

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh :
Gita Natasya Putri
2006189

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung)**

**Oleh:
Gita Natasya Putri
2006189**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Gita Natasya Putri
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung)

Bandung, Juli 2025

Skripsi ini disetujui dan di sahkan oleh:

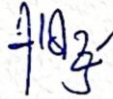
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Disman, MS.

NIP. 195902091984121001

Pembimbing II,

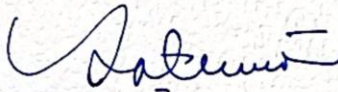


Dr. Siti Parhah, S.Pd., M.SE.

NIP. 198009072009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi,



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si

NIP. 197601112009122003

LEMBAR PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila ada dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Gita Natasya Putri

2006189

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI** (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung)” disusun untuk memenuhi syarat menempuh ujian dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat suatu hambatan dan rintangan. Tetapi, berkat doa, bantuan, dukungan, arahan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga segala rintangan tersebut dapat dihadapi. Penulis juga menyadari dalam penulisan skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dalam kajian isi ataupun kaidah penulisannya. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi penulis khususnya, peneliti selanjutnya atau pembaca pada umumnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terdapat hambatan dan rintangan namun berkat adanya do'a, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, sebagai bentuk penghargaan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Disman, MS. Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Siti Parhah, M.S.E. selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Prof. Dr. Ikaputera Waspada, MM. Selaku dosen pembimbing akademik yang sudah menjadi orang tua penulis di kampus dan senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Cinta pertama saya, Ayahanda Tercinta Alm. Bapak H. Use Rahmat, beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. Tapi beliau menemani penulis cuman sampai kuliah semester 3. Kepergianmu membuat penulis mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, ragamu memang sudah tidak bisa penulis jangkau tapi namamu akan tetap menjadi motivasi terkuat sampai detik ini. Pak, Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini menyelesaikan tugas akhir ini walaupun pada akhirnya penulis harus berjuang terlatih sendiri tanpa kau temani. Terimakasih atas segala pengorbanan dan cinta tulus kasih sayang yang telah diberikan walaupun singkat tapi sangat

berarti dalam hidup. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan bapak di tempat yang paling mulia disisi Allah SWT.

8. Pintu surga saya, Ibu Hen-Hen Hendrayanti yang biasanya saya sebut mamah. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan namun beliau senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga mampu menyelesaikan studinya hingga mampu memperoleh gelar Sarjana. Semoga mamah selalu dalam keadaan sehat, panjang umur dan bahagia selalu. Serta kakak tercinta Irfan Fauzi S.H dan Risma Lestari Amd.Kep yang selalu mendukung dan menghibur penulis dalam menyelesaikan studi.
9. Partner terbaik penulis yaitu Muhammad Rizqi Anugrah yang selalu memberikan doa, dan dukungan, sehingga penulis dapat menghadapi segala rintangan yang dihadapi terutama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Sahabat-sahabat saya selama kuliah, Rikeu, Saidah, Ghina, Ananda, dan Fitria yang selalu senantiasa memberikan dukungan dan doa doa kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta tempat berkeluh kesah baik suka maupun duka.
11. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 yang telah mendukung dan menemani dari awal perkuliahan hingga saat ini.
12. Sahabat seperjuangan saya sejak SMP, Mutia, Reta dan Dewi yang selalu senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang masih mendapatkan nilai yang belum mencapai KKM pada mata pelajaran ekonomi yang terlihat dari rata-rata penilaian akhir semester (PAS). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah kompetensi guru berpengaruh terhadap hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *stratified sampling*, sehingga diperoleh sampel sebanyak 351 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei eksplanatori dengan pendekatan kuantitatif menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpulan data dan teknik analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar, Secara khusus, kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial memberikan kontribusi yang sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar.

Kata kunci : *Kompetensi Guru, Hasil Belajar*

ABSTRACT

This research is motivated by the learning outcomes of students who still get scores that have not reached the KKM in economics subjects as seen from the average final semester assessment (PAS). The purpose of this study is to determine whether teacher competence affects learning outcomes. The population in this study were all students of class XI IPS of SMA Negeri in Bandung Regency. The sampling technique in this study used the stratified sampling technique, so that a sample of 351 students was obtained. The method used in this study was an explanatory survey with multiple linear regression analysis techniques. The results showed that teacher competence had a positive and significant effect on learning outcomes. In particular, pedagogical, professional, personality and social competences made a significant contribution to improving learning outcomes.

