

**PELAKSANAAN PRESERVASI BAHAN PUSTAKA PADA
PERPUSTAKAAN KHUSUS SALMAN *READING CORNER***



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains
Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi

Oleh:

Sarah Khoerunnisa

1900146

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PELAKSANAAN PRESERVASI BAHAN PUSTAKA PADA
PERPUSTAKAAN KHUSUS SALMAN *READING CORNER***

Oleh:

Sarah Khoerunnisa

1900146

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© **Sarah Khoerunnisa**

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Sarah Khoerunnisa

1900146

PELAKSANAAN PRESERVASI BAHAN PUSTAKA PADA
PERPUSTAKAAN KHUSUS SALMAN *READING CORNER*

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Hj. Susanti Agustina, Ph.D.

NIP. 198608122014042002

Pembimbing II



Lutfi Khoerunnisa, M.I.Kom.

NIP. 92023019931112201

Mengetahui,

Ketua Program

Studi Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd

NIP. 196908021994122001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Khoerunnisa

NIM : 1900146

Program Studi : Perpustakaan dan Sains Informasi

Judul Karya : Pelaksanaan Preservasi Bahan Pustaka pada Perpustakaan Khusus Salman *Reading Corner*

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Tasikmalaya, 26 Agustus 2025



Sarah Khoerunnisa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat serta karunianya, Alhamdulillah Engkau telah memberikan nikmat yang luar biasa sehingga biidznillah penulis dapat menyelesaikan pengerjaan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Preservasi Bahan Pustaka pada Perpustakaan Khusus Salman *Reading Corner*” sampai dengan selesai. Tidak lupa Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah yaitu Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarganya, sahabatnya, serta sampailah kepada kita semua sebagai pengikutnya sampai akhir zaman. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh studi sarjana dalam Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa pada penyusunan skripsi ini masih belum sempurna dalam kajian maupun penyajiannya. Maka untuk itu penulis mengharapkan kritik serta masukan yang membangun dari berbagai pihak agar pada penyusunan skripsi ini dapat lebih baik lagi kedepannya. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung, memberikan masukan yang membangun, serta dorongan dan semangat dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai. Berikut penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua, ibu Harjati dan (alm) bapak Ade, yang senantiasa selalu mengiringi doa yang tiada henti di setiap langkah penulis, memberikan dukungan secara finansial dan mental, semangat dan nasehat yang membangun, dan selalu menguatkan penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik.
2. Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

3. Ibu Hj. Susanti Agustina, Ph.D. selaku dosen pembimbing I dan juga dosen pembimbing akademik yang telah memberikan waktu, saran, dan masukannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Lutfi Khoerunnisa, M.I.Kom. selaku dosen pembimbing II yang selalu ramah untuk meluangkan waktu, memberi saran dan masukan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Zahra Nurazizah dan Nisrina Noor Firdaus yang setia menemani penulis, selalu bersedia untuk menjawab pertanyaan penulis, selalu menguatkan penulis, dan juga juga selalu memotivasi penulis agar selalu semangat.
6. Teman-teman Perpustakaan 2019 yang telah mengisi hari-hari penulis sebagai mahasiswa dan menjadi tempat untuk bertanya ketika penulis tidak mengerti, terutama kepada Annisa F, Adiva.
7. Awal Syahwaludin yang selalu menemani penulis, memberikan dukungan baik secara finansial maupun mental, mendengarkan keluh kesah penulis, dan selalu mengerti keadaan penulis.
8. Pihak Perpustakaan Salman *Reading Corner* yang sudah dengan baik menerima penulis dan memudahkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teman-teman, saudara, dan pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu-satu, yang secara langsung maupun tidak, sudah memudahkan penulis untuk menyelesaikan pendidikan penulis.

