

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERUPA
VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
NILAI KARAKTER ALIM FAQIH KELAS III
DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah dasar

Oleh:

AFDILA AYU FITRIANI

2100620

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERUPA
VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
NILAI KARAKTER ALIM FAQIH KELAS III
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Afdila Ayu Fitriani

2100620

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

© Afdila Ayu Fitriani

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

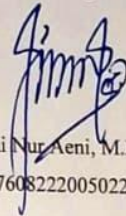
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

AFDILA AYU FITRIANI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERUPA
VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
NILAI KARAKTER ALIM FAQIH KELAS III
DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP 197608222005022002

Pembimbing II



Dr. Enjang Yusup Ali, S.Si., M.Kom.
NIP 197704012001121001

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP 197608222005022002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

AFDILA AYU FITRIANI

2100620

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERUPA VIDEO ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI KARAKTER ALIM FAQIH
KELAS III DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:

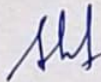
Menyetujui,
Ketua Penguji

Menyetujui,
Penguji I

Menyetujui,
Penguji II



Dr. Isrok'atun, M.Pd.
NIP.198105282008012011



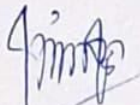
Dr. Ali Ismail, M.Pd.
NIP.198505112020121001



Dr. H. Enjang Yusup Ali, S.Si., M.Kom.
NIP.197704012001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang,



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP.197608222005022002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afdila Ayu Fitriani
NIM : 2100620
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Karya : Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video
Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai Karakter
Alim Faqih Kelas III di Sekolah Dasar.

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025

Afdila Ayu Fitriani

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis memanjatkan puji kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berupa Video Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai Karakter Alim Faqih di Kelas III Sekolah Dasar.” Shalawat serta salam tak lupa penulis limpahkan kepada baginda alam Nabi Muhammad SAW yang telah memberi suri tauladan bagi kita semua.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak tantangan dan kendala yang dihadapi. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan bimbingan, terutama kepada dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi selama proses penelitian dan penulisan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi yang dapat meningkatkan pemahaman tentang nilai karakter alim faqih pada siswa kelas III sekolah dasar. Media ini diharapkan dapat menjadi solusi atas tantangan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang masih didominasi oleh metode ceramah dan penggunaan buku teks, yang seringkali kurang menarik bagi siswa dan menghambat pemahaman yang optimal.

Peneliti berharap bahwa hasil penelitian dan pengembangan ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI dan pembentukan karakter siswa di sekolah dasar. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua yang membacanya dan menjadi sebuah langkah maju dalam menciptakan media pembelajaran yang inovatif dan efektif.

Sebagai penutup, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat diterima dengan harapan dapat memperbaiki kekurangan di masa mendatang. Pada kesempatan kali ini izinkan peneliti berterimakasih kepada:

1. Dr. Indra Safari, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

2. Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd., selaku Wakil Direktur 1 Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
3. Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Direktur 2 Bidang Sumber daya, Keuangan, dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
4. Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
5. Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti selama proses penyusunan penelitian ini. Bantuan dan dukungan beliau sangat membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini dengan baik.
6. Dr. H. Enjang Yusup Ali, S.Si., M.Kom. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
7. Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa menemani penulis dalam menempuh pendidikan dari semester awal hingga akhir.
8. Dr. Rana Gustian Nugraha, M.Pd., selaku Ahli Media yang telah membantu memvalidasi produk media yang dikembangkan.
9. Seluruh Dosen, Staf, dan Tenaga Pendidik UPI Kampus Sumedang terimakasih telah memberikan ilmu, arahan, bimbingan, dan bantuannya selama masa perkuliahan yang kelak akan diterapkan dalam dunia Pendidikan.
10. Cinta pertamaku dan surgaku, Bapak Sandi Rahadian dan Ibu Dewi Ulfah Hidayati, selaku orang tua yang tangguh, selalu mendo'akan, memberi arahan, menguatkan, mengingatkan, memberi dukungan yang luar biasa, kasih sayang dan motivasi yang tiada hentinya. Mamah dan Papah penulis mempersembahkan gelar ini untuk kalian.

11. Kakaku tercinta Intan Amalia Solehah dan Ahmad Marzuki, terimakasih sudah selalu menemani, memberi dukungan, bantuan, do'a dan canda tawa disaat saat melelahkan.
12. Adik adikku tercinta Shofiyah Oktaviani Zahra, dan Muhammad Sultan Alfarisy, terimakasih sudah selalu mendo'akan, mendukung, dan sudah menjadi berlian dalam hidup penulis.
13. Sri Rahayu, nenekku tercinta terimakasih atas do'a, kasih sayang, dukungan, dan selalu menyemangati sampai skripsi ini selesai.
14. Ibu Rusi Lestari dan Muhammad Fathur Rachman tercinta telah menemani, mendo'akan, dan dukungannya selama ini.
15. Ibu Elis Lia Aulia dan Khansa Syahla Aqila terimakasih telah mendo'akan, mendukung dan menemani hari-hari penulis.
16. Kepada keluarga besarku yang tidak disebutkan satu persatu, terimakasih atas do'a dan dukungannya hingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahannya.
17. Fachra Q dan Nadia Dinul Q, terimakasih sudah menjadi teman yang sangat baik, tempat keluh kesah. Semoga kalian sehat dan sukses selalu.
18. Bella S, Risa Z, dan Fyka R, selaku teman masa kecil yang selalu menemani suka duka yang dilalui. Terimakasih sudah mendo'akan, mendukung, membantu, bertukar pikiran, dan memberi warna dalam hidup penulis.
19. Novia R, selaku bestiku terimakasih atas do'a, dukungan, dan sudah memberikan kehidupan unik di sumedang selama perkuliahan. Mari terus berteman seumur hidup.
20. Khansa Z, selaku teman SMA hingga saat ini, terimakasih sudah terus mendukung, memberi semangat, dan mendo'akan.
21. Kepada para penghuni "Naks Rantau" terimakasih atas bantuan, dukungan, dan semangatnya yang luar biasa.
22. Arsy, Miza, Teh Dinan, dan Teman-teman Sumedangku pada group "Nongs Uy" Vani, Marsella, Muna, Sari, Ismi, Aziz, Ezra, Sastro, Angga, terimakasih sudah menemani masa masa pengerjaan skripsi ini dengan menyenangkan. Semoga kalian semua diberi kesehatan dan kesuksesan.

23. Kepala Sekolah dan Guru-Guru SDN Cigugur Tengah Mandiri 2, Kota Cimahi yang telah membantu penulis. Terimakasih atas waktu dan tenaga yang diberikan.
24. Siswa-siswi kelas 3 SDN Cigugur Tengah Mandiri 2, Kota Cimahi yang sudah menjadi partisipan dalam penelitian ini. Terimakasih atas respon yang sangat baik.
25. Kepada pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah menjadi cerita dalam hidup penulis.
26. Terimakasih kepada diri sendiri atas ketekunan, kekuatan, kesabaran, dan semangat yang tidak pernah padam selama proses penyusunan penelitian ini. Terima kasih sudah berjuang melewati berbagai tantangan dan terus berusaha memberikan yang terbaik hingga karya ini selesai. Semoga pengalaman ini menjadi bekal berharga untuk perjalanan berikutnya

Bandung, Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERUPA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI KARAKTER ALIM FAQIH KELAS III DI SEKOLAH DASAR

Afdila Ayu Fitriani

2100620

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran inovatif yang berbasis video animasi serta menilai efektivitasnya, dengan fokus pada peningkatan pemahaman nilai karakter alim faqih di kalangan siswa kelas III sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan akan media pembelajaran yang tidak hanya dapat menyampaikan materi Pendidikan Agama Islam, tetapi juga menanamkan nilai-nilai karakter yang sejalan dengan tujuan pendidikan nasional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang mencakup tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi secara sistematis dan terstruktur. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas III di salah satu sekolah dasar di Kota Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes hasil belajar, lembar observasi, angket respon siswa, serta lembar validasi dari ahli. Proses validasi menunjukkan bahwa media tersebut mendapatkan penilaian yang sangat layak, dengan skor dari ahli media sebesar 91,2% dan dari ahli materi sebesar 83,3%. Uji statistik juga menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa N-Gain sebesar 64,21. Selain itu, hasil angket menunjukkan respon siswa yang sangat positif terhadap media, dengan persentase 94,78%, yang menandakan bahwa media video animasi tersebut menarik, mudah dipahami, dan sesuai dengan kebutuhan belajar. Dengan demikian, media pembelajaran ini terbukti layak dan efektif, sehingga dapat dijadikan alternatif inovasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis karakter di sekolah dasar.

Kata kunci: media pembelajaran, video animasi, alim faqih, Research and Development (R&D), ADDIE

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PAI LEARNING MEDIA IN THE FORM OF ANIMATED VIDEOS TO IMPROVE THE UNDERSTANDING OF ALIM FAQIH CHARACTER VALUES IN GRADE III IN ELEMENTARY SCHOOLS

Afdila Ayu Fitriani

2100620

This study aims to develop innovative learning media based on animated videos and assess its effectiveness, with a focus on improving the understanding of the character values of alim faqih among third-grade elementary school students. The background of this study is based on the need for learning media that can not only convey Islamic Religious Education material, but also instill character values that are in line with national education goals. The method used in this study is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation in a systematic and structured manner. The research subjects consisted of third-grade students at an elementary school in Bandung City. The instruments used in this study included learning outcome tests, observation sheets, student response questionnaires, and validation sheets from experts. The validation process showed that the media received a very decent assessment, with a score from media experts of 91.2% and from material experts of 83.3%. Statistical tests also showed a significant increase in students' understanding of N-Gain of 64.21. Furthermore, the questionnaire results showed a very positive student response to the media, with a percentage of 94.78%. This indicates that the animated video media is engaging, easy to understand, and appropriate for learning needs. Thus, this learning medium has proven to be feasible and effective, making it a viable alternative innovation in character-based Islamic Religious Education learning in elementary schools.

Keywords: learning media, animated video, alim faqih, Research and Development (R&D), ADDIE.

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</u>	i
<u>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME</u>	ii
<u>KATA PENGANTAR</u>	iii
<u>ABSTRAK</u>	vii
<u>ABSTRACT</u>	viii
<u>DAFTAR ISI</u>	ix
<u>DAFTAR TABEL</u>	xi
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xii
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xiii
<u>BAB 1</u>	1
<u>PENDAHULUAN</u>	1
1.1 <u>Latar belakang</u>	1
1.2 <u>Rumusan masalah</u>	3
1.3 <u>Tujuan</u>	3
3.1 <u>Manfaat</u>	4
3.2 <u>Struktur Organisasi Penelitian</u>	4
<u>BAB II</u>	6
<u>LANDASAN TEORI</u>	6
2.1 <u>Peran Pendidikan Sekolah Dasar dalam Pembentukan Karakter</u>	6
2.1.1 <u>Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar</u>	6
2.1.2 <u>Pembentukan Karakter dalam Islam</u>	6
2.2 <u>Karakter Alim Faqih</u>	7
2.3 <u>Media Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam dan Video Animasi</u>	8
2.4 <u>Tantangan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama</u>	9
2.5 <u>Model ADDIE</u>	10
2.6 <u>Pendekatan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama</u>	12
2.7 <u>Penelitian Relavan</u>	12
2.8 <u>Kerangka Berpikir</u>	14
<u>BAB III</u>	16
<u>METODE PENELITIAN</u>	16
3.1 <u>Desain penelitian</u>	16
3.1.1 <u>Model Pengembangan</u>	16
3.1.2 <u>Pendekatan Penelitian</u>	17
3.2 <u>Prosedur penelitian</u>	18
3.2.1 <u>Tahap Analisis (Analyze)</u>	18
3.2.2 <u>Tahap Desain (Design)</u>	19
3.2.3 <u>Tahap Pengembangan (Develop)</u>	19
3.2.4 <u>Tahap Implementasi (Implement)</u>	19

<u>3.2.5</u>	<u>Tahap Evaluasi (Evaluate)</u>	20
<u>3.2</u>	<u>Populasi dan sampel</u>	20
<u>3.3</u>	<u>Variabel penelitian</u>	21
<u>3.4</u>	<u>Metode pengumpulan data</u>	21
<u>3.5</u>	<u>Instrument penelitian</u>	22
<u>3.6</u>	<u>Pengujian instrument</u>	28
<u>3.7</u>	<u>Pengolahan data</u>	33
<u>3.8</u>	<u>Jadwal kegiatan</u>	35
<u>BAB IV</u>		36
<u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>		36
<u>4.1</u>	<u>Hasil Penelitian</u>	36
<u>4.1.1</u>	<u>Proses Pengembangan Media</u>	36
<u>4.1.2</u>	<u>Peningkatan Pemahaman Siswa</u>	47
<u>4.1.3</u>	<u>Respon Siswa</u>	50
<u>4.2</u>	<u>Pembahasan</u>	51
<u>4.2.1</u>	<u>Tahapan Pengembangan</u>	51
<u>4.2.2</u>	<u>Peningkatan Pemahaman Alim Faqih</u>	52
<u>4.2.3</u>	<u>Keterbatasan</u>	54
<u>BAB V</u>		56
<u>KESIMPULAN DAN SARAN</u>		56
<u>5.1</u>	<u>Kesimpulan</u>	56
<u>5.2</u>	<u>Saran</u>	57
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>		59
<u>LAMPIRAN</u>		62
<u>RIWAYAT HIDUP</u>		141

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 2.1 Peneliti Relavan.....</u>	13
<u>Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Validasi Media</u>	23
<u>Tabel 3.3 Validasi Materi</u>	23
<u>Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pretest-Posttest.....</u>	24
<u>Tabel 3. 5 Pedoman Observasi Siswa</u>	26
<u>Tabel 3. 6 kisi-kisi respon siswa</u>	27
<u>Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara Guru</u>	29
<u>Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Pilihan Ganda.....</u>	30
<u>Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Uraian.....</u>	32
<u>Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas Pilihan Ganda.....</u>	32
<u>Tabel 3. 11 Uji Reliabilitas Uraian.....</u>	33
<u>Tabel 3. 12 Uji Daya Pembeda Pilihan Ganda.....</u>	33
<u>Tabel 3. 13 Uji Daya Pembeda Uraian.....</u>	34
<u>Tabel 3. 14 Uji Kesukaran Pilihan Ganda.....</u>	35
<u>Tabel 3. 15 Uji Kesukaran Uraian.....</u>	35
<u>Tabel 3. 16 Jadwal Kegiatan</u>	38
<u>Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli media</u>	45
<u>Tabel 4. 2 Validasi Ahli Materi.....</u>	46
<u>Tabel 4. 3 Hasil Pretest.....</u>	47
<u>Tabel 4. 4 Hasil Posttest</u>	47
<u>Tabel 4. 5 Hasil Pretest dan Posttest</u>	48
<u>Tabel 4. 6 Hasil Observasi Siswa</u>	49
<u>Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Pretest Posttes</u>	51
<u>Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest.....</u>	51
<u>Tabel 4. 9 Hasil Paired t-test</u>	52
<u>Tabel 4. 10 Hasil Uji N-Gains Pretest dan Posttest.....</u>	53
<u>Tabel 4. 11 Hasil Uji t independent Group Statistics</u>	53
<u>Tabel 4. 12 Hasil Uji t independent.....</u>	53
<u>Tabel 4. 13 Hasil Angket Respon Siswa</u>	54

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 3. 1 Alur Penelitian ADDIE.....</u>	16
<u>Gambar 2. 1 Cover video animasi.....</u>	42
<u>Gambar 2. 2 Salam Pembuka.....</u>	43
<u>Gambar 2. 3 Kata Pengantar</u>	43
<u>Gambar 2. 4 Capaian dan Tujuan Pembelajaran</u>	44
<u>Gambar 2. 5 Isi Materi</u>	44
<u>Gambar 2. 6 Kisah Nabi Nuh dan Anaknya Kan'An.....</u>	44
<u>Gambar 2. 7 Salam Penutup.....</u>	45
<u>Gambar 2. 8 Tampilan Pengembang</u>	45

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 3 Surat Balasan Dari Sekolah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 4 Lembar Monitoring Pembimbing</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 5 Validasi Ahli Media</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 6 Validasi ahli Materi.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Pilihan Ganda dan Uraian ..</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 8 Hasil Reliabilitas Pilihan Ganda dan Uraian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 9 Hasil Uji kesukaran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas Pretes Posstest</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis Paired sampel t-test</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 13 Hasil Uji Hipotesis N-Gain.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis Uji Independen..</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 15 Nilai Terendah Pretest.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 16 Nilai Tertinggi Pretest.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 19 Nilai Terendah Posttest</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 20 Nilai Tertinggi Posttest</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 23 Hasil Observasi Siswa</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 24 Angket Respon siswa.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 25 Wawancara Guru</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 26 Modul Ajar.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 27 Dokumentasi Validasi ahli Media</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 28 Dokumentasi Validasi Ahli Materi ...</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 29 Dokumentasi Uji Coba Soal</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 30 Dokumentasi Kegiatan Pretest.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 31 Dokumentasi Kegiatan Implementasi.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 32 Dokumentasi Kegiatan Posttest</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 34 Dokumentasi Kegiatan Posttest</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 35 Dokumentasi Wawancara Guru</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 36 Dokumentasi Pengembangan Video Animasi.</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Samad, S. A. (2019). Pembelajaran Arab Melayu dan Pengaruhnya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Kabupaten Pidie, Aceh. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 17(1), 499. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v17i1.108>
- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 50–58.
- Aeni, A. N., Ariefin, M. R., Rizky, H., & Hidayat, Y. H. (2023). Pengembangan E-Book KITANA (Kisah Keteladanan Nabi) untuk Meningkatkan Sikap Keteladanan Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 194–208. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/indexDOI:https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1>
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., Yanto, A., & Majalengka, U. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS*. 76–83.
- Arum Sari, D. F. P., & Retnaningsih, D. A. (2023). Keutamaan Orang Berilmu Dalam Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah Ayat 11. *Tarbiya Islamica*, 10(2), 118–129. <https://doi.org/10.37567/ti.v10i2.2252>
- Asih M R, P., Ular, P., & Berbasis, T. (2023). *Jurnal jendela pendidikan*. 3(03), 330–341.
- Butar-butur, N., Nurmawati, N., & Ananda, R. (2023). *Pengembangan bahan ajar pendidikan agama Islam (PAI) berbasis kontekstual untuk meningkatkan capaian hasil belajar*. 9(2), 792–803.
- Desain, A., Implementasi, D., Inggris, B., Kayuagung, M. S., Desain, A., Implementasi, D., Desain, A., Implementasi, D., & Kayuagung, M. S. (2021). *PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN MODEL ADDIE MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS Puji Astuti Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada Palembang , Indonesia Diterima : Abstrak Direvisi : Disetujui : Pengembangan Desain Pembelajaran Model Addie Mata Pelajaran Ba. 1*, 1711–1721.
- Fajriana, A. W., & Aliyah, M. A. (2019). Tantangan Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Era Melenial. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 246–265. <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i2.324>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Hal, V. N., & Handayani, N. T. (2024). *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar* : 3, 61–70.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama

- Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Jai, A. J., Rochman, C., & Nurmila, N. (2020). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Siswa. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 257–264. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i2.4781>
- Khalijah, S. (n.d.). *Analisis Isi Materi Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka*. 5(1), 935–938.
- Komalasari, K., Khaerunisa, R., & Aeni, A. N. (2022). Penggunaan Video Animasi Kartun Islami untuk Meningkatkan Pengetahuan Keislaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3962–3971. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2734>
- Mamkua, M., & Sutrisno, S. (2023). Pendidikan Karakter Perspektif Studi Islam : Peran Guru Membentuk Karakter Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di SD IT. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 104–109. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4226>
- Masykuri M N, et al. (2021). *No Title 済無No Title No Title No Title*. 10(2), 167–186.
- MELELO, S. S. (2023). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title*. 5(September), 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Musya'adah, U. (2018). Peran Penting Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *AULADA: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 2656–1638. <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/aulada>
- Nurhasanah, A., & Padang, U. N. (2024). *Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Manasik Haji di PAUD Mawar*. 02(02), 92–106.
- Nurlia Putri Darani, J. R. (2021). *No Title*. 1(April), 133–144.
- Nursaadah, N. (2022). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar*. 2, 397–410.
- Putri, M. D., & Diana, P. (2024). *Membentuk Karakter Peserta Didik yang Berilmu dan Bertakwa individu yang lebih baik , memiliki kualitas , dan berakhlak mulia . Dalam konteks ini , Al-Quran , lebih sopan , beradab , sehat secara fisik dan rohani , dan menghasilkan watak yang lebih baik m*. 2(3).
- Rahmayanti, R. D., Yarno, Y., & Hermoyo, R. P. (2021). Pendidikan karakter dalam film animasi Riko The Series produksi garis sepuluh. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 7(1), 157–172. <https://doi.org/10.22219/kembara.v7i1.15139>
- Rustandi, A. (2021). *Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda*. 11(2), 57–60.

- Salsabila, U. H., Jaisyurohman, R. A., Wardani, M. T., Yuniarto, A. A., Yanti, N. B., Ahmad, U., & Yogyakarta, D. (2020). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Pribadi Akhlakul Karimah. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 370–385. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Sholihah, A. M. (2020). *Pendidikan Islam sebagai Fondasi Pendidikan Karakter*. 12(1), 49–58.
- Sinta M I, E. (2019). Ike Malaya Sinta. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 4(1), 77–92. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5645>
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Khairina Janani, & Harahap, I. S. (2022). Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrika. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 1(1), 3. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/view/44%0Ahttps://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/download/44/74>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sultan, U. I. N., & Kasim, S. (2024). *Pengembangan Model ADDIE (Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation)*. 8.
- Susiatik, T., & Sholichah, T. (2021). *Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah*. 1(1), 16–26.
- Suwandi, I., & Rifki, M. (2024). *Murid*. 2, 1–12.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahira, & Ratwamati. (2018). Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Menuju Era Disrupsi Teknologi. *Proseding Seminar Nasional Administrasi Pendidikan Dan Manajemen Pendidikan, Hotel Remcy, Makassar, 21 April 2018*, 3480, 1–364.
- Wati, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan CD Interaktif Pada Kemampuan Menulis Untuk Materi “Deskriptif Teks” Menggunakan Pengembangan Model ADDIE. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 57–62.
- Zamsiswaya, Z., Baidarus, B., & Fithri, R. (2024). Implementasi Hasil Belajar Siswa dalam Pendidikan Islam pada Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5281–5293. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1275>