2024). Fostering Literacy Skills in Kindergarten Through Project-Based *Pop-Up Book* Crafting. *Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 17(1). <https://doi.org/10.26858/Retorika.V17i1.59164>
- Islam, F., Krishna, A., Kumar, D., & Kumari, S. (2025). Factors Influencing Academic Performance: An Empirical Study Using Predictive Analytics. *Multidisciplinar (Montevideo)*, 3, 51. <https://doi.org/10.62486/Agmu202551>
- Ita, A. N., Rofi'ah, S., & Makrifah, I. A. (2024a). Development of English *Pop-Up Book* Media To Teach Writing Skill At Junior High School. *Wiralodra English Journal*, 8(2), 52–63. <https://doi.org/10.31943/Wej.V8i2.298>
- Ita, A. N., Rofi'ah, S., & Makrifah, I. A. (2024b). Development of English *Pop-Up Book* Media To Teach Writing Skill At Junior High School. *Wiralodra English Journal*, 8(2), 52–63. <https://doi.org/10.31943/Wej.V8i2.298>
- Jamet, E., & Michinov, E. (2022). Effects of Verbal And Visual Support on Learning By Tablet-Based Drawing. *Computers & Education*, 181, 104460. <https://doi.org/10.1016/J.Compedu.2022.104460>
- Jones, E., & Knowles, N. (2024). How Can Digital Media Enhance Students' Mastery of Threshold Concepts? *Uk And Ireland Engineering Education Research Network Conference Proceedings 2023*. <https://doi.org/10.31273/10.31273/9781911675167/1622>
- Kalsum Yunus, U., & Munira. (2021). Inovasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 39–51.
- Khairuddin, N. S., Mailok, R., & Azizan, U. H. (2023). The Effect of Using Visual Mnemonics on Long-Term Memory Retention For History Subject. *Journal of Ict in Education*, 10(1), 56–66. <https://doi.org/10.37134/Jictie.Vol10.1.5.2023>
- Kiki Irawan, & Nurkholis. (2024). دراسة أقسام الأفعال المتعدية في العشرة الأولى من الأحاديث الأربعين النووية وطريقة تعليمها (تحليلية نحوية). *Al Mitsali: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 18–29. <https://doi.org/10.51614/Almitsali.V4i2.460>
- Kinoshita, L. (2024). The Use of Interviews in Research on Beliefs in The Teaching-Learning of Languages During Initial Teacher Education. *Imagens Da Educação*, 14(2), 1–21. <https://doi.org/10.4025/Imagenseduc.V14i2.66641>
- Kosturková, M., & Knapík, J. (2022). Intellectual Virtues – Essential Characteristics For Today'S Teacher. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*, 12(1), 81–84. <https://doi.org/10.33543/12018184>
- Laila Laila, Alawiyah Nabila, & Eka Widyanti. (2024). Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 252–262. <https://doi.org/10.61132/Jmpai.V2i5.536>
- Lestariningsih, D., Rais, P., & Mutala'liah, N. N. (2021). Development of *Pop-Up Book* Learning Media To Improve Understanding of Teaching. *Middle European Scientific Bulletin*, 13. <https://doi.org/10.47494/Mesb.2021.13.625>
- Leuwol, F. S., Lindawati, L., Wahyudin, M., Mamusung, R. T., & Mardikawati, B. (2023). Improving Students' Creative Thinking Ability Through Independent Learning And Intellectual Intelligence. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 2553–2561. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V7i2.6710>

- Liu, K., & Dr. Erna A. Lahoz. (2024). Impact of Learning Styles on Students' Retention of Information. *International Journal of Education And Humanities*, 17(1), 207–212. <https://doi.org/10.54097/0qpvv72>
- Luthfi, T. (2021). Hubungan Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Pada Siswa Kelas Ix (Sembilan) Smp Al-Ihsan. *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2(2), 76–89. <https://doi.org/10.52593/Klm.02.2.05>
- Luthfiyah. (2020). Penerapan Metode Silent Way dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Dimi. Miftahul Ulum Karang Semanding Balung. *Al-Ashr*, 5(2), 53–68.
