

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS NILAI KEARIFAN LOKAL
PERAHU BAGANDUANG UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER
ELOKLAH BUDI SISWA SEKOLAH DASAR**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat dalam memperoleh gelar Doktor dalam
bidang Pendidikan Dasar



OLEH

**ELPRI DARTA PUTRA
NIM : 2106626**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS NILAI KEARIFAN LOKAL
PERAHU BAGANDUANG UNTUK MENGEMBANGKAN
KARAKTER ELOKLAH BUDI SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Elpri Dartta Putra

S. Pd., Universitas Riau (UNRI) Pekanbaru, 2012
M. Pd., Universitas Negeri Semarang (UNNES), 2015

Sebuah Disertasi diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Elpri Dartta Putra
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di
fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

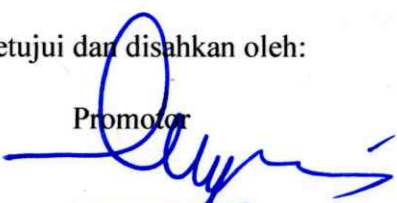
HALAMAN PENGESAHAN

Disertasi

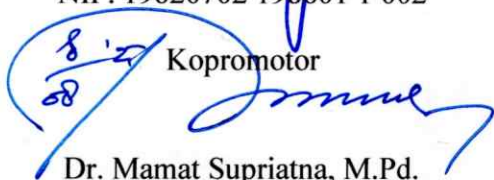
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS NILAI KEARIFAN LOKAL PERAHU BAGANDUANG UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER ELOKLAH BUDI SISWA SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh:

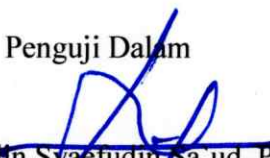
Promotor


Prof. Dr. H. Bunyamin Mafuh, M.Pd., M.A.
NIP. 19620702 198601 1 002

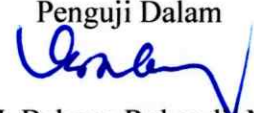
Kopromotor


Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP. 19600829 198703 1 002

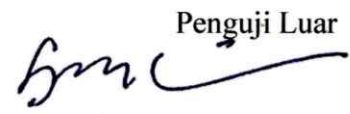
Penguji Dalam


Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph. D.
NIPT. 920730819530612101

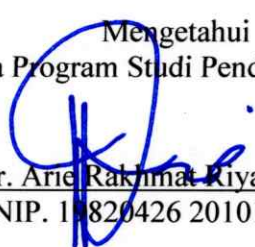
Penguji Dalam


Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 19610814 198603 1 001

Penguji Luar


Prof. Dr. Etin Solihatin, M. Pd.
NIP. 19660101 198903 2 003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar


Dr. Arie Rahmat Riyadi, M.Pd.
NIP. 19820426 201012 1 005

ABSTRAK

Elpri Darti Putra. 2025. Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan Lokal Perahu Baganduang Untuk Mengembangkan Karakter Elokla Budi Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum maksimalnya pengembangan karakter elokla budi siswa sekolah dasar di Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau. Salah satu penyebabnya adalah pembelajaran belum mengintegrasikan nilai-nilai kearifan sesuai dengan karakteristik lingkungan siswa sekolah dasar, belum terintegrasinya nilai nilai kearifan pada saat proses pembelajaran secara kontekstual. Penelitian ini bertujuan: 1) Memperoleh kondisi faktual proses pembelajaran yang selama ini berlangsung di sekolah dasar; 2) desain model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang di sekolah dasar, 3) mengetahui efektifitas model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang untuk mengembangkan karakter elokla budi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah *research and development* yang diadaptasi dari Borg & Gall. Partisipan pada penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD yang berada di wilayah Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara, lembar validasi, lembar observasi, dan angket. Hasil penelitian ini adalah model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang. Model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang memperkenalkan siswa pada nilai-nilai kearifan local, memberikan penghargaan serta melestarikan budaya dan warisan tradisional masyarakat. Rekomendasi dari peneltian ini, model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran di sekolah dasar yang dapat mengembangkan karakter elokla budi siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Perahu Baganduang, Karakter Elokla Budi, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Elpri Darta Putra. 2025. Local Wisdom Value-Based Learning Model Of The Baganduang Boat To Develop The Elokla Budi Character Of Elementary School Students.

