

BAB VI

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini dijelaskan mengenai simpulan, implikasi dan rekomendasi. Adapun penjelasan mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi secara rinci adalah sebagai berikut.

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis temuan dan pembahasan mengenai kondisi pembelajaran di sekolah dasar, proses model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang dan efektivitasnya dalam mengembangkan karakter eloklah budi siswa sekolah dasar diperoleh simpulan umum dan simpulan khusus. Simpulan umum yaitu model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif dalam mengembangkan karakter eloklah budi siswa. Simpulan khusus pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran untuk mengembangkan karakter eloklah budi sudah dilaksanakan oleh guru sekolah dasar yang berada di Kabupaten Kuantan Singingi. Namun, secara umum belum sesuai dengan model-model pembelajaran yang ada, dan belum menggunakan model pembelajaran inovatif yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sangat memerlukan model pembelajaran yang secara khusus dirancang untuk mengembangkan karakter eloklah budi pada siswa sekolah dasar.
2. Model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang adalah pembelajaran yang melibatkan siswa dalam mengembangkan karakter eloklah budi, yang diperoleh melalui nilai-nilai yang ada pada tradisi perahu baganduang. Model pembelajaran IPS berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang mengintegrasikan konsep etno (budaya) ke dalam proses pembelajaran, menekankan pada penggunaan konteks budaya lokal dalam proses belajar mengajar. Ciri utama model pembelajaran ini adalah penekanan pada keterhubungan individu dengan masyarakat, serta penguatan kemampuan individu dalam menjalin interaksi dengan orang lain. Selain itu, model pembelajaran ini juga mencerminkan nilai-nilai yang melekat pada tradisi yang ada di Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau. Dengan memperkenalkan

siswa pada nilai-nilai lokal yang terkandung dalam perahu baganduang, model ini membantu dalam pelestarian dan penghargaan terhadap budaya lokal serta warisan tradisional masyarakat setempat. Tujuan lain dari model pembelajaran ini adalah untuk mengembangkan karakter "eloklah budi" pada siswa. Melalui pembelajaran yang terstruktur dan interaktif, model ini bertujuan untuk mengembangkan karakter yang baik pada siswa, yang tercermin dalam sikap dan perilaku mereka sehari-hari. Dalam model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang, sistem sosial yang dijunjung tinggi adalah nilai kerjasama, yang tercermin saat berdiskusi untuk memecahkan permasalahan dalam tahapan mambuek perahu baghanduang. Sintaks atau langkah-langkah model pembelajaran berbasis nilai Perahu Baganduang terdiri dari: 1) pengenalan topik masalah; 2) menemukan solusi; 3) pembagian tugas; 4) mendesain dan merencanakan; 5) Diskusi; 6) Membuat Proyek Perahu Baganduang menggunakan IT; dan 7) Hilir/mempresentasikan; 8) Penjurian/ penilaian; 9) Penutup.

3. Model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang efektif dalam mengembangkan karakter eloklah budi siswa khususnya pada pembelajaran di sekolah. Keefektifan model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang untuk mengembangkan karakter eloklah budi dapat dibuktikan dengan beberapa fakta yaitu; terdapat perbedaan rata-rata skor pada indikator karakter eloklah budi siswa yang signifikan pada saat uji terbatas model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang dan terdapat perbedaan yang signifikan skor karakter eloklah budi siswa pada uji luas kelas eksperimen model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang dan kelas kontrol menggunakan model *PjBL*. Artinya model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang efektif dalam mengembangkan karakter eloklah budi siswa sekolah dasar seperti: 1) Ketaqwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa; 2) Menghormati orang tua dan guru; 3) Bersikap Jujur; 4) Disiplin dan bertanggung jawab; 5) bertanam budi dan membalas budi; 6) menjadi teladan terhadap diri maupun orang lain.