- Maciejewski, M. L. (2020). Quasi-Experimental Design. *Biostatistics & Epidemiology*, 4(1), 38–47. <https://doi.org/10.1080/24709360.2018.1477468>
- Mahparaa, S. (2021). أهمية اللغة العربية وعلاقتها بالدين الإسلامي. *Mudalla: Proceeding International Conference on Arabic Language*, 1(1), 132–149.
- Maimunah, & Priyanti, N. (2024). Social Interaction And The Quality of The Learning Environment Have An Impact on The Language Development of Young Children At Tkit Ulul Albaab. *Journal of Scientific Research, Education, And Technology (Jsret)*, 3(4), 1218–1227. <https://doi.org/10.58526/Jsret.V3i4.489>
- Mannan, A. M. R. A. J., & Nadhir, M. M. (2023). Pendalaman Ilmu Nahwu dengan Metode Diskusi di Asrama Darus Shibyan. *An-Nuqthah*, 3(2), 76–84. <https://doi.org/10.62097/An-Nuqthah.V3i2.1487>
- Manulang, W., Haifaturrahmah, Linda Sekar Utami, Syaharuddin, & Siti Ala. (2024). The Audio-Visual Media on Cognitive Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(4), 641–648. <https://doi.org/10.23887/Jisd.V7i4.61138>
- Masykuri, H. A. B. (2024). The Role of Social Interaction in Improving The Quality of Islamic Religious Education Learning. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(3), 821–834. <https://doi.org/10.37680/Scaffolding.V4i3.4835>
- Mavropoulou, E., Koutsoukos, M., Terzopoulos, D., Fragoulis, I., & Oikonomou, A. (2024). Integrating “Talking Images” in Education: A Case Study. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 11(3), 354–362. <https://doi.org/10.52380/Ijcer.2024.11.3.695>
- Mawaddah Hudri, Asep Sopian, & Nunung Nursyamsiah. (2021). Implementasi Model Lagu dalam Peningkatan Pemahaman Materi Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Yapis Pattiwo Bajo). *Al Waraqah*, 2(2), 14–36.
- May Rifany, Rina Devianty, & Edi Saputra. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book dalam Meningkatkan Budaya Literasi Program Pojok Baca di Smp Negeri 1 Berastagi. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(4), 493–518. <https://doi.org/10.61132/Yudistira.V2i4.1301>
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, And Future of The Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 8. <https://doi.org/10.1007/S10648-023-09842-1>
- Mehrad, A., Nguyen, K., & Dihii, J. B. (2024). Social Cognition Approach: Using Observation And Interview Methods Via Qualitative Research. *Journal of Education For Sustainable Innovation*, 2(1), 11–17. <https://doi.org/10.56916/Jesi.V2i1.718>
- Merdiaty, N., & Sulistiasih, S. (2024). Empowering Learning: The Mediating Role of Teachers in Enhancing Students' Intrinsic Motivation. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 16(4), 5163–5172. <https://doi.org/10.35445/Alishlah.V16i4.6430>
- Mertina. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Kelompok B di Paud Semai Harapan Bangsa Tahun 2024. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 4(3).