Tasikmalaya, 26 Agustus 2025



Sarah Khoerunnisa

ABSTRAK

Sarah Khoerunnisa (1900146). Pelaksanaan Preservasi Bahan Pustaka pada Perpustakaan Khusus Salman *Reading Corner*

Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2025)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya upaya preservasi dalam menjaga keberlangsungan koleksi bahan pustaka agar tetap dapat dimanfaatkan dalam jangka panjang. Perpustakaan Salman *Reading Corner* sebagai perpustakaan khusus memiliki kewajiban untuk melaksanakan preservasi, terlebih perpustakaan tersebut memfokuskan koleksi kepada agama, sastra dan humaniora, menjadikan preservasi penting untuk dilakukan karena kekhasan koleksinya. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan preservasi bahan pustaka di perpustakaan Salman *Reading Corner*. Dengan fokus untuk mengetahui pelaksanaan preservasi berdasarkan piramida preservasi, untuk mengetahui faktor perusak lingkungan apa saja yang ada di Salman *Reading Corner* dan kendala pelaksanaan preservasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif untuk mendapatkan gambaran secara menyeluruh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perpustakaan Salman *Reading Corner* telah melakukan preservasi walaupun masih sederhana. Yaitu penyampulan bahan pustaka, pembersihan ruangan, rak, dan koleksi, dan juga penyampulan ulang *cover* yang lepas. Ditemukan bahan pustaka yang rusak karena faktor lingkungan yaitu berjamur, terkena rayap dan bahan pustaka yang terkena debu dan sulit dibersihkan. Perlunya peningkatan pelaksanaan preservasi dari segi pengetahuan maupun prasarana agar pelaksanaan preservasi berjalan dengan baik.

Kata Kunci: perpustakaan khusus, preservasi, salman *reading corner*.

ABSTRACT

Sarah Khoerunnisa (1900146). *Implementation of Library Material Preservation at the Salman Reading Corner Special Library*

Thesis, Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education (2025)

This research is motivated by the importance of preservation efforts in maintaining the sustainability of library collections so that they can still be used in the long term. The Salman Reading Corner Library as a special library has an obligation to carry out preservation, especially since the library focuses on collections on religion, literature and humanities, making preservation important to do because of the uniqueness of its collection. The purpose of this study was to determine how the implementation of library material preservation in the Salman Reading Corner library. With a focus on knowing the implementation of preservation based on the preservation pyramid, to determine what environmental damaging factors exist in Salman Reading Corner and the obstacles to the implementation of preservation. This study used a qualitative research method with a descriptive approach. Data were obtained through observation, interviews, and documentation, then analyzed descriptively to obtain a comprehensive picture. The results of the study indicate that the Salman Reading Corner Library has carried out preservation although it is still simple. Namely covering library materials, cleaning rooms, shelves, and collections, and also re-covering loose covers. Library materials were found damaged due to environmental factors, namely mold, termites and library materials that are exposed to dust and are difficult to clean. Improvements in preservation implementation, both in terms of knowledge and infrastructure, are needed to ensure its successful implementation.

Keywords: *preservation, salman reading corner, special library.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Perpustakaan	10
2.2 Perpustakaan Khusus	12
2.3 Preservasi Bahan Pustaka	13
2.3.1 Piramida Preservasi.....	15
2.3.2 Faktor Lingkungan	16
1. Jamur	16
2. Serangga dan hama.....	17
3. Suhu dan kelembapan relatif.....	18
4. Polusi udara.....	22
5. Cahaya	22
2.6 Penelitian terdahulu	24
2.7 Kerangka Berpikir	36

BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Partisipan dan Tempat penelitian	38
3.2.1 Partisipan	38
3.2.2 Tempat Penelitian	39
3.3.3 Pengumpulan Data	39
3.3.1 Wawancara.....	41
3.3.2 Observasi	42
3.3.3 Studi Dokumentasi	42
3.4 Analisis Data	43
3.4.1 Reduksi Data.....	43
3.4.2 Penyajian Data	44
3.4.3 Penarikan Kesimpulan.....	44
3.4.4 Validitas.....	44
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Profil perpustakaan Salman <i>Reading Corner</i>	46
4.2 Hasil Penelitian	47
4.2.1 Bentuk Kegiatan Preservasi di Perpustakaan Salman <i>Reading Corner</i>	47
1. Konservasi Preventif.....	47
2. Konservasi pasif	49
3. Konservasi aktif.....	51
4. Restorasi.....	53
4.2.2 Faktor Perusak Bahan pustaka	55
1. Jamur.....	55
2. Serangga dan hama	56
3. Suhu dan kelembapan relatif	58
4. Polusi	60
5. Cahaya	61
4.2.3 Kendala Preservasi	62

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3.1 Bentuk Kegiatan Preservasi di Perpustakaan Salman <i>Reading Corner</i>	63
1. Konservasi Preventif	63
2. Konservasi Pasif	64
3. Konservasi Aktif	66
4. Restorasi	67
4.2.1 Faktor Perusak Bahan Pustaka	69
1. Jamur	69
2. Serangga dan Hama	70
3. Suhu dan Kelembapan Relatif	72
4. Polusi	73
5. Cahaya	74
4.2.2 Kendala Preservasi	74
1. Kendala dalam pelaksanaan preservasi	74
2. Solusi	75
BAB V.....	77
SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	77
5.1 Simpulan	77
5.1.1 Simpulan umum	77
5.1.2 Simpulan khusus	77
5.2 Implikasi	78
5.3 Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Efek samping dari ketidaksesuaian suhu dan kelembapan untuk bahan pustaka	20
Tabel 2.2 Penelitian terdahulu	24
Tabel 3.1 Informan Penelitian	38
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piramida preservasi	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4.1 Himbauan untuk menyimpan buku di keranjang	65
Gambar 4.2 Keranjang untuk menyimpan buku yang selesai dibaca	65
Gambar 4.3 Usaha pustakawan untuk membuat ruang baca kondusif	66
Gambar 4.4 Halaman terlepas dan kertas menguning	68
Gambar 4.5 Halaman terlepas dan kertas menguning	68
Gambar 4.6 Bahan pustaka terkena rayap	69
Gambar 4.7 Bahan pustaka terkena jamur	70
Gambar 4.8 Bahan pustaka terkena jamur	70
Gambar 4.9 Keberadaan rayap	72
Gambar 4.10 Bahan pustaka rusak terkena rayap	72
Gambar 4.11 Furnitur (rak) rusak oleh rayap	72
Gambar 4.12 Larangan membawa makanan ke dalam perpustakaan	72
Gambar 4.13 <i>Exhaust fan di Salman Reading Corner</i>	73
Gambar 4.14 Pelaksanaan preservasi Perpustakaan Salman <i>Reading Corner</i>	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	87
1.1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	87
1.2 Surat Izin Penelitian ke Perpustakaan Salman Reading Corner	89
1.4 Surat Kesiediaan Informan Penelitian	91
1.5 Hasil Cek Similarity Index.....	95
1.6 Catatan Bimbingan	97
Lampiran 2	99
2.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	99
4.3 Pedoman Wawancara	101
4.4 Pedoman Observasi	108
4.5 Pedoman Studi Dokumentasi	110
4.6 Format Catatan Lapangan	111
Lampiran 3	112
3.1 Transkrip wawancara.....	112
3.2 Analisis Hasil Wawancara	135
3.3 Hasil Pengkodean Wawancara (Selective Coding)	167
3.4 Hasil Observasi	170
3.3 Hasil Studi Dokumentasi	173
3.4 Hasil Catatan Lapangan.....	175
Lampiran 4	179
4.1 Dokumentasi Penelitian	179
4.2 Data Penulis	180

DAFTAR PUSTAKA

- Abdel-Maksoud, G., Nasr, H., Samaha, S. H., & Kassem, M. S. El. (2024). Analytical methods for evaluating the state of preservation of a historical manuscript dating back to the 15th century AD in Al-Azhar Library – Egypt. *Pigment & Resin Technology*, 53(6), 890–899. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/PRT-02-2023-0018>
- Adcock, E. P., Varlamoff, M.-T., & Kremp, V. (1999). *IFLA Principles for The Care And Handling of Library Material* (Internatio). International Federation of Library Associations and Institutions Core Programme on Preservation and Conservation and Council on Library and Information Resources. <https://repository.ifla.org/handle/123456789/1183>
- Afandy, A., Tang, M. R., & Mahmuda. (2024). Kajian Simiotika pada Iklan Layanan Masyarakat di Kabupaten Barru Teori Charles Sanders Peirce. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 2018–2028. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/onoma.v10i2.3645>
- Agustin, I., & Rohmaniyah. (2023). Perawatan dan Pelestarian Bahan Pustaka di Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan Politeknik Negeri Sriwijaya Palembang. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(2), 195–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i02.716>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>
- Ambarwati, D., & Handayani, N. S. (2022). Strategi promosi dalam peningkatan layanan di UPT Perpustakaan Proklamator Bung Karno Blitar pada masa pandemi. *Daluang: Journal of Library and Information Science*, 2(2), 129–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/daluang.v2i2.2022.12195>
- Ardhian, R., Erwina, W., & Perdana, F. (2024). Manajemen Pengetahuan Di Herbarium: Studi Kualitatif Manajemen Pengetahuan Dalam Aspek Preservasi Pengetahuan Kurator di Herbarium Bandungense. *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 16(2), 211–228. <https://doi.org/10.37108/shaut.v16i2.1558>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arianto, R. (2023). *Pentingnya Perpustakaan dalam Mewujudkan SDGs: Kunci untuk Pembangunan Berkelanjutan*. Dipersip.Riau.Go.Id. <https://dipersip.riau.go.id/post/pentingnya-perpustakaan-dalam-mewujudkan-sdgs-kunci-untuk-pembangunan-berkelanjutan>

- Ariyanto, Prayoga, I., Amin, A., Umami, A., & Andini, E. P. (2023). Urgensi Perpustakaan Masjid dalam Mencerdaskan Umat Islam. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 1156–1165. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i3.24834>
- Barokah, L. (2021). Eksistensi Perpustakaan Perguruan Tinggi di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 165–177. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/twd.v5i2.201>
- Bengi, N. I. (2021). Preservasi arsip digital sebagai upaya penyelamatan informasi di era cloud computing. *Indonesian Journal of Academic Librarianship*, 5(1), 35–41. <https://journals.apptisjatim.org/index.php/ijal/article/view/93/58>
- Caliadi. (2020). *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Kemenag.Go.Id. <https://kemenag.go.id/nasional/mencerdaskan-kehidupan-bangsa-10asei>
- Chairunnisa, N. (2023). *Preservasi dan Konservasi Bahan Pustaka di Dinas Perpustakaan Kota Padang Sidempuan* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATRA UTARA]. http://repository.uinsu.ac.id/22957/3/Nabila_Chairunnisa_Ks_bab_2.pdf
- Damanik, T., Napitu, U., & Sragih, H. (2023). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Menengah Atas. *Journal on Education*, 5(4), 14224–14234. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/103145542/2072-libre.pdf?1686197257=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPemanfaatan_Perpustakaan_Sekolah_Sebagai.pdf&Expires=1750793003&Signature=esvrGgfMVsrpsl47n6Aez27A43wegEyjZMaPPFN7UQw8zePFNjg5Xtel
- Danarahmanto, P. A., Permatasari, R. W., Sariwanodja, E. S. N., & Purwoko, S. D. (2022). Peran Inovasi Untuk Meningkatkan Literasi Masyarakat Melalui Pengembangan Perpustakaan Masjid Al Jarwal Ar Rahman Purwakarta. *Jurnal MultidisiplinMadani (MUDIMA)*, 2(4), 1979–1990. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/mudima/article/view/298/230>
- Darmawan, D., Sudrajat, I., Maulana, M. K. Z., & Febriyanto, B. (2021). Perencanaan Pengumpulan Data sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1), 71–88. <https://doi.org/10.15294/pls.v5i1.30883>
- Djaenudin, M., & Trianggoro, C. (2020). Inovasi Layanan Perpustakaan Khusus dalam Ekosistem E-Research dalam Mendukung Open Science: Studi Kasus Perpustakaan PDDI LIPI. *Al-Maktabah*, 19(1), 1–15. [https://repo.uinmybatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/20387/1614142666505_vol 19 no 1 2020.pdf?sequence=1](https://repo.uinmybatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/20387/1614142666505_vol%2019%20no%201%202020.pdf?sequence=1)
- Elnadi, I. (2021). Preservasi Dan Konservasi Sebagai Upaya Pustakawan Mempertahankan Koleksi Bahan Pustaka. *THE LIGHT: Journal of Librarianship and Information Science*, 1(2), 64–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/light.v1i2.4362>

- Endarti, S. (2022). Perpustakaan Sebagai Tempat Rekreasi Informasi. *Abdi Pustaka: Jurnal Perpustakaan Dan Kearsipan*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24821/jap.v2i1.6990>
- Fatwa, A. N. (2020). Strategi Preservasi Informasi Digital dalam Menjaga Aksesibilitas Informasi. *LIBRARIA*, 12(2), 149–161. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/9026>
- Handayani, F. (2023). Local Wisdom dalam Hakikat Preservasi Naskah Kuno sebagai Pelestarian Warisan Budaya Bangsa. *International Conferences on Islamic Studies (ICIS)*, 133–147. <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/pik/article/view/2394/835>
- Harvey, R., & Mahard, martha R. (2020). *The preservation Management Handbook* (D. Conn (Ed.); second). Rowman&Littlefield. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=HSjJDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=Principles+for+the+Preservation+and+Conservation+of+Library+Materials&ots=2kyQeZEIrQ&sig=jraBimPgMbyjoGY_tTDuL6UsHnU&redir_esc=y#v=onepage&q=Principles for the Preservation and Co
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *An-Nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.58403/annuur.v13i2.301>
- Hasibuan, M. I. S. (2022). Kegiatan preservasi pada Perpustakaan Pusat Dakwah Islam Jawa Barat (Pusdai Jabar). *Al-Kuttab: Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 4(2), 82–89. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/Kuttab/article/view/6169/3990>
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 70–78. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1148/721>
- Iztihana, A., & Arfa, M. (2020). Peran Pustakawan MTs N 1 Jepara Dalam Upaya Mengembangkan Minat Kunjungan Siswa Pada Perpustakaan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 9(1), 93–103. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/29974/25002>
- Jamridafrizal, Zulfitri, & Wajdi, M. F. (2024). Perpustakaan Khusus dan Pusat Informasi. In A. Saputra (Ed.), *Perpustakaan Sebagai Institusi: Perspektif Organisasi dan Regulasi* (1st ed., p. 195). Yayasan Laksita Indonesia. [https://repository.uinbanten.ac.id/15152/1/Perpustakaan Khusus dan Pusat Informasi.pdf](https://repository.uinbanten.ac.id/15152/1/Perpustakaan%20Khusus%20dan%20Pusat%20Informasi.pdf)
- Jumiati, E., Indrayanti, & Royanti, N. I. (2024). Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku Untuk Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka pada Perpustakaan Institut Widya Pratama. *IC Tech: Majalah Ilmiah*, 19(2), 37–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.47775/icttech.v19i2.311>
- Juniadi, M., & Heriyanto. (2021). Strategi Perpustakaan Umum dalam Mendukung

- Program Sustainable Development Goals. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 5(4), 569–578. <https://doi.org/10.14710/anuva.5.4.569-578>
- Kautsar, R., Ilhami, H., & Effendi, M. N. (2022). Preservasi bahan pustaka di Perpustakaan Umum Kota Banjarmasin. *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 10(1), 49–58. <https://doi.org/10.18592/pk.v10i1.6741>
- Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Khusus*. https://jdih.perpusnas.go.id/file_peraturan/Perka_14_2017_SNP_Perpustakaan_Khusus_Salinan.pdf
- Laini, D. (2022). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kerusakan Bahan Pustaka di UPT Perpustakaan IAIN Curup* [INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP]. [https://e-theses.iaincurup.ac.id/1943/1/Skripsi Dahlia Laini.pdf](https://e-theses.iaincurup.ac.id/1943/1/Skripsi%20Dahlia%20Laini.pdf)
- Lubis, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Melalui Teknik Wawancara Imajinatif Dengan Tokoh Idola. *EUNOIA: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), 53–65. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/eunoia.v1i1.1002>
- Maulina, A., & Zumrotun, E. (2024). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Proses Pembelajaran: Studi Kualitatif Di Kelas 5 SDN Batukali. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 208–217. <https://doi.org/https://doi.org/10.32665/jurmia.v4i2.3279>
- Mudassir, A., Hazan, Ikhsan, S., Jamaluddin, N., Handayani, S., Saputra, E., & Usman, A. Y. (2024). *Pelestarian Bahan Pustaka* (N. Mutmainna (Ed.); Cetakan pe). Ruang Karya Bersama. [https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/3915/1/Buku Pelestarian Bahan Pustaka FIX.pdf](https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/3915/1/Buku_Pelestarian_Bahan_Pustaka_FIX.pdf)
- Muslim, B. (2021). Strategi Perawatan Bahan Perpustakaan di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kota Solok. *THE LIGHT: Journal of Librarianship and Information Science*, 1(2), 72–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/light.v1i2.4363>
- Nasrullah, & Muliyadi, I. (2023). *Literasi Pengelolaan Perpustakaan Masjid* (U. Touku (Ed.); 1st ed.). Jariah Publishing Intermedia. [https://repositori.uin-alauddin.ac.id/25253/1/Untuk Penulis - Literasi Pengelolaan Perpustakaan Masjid - Jariah Publishing Intermedia.pdf](https://repositori.uin-alauddin.ac.id/25253/1/Untuk_Penulis_-_Literasi_Pengelolaan_Perpustakaan_Masjid_-_Jariah_Publishing_Intermedia.pdf)
- Norlaela, A., & Muslimin. (2023). Pengaruh Pelatihan Profesional, Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Berkarir Akuntan Publik. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 5(2), 636–652. <https://doi.org/https://doi.org/10.47467/alkharaj.v5i2.1247>

