

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dari penelitian penerapan pembelajaran *Game Based Learning* pada mata pelajaran dasar – dasar pemesinan kelas X TM 5 di SMK Negeri 2 Bandung, maka peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran *Game Based Learning* pada mata pelajaran dasar – dasar pemesinan materi kerja bangku termasuk dalam kategori baik sekali artinya pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas sesuai dengan modul pembelajaran dengan perolehan rata-rata nilai dari dua pertemuan sebesar 3,93 atau setara dengan 98,25% sudah terlaksana.
2. Hasil belajar pada mata pelajaran dasar teknik mesin materi kerja bangku terdapat perbedaan hasil belajar yang dilihat dari nilai pretest dan nilai posttest. Hasil posttest memiliki nilai yang lebih tinggi dibandingkan hasil pretest. Adapun hasil *pretest* yaitu 58,59 dan hasil *posttest* yaitu 84,00. Berdasarkan nilai *posttest*, hasil belajar siswa termasuk dalam kategori baik sekali.
3. Hasil dari penerapan pembelajaran *Game Based Learning* menggunakan aplikasi *Quizizz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar – dasar pemesinan materi kerja bangku. Berdasarkan uji N-Gain menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa sebesar 0,62 termasuk dalam kategori sedang artinya lebih dari setengah siswa secara keseluruhan sudah memahami materi dan memenuhi nilai ideal tes atau nilai KKM.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang didapat dari penelitian ini, maka peneliti memperoleh rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memotivasi siswa untuk belajar lebih giat lagi agar menghasilkan belajar yang bermanfaat untuk kedepannya.

2. Bagi Guru

Metode pembelajaran ini diharapkan dapat digunakan agar membuat siswa lebih antusias pada saat pembelajaran berlangsung. Tetapi perlu diperhatikan juga pada saat penerapannya, karena harus mempertimbangkan beberapa faktor yang mempengaruhi seperti adanya persiapan modul pembelajaran, materi yang sesuai, pembuatan materi ataupun soal evaluasi, serta petunjuk pengerjaan kuisnya.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang akan meneliti dengan tema yang sama diharapkan dapat mengambil hal positif dari penelitian ini dan digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.