- Miranda, Darmansyah, & Desyandri. (2022). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Mendukung Penggunaan Media Pembelajaran. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 8(2), 1574–1591. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V8i2.462>
- Mohammad Uzair. (2024). Integrating Music For Acquisition of English As A Second Language. *International Journal of Advanced Research in Science, Communication And Technology*, 531–535. <https://doi.org/10.48175/Ijarsct-22762>
- Mohammad Zaki, & Rahmat Linur. (2022). Peningkatan Kemampuan Menghafal Mufradat Siswa Kelas Vii Smp Nurul Huda Menemeng. *El-Jaudah : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 3(1), 32–46. <https://doi.org/10.56874/Faf.V3i1.780>
- Mohammed Zabidi, M., Othman, N. S., Mohammed Zabidi, A. F., & Mohd Burhan, N. (2023). Affective Domain As The Main Foundation For Meaningful Learning in The Age of Mediamorphosis. *Environment-Behaviour Proceedings Journal*, 8(Si14), 25–31. <https://doi.org/10.21834/E-Bpj.V8isi14.5065>
- Muh. Syata, W., Mardhatillah Sabillah, B., Damayanti, Subur, H., & Juwantho Lewa, M. (2024a). Optimalisasi Media Digital dalam Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 9(02), 22–27. <https://doi.org/10.47435/Jpdk.V9i02.3175>
- Muh. Syata, W., Mardhatillah Sabillah, B., Damayanti, Subur, H., & Juwantho Lewa, M. (2024b). Optimalisasi Media Digital dalam Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 9(02), 22–27. <https://doi.org/10.47435/Jpdk.V9i02.3175>
- Muhammad Bustomi, Abdullah Idi, & Karoma. (2024). Concept of Educational Social Contact in Family, School And Community. *Ijgie (International Journal of Graduate of Islamic Education)*, 5(2), 170–187. <https://doi.org/10.37567/Ijgie.V5i2.3317>
- Muhammad Holimi, & Nur Faizah. (2021). Pembelajaran Mufrodad dengan Metode Bernyanyi di Gubuk Baca Kalpataru Dusun Bendrong. *Muhasadah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 120–138. <https://doi.org/10.51339/Muhad.V3i2.369>
- Muhammad Syihabul Ihsan Al Haqiqy, Huda, N., Halifah, N., & Al Haqiqy, M. S. (2024). Listening Learning Design By Using Gagne's Nine Instructional Events To Trigger Student Learning Communication. *Asalibuna*, 8(01), 1–14. <https://doi.org/10.30762/Asalibuna.V8i01.2682>
- Muharrir Syahrudin, M., Herdah, & Effendy, R. (2022). Penggunaan Ice Breaking dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Smp Muhammadiyah Pinrang. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 20(2), 179–186. <https://doi.org/10.35905/Alishlah.V20i2.3318>
- Mu'izzuddin, M. (2021). Aktualisasi Penggunaan Metode dan Pengembangan Materi Nahwu di Pondok Pesantren Salafi Al-Fathaniyyah Serang. *Uktub: Journal of Arabic Studies*, 1(1), 1–15.
- Muliatno. (2023). Nahwu Shorof Teaching Method in Learning Arabic. *Edumaniora : Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 2(01), 1–4. <https://doi.org/10.54209/Edumaniora.V2i01.21>
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosda Karya.
- Mustafa, S., Baharullah, B., Maming, K., & Asrinan, A. (2024a). Innovative Media: A Successful Approach To Improve Learning Quality. *International Journal of Innovative Research in Multidisciplinary Education*, 03(07). <https://doi.org/10.58806/Ijirme.2024.V3i7n11>
- Mustafa, S., Baharullah, B., Maming, K., & Asrinan, A. (2024b). Innovative Media: A Successful Approach To Improve Learning Quality. *International Journal of Innovative Research in Multidisciplinary Education*, 03(07). <https://doi.org/10.58806/Ijirme.2024.V3i7n11>

