

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

1. Gambaran umum *Student Engagement* kelas XI di SMKN Manonjaya berada pada kategori sedang. Artinya, secara umum siswa telah mampu mengontrol dirinya untuk terlibat dalam pembelajaran dan mengikuti peraturan yang berlaku, serta menyadari pentingnya belajar bagi kesuksesan masa depannya. Keterlibatan secara *Cognitive Engagement* lebih tinggi dibandingkan keterlibatan secara *behavioral* dan *emosional*. Karena salah satu faktor yang mempengaruhi *behavioral* dan *emosional engagement* yaitu *school level* dan *classroom context*.
2. Bimbingan kelompok dengan *Growth Mindset* dinilai dapat diimplementasikan kepada konseling untuk meningkatkan *Student Engagement* oleh ahli guru BK.
3. Bimbingan kelompok dengan *Growth Mindset* berefeksi untuk meningkatkan *Student Engagement* pada siswa kelas XI di SMKN Manonjaya.

6.2 Saran

Saran yang ditujukan kepada guru BK dan peneliti selanjutnya, yaitu.

6.2.1 Bagi Guru BK

- a. Guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan program bimbingan kelompok dengan *Growth Mindset* untuk meningkatkan *Student Engagement* sebagai alternatif layanan bimbingan dan konseling dengan mengikuti tahapan: (1) melaksanakan proses *need assessment* dengan menyebarluaskan instrumen *Student Engagement*, (2) penyesuaian program layanan bimbingan dengan *Growth Mindset* berdasarkan deskripsi *Student Engagement*, (3) implementasi layanan sesuai dengan tahapan *growth mindset*, (4) evaluasi dan (5) kolaborator guru bk penanggung jawab dari kelas lain membantu melakukan observasi selama proses bimbingan.

6.2.2 Bagi peneliti selanjutnya.

- a. Peneliti selanjutnya, hendaknya mengikuti pelatihan yang sudah tersertifikasi terlebih dahulu terkait *Growth Mindset* sehingga layanan bimbingan kelompok dengan *Growth Mindset* dapat meningkatkan setiap aspek *Student engagement*.