This research is motivated by the fact that the cultivation of good character in elementary school students in Kuantan Singingi Regency, Riau Province, is not yet optimal. One of the reasons is that learning has not yet integrated wisdom values according to the characteristics of the elementary school students' environment, and wisdom values have not been integrated into the learning process contextually. This research aims to: 1) Obtain the factual conditions of the learning process that has been taking place in elementary schools; 2) design a learning model based on the local wisdom values of the Baganduang Boat in elementary schools; and 3) determine the effectiveness of the Baganduang Boat local wisdom value-based learning model in developing good character. The research approach used is research and development, adapted from Borg & Gall. The participants in this study were teachers and fourth-grade elementary school students in the Kuantan Singingi Regency area of Riau Province. The research instruments used are interview guidelines, validation sheets, observation sheets, and questionnaires. The results of this study are a learning model based on the values of local wisdom from the Baganduang Boat. The learning model based on the values of local wisdom from the Baganduang Boat introduces students to local wisdom values, provides appreciation, and preserves the traditional culture and heritage of the community. The recommendation from this research is that the local wisdom-based learning model of the Baganduang Boat can be used as one alternative learning model in elementary schools that can develop students' good character.

Keywords: *Learning Model, Baganduang Boat, Elokla Budi Character, Elementary School.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Definsi Konseptual	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN MODEL PEMBELAJARAN NILAI KEARIFAN LOKAL PERAHU BAGANDUANG DAN KARAKTEK ELOKLAH BUDI

2.1 Tinjauan Filosofis	11
2.2. Tinjauan Model Pembelajaran	17
2.3 Perahu Baganduang Sebagai Sumber Kearifan	21
2.4 Karakter Eloklah Budi Sebagai Tujuan Model	36
2.5 Tren Penelitian	47
2.6 Kerangka Berpikir	51

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	55
3.2 Prosedur Penelitian	56
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	61
3.4 Teknik Pengumpulan Data	62
3.5 Instrumen Penelitian	63
3.6 Analisis Data.....	73
3.7 Definisi Operasional	74

BAB IV TEMUAN PENELITIAN

4.1	Kondisi Faktual Pembelajaran yang Berlangsung di Sekolah Dasar Kabupaten Kuantan Singingi Berkaitan dengan Mengembangkan Karakter Elokla Budi	76
4.2	Desain Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan Lokal Perahu Baganduang untuk Mengembangkan Karakter Elokla Budi Siswa Sekolah Dasar	83
4.2.1	Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan Lokal Perahu Baganduang	94
4.2.2	Sintaks Model	97
4.2.3	Sistem Sosial	105
4.2.4	Prinsip Reaksi	105
4.2.5	Penerapan Model pembelajaran berbasis nilai kearifan lokal Perahu Baganduang	106
4.2.6	Sistem Pendukung	111
4.2.7	Dampak Instruksional dan Pengiring	112
4.2.8	Hasil Validasi Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan Lokal Perahu Baganduang	113
4.2.9	Hasil Revisi Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan Lokal Perahu Baganduang	121
4.2.10	Uji Coba Terbatas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan Lokal Perahu Baganduang untuk Mengembangkan Karakter Elokla Budi Siswa Sekolah Dasar	127
4.2.11	Hasil Revisi Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan Lokal Perahu Baganduang untuk Mengembangkan Karakter Elokla Budi Siswa SD Berdasarkan Hasil Uji Awal	140
4.2.12	Uji Coba Lapangan Secara Luas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Perahu Baganduang untuk Mengembangkan Karakter Elokla Budi Siswa Sekolah Dasar	145
4.2.13	Hasil Revisi Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan Lokal Perahu Baganduang Setelah Uji Luas	152
4.2.14	Desiminasi dan Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan Lokal Perahu Baganduang	153
4.3	Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan lokal Perahu Baganduang untuk Mengembangkan Karakter Elokla Budi Siswa Sekolah Dasar	153

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Penelitian	163
5.1.1 Kondisi Faktual Proses pembelajaran IPS yang Selama Ini Berlangsung di SD di Kabupaten Kuantan Singingi yang Berkaitan dengan Mengembangkan Karakter Eloklah Budi.....	169
5.1.2 Desain Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan lokal Perahu Baganduang untuk Mengembangkan Karakter Eloklah Budi	172
5.1.3 Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan lokal Perahu Baganduang untuk Mengembangkan Karakter Eloklah Budi Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Kuantan Singingi.....	178
5.1.4 Kebaruan Penelitian (<i>novelty</i>)	184
5.1.5 Keterbatasan Penelitian.....	186

BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

6.1 Simpulan	187
6.2 Implikasi	189
6.3 Rekomendasi	189
6.4 Diseminasi	191

DAFTAR PUSTAKA	192
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

3.1	Tabel Validasi Model Pembelajaran	67
3.2	Tabel Angket Karakter Elokla Budi	72
4.1	Tabel Sintak Model Pembelajaran Berbasis Nilai Perahu Baghanduang	100
4.2	Tabel Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Nilai Perahu Baganduang	106
4.3	Tabel Perolehan Rata-rata Skor Empat Validator Model Pembelajaran	114
4.4	Tabel Rekap Angket Kepraktisan Model Pada Uji Coba Terbatas	132
4.5	Tabel Kategori Kepraktisan Model	135
4.6	Tabel Data Awal dan Data Akhir Uji Terbatas	138
4.7	Tabel <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Elokla Budi Uji Terbatas	138
4.8	Tabel Rencana Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan lokal Perahu Baganduang	140
4.9	Tabel Rekap Angket Kepraktisan Model Pembelajaran oleh Siswa pada Uji Coba Luas	148
4.10	Tabel Kategori Kepraktisan Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan lokal Perahu Baganduang	149
4.11	Tabel Hasil Analisis Data Awal dan Data Akhir Karakter Elokla Budi Siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan lokal Perahu Baganduang	154
4.12	Tabel Hasil Analisis Data Awal dan Data Akhir karakter elokla budi Siswa yang Belajar dengan Model <i>Project Based Learning</i>	154
4.13	Tabel Hasil Uji-t Independen (<i>Independent t-test</i>)	155
4.14	Tabel Analisis Hasil Observasi Karakter Elokla Budi Siswa pada Uji Coba Luas	159
4.15	Tabel Analisis Karakter Elokla Budi Siswa pada Uji Coba Luas	160
4.16	Tabel Hasil Analisis Data Observasi Masing-Masing Indikator Karakter Elokla Budi	160

DAFTAR GAMBAR

2.1	Gambar Perahu Baganduang	28
2.2	Gambar Perahu	34
2.3	Gambar Tanduk Kerbau Besar	34
2.4	Gambar Labu-labu	35
2.6	Gambar Kubah	35
2.7	Gambar Umbul-umbul	36
2.8	Gambar Kerangka Berpikir	54
3.1	Visualisai Prosedur Penelitian	57
4.1	Grafik Integrasi Karakter Elokla Budi	77
4.2	Grafik Hasil Validasi Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan Lokal Perahu Baganduang	115
4.3	Grafik Rata-Rata Skor Masing-Masing Validator Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan lokal Perahu Baganduang	120
4.4	Grafik Analisis Hasil Angket Uji Terbatas Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan lokal Perahu Baganduang	131
4.5	Grafik Analisis Kepraktisan Model Pembelajaran Oleh Guru	136
4.6	Grafik Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> karakter eloklah budi siswa.....	137
4.7	Grafik Analisis Kepraktisan oleh Siswa	148
4.8	Grafik Analisis Kepraktisan Model Pembelajaran Oleh Guru pada Uji Luas.....	151
4.9	Grafik Rata-Rata Nilai Kelas Eksperimen Kontrol	155
4.10	Grafik Rata-Rata Skor indikator karakter Elokla Budi Kelas Eksperimen, Kontrol	157

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Buku Model Pembelajaran Berbasis Nilai Kearifan Lokal Perahu Baganduang	205
Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	241
Lampiran Bahan Ajar	248
Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik	263
Lampiran Pedoman Wawancara Guru	264
Lampiran Lembar Validasi Model Pembelajaran	267
Lampiran Lembar Kepraktisan Model Oleh Guru	273
Lampiran Lembar Kepraktisan Model Oleh Siswa	281
Lampiran Angket Karakter Elokla Budi	284
Lampiran Hasil Uji Validitas Angket Karakter Elokla Budi	286
Lampiran Interpretasi Korelasi Kevalidan Angket	314
Lampiran Hasil Uji <i>t- test</i> Karakter Elokla Budi (Uji terbatas).....	316
Lampiran Hasil Uji <i>t- test</i> Karakter Elokla Budi (Uji Luas)	318
Lampiran Dokumentasi Diskusi Implementasi Model Pembelajaran Berkas Nilai Kearifan lokal Perahu Baganduang	320