- Nafisah, J., Koderi, Akmansyah, M., Erlina, & Mukhlisin, A. (2023). Development of Nahwu Learning Module For Students of Madrasah Diniyah Wali Songo Sukajadi Lampung| Pengembangan Modul Pembelajaran Nahwu Untuk Peserta Didik Madrasah Diniyah Wali Songo Sukajadi Lampung. *Mantiqutayr: Journal of Arabic Language*, 3(2), 90–101. <https://doi.org/10.25217/Mantiqutayr.V3i2.3274>
- Nailatur Rohmah, Maimon Sumo, Sofweturrohmah, & Ratno Budiyo. (2024). Konsistensi Teori Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *Jimad: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 2(3), 1–20. <https://doi.org/10.61404/Jimad.V2i3.263>
- Nana Sudjana. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Ni'mah, A., & Sukartono. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 173–179. <https://doi.org/10.23887/Jppp.V6i2.48157>
- Novianti, I., & Watini, S. (2022). Penerapan Metode Bernyanyi “Asyik” Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Dini di Paud Al-Hikmah Desa Ciptamargi Kecamatan Cilebar Kabupaten Karawang. 3, 399–408. <http://jurnaledukasia.org>
- Nujaima, I., & Kurniawan, H. (2024). The Role of Nahwu And Sharf Sciences in Arabic Language Learning. *Jurnal Al-Hibru*, 1(1), 14–23. <https://doi.org/10.59548/Hbr.V1i1.104>
- Nur Aidila Fitria, Muhammad Yoga Julyanur, & Eka Widyanti. (2024). Langkah-Langkah Evaluasi Pembelajaran. *Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(3), 285–294. <https://doi.org/10.56910/Pustaka.V4i3.1572>
- Nur Amalina, S., Azis, A., Jurusan Pendidikan Sejarah Fkip, D., Syiah Kuala Jl Teuku Nyak Arief No, U., Darussalam, K., Syiah Kuala, K., Banda Aceh, K., Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fitk, D., Maulana Malik Ibrahim Malang Jl Gajayana No, U., Lowokwaru, K., Malang, K., & Timur, J. (2021). 659 Pengaruh Pembelajaran Outdoor Learning dengan Strategi Daring Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Sejarah Usk Aceh. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 6(3). <https://doi.org/10.28926/Briliant>
- Nurazizah, S., & Nuryami, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Math Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Balok dan Kubus. *Mathematics Education And Application Journal (Meta)*, 5(2), 64–77. <https://doi.org/10.35334/Meta.V5i2.4911>
- Nurjanah, Kansil, I. C., Masturoh, I., & Hanwar, D. (2024). Multisensory Learning: Improving Conceptual Understanding Through An Intuitive Sensory Approach. *Journal of Pedagogy*, 1(6), 56–64. <https://doi.org/10.62872/7ygyx095>
- Nurul Handini, Fenika Ardiyani, Tiara Ramadhani, & Juni Sahla Nasution. (2024). Hakikat Media Pembelajaran Membaca di Kelas Tinggi. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 218–224. <https://doi.org/10.58192/Sidu.V3i2.2197>
- Nyimbili, F., & Nyimbili, L. (2024). Types of Purposive Sampling Techniques With Their Examples And Application in Qualitative Research Studies. *British Journal of Multidisciplinary And Advanced Studies*, 5(1), 90–99. <https://doi.org/10.37745/Bjmas.2022.0419>
- Parambil, M. M. A., Alhammadi, A. M. A., Alnajjar, F., Trabelsi, Z., Ali, L., & Swavaf, M. (2023). Visualizing Student Attention in Smart Classrooms: A Preliminary Study. *2023 15th International Conference on Innovations in Information Technology (Iit)*, 262–267. <https://doi.org/10.1109/Iit59782.2023.10366478>
- Philip Sheppard. (2007). *Music Makes Your Child Smarter: Peran Musik dalam Perkembangan Anak*. Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Pratiwi, R. U., Damanik, M. R. A., Maimanah, A., Yunita, Z., Daulay, M., Marpaung, Z. E., & Sit, M. (2023). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Musik Melalui Kegiatan Bernyanyi Bersama di Tk It Nurul Ilmi

- Medan. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 181–191. <https://doi.org/10.46773/Alathfal.V4i2.857>
