

DAFTAR PUSTAKA

- Darhim (2004), *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Sikap Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Hal: 2-4.
- Given, K Barbara. (2007). *Brain Based Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> yang direkam pada 1999. [13 Februari 2014].
- Hendrinova. (2011). *Air Penting Bagi Otak*. [Online]. Tersedia: <http://hendrinova.wordpress.com/2011/06/23/air-penting-bagi-otak/> yang direkam pada 23 Juni 2011. [13 Februari 2014].
- Herdian. (2010). *Kemampuan Penalaran Matematis*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-penalaranmatematis> yang direkam pada 27 Mei 2010 13:05:37 GMT. [2 Mei 2013].
- Jensen, Eric. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak (Edisi Kedua)*. Jakarta: Indeks.
- Johny. (2012). *Struktur Otak dan Fungsinya*. [Online]. Tersedia: <http://www.info-kes.com/2012/10/struktur-otak-dan-fungsinya.html> yang direkam pada 2012. [27 Maret 2014].
- Kusnandi. (2012). *Handout Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika: tidak diterbitkan.
- Lestari, Karunia (2013). *Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mullis, I., et al. (2011). *TIMSS 2011: International Resesarch in Mathematics*. United States: TIMSS & PIRL International Study Center.
- Nimpuna, Anjar S. (2013). *Pembelajaran Menggunakan Teknis Solo/superitem untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Seftine Walansari Sunarya, 2014

Pengaruh Pendekatan Brain Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis

Siswa Smp

(OECD). (2012). *Program for International Student Assessment (PISA)*.

Prabawati, Mega Nur (2011). *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik SQ3R Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Priatna, N. (2003). *Kompetensi Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa kelas 3 SLTP Negeri di Kota Bandung*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-1208105-113844/> yang direkam pada 2003. [27 April 2013].

Putri, Inggar Resmita (2013). *Penerapan Model Collaborative Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Putri, Megawati Subagyo (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rehman, A dan Bokhari, M. A (2011), *Effectiveness of Brain-Based Learning Theory At Secondary Level*. *International Journal of Academic Research*. 3, (4), 354-359.

Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Sapa'at, A. (2009) . *Brain Based Learning*. [Online]. Tersedia: <http://matematika.upi.edu/index.php/brain-based-learning> yang direkam pada 2009. [19 Juni 2013].

Shadiq, Fajar. (2004). *Pemecahan masalah, penalaran, dan Komunikasi*. Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMA Jenjang Dasar. Yogyakarta: Depdiknas

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suharto (2009). *Perbedaan Pengaruh antara Pendekatan Kooperatif dan Konvensional terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau sari Kreativitas Siswa*. Tesis pada Program Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta: Tidak diterbitkan.

Suherman, Erman. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.

Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: JICA UPI.

Suherman, Erman. (2010). *Handout Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Wahyudin. (1999). *Kompetensi Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada Jurusan Pendidikan Matematika Pendidikan Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.