

**KONTRIBUSI SISTEM PENDIDIKAN KETARUNAAN TERHADAP  
PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DI SMKN 2 SUBANG**



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif

Oleh:

**Moch. Imam Prakoso**

**2006772**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2025**

**Halaman Hak Cipta**

**KONTRIBUSI SISTEM PENDIDIKAN KETARUNAAN TERHADAP  
PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
DI SMKN 2 SUBANG**

Oleh: Moch. Imam Prakoso

NIM. 2006772

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif

©Moch. Imam Prakoso 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

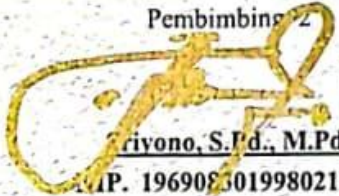
### KONTRIBUSI SISTEM PENDIDIKAN KETARUNAAN TERHADAP PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMKN 2 SUBANG

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1

  
Prof. Dr. Ida Hamidah, M.Si.  
NIP. 196809261993032002

Pembimbing 2

  
Arivono, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196908301998021001

Penguji 1

  
Prof. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd.  
NIP. 196208301988031002

Penguji 2

  
Drs. Ir. H. Latang Permana, M.Pd  
NIP. 196511101992031007

Penguji 3

  
Dr. Ridwan Adam Muhamad Noor, M.Pd.  
NIP. 19761116 2005011002

Mengetahui Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Otomotif

  
Dr. Ridwan Adam Muhamad Noor, M.Pd.  
NIP. 19761116 2005011002

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch. Imam Prakoso  
NIM : 2006772  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Judul Karya : Kontribusi sistem Pendidikan ketrunaan  
terhadap penguatan karakter Profil Pelajar  
Pancasila (P5) Di SMK 2 Subang

Karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 26 Mei 2024



Moch. Imam Prakoso

# **KONTRIBUSI SISTEM PENDIDIKAN KETARUNAAN TERHADAP PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMKN 2 SUBANG**

**Moch. Imam Prakoso**  
**NIM. 2006772**

## **ABSTRAK**

Sekolah Menengah Kejuruan 2 Subang merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang menyelenggarakan pendidikan melalui sistem ketrunaan. Sistem pendidikan ketrunaan bertujuan untuk membentuk karakter bagi peserta didik. Sistem pendidikan ketrunaan ini, peserta didik diajarkan mengenai tanggung jawab, kedisiplinan, kepemimpinan, meningkatkan religiusitas serta cara berkomunikasi. Hal ini sejalan dengan pelaksanaan kegiatan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) yang merupakan salah satu upaya peningkatan mutu pendidikan yang mengutamakan pembentukan karakter. Sistem pendidikan ketrunaan bertujuan untuk membentuk karakter bagi peserta didik. Dimana di dalam sistem pendidikan ketrunaan ini, peserta didik diajarkan mengenai tanggung jawab, kedisiplinan, kepemimpinan, meningkatkan religiusitas serta cara berkomunikasi. Sehingga, hal ini sejalan dengan penguatan karakter Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sesuai yang diharapkan kurikulum merdeka. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui gambaran sistem pendidikan ketrunaan yang diterapkan di SMKN 2 Subang, gambaran penguatan karakter Proyek Penguatan Profil Pelajar pancasila serta seberapa besar kontribusi sistem pendidikan ketrunaan terhadap penguatan karakter Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMKN 2 Subang. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis data deskriptif kuantitatif. Hasil uji korelasi menunjukkan  $r$  hitung sebesar  $0,987 > 0.254$  pada taraf signifikan 5%, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara sistem pendidikan ketrunaan terhadap penguatan karakter Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Nilai koefisien Determinasi sebesar 0,975, hal ini menunjukkan bahwa variabel variabel sistem ketrunaan (X) terhadap variabel karakter profil pelajar pancasila (Y) sebesar 95%.