- Putra, R. R., Fitri, R., Hartanto, I., & Selaras, G. H. (2020). Multiple Intelligences of Students in Sman 1 V Koto Kampung dalam Padang Pariaman. *Jurnal Atrium Pendidikan Biologi*, 5(3), 14. <https://doi.org/10.24036/Apb.V5i3.6430>
- R. Umi Baroroh, & Rahmawati, F. N. (2020). Metode-Metode dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif. *Urwatul Wutsqo*, 9(2), 179–196. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/urwatulwutsqohttps://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/urwatulwutsqo>
- Raghuwanshi, A., & Srivastav, A. K. (2024). Identifying And Analyzing Variables in Musculoskeletal Healthcare Research. *Journal of Musculoskeletal Surgery And Research*, 9, 49. https://doi.org/10.25259/Jmsr_199_2024
- Rahmania, F., Khairana, C., Zulmi, Y., Krisnawati, I., & Adriantoni, A. (2024). Educators And Students. *Education Achievement: Journal of Science And Research*, 616–620. <https://doi.org/10.51178/Jsr.V5i2.2006>
- Rahmawati, Kusumah, M. W., & Khatib, A. A. El. (2021). تأثير تعامل مع غير الناطقات باللغة العربية على مستوى لغوي المتعلمات المبتدئات. <https://doi.org/10.31219/Osf.Io/Tjdme>
- Rahmawati, S., & Jamaluddin, M. (2024). Development of Game-Based Mathematics Learning Media To Improve Mathematical Understanding Abilities. *Riemann: Research of Mathematics And Mathematics Education*, 6(2), 202–214. <https://doi.org/10.38114/Pnn19445>
- Rasolofoarison, D., & Russell, C. A. (2024). Get The Picture? Using Visuals To Represent Theory. *Journal of The Academy of Marketing Science*, 52(2), 599–603. <https://doi.org/10.1007/S11747-023-00980-0>
- Rasyid, F., & Makruf, I. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa dengan Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Sdit Al Jabar. *Ukazh: Journal of Arabic Studies*, 4(2), 425–440. <https://doi.org/10.37274/Ukazh.V4i2.824>
- Rauf, A. Z., & Qomari, N. (2022). Asalibu Istidlal An Nuhath Fi Kitab Syarah Alfiyah Ibnu ‘Aqil. *Lingua: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*, 16(2), 215–224. <https://doi.org/10.18860/Ling.V16i2.10643>
- Ridwan, R., & Awaluddin, A. F. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Raodhatul Athfal. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 13(1), 56–67. <https://doi.org/10.30863/Didaktika.V13i1.252>
- Riskania, A. (2021). Investigating The Application of Singing Method in Learning State Primary School. *Tekno - Pedagogi : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 21–27. <https://doi.org/10.22437/Teknopedagogi.V11i2.32723>
- Robbins, P. S., & Judge. (2007). *Organizational Behaviour*. Salemba Empat.
- Rogers, P. J., & Woolcock, M. (2023). Process And Implementation Evaluation Methods. dalam *The Oxford Handbook of Program Design And Implementation Evaluation* (Hlm. 294–316). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/Oxfordhb/9780190059668.013.15>
- Rosalianisa, R., Dorlina, N., Komalasari, D., & Rinakit, K. (2022). Pelatihan Bernyanyi Bagi Pendidik Pos Paud Terpadu Se-Kota Surabaya. *Transformasi dan Inovasi : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 43–52. <https://doi.org/10.26740/Jpm.V2n1.P43-52>
- Rozy, Moh. R. Z., Hariyanto, N., & Rahmad Hidayatullah. (2024). Efektivitas Metode Bernyanyi dalam Matakuliah Shorof Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab. *Al Mitsali : Jurnal Penelitian dan Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 12–28. <https://doi.org/10.51614/Almitsali.V4i1.411>

- Rusanti, D. D., Naimah, N., Suyadi, S., & Putro, K. Z. (2023). Application of *Pop-Up Book* Media in Developing Children's Linguistic Intelligence. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 2200–2208. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.2879>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Pt. Karisma Putra Utama.