Keywords: *Teacher Competency, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Penelitian Terdahulu.....	22
2.3 Kerangka Teoritis.....	23
2.4 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
1.1 Hasil Penelitian	45
1.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Implikasi	60
5.3 Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Rata-rata PAS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025 SMA Negeri di Kabupaten Bandung	4
Tabel 2. 1 Jenis Indikator dan Evaluasi Hasil Belajar	12
Tabel 2. 2 Standar Kompetensi Pedagogik Guru.....	15
Tabel 2. 3 Standar Kompetensi Kepribadian Guru.....	18
Tabel 2. 4 Standar Kompetensi Sosial Guru	19
Tabel 2. 5 Standar Kompetensi Profesional Guru	20
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel	27
Tabel 3. 2 Populasi Kelas XI IPS SMAN Kabupaten Bandung	31
Tabel 3. 3 Persentase Distribusi Sampel Berdasarkan Sekolah.....	33
Tabel 3. 4 Perhitungan dan Distribusi Sampel	34
Tabel 3. 5 Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMAN Kabupaten Bandung	34
Tabel 3. 6 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMAN Kabupaten Bandung	36
Tabel 3. 7 Skala Pengukuran	37
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas	38
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 3. 10 Distribusi Frekuensi	39
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Penelitian.....	45
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Hasil Belajar	46
Tabel 4. 3 Persentase Distribusi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4. 4 Persentase Distribusi Sampel Berdasarkan Usia	47
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Persamaan Regresi Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis	26
Gambar 4. 1 Grafik Kategori Tingkat Kompetensi Pedagogik	48
Gambar 4. 2 Grafik Kategori Tingkat Kompetensi Profesional	48
Gambar 4. 3 Grafik Kategori Tingkat Kompetensi Kepribadian.....	49
Gambar 4. 4 Grafik Kategori Tingkat Kompetensi Sosial	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	65
Lampiran 2 Angket Penelitian	70
Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	75
Lampiran 4 Skor Hasil Angket Penelitian	76
Lampiran 5 Karakteristik Individu.....	81
Lampiran 6 Gambaran Umum Responden	93
Lampiran 7 Gambaran Umum Variabel Penelitian	94
Lampiran 8 Hasil Uji Asumsi Klasik	96
Lampiran 9 Hasil Regresi	98

DAFTAR PUSTAKA

- Ary, D., dkk. (2010). *Introduction to Research in Education, 8th Edition*. Canada: Nelson Education, Ltd.
- Aldealtri A. Slamet, M. P. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII SMA Negeri 1 Bongomeme Kab. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 10416-10428.
- Annas Nur Istiqomah, I. M. (2019). The Effect of Teacher Competencies on Student Achievement in Vocational High School. *Internastional Journal of Education*, 1-17.
- Dimiyati, & M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauth, B. D. (2019). The effects of teacher competence on student outcomes in elementary.
- Gujarati, D., & Porter, D. (2012). *Dasar - dasar Ekonometrika*. Jakarta: Salemba Empat.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hattie, J. (2012). *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning* Routledge.
- Kusnendi. (2020). Uji Model Pengukuran Korelasi Item Total dan Koefisien Alpha Cronbach. Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, 1-16.
- Khairat, S. F. (2023). The Impact Teacher Skills' On Student' Interest and Learning Outcomes. *International Journal of Education, Management, and Technology*.
- Liu, Y. S. (2022). The Impact of Teacher Competence in Online Teaching on Perceived Online Learning Outcomes during The Covid-19 Outbreak: A Moderated-Mediation Model of Teacher resilience and Age. *Internasional Journal of Environmental Research and Public Health*, 1-22.
- McClave, J & Sincich, T. (2017). *Statistics*, 13th Edition. London: Pearson Education.
- Maria Anita Titu, R. M. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Adonara Barat Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 213-222.
- Mulyasa, E. (2007). *Guru dan pembelajaran: Teori dan praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Humanika*, 151-172.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses

- Pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 64-74.
- Nurhuda, T. U. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR* , 110-125
- Ofiya Nisah, S. W. (2023). The Influence of Teacher Competencies on Student Learning Achievement: A Comprehensive Analysis. *THEINTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS REVIEW (THE JOBS REVIEW)*, 31-39.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Putrayasa, I. B. (2013). *Landasan Pembelajaran*. . Bali: Undiksha Press.
- Piaget. (1971). The Impact of Piaget's Developmental Theory on Learning Outcomes in School-Aged Children
- Robiyati Podungge, M. R. (2019). Teacher Competence and Student Academic Achievement. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 69-74.
- Slameto. (2013). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing. Suparno. (2005). *Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja, dan Kecerdasan*. Bandung: Alfabeta
- Shulman, L. S. (1986). Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching. *Educational Researcher*, 4-14.
- Sutardi, S. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 188-198.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Spacer dan Spancer. (1993). *Teori Kompetensi Guru*.
- TPPS. (2019). *Pedoman Operasional Penulisan Usulan Penelitian dan Skripsi*.
- Usman, M. U. (2011). Kompetensi Guru dalam Perspektif Perundang-Undangan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1-10.
- Wang. (2021). *Gender Differences in Academic Achievement: A Study on High School Students*.

Undang-Undang:

- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005
- Undang-undang tentang Standar Pendidikan Nasional pasal 28 ayat 3
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007

Gita Natasya Putri, 2025

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu