

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada BAB IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *brain based learning* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan konvensional.
2. Sikap siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan *brain based learning* dan kemampuan penalaran matematis tergolong baik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan kajian yang lebih mendalam mengenai pembelajaran dengan pendekatan *brain based learning*, apakah cocok atau tidak digunakan untuk meningkatkan kemampuan matematis lainnya.
2. Kelemahan pada pembelajaran dengan pendekatan *brain based learning* ini adalah adanya waktu yang tersita untuk melakukan beberapa kegiatan tertentu seperti *brain gym* dan bercerita mengenai kisah-kisah inspiratif sehingga peneliti menyarankan untuk lebih baik lagi dalam mengatur waktu ketika menggunakan pendekatan pembelajaran ini.
3. Walaupun konsep dasar dalam pembelajaran ini cukup memperhatikan emosi, keseriusan siswa dalam belajar harus tetap diperhatikan. Oleh karena itu disarankan agar peneliti lanjutan memberikan teguran yang tegas pada

Seftine Walansari Sunarya, 2014

Pengaruh Pendekatan Brain Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis

Siswa Smp

siswa yang kurang serius dalam belajar karena akan berimbas pada peningkatan kemampuan yang tidak optimal.

4. Sebelum dilakukan penelitian sebaiknya dilakukan pra-penelitian terlebih dahulu agar penelitian yang akan dilakukan berlangsung secara terarah sehingga hasilnya pun akan lebih optimal.

Seftine Walansari Sunarya, 2014

Pengaruh Pendekatan Brain Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis

Siswa Smp