- Sadiqzade, Z. (2024). The Impact of Music on Language Learning: A Harmonious Path To Mastery. *Euroglobal Journal of Linguistics And Language Education*, 1(1), 134–140. <https://doi.org/10.69760/zma1bn56>
- Sahidah, S., & Dwi Purwanti, A. (2023). Implementasi Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyyah Ulil Amri. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 49–55. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v4i1.6598>
- Saputra, D. A. W., Zuniati, M., Hasyim, U. A. F. A., Suhono, S., Irhamudin, I., & Sari, Y. A. (2025). Developing Pop Up Books As Learning Media To Teach Reading Comprehension At Senior High School Bangun Cipta Rumbia. *International Journal on Advanced Science, Education, And Religion*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.33648/ijoaer.v8i1.503>
- Saputri, K. Y., Santosa, S., & Indrayani, A. (2020). Effectiveness Model Arcs (Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction) in Learning Process To Increase Learning Motivation. *International Journal of Education And Social Science Research*, 03(02), 268–273. <https://doi.org/10.37500/ijessr.2020.30220>
- Sari, D. P., & Sutarto, S. (2024). Teacher-Student Interaction: A Strong Foundation For Quality Character Education. *Ta'dib*, 27(2), 365. <https://doi.org/10.31958/jt.v27i2.12165>
- Sari, N., & Liansari, V. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3020–3034. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8163>
- Sati, Aiman Faiz, & Lia Yulianasari. (2024). Analysis of Student Learning Styles As An Implementation of Differentiated Learning Strategies in The Indonesian Education Merdeka Curriculum. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(3), 2971–2984. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i3.9148>
- Schatt, M. (2024). Increasing Musical Persistence And Engagement in The Contemporary Music Classroom. *Music Educators Journal*, 110(3), 20–27. <https://doi.org/10.1177/00274321231220348>
- Senekane, M. F. (2024). *The Selection of Data Collection Methods* (Hlm. 75–92). <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-1135-6.ch004>
- Sharma, R. (2024). Beneficial Aspects of Research Towards Different Classes of Academia. *Gurukul International Multidisciplinary Research Journal*. <https://doi.org/10.69758/gimrj2407iiiiv12p0027>
- Simanjuntak, R. M. (2024). Learning Evaluation Analysis At Sdn 101768 Jalan Besar Tembung, Hutan, Percut Sei Tuan Subdistrict. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 11(1), 59–66. <https://doi.org/10.17509/jppd.v11i1.68654>
- Sitika, A. J., Rahmadian, A., Nindya, N., Rahmadina, F., Novariyanti, V., Gustian, R. D., & Karhali, A. (2024). Pendidik, Fungsi dan Tugasnya. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 428–437. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i2.880>
- Somasundaran, S. (2022). Types of Study Designs. *Kerala Journal of Ophthalmology*, 34(3), 279. https://doi.org/10.4103/kjo.kjo_125_22
- Sopia Wulandari, Annisa Wahyuni, & Syamsiah Depalina Siregar. (2024). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Steam dengan Buku Pop Up Pada Kreativitas Anak Usia Dini. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 6(1), 197–211. <https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.2000>

- Sova, M., Siregar, M. T., Ahmaddien, I., Aprinastuti, C., & Kristia, K. (2022). Learning Management And Ict on The Learning Effectiveness: A Literature Review From Diverse Lenses. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 1765–1776. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i2.1571>
- Sri Utami, A., Triutami, M., & Handayani Ningsih, P. (2023). The Role of Learning Media in Improving Learning Achievement of Elementary School Students. *Jurnal Primagraha*, 4(01), 32–37. <https://doi.org/10.59605/jp.v4i01.654>
- Srimaharaj, W., Chaising, S., Sittiprapaporn, P., Temdee, P., & Chaisricharoen, R. (2020). Effective Method For Identifying Student Learning Ability During Classroom Focused on Cognitive Performance. *Wireless Personal Communications*, 115(4), 2933–2950. <https://doi.org/10.1007/s11277-020-07197-2>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaikho, S., & Setyawan, C. E. (2024). تحديد مصطلح النحو ودور تاريخه في تدوير اللغة العربية. *Al-Lahjah : Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, dan Kajian Linguistik Arab*, 7(1), 746–753. <https://doi.org/10.32764/Lahjah.v7i1.4456>
- Supardi, A. (2022). Pembelajaran Nahwu dengan Metode Deduktif dan Induktif. *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, 3(1), 23–32.
- Supriyono, E., Nurhajah, S., Ratnawati, E., Munfa'atin, D., & Herman, M. (2024). Organizational Culture And Child-Friendly Schools: Insights For Early Childhood Education. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(3), 846–858. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v8i3.8754>
- Suryani, N. (2019). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Motivasi Belajar Kelompok B Tk Kristen Immanuel Ii Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(7), 1–8.