6.2 Implikasi

Terdapat implikasi dari penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang menjawab kebutuhan guru dalam mengembangkan karakter eloklah budi siswa khususnya pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.
2. Model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang dapat diimplementasikan oleh guru dalam mengembangkan karakter Eloklah Budi dalam kehidupan sehari-hari siswa, khususnya dalam pembelajaran di Sekolah Dasar.
3. Model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang mampu membangkitkan kecintaan terhadap tradisi dan budaya yang ada di masyarakat. Selain itu, model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang juga memiliki dampak pengiring yaitu menjadi stimulus terhadap kemampuan pemecahan masalah, bekerjasama, berpikir cepat dalam mencari solusi, dan menggunakan teknologi yang tepat berdasarkan kebutuhan siswa.

6.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian “Model Pembelajaran Berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang untuk Mengembangkan Karakter Eloklah Budi Siswa Sekolah Dasar” Terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan antara lain sebagai berikut.

1. Bagi pemangku kebijakan
 - a. Bagi pemangku kebijakan khususnya dinas pendidikan daerah Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau dan daerah Provinsi Kabupten/ Kota lainnya. model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pemilihan alternatif model pembelajaran di Sekolah Dasar khususnya dalam upaya mengembangkan karakter eloklah budi siswa.
 - b. Menjadikan model pembelajaran sebagai wujud kecintaan terhadap

nilai-nilai tradisi dan budaya yang ada di setiap daerah, sehingga diharapkan mampu menumbuhkan kesadaran dan apresiasi peserta didik terhadap warisan budaya lokal

2. Bagi Pengguna

Pengguna yang dimaksud adalah para guru di Sekolah Dasar yaitu sebagai berikut.

- a. Model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan pada pembelajaran di Sekolah Dasar khususnya dalam upaya mengembangkan karakter eloklah budi siswa sekolah dasar.
- b. Mengimplementasiakn model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang dapat lebih memahami secara komprehensif tentang model pembelajaran tersebut sehingga perangkat pembelajaran dan praktik pembelajaran sesuai dengan karakteristik model pembelajaran, karakteristik siswa, dan karakteristik materi pembelajaran.
- c. Mengimplementasikan model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang dapat menyiapkan sumber belajar yang bervariasi agar pembelajaran menjadi lebih efektif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang disarankan dapat diimplementasikan pada jenjang kelas selain kelas tinggi maupun kelas rendah dan dalam skala yang lebih luas.
- b. Dalam mengimplementasikan dan mengembangkan model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang dapat menggunakan media lain yang lebih sesuai dengan kebutuhan siswa.
- c. Melihat dan mengembangkan karakter eloklah budi siswa diharapkan dapat menggunakan instrumen selain lembar angket, dan dapat memanfaatkan teknik analisis data lainnya
- d. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pembanding dan landasan dalam penelitian lanjutan oleh peneliti lain.

6.4 Diseminasi

Sebagai bagian dari tanggung jawab akademik dan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan serta praktik pendidikan, hasil penelitian ini telah didesiminasikan melalui beberapa jalur strategis yaitu.

- a. Hasil penelitian dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah pada jurnal nasional <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP> dan <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR> terakreditasi sinta2. Publikasi ini bertujuan untuk memperkaya kajian tentang model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal, khususnya dalam konteks mengembangkan karakter eloklah budi siswa sekolah dasar.
- b. Hasil penelitian ini dipresentasikan dalam forum ilmiah *1ST Pahlawan International Conference on Education (1ST PICoE)*, serta diskusi akademik yang melibatkan guru, dan peneliti. Presentasi ini bertujuan untuk menyebarluaskan temuan dan model pembelajaran yang dikembangkan kepada komunitas pendidikan yang lebih luas.
- c. Sebagai bentuk kontribusi praktis, peneliti menyusun buku model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang yang sudah diterbitkan serta memiliki ISBN dengan nomor 978-634-7006-83-7 yang dapat digunakan oleh guru sekolah dasar, khususnya di wilayah yang banyak sekali memiliki nilai-nilai kearifan lokal.
- d. Hasil penelitian dikomunikasikan kepada pihak-pihak terkait, seperti Dinas Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/ Kota khususnya di Provinsi Riau sebagai pengambil kebijakan di bidang kurikulum, sebagai masukan dalam penyusunan kebijakan pendidikan berbasis kearifan lokal.