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2017). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika*, 11(2), 225. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Abdu-Raheem, B. O. (2015). Parents' Socio-Economic Status as Predictor of Secondary School Students' Academic Performance in Ekiti State, Nigeria. *Journal of Education and practice*, 6(1), 123-128.
- Abdullah, A. R. (2019). *Capailah Prestasimu*. Guepedia.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Adom, D., Yeboah, A., & Ankrah, A. K. (2016). Constructivism philosophical paradigm: Implication for research, teaching and learning. *Global journal of arts humanities and social sciences*, 4(10), 1-9.
- Affandy, S. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2), 192–207. <https://doi.org/10.15575/ath.v2i2.3391>
- Alkhasanah, N., Studi, P., Pendidikan, M., & Surakarta, U. M. (2023). Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti. 10, 355–365.
- Amir, A., Gempita, G., Ramza, H., Minangkabau, J. S., & Budaya, F. I. (2016). Pemanfaatan Kiasan “ Budi ” Didalam Bahasa Minangkabau. 4(1).
- Amirzan. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 157–163.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Benninga, S., Helmantel, M., & Sarig, O. (2005). The timing of initial public offerings. *Journal of Financial Economics*, 75(1), 115–132. <https://doi.org/10.1016/j.jfineco.2003.04.002>

- Banks, J. A. (2009). Multicultural education: Dimensions and paradigms. In *The Routledge international companion to multicultural education* (pp. 9-32). Routledge.
- Baran, E., & rekannya. (2021). *The influence of project-based STEM (PjBL-STEM) applications on the development of 21st-century skills*. [Artikel]. Data menunjukkan bahwa model PjBL-STEM meningkatkan keterampilan seperti kolaborasi, kreativitas, dan kesadaran lingkungan
- Berhitu, M., Rehena, J. F., & Tuaputty, H. (2020). The Effect of Project-Based Learning (PjBL) Models on Improving Students' Understanding of Concepts, Retention, and Social Attitudes. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 10(2).
- Brooks, J. G., & Brooks, M. G. (1993). *In search of understanding: The case for constructivist classrooms*. Alexandria, VA: ASCD
- Boaventura, D., & Faria, C. (2015). *Science Inquiry-Based Activities in Elementary Education: How to Support Teachers' Practices? International Journal of Information and Education Technology*, 5(6), 451–455. <https://doi.org/10.7763/IJiet.2015.V5.548>
- Creswell, J. W. (2015). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (5th ed.). Boston, MA: Pearson Education
- Cheung, A. C., & Man Wong, P. (2012). Factors affecting the implementation of curriculum reform in Hong Kong: Key findings from a large-scale survey study. *International Journal of Educational Management*, 26(1), 39-54.
- Darmawan & wahyudin. (2018). Model pembelajaran di sekolah bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Davidson, C. H., Johnson, C., Lizarralde, G., Dikmen, N., & Sliwinski, A. (2007). Truths and myths about community participation in post-disaster housing projects. *Habitat International*, 31(1), 100–115. <https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2006.08.003>
- Dewi, L., Yani, A., & Suhardini, A. D. (2015). Model pendidikan karakter dan kewirausahaan berbasis etnopedagogis di sekolah dasar kampung Cikondang. *MIMBAR: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 31(2), 399-408.
- Dewantara, K. H. (1977). Karya Ki Hadjar Dewantara: Bagian pertama pendidikan. Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa
- Dewantara, K. H. (2011). Dasar Dasar Pendidikan (pp. 1–5). Majelis Luhur Tamansiswa. <https://id1lib.org/book/3416980/a551a2>

- Diogenes Laertius. (2005). *Lives of the Eminent Philosophers* (R. D. Hicks, Trans.). Harvard University Press.
- Dogru, M., & Kalender, S. (2007). Applying the Subject "Cell" through Constructivist Approach during Science Lessons and the Teacher's View. *Online Submission*, 2(1), 3-13.
- Dormedi. (2010). *Konsepsi model pembelajaran: Teori dan praktik dalam pendidikan*. Padang: Sukabina Press.
- Efendi, T. (2015). *Apresiasi Budaya Melayu*. Pekanbaru: Nasmedia
- Effendy, T. (1993). *Tunjuk ajar Melayu Riau: Butir-butir budaya Melayu Riau*. Pekanbaru: Unri Press.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society* (2nd ed.). New York: W. W. Norton & Company.
- Erlisnawati, E., Alim, J. A., Marhadi, H., Noviana, E., & Ibrahim, B. Pengembangan Model Kontekstual Berbasis Etno Pacu Jalur (Mkep) Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5), 1207-1213.
- Faizin, K. (2020). Analisis Penggunaan Metode Penelitian Evaluasi Pada Penelitian Bahasa Arab Model Pengembangan. Tabyin: *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 39–53. <https://doi.org/10.52166/tabyin.v2i1.27>
- Fajri, I. (2018). Strategi Komunikasi Dinas Kebudayaan Dan Pariwisata Kabupaten Kuantan Singingi Dalam Mempromosikan Budaya Perahu Baganduang. *Journal of Marketing Communications*, 5(1), 1–15. jom.unri.ac.id
- Fajrianti, Y., & Budiwirman, B. (2019). The Existence of the Perahu Baghanduang in Subdistrict Kuantan Mudik (Lubuk Jambi), Kuantan Singingi Regency Riau Province. 301(Icla 2018), 47–51. <https://doi.org/10.2991/icla-18.2019.9>
- Fakhroh, N. Z., Suprijono, A., & M, J. (2020). Etnopedagogi Kesenian Reog Cemandi untuk Penguatan Pendidikan Karakter Bangsa Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 8(3), 231–236.
- Faturrahman, M. (2017). *Model-model pembelajaran inovatif*. Bandung: Rosda
- Faot, I. Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Alat Peraga “Sendiri” Pada Siswa Kelas Iv Sd Inpres Tobu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 330–338. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i2.8223>
- Febriyanto, B., & Supriatna, M. (2023). Mudun Lemah: Integrasi Nilai Tanggung Jawab Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria*