- Sutikno, P. Y., Jazuli, M., Utomo, U., & Sunarto. (2024). The Effects of Singing Activities on Children's Memory, Learning Motivation, And Creativity in An Indonesian Kindergarten For Preschoolers. *Journal of Law And Sustainable Development*, 12(1), E3123. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v12i1.3123>
- Syahvira Indah Puspita, & Sari, M. K. (2024). Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Pai. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 215–225. <https://doi.org/10.62504/jimr461>
- Syefrinando, B., Pramita, C., Puri, T. R., Sofna, A., Adha, A. F., Rahmadani Putri, R., & Sulman, F. (2023). Analysis of Students' Conceptual Understanding When The Discovery Learning Model Is Applied: Does It Have A Real Impact? *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 3308–3317. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v7i2.6896>
- Tanaka, K., Okafuji, Y., & Iwamoto, T. (2024). Popping-Up Poster: A Pin-Based Promotional Poster Device For Engaging Customers Through Physical Shape Transformation. *Proceedings of The Acm on Human-Computer Interaction*, 8(Iss), 283–300. <https://doi.org/10.1145/3698138>
- Thacker, R., & Reddy, K. J. (2024). *Neuroscience of Social Understanding* (Hlm. 37–64). <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-1858-4.ch003>
- Tri Maryani, & Samtono Samtono. (2023). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Upah Minimum dan Tingkat Pendidikan Terhadap Penyerapan Tenaga Kerja di Kota Salatiga. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi dan Kewirausahaan*, 3(1), 102–109. <https://doi.org/10.55606/jimek.v3i1.1345>
- Turyamureeba, S. (2024a). Integrating Music Education Into The Curriculum For Cognitive Developmen. *Research Invention Journal of Research in Education*, 4(3), 50–54. <https://doi.org/10.59298/rijre/2024/435054>

- Turyamureeba, S. (2024b). Integrating Music Education Into The Curriculum For Cognitive Developmen. *Research Invention Journal of Research in Education*, 4(3), 50–54. <https://doi.org/10.59298/Rijre/2024/435054>
- Ujma, P. P., Piroška, M., Szabó, H., Mladoneczki-Leszkó, D., Tárnoki, Á. D., & Tárnoki, D. L. (2024). The Genetics of Intelligence And Social Outcomes in A Hungarian Twin Sample. *Personality And Individual Differences*, 225, 112683. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112683>
- Ulayyah. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Office Administration: Education And Practice*, 2(1), 1–11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>
- V. Santhi, Dr. R. Malathi, & Dr. Adappatu Ancy Antony. (2024). Integrating Pop Music in English Language Teaching To Enhance Listening, Vocabulary, And Cultural Awareness Among Learners. *International Research Journal on Advanced Engineering And Management (Irjaem)*, 2(11), 3282–3284. <https://doi.org/10.47392/Irjaem.2024.0483>
- Viara Azizah, & Sri Putrianingsih. (2021). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Keliling Persegi dan Persegi Panjang Siswa Kelas Iii Mi Mujahidin Jati Mulyo Kepung. *Inovatif*, 7(2), 1–22.
- Welsh, T. (2023). Types of Research. dalam *Research Methods in The dance Sciences* (Hlm. 56–67). University Press of Florida. <https://doi.org/10.5744/Florida/9780813069548.003.0005>
- Wooten, J. O., & Cuevas, J. A. (2024). The Effects of Dual Coding Theory on Social Studies Vocabulary And Comprehension in Elementary Education. *International Journal on Social And Education Sciences*, 6(4), 673–691. <https://doi.org/10.46328/Ijoneses.696>
- Yafie, E., Pratama, A. Y., Hariyono, , Gusanti, Y., & Ariska, F. (2024). Implementation Studies Documentation in Media And Culture Studies. *Kne Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/Kss.V9i15.16201>
- Yahya, A. S., & Fauzi, I. (2021). Nahwu Learning For Madrasah Tsanawiyah Students At Islamic Boarding Schools. *Academia Open*, 4. <https://doi.org/10.21070/Acopen.4.2021.3031>
- Yakin, A., & Suhri, Moh. (2024). Telaah Kemampuan Santri dalam Membaca Kitab Fathul Qorib Melalui Materi Nahwu Kitab Al- Miftah Lil Ulum di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Al-Hikmah Sampang. *Reflektika*, 19(1), 189. <https://doi.org/10.28944/Reflektika.V19i1.1785>
- Ypi Ummul Ayman. (2024). *Biografi Pendiri*. <https://ummulayman.or.id/Biografi-Pendiri/>.