- Nurhidayah. (2023). *Konservasi Bahan Pustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Sulawesi Tengah* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) DATOKARAMA PALU]. <https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/2170/1/Nurhidayah> 184180027 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.pdf
- Okonkwo, I. N., Nwafor-Orizu, U. E., & Osuchukwu, N. P. (2024). Preservation and conservation of library materials at Chukwuemeka Odumegwu Ojukwu University, Anambra State, Nigeria. *Library and Information Perspectives and Research*, 6(2), 138–151. <https://doi.org/http://doi.org/10.47524/lipr.v6i2.139>
- Putra, E., & Widya, A. (2023). Preservasi Koleksi Naskah Kuno (Manuskrip) dalam Bantuk Digital di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (Studi pada Pusat Preservasi dan Alih Media Bahan Perpustakaan). *Hybrid International Conference on Library and Information Science*, 4, 355–366. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/literatify.vi.42828>
- Putri, S. A., Agustini D, N., Khadijah, U. L. S., Rodiah, S., CMS, S., Rukmana, E. N., & Khoerunnisa, L. (2023). Kegiatan Preservasi Bahan Pustaka di Perpustakaan IKOPIN University. *LibTech: Library and Information Science Journal*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.18860/libtech.v4i1.19624>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rachman, Y. B. (2017). *Preservasi dan Konservasi Bahan Pustaka* (Cet. 1). Rajawali Press.
- Rahmadiani, S. M. (2025). *Preservasi Koleksi Langka Perpustakaan Khusus (Studi Kasus pada Perpustakaan Pusat Disjarahad)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <https://repository.upi.edu/131877/>
- Rahmah, N. F., Edwin, R., & Yanto, A. (2024). Analisis Kompetensi Pustakawan Pada Perpustakaan Riset Badan Riset Ilmiah Nasional. *JUKIM: Jurnal Ilmiah Muulti Disiplin*, 3(4), 145–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.56127/jukim.v3i04.1541>
- Republik Indonesia. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*. https://jdih.perpusnas.go.id/file_peraturan/UU_No._43_Tahun_2007_tentang_Perpustakaan_.pdf
- Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Perpustakaan Khusus, Pub. L. No. 7, 1 (2022). https://jdih.perpusnas.go.id/file_peraturan/Peraturan_Perpusnas_Nomor_7_Tahun_2022_soft_copy_sesuai_dengan_naskah_aslinya_Aji_Biro_Hukum_Organisasi_Kerja_Sama_dan_Humas.pdf

- Rizkyantha, O., Laini, D., & Gunawan, G. (2022). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kerusakan Bahan Pustaka Di UPT Perpustakaan IAIN Curup. *Info Bibliotheca: Jurnal Perpustakaan Dan Ilmu Informasi*, 4(1), 13–19. https://repository.iaincurup.ac.id/1