Edukasia, 6(2), 814-824.

Firmansyah, H., & rekan. (2023). *Proses perubahan Kurikulum K-13 menjadi Kurikulum Merdeka*. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1230–1240

Firmansyah, H. (2024). Penggunaan media pembelajaran digital untuk meningkatkan minat belajar sejarah di sekolah menengah atas. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 541-548.

Fitria, A. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Tabel Periodik Unsur* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).

Fosnot, C. T. (2005). *Constructivism: Theory, perspectives, and practice*. New York: Teachers College Press.

Fua, J. La. (2015). Etnopedagogi Katoba Sebagai Bentuk Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Etnis Muna. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 1(1), 97–119.
<https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/zawiyah/article/view/403>

Gagné, R. M., & Briggs, L. J. (2015). *Principles of instructional design* (5th ed.). Boston: Cengage Learning.

Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.

Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). *Educational research: An introduction* (8th ed.). Boston, MA: Pearson Education.

Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2014). *Applying educational research: How to read, do, and use research to solve problems of practice* (7th ed.). Boston, MA: Pearson Education.

Gay, G. (2010). Acting on beliefs in teacher education for cultural diversity. *Journal of teacher education*, 61(1-2), 143-152.

Gorbi Irawan, A., nyoman Padmadewi, N., & Putu Artini, L. (2018). Instructional materials development through 4D model. *SHS Web of Conferences*, 42, 00086.
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200086>

Gusra, Rianti. (2014). Makna Simbolik Tradisi Perahu Baganduang Sebagai Kearifan Lokal di Lubuk Jambi Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau. Universitas Riau

- Hadikusuma, Z. (2015). Pengembangan Penilaian Autentik Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Kota Pekanbaru. *Tematik*, 5(1). <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/view/3201>
- Hanaris, F. (2023). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa: Strategi dan pendekatan yang efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 1-11.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Hastuti, Tity. Ramadan, Zaka Hadikusuma (2020). The Analisy of Education Based on Ethnopedagogy in Forming Characters of 4th Grade Students in SDN 115 Pekanbaru. *BirLe Journal*. (Vol. 3, No. 1. Februari 2020)
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayati, R., Permadi, T., & (2020). Tunjuk Ajar Melayu Riau Dalam Sastra Klasik Sebagai Pembentuk Karakter Bangsa. *Seminar Internasional*, 731–740. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1415>
- Hukum, F., Bangka, U., Tama, R. A., Riau, U., Feradila, D., Riau, U., Sanaya, P., Riau, U., Hasanah, U., & Riau, U. (2021). Esensi parahu baganduang sebagai falsafah masyarakat kuantan mudik dalam menghadapi dampak globalisasi. 180–189.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2011). *Introduction to Research Methods in Psychology* (3rd ed.). Harlow, England: Pearson Prentice Hall.
- Indrawan, I., Wijoyo, H., & Siregar, C. (2020). Filsafat pendidikan multikultural. July.
- Islam, U., Singingi, K., Education, E., Lestari, A., & Putra, M. J. A. (2024). Conference on Science and Technology Development of Teaching Materials Based on the Parahu Baganduang Tradition to Facilitate Science and Science Learning Outcomes for Class IV Elementary School Students. 95–107
- Irjus. (2020). *Filosofi model pembelajaran: Landasan dan implementasinya dalam pendidikan*. Makassar: CV Sah Media.
- Josephine, A., Sawiji, H., & Susantiningrum. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran 3 Smk Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 14–35.

- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching* (Sevent). Allyn and Bacon
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2017). *Models of teaching* (9th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Khair, B. N., Susilo, H., & Suarsini, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Untuk Siswa Kelas V SD. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 97–108. <https://doi.org/10.30651/else.v2i1.1426>
- Kaşkaya, A., Calp, Ş., & Kuru, O. (2017). An evaluation of factors affecting decision making among 4th grade elementary school students with low socio-economic status. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 9(4), 787-808.
- Kesuma, D. (2011). Pendidikan Karakter, Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Kholil, I., & Rifiyan, A. M. (2017). Daya Tarik Wisata Festival Budaya Perahu Baganduang Di Lubuk Jambi Kabupaten Kuantan Singingi (Doctoral dissertation, Riau University).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Karakuş, E., Erdemir, E., Demirbilek, N., & Liv, L. (2021). Colorimetric and electrochemical detection of SARS-CoV-2 spike antigen with a gold nanoparticle-based biosensor. *Analytica Chimica Acta*, 1182, 338939
- Latifah, H., & Ramadan, Z. H. (2023). Problematika Guru dalam Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5823-5836.
- Li, X., Zhang, Y., & Liu, Y. (2021). *Effect of teachers' teaching strategies on students' learning engagement in online environments: The mediating role of perceived teacher emotional engagement and the moderating role of teacher expectations. Frontiers in Psychology*, 12, 11649419. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.11649419>
- Lestari, A., & Putra, M. J. A. (2024, October). Development of Teaching Materials Based on the Parahu Baganduang Tradition to Facilitate Science and Science Learning Outcomes for Class IV Elementary School Students. *In Proceeding of*

International Conference on Science and Technology (Vol. 2, No. 1, pp. 95-107)

- Listiawan, T. (2016). Pengembangan learning management system (lms) di program studi pendidikan matematika stkip pgri tulungagung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Informatika*, 1(1), 14–22.
- Lickona, T. (2015). *Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2014). Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik. Cetakan II. Terjemahan S. Lita. Nusa Media
- Madina, A., Ardipal, A., Hakim, R., & Miaz, Y. (2021). Pendidikan Karakter dalam Pelaksanaan Pembelajaran Seni Musik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3134–3141. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1293>
- Maftuh, B., & PD, M. (2010). Memperkuat Peran IPS dalam Membelajarkan Keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik. *Pidato pengukuhan jabatan guru besar dalam bidang pendidikan ilmu pengetahuan sosial pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muzakkir. (2021). Pendekatan Etnopedagogi Sebagai Media Pelestarian Kearifan Lokal. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(2), 28–39.
- Manuain, Y. (2024). Penerapan Pembelajaran Inovatif dan Interaktif pada Materi Geografis Indonesia, Keragaman Budaya, dan Identitas Diri SDN Lidah Wetan IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 650-659.
- Mahjaty, R. (2017). English Teachers' Knowledge for Implementing the 2013 Curriculum. *English Education Journal*, 8(2), 199–212
- Mahardi, H., & Erlisnawati, E. (2017). Nilai karakter dalam budaya pacu jalur pada masyarakat teluk kuantan provinsi riau. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1).
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah model pembelajaran problem based learning dan project based learning mampu melatih keterampilan abad 21?. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48-55.
- Misnah, M., Supriatna, N., Sjamsuddin, H., Ali, M., & Ratu, B. (2018). Preserving culture wisdom of nosialampale by means ethno pedagogical approach in teaching of history. *Advanced Science Letters*, 24(11), 8236-8238.

- Mustika, Dea. (2017). Pembelajaran Menggunakan Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Handayani* (Volume 7 No 2, Juni 2017)
- Muzakkir. (2021). Pendekatan Etnopedagogi Sebagai Media Pelestarian Kearifan Lokal. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(2), 28–39. <https://media.neliti.com/media/publications/346912-pendekatan-etnopedagogi-sebagai-media-pe-0913c119.pdf>
- Mulyani, E., Fauza, N., Charlina, C., Putra, Z. H., Hadriana, H., Novianti, R., & Barokah, R. G. S. (2024). Persepsi Guru dalam Pemberdayaan Pelestarian Warisan Budaya Lokal Sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(6), 290-297.
- Nieto, C., & Zoller Booth, M. (2010). Cultural competence: Its influence on the teaching and learning of international students. *Journal of Studies in International Education*, 14(4), 406-425.
- Nurhasanah, E., Yusnarti, M., & Aisah, S. (2024). Peran Guru Sekolah Dasar dalam Pembentukan Karakter Siswa. 1.
- Noviana, E., & Bakri, R. M. (2015). Implementasi Bahan Ajar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kearifan Lokal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Buntan Besar Kecamatan Siak Kabupaten Siak. *Primary*, 4(1), 1-11.
- Oktaviani, I., & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2), 149–154. <https://doi.org/10.33369/joall.v3i1.6538>
- Palincsar, A. S. (1998). Social constructivist perspectives on teaching and learning. *Annual Review of Psychology*, 49(1), 345–375.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*
- Permendikbud. (2014). Muatan Lokal Kurikulum 2013. Jakarta : Mendikbud.
- Piaget, J. (1970). *Science of education and the psychology of the child*. New York: Viking Press.
- Pratama, F. F., Nurgiansah, T. H., & Choerunnisa, R. R. (2022). Kajian Nilai-Nilai Karakter Kearifan Lokal Masyarakat Sunda dalam Membentuk Sikap Moral Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3473–3483. <https://journal.upi.ac.id/index.php/pkn/article/view/3449>
- Prawitasari, R. (2020). *Strategi pembangunan berkelanjutan di Indonesia*. Jakarta:

Rajawali Pers.

- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19–32. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Puligus, A., Suryani, L., & Ramadhan, F. (2020). *Perahu Baganduang di Lubuk Jambi: Tradisi dan nilai budaya*
- Putra, I. G. L. A. K., Tastra, I. D. K., & Suwatra, I. I. W. (2014). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Addie Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di SDN 1 Selat. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/3939>
- Putra, P. (2017). Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD / MI. *Primary Education Journal (PEJ)*, 1(1), 17–23.
- Rahayu, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). Pengembangan soal high order thinking skill untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi matematika siswa Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 127-137.
- Rajagukguk, K. P., Renni, R., Jihan, K., & Rahayu, N. S. (2021). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Model 4D Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 2(1), 14–22. <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jpkm>
- Rianti. (2017). Motif-motif hias dalam Perahu Baganduang di Lubuk Jambi, Kuantan Mudik, Riau. *Jurnal Seni dan Budaya*, 12(2), 45–56
- Rubiah. (2016). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rumzi, A. E., & Indrawati, I. (2024). Pergeseran Nilai Tradisi Perahu Baganduang di Desa Banjar Padang Kecamatan Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(23), 89-100.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rosala, D. (2016). Pembelajaran Seni Budaya Berbasis Kearifan Lokal dalam Upaya Membangun Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Ritme*, 2(1), 1–26.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan asesmen pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334-4339.

- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: CV. Alfabeta.
- Safitri, N. & W. (2017). Makna Simbol Budaya Dan Nilai Estetika Pada Tradisi Perahu Baganduang Di Desa Seberang Pantai Kecamatan Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau. *Jurnal Koba*, 4(1), 25–41. <https://journal.uir.ac.id/index.php/koba/article/view/1364/856>
- Saud, U. S. (2012). *Pengembangan profesi guru*. Bandung: Alfabeta.
- Salam, N. E., & Rianti, G. (2014). *Makna Simbolik Tradisi Perahu Baganduang sebagai Kearifan Lokal di Lubuk Jambi Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Sari, M. Z., Rahman, R., Fahrozy, F. P. N., & Fitriyani, Y. (2021). Analisis Unsur Etnopedagogik Dalam Lagu Daerah Manuk Dadali Pada Mahasiswa Baru Pgsd Kab. Kuningan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2), 182. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i2.1083>
- Sentosa, A., & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125-139.
- Setiadi, N. J., & Kolopaking, L. M. (2006). *Perubahan sosial dan pemberdayaan masyarakat*. Jakarta: PT Prenada Media.
- Setiawan, B. (2017). *Filsafat konstruktivisme: Membangun paradigma pendidikan humanis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shah, R. K. (2019). Effective Constructivist Teaching Learning in the Classroom. *Shanlax International Journal of Education*, 7(4), 1–13. <https://doi.org/10.34293/education.v7i4.600>
- Sitanggang, A. S., Irwansyah, I., Nurwicaksono, M. A., Choir, M. M., Bolkiah, S. M., & Novansa, Y. S. (2022). Rancangan Sistem Penilaian Kinerja Guru (PKG) dalam Rangka Penyelarasan Kesejahteraan Guru dengan Kualitas Pendidikan yang Diberikan. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), 115-128.
- Slamet, M. (2018). *Pemberdayaan masyarakat: Teori dan praktik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Soesilo, T. D., Kristin, F., & Setyorini, S. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Di Sma Dan Smk Kota Salatiga. *Satya Widya*, 37(2), 79–91. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2021.v37.i2.p79-91>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). *Addie Sebagai Model Pengembangan Media*

- Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.
<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., & Adiarta, A. (2019). Filsafat pendidikan ki hajar dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124-136.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningrum, F., Radiana, U., & Ratnawati, R. E. (2023). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai Landasan Pendidik di Era Digital. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2331-2336.
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 106–117.
- Suparlan. (2016). *Filsafat pendidikan Ki Hajar Dewantara dan sumbangannya bagi pendidikan Indonesia*. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56
- Supriatna, M. (2024). Urgensi Pendidikan Dasar Berbasis Kearifan Lokal Di Era Society 5.0. *Pendidikan Dasar Berbasis Kearifan Lokal*,
- Susilaningtiyas, D. E., & Falaq, Y. (2021). Internalisasi Kearifan Lokal Sebagai Etnopedagogi: Sumber Pengembangan Materi Pendidikan Ips Bagi Generasi Millenial. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(2), 45.
<https://doi.org/10.26418/skjp.v1i2.49391>
- Susanto, H. (2013). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suwardi. (2005). *Eloklah Budi: Pendidikan karakter dalam perspektif budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarman. (2014). *Budaya Melayu: Nilai, norma, dan kearifan lokal*. Pekanbaru: Penerbit Cendekia Melayu.
- Suwardi, M. S. (2011). *Hukum adat Melayu Riau* (penulis bersama; editor: Zulkarnain, S. S., M.Si.). Pekanbaru: Penerbit Alaf Riau bekerjasama Lembaga Adat Melayu Riau
- Syasmita, Indah (2018). Pendekatan Etnopedagogi Upaya Membangun Dunia Pendidikan Di Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* (Vol. 3, 2019)
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

- Supuwiningih, R. (2021). *Strategi pembelajaran abad 21: Inovasi dan implementasi di era digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syahid, A. (2022). Nilai-Nilai Kearifan Budaya Lokal Kaili dalam Pembelajaran Multikultural. *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society (KIIIES) 5.0*, 1(1), 386-391.
- Stein, L., & Prewett, A. (2009). Nedia Literacy Education. *Troubling Democracy and the Nleta-Narrative of Universal Citizenship* 77 Jennifer Tupper.
- Tama, R. A., Feradila, D., Sanaya, P., & Hasanah, U. (2021, November). Esensi Parahu Baganduang Sebagai Falsafah Masyarakat Kuantan Mudik Dalam Menghadapi Dampak Globalisasi. *In Prosiding Seminar Hukum dan Publikasi Nasional (Serumpun)* (Vol. 1, No. 3, pp. 180-188)
- Tarigan, M., Alvindi, A., Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean, P. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 149-159.
- Taylor, C. (1993). *The explanation of behaviour: Vygotsky and the social formation of mind*. London: Routledge.
- Tenas, E. (2008). *Tunjuk Ajar Melayu*. Pekanbaru: Nasmedia
- Tilaar, H. A. R., & Nugroho, R. (2009). Educational Policy: *Introduction to Understanding Education Policy and Education Policy as Public Policy*. Yogyakarta: Student Library.
- Tilar, I. (2004). *Filsafat pendidikan multikultural*. Pustaka Pelajar.
- Tolppanen, S., & Aksela, M. (2018). Identifying and addressing students' questions on climate change. *The Journal of Environmental Education*, 49(5), 375-389.
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. Sistem Pendidikan Nasional, 20.
- Uno, H. B. (2010). Teori Motivasi & Pengukurannya, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Utami, P. A. I., Rohmatillah, R., & Kholid, M. R. (2021). Character Values: What Are They and How They Are Integrated in English Textbook Texts? *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 14(2), 106–130. <https://doi.org/10.24042/ee-jtbi.v14i2.9881>
- Vygotsky, L. S. (1993). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds. & Trans.; originally published 1930s). Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahana, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII. *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 298–305.
- Wahyuni, M., & Mustadi, A. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran collaborative learning berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter kreatif dan bersahabat. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2).
- Wally, M. (2021). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa. 10(1), 70–81.
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (RnD) dalam Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 5(3), 111–118. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Yuliatin, Y., Suprijono, A., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan buku ajar pendamping berbasis budaya lokal tradisi manganan untuk penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8897–8908.
- Yulianto, V. (2021). *Pembangunan sosial dan dinamika masyarakat lokal*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yanuarti, E. (2018). *Pemikiran pendidikan Ki Hajar Dewantara dan relevansinya dalam Kurikulum 2013*. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 239–263.
- Zaifullah, Z., Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 9-18.