- Zainal, Z., Hakim, A., & Darwis, N. (2024). The Use of Pop-Up Book Media To Improve Geometry Learning Outcomes of Grade V Students of Sd Qur’ani Al-Ikhlas Rappang. *Jurnal Eduscience*, 11(2), 313–324. <https://doi.org/10.36987/Jes.V11i2.5929>
- Zaki, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Menghafal Mufrodah Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Smp Nurul Huda Menemeng Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2021/2022. *Jurnal El-Huda*, 13(01). <https://doi.org/10.59702/Elhuda.V13i01.28>
- Zaniyati, M., & Rohmani, R. (2024). Analysis of The Effectiveness of Pop-Up Book Media on Science Learning in Elementary Schools. *Ijorer : International Journal of Recent Educational Research*, 5(4), 919–934. <https://doi.org/10.46245/Ijorer.V5i4.641>

الغلاييني، م. (1994). *جامع الدروس العربية*. الناشر: المكتبة العصرية.

القحطاني. (2024). *تقويم منهج علم البيئة في ضوء مبادئ التعليم الأخضر بالمرحلة الثانوية Humanitarian And Natural Sciences Journal*, 5(11). <https://doi.org/10.53796/Hnsj511/21>

الوائل، س. ع. ا. (2004). *طرائق تدريس الأدب والبلاغة والتعبير بين التنظير والتطبيق*. دار الشروق للنشر والتوزيع.

- بنغبريط رمعون بن. (2008). الطفل، المعهد و الشارع فضاء للعب: حالة الجزائر / *Insaniyat / إنسانيات*. 41, 11-34, <https://doi.org/10.4000/Insaniyat.2276>
- جاد، إ. ف. ج. (2024). استخدام التقييم من أجل التعلم في تدريس الأحياء لتنمية الفهم العميق والتفكير النقدي لدى طلاب المرحلة الثانوية. *مجلة كلية التربية / أسبوت* 40(6), 162-215. <https://doi.org/10.21608/Mfes.2024.373766>
- حسين عبد المعطي، أ.، محمود علي سلطان، أ. &، مغربي، أ. ع. أ. (2025). متطلبات التمكين التربوي للمعلم في ضوء فلسفه التعليم الهجين (دراسة تحليلية). *مجلة كلية التربية / أسبوت* 40(12.2), 85-118. <https://doi.org/10.21608/Mfes.2025.417015>
- سيد بن. ح. ص. أ. (2023). استخدام تطبيقات الإنفوجرافيك في زيادة مهارات الطلاب: دراسة تجريبية على مقرر خدمات المعلومات وتسويقها. *المجلة العربية الدولية لدراسات المكتبات والمعلومات* 2(4), 167-180. <https://doi.org/10.21608/Aijli.2023.219183.1043>
- محمد، أ. ع. (2021). تعليم القواعد النحوية بالاعتماد على أمثلة المدونات اللغوية،: المفعول لأجله نموذجا. *مجلة اللسانيات العربية* 343, <https://doi.org/10.60161/1482-000-012-008>
- محمد سيد، ه.، محمد الأنور، ع. أ.، خليفة عبد الكريم، س. &، أحمد حسين، س. (2023). برنامج قائم على التعلم الذاتي لتنمية مهارات كتابة المعادلة الكيميائية لدي طالبات الصف الثاني الثانوي الأزهرى. *مجلة كلية التربية / أسبوت* 39(5.2), 117-167. <https://doi.org/10.21608/Mfes.2023.312091>