

ABSTRAK

Struktur dan Nilai-nilai Pendidikan Dalam Cerpen Harian *Kompas* Tahun 2012 dan Penerapan Hasilnya Untuk Penyusunan Bahan Pembelajaran Apresiasi Sastra Di SMA

Permasalahan dalam penelitian ini berkaitan dengan struktur cerpen dan nilai pendidikan yang terkandung dalam cerita tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan tersebut.

Teori yang digunakan untuk menganalisis data berkaitan dengan ilmu sastra, kurikulum yang berlaku dan bahan pembelajaran di SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data penelitian ini adalah teks pada cerpen yang terdapat dalam koran harian *Kompas* tahun 2012. Data ini diperoleh dengan mengumpulkan cerpen harian *Kompas* tahun 2012.

Hasil analisis terhadap unsur pembentuk cerita menunjukkan bahwa cerpen harian *Kompas* tahun 2012 memiliki nilai pendidikan sehingga perlu bahan pembelajaran sastra. Analisis terhadap nilai-nilai pendidikan menunjukkan bahwa cerpen harian *Kompas* tahun 2012 dapat digunakan sebagai pedoman hidup khususnya bagi peserta didik dan umumnya bagi masyarakat.

Unsur pembentuk cerita cerpen harian *Kompas* tahun 2012 meliputi alur, penokohan dan latar, tema, sudut pandang dan gaya bahasa. Sedangkan nilai-nilai pendidikan yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah nilai baik dan buruk yang terkandung dalam karya sastra yang berguna dalam kehidupan, khususnya bagi peserta didik umumnya bagi masyarakat. Adapun nilai pendidikan meliputi nilai keimanan, nilai kejujuran, nilai keikhlasan, nilai kesabaran, nilai kepedulian, nilai kesetiaan, nilai kesederhanaan dan nilai ketaatan.

Berdasarkan hasil analisis tersebut maka cerpen harian *Kompas* tahun 2012 perlu dilestarikan dengan menjadikan penyusunan bahan kegiatan pembelajaran sastra di SMA.

Short Stories Structures and Educational Values in *Kompas* Daily Short Stories published in 2012 and Its Relevancy to Materials Development of Language and Literature Appreciation Subject in High School

Abstract

Educational values embodied in the literature works, including short stories, has become a great issue in language education nowadays. In the context of language education, such values can be taken into account in succeeding a learning process. It can also be used as a major consideration in developing learning materials. This study attempts to find out and describe the relevancy between short stories structure and its values to the process of materials development. Using a descriptive qualitative design, the study analyses short stories published in *Kompas* Daily utilizing a literature-based framework of analysis. The result of analysis was then used to find out the relevancy of short stories structures and its values to the curriculum issued in high school.

The result reveals that the elements of short stories in *Kompas* Daily, e.g. plot, character and setting, point of view, and style contain educational values that can be used to selecting and developing materials, especially in language and literature subject. The educational values embodied in the stories have something to do with daily habits, for instance faith, honesty, sincerity, patience, care, simplicity, and so on. Further, it is shown that the stories can be used as guidance for students, in particular, and society, in general, to face their daily activities. It is suggested that the short stories published in *Kompas* Daily need to be taken into

account in selecting and developing materials for language and literature class in high school.