**Kata Kunci :** Ketrunaan, karakter, P5

**CONTRIBUTION OF THE CIVIL EDUCATION SYSTEM TOWARDS  
CHARACTER STRENGTHENING OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE  
STRENGTHENING PROJECT (P5) AT SMKN 2 SUBANG**

**Moch. Imam Prakoso  
NIM. 2006772**

***ABSTRACT***

*Vocational School 2 Subang is one of the vocational high schools (SMK) that implements a cadet-style education system. This system aims to shape students' character by instilling values such as responsibility, discipline, leadership, religious devotion, and effective communication. The cadet education system aligns closely with the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), which is one of the initiatives under the Merdeka Curriculum to enhance the quality of education with a strong focus on character development. This study aims to describe the implementation of the cadet education system at SMKN 2 Subang, the characteristics of the Pancasila Student Profile being strengthened, and the extent to which the cadet education system contributes to character development in the context of the P5 program. The research employs a quantitative approach using descriptive statistical analysis techniques. The results of the correlation test show that the calculated  $r$  value is 0.987, which is greater than the critical value of 0.254 at a 5% significance level. This indicates that the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_1$ ) is accepted. It can be concluded that there is a significant correlation between the cadet education system and the strengthening of the Pancasila Student Profile character. The coefficient of determination is 0.975, indicating that the cadet education system contributes 95% to the development of the Pancasila Student Profile character.*

**Keywords :** *Cadet Education System, character, P5*



## DAFTAR ISI

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN.....                                   | i   |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....                       | ii  |
| KATA PENGANTAR.....                                      | iii |
| ABSTRAK .....                                            | v   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                    | vi  |
| DAFTAR ISI .....                                         | vii |
| DAFTAR TABEL .....                                       | ix  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                      | x   |
| BAB I .....                                              | 1   |
| 1.1 Latar Belakang.....                                  | 1   |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                 | 4   |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                              | 4   |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                             | 4   |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....                       | 5   |
| BAB II .....                                             | 6   |
| 2.1 Sistem Pendidikan Ketarunaan .....                   | 6   |
| 2.2 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) ..... | 11  |
| 2.3 Penelitian Terdahulu .....                           | 15  |
| 2.4 Kerangka Berpikir .....                              | 29  |
| 2.5 Hipotesis Penelitian .....                           | 30  |
| BAB III.....                                             | 31  |
| 3.1 Metode Penelitian .....                              | 31  |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                    | 32  |
| 3.3 Populasi dan Sampel.....                             | 32  |
| 3.6 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....      | 35  |
| 3.6 Uji Coba Instrumen.....                              | 38  |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                           | 41  |
| BAB IV.....                                              | 47  |

|                   |                                                             |    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| 4.1               | Hasil Penelitian.....                                       | 47 |
| A.                | Gambaran Sistem Pendidikan Ketarunaan di SMKN 2 Subang..... | 47 |
| 4.1.2             | Penyajian Data.....                                         | 49 |
| 4.1.2             | Analisis Penyajian Data.....                                | 60 |
| 4.1.3.1           | Uji Validitas .....                                         | 60 |
| 4.1.3.2           | Uji Normalitas .....                                        | 63 |
| 4.1.3.3           | Uji Homogenitas.....                                        | 64 |
| 4.1.3.4           | Uji Analisis Regresi Linear Sederhana .....                 | 64 |
| 4.1.3.5           | Uji Korelasi .....                                          | 64 |
| 4.1.3.6           | Uji Hipotesis.....                                          | 66 |
| 4.1.3.7           | Uji T Parsial .....                                         | 65 |
| 4.1.3.8           | Uji Annova .....                                            | 67 |
| 4.1.3.9           | Uji Koefisiensi Kontribusi .....                            | 67 |
| 4.2               | Pembahasan .....                                            | 67 |
| BAB V             | .....                                                       | 68 |
| 5.1               | Simpulan.....                                               | 68 |
| 5.2               | Saran.....                                                  | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA    | .....                                                       | 69 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | .....                                                       | 73 |



## DAFTAR TABEL

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....                          | 15 |
| Tabel 3.1 Data Populasi Siswa .....                          | 33 |
| Tabel 3.2 Skala Pengukuran. ....                             | 36 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen. ....                          | 37 |
| Tabel 3.4 Nilai r Product Moment.....                        | 39 |
| Tabel 3.5 Tingkat Realibilitas Berdasarkan Nilai Alpha ..... | 40 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y .....      | 29 |
| Tabel 3.11 Pedoman Derajat Hubungan. ....                    | 45 |
| Tabel 4.1 Tanggapan Responden Indikator Variabel Y .....     | 53 |
| Tabel 4.2 Tanggapan Responden Indikator Variabel Y .....     | 54 |
| Tabel 4.3 Tanggapan Responden Indikator Variabel Y .....     | 55 |
| Tabel 4.4 Tanggapan Responden Indikator Variabel Y .....     | 56 |
| Tabel 4.5 Tanggapan Responden Indikator Variabel Y .....     | 57 |
| Tabel 4.6 Tanggapan Responden Indikator Variabel Y .....     | 58 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Tanggapan Responden.....              | 59 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....      | 60 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y .....     | 60 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....                         | 63 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas .....                       | 63 |
| Tabel 4.12 <i>Model Summery</i> .....                        | 64 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi .....                          | 65 |
| Tabel 4.14 Pedoman Derajat Hubungan.....                     | 66 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji T Parsial .....                         | 67 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Annova.....                             | 67 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir. ....                     | 15 |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....                    | 34 |
| Gambar 5.1 Mengawasi Tata Tertib Siswa .....           | 65 |
| Gambar 5.2 Memberikan Surat Perizinan Penelitian. .... | 65 |
| Gambar 5.3 Melakukan Wawancara Bidang Ketrunaan .....  | 65 |
| Gambar 5.4 Melakukan Penyebaran Quesioner .....        | 65 |
| Gambar 5.5 Memberikan Arahan Kepada Siswa .....        | 65 |
| Gambar 5.6 Memantau Pelaksanaan Pengerjaan .....       | 66 |
| Gambar 5.7 Pengerjaan Kuesioner.....                   | 67 |
| Gambar 5.8 Diskusi Dengan Walikelas .....              | 67 |
| Gambar 5.9 Diskusi Dengan Guru Ahli .....              | 67 |
| Gambar 5.10 Pelantikan Ketrunaan.....                  | 68 |
| Gambar 5.11 Pelaksanaan Apel Pagi .....                | 68 |
| Gambar 5.12 Proses PBB .....                           | 68 |
| Gambar 5.13 Proses Pelatihan Fisik.....                | 68 |
| Gambar 5.13 Isoma .....                                | 68 |
| Gambar 5.13 Pelaksanaan Apel Sore .....                | 68 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifa, F. N. (2024). *Pengangguran lulusan sekolah menengah kejuruan*. Artikel Berita Isu Sepekan. Bidang Kesra. Pusat Analisis Keparlemenan Badan Keahlian Setjen DPR RI.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara
- Bialik, M., dkk. (2015). *Character Education for the 21st Century: What Should Students Learn?*. Center for Curriculum Redesign Boston, Massachusetts.
- Berkowitz, M. W., & Schaeffer, E. F. (2004). *The moral atmosphere of the school*. In L. Nucci (Ed.), *Moral development and character education: A dialogue* (pp. 188–209). McGraw-Hill.
- Chandler, J.W. (2019). *Experience Of Boys In a Gender Military Style High School Educational Environment*. Dissertation Presented in Partial Fulfillment Of the Requirements for the Degree Doctor of Education. Liberty University.
- Daradjat Zakiah. (1982). *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Bulan Bintang. Jakarta.
- Dwiky Maulana Vellayati (2024). *Kronologi Tawuran Antar Kelompok hingga Tewaskan Remaja di Subang*. [Online] diakses dari <https://bewara.co.id/4-buah-sajam-ditemukan-saat-pengeledahan-gerombolan-remaja-diduga-hendak-tawuran/>.
- Fadli, M. (2021). *Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Abuddin Nata Dalam Buku Pendidikan Islam Di Era Milenial*. SKRIPSI. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Faisal, R., dkk. (2019). *Profil kesiapan kerja siswa SMK di industri teknik kendaraan ringan*. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatimah, dkk. (2022). *Pengaruh praktik kerja industri dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa*. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 6(1).
- Gandhi, M., dan Jamilah. (2018). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Utama Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sdn Negeri Kota Banjarmasin*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 8, Nomor 2*. UPBJJ-UT Banjarmasin.
- Grey, C. (2021). *How Effectively is the Cadet School Able to Develop Leaders of Character?* *Journal of Military History and Development*. Vol.2 No.1.
- Gunawan, D. (2021). *Analisis profil pelajar Pancasila dalam usaha bela negara di kelas V SDN Gugus I Gusti Ngurah Jelantik Denpasar Utara (Skripsi)*. Fakultas PGSD, Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.
- Haerdiansah, S. (2018). *Pengaruh Latihan Interval Training Intensitas Sama Dengan Jarak Yang Berbeda Terhadap Peningkatan Vo2max Cabor Bulutangkis*.

- SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Kepelatihan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Jafri, N. A. (2023). *Gambaran kesiapan kerja pada siswa SMK kelas XII di Kota Makassar (Skripsi)*. Fakultas Psikologi, Universitas Bosowa, Makassar.
- James A. Bank & Cherry A. McGee Banks. (2010) *Multikultural education : Issues and Perspective* (United state of America : Willey, 2010)
- John, R. B. (2016). *Laporan evaluasi program pendidikan karakter ketarunaan pada SMK Negeri 13 Kota Malang (Tesis)*. Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Malang.
- John W. Santrock (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Kartadinata, Sunaryo. (2013). *Model Layanan Pedagogis Serta Bimbingan Dan Konseling Untuk Pengembangan Mindset Kultur Kedamaian*. LPPM Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kemendikbud. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. In [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/\(1st ed.\)](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/(1st ed.))
- Khoury, R. (2017). Character Education as a Bridge from Elementary to Middle School: A Case Study of Effective Practices and Processes. *International Journal of Teacher Leadership*, v8 n2 p49-67.
- Khurniawan, & Erda. (2019). *Pendidikan ketarunaan SMK: Solusi alternatif pembentukan karakter siswa SMK berbasis khasanah Nusantara*. *Vocational Education Policy*, 1(14). Jakarta.
- Kibtiyah, A., dkk. (2021). Sikap Disiplin, Tanggung Jawab Dan Perilaku Belajar Anak Selama Masa Pandemi. Vol. 5 No. 1 (2021): PROSIDING & CALL FOR PAPER HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN.
- Kuncoro, dkk. (2020). *Buku serial revitalisasi pembinaan ketarunaan*. Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lickona, Thomas. (1991) *Educating For Character. How our school can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Book.
- Makhmudin. (2020). *Penerapan sistem pembinaan pendidikan ketarunaan terhadap kedisiplinan peserta didik SMK kemaritiman di Kota Palopo (Tesis)*. Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Mangunhardjana. (1996). *Pembinaan, Arti dan Metodenya*. Kanimus. Yogyakarta.
- Mustafidah, U.P., dkk. (2025). *Character Education through the Pancasila Student Profile Project toward Indonesia's Golden Generation*. *International Journal of Multidisciplinary Research of Higher Education (IJMURHICA)*.
- Mustoip, dkk. (2018). *Implementasi pendidikan karakter*. CV. Jakad Publishing, Surabaya.

- Nata, A. (2014). *Manajemen pendidikan: Mengatasi kelemahan pendidikan Islam di Indonesia*. Kencana.
- Nopiani, A., Kusuma, D., & Pratiwi, N. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kompetensi Abad 21 di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 8(2), 45–56. <https://doi.org/10.xxxx/xxxx>
- Oktaria & Suharno. (2021). Implementasi Pendidikan Ketarunaan Melalui Kultur Sekolah Sebagai Penguatan Karakter Integritas dan Mandiri Peserta Didik di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Jurnal Respon Publik. Vol.15 No.5. Universitas Negeri Malang.
- Prianto, dkk. (2019). *Penguatan employability dan entrepreneurability siswa SMK. Kaizen Sarana Edukasi*, Yogyakarta.
- Prihatinto. (2009). *Pengaruh praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal tahun ajaran 2008/2009 (Skripsi)*. Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang.
- Purnamasari, & Soegeng. (2022). *Profil pelajar Pancasila*. Magnum Pustaka Utama, Yogyakarta.
- Ritagustiani, dkk. (2025). *Implementation Of The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) In The Independent Curriculum In High Schools*. Dinasti International Journal of Education Management and Social Science. Vol. 6 No. 4.
- Ramdani, L. (2019). *Pengaruh penggunaan figur publik dalam kampanye terhadap tingkat perolehan suara pada pemilihan kepala daerah Jawa Barat tahun 2018 di Kota Bandung (Skripsi)*. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Salahudin A., & Alkrienciehie I. (2013). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa*. CV. Pustaka Setia. Bandung.
- Samidi, R., & Kusuma, W. J. (2020). Analisis Kritis Eksistensi Nilai Patriotisme dalam Pendidikan Kewarganegaraan. Harmony, 5(1), 30-39.
- Saputri, A.I. (2024). Penguatan Pendidikan Melalui Profil Pelajar Pancasila. Jurnal Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Scoppio, G., dkk. (2020). *Experiences of Cadets in Canadian Military Colleges and Civilian Universities: A Gender Perspective*. Sage Publications.
- Septikasari, R. (2018). *Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar*. Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, 8(2). UIN Imam Bonjol Padang.
- Shintia, W., dkk. (2024). Pengaruh Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Pembentukan Karakter Siswa kelas IV SD Negeri 43 Palembang. Universitas PGRI Palembang.
- Slameto. 2010. Belajar dari Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sobari, dkk. (2023). *Strategi tenaga pendidik dalam upaya membentuk karakter siswa melalui sistem ketarunaan di SMKN 2 Subang*. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor.

- Soedijarto. (1993). Menuju Pendidikan nasional yang Relevan dan Bermutu. Balai Pustaka. Jakarta.
- Smith, A. B. (2004). *How do infants and toddlers learn the rules? Family discipline and young Children. International Journal of Early Childhood*, **36**(2), 27–43.
- Sri Murni, dkk. (2023). Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Pembiasaan di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai. Universitas PGRI Semarang.
- Sudirman, dkk. (2020). *Buku metodologi penelitian 1*. CV Media Sains Indonesia, Kota Bandung.
- Sutrisno, dkk. (2022). *Global citizenship education in the perspective of strengthening Pancasila student profile*. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan Volume 20 Number 2.
- Suwarno. (2017). *Pengembangan model pengelolaan pembentukan karakter melalui program pendidikan ketarunaan di SMK Negeri 2 Sragen (Tesis)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Utomo, H. (2012). *Kesiapan kerja siswa SMKN 2 Yogyakarta program keahlian teknik listrik dalam menghadapi globalisasi dunia kerja (Skripsi)*. Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wan (2025). Hendak Tawuran, Kapolsek Kalijati Sigap Amankan 6 Pelajar di Kalijati. [online] diakses dari <https://bewara.co.id/hendak-tawuran-kapolsek-kalijati-sigap-amankan-6-pelajar-di-kalijati/>
- Yodgorovich, N.K. (2025). *Modern and Educational Significance of Military Pedagogy*. Academy of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan Teacher of the Department of General Tactics. Vol. 3 No. 5.
- Yumarna, dkk. (2025). *Strengthening the Pancasila Student Profile Project to Develop Student Innovation and Creativity*. Journal of Instructional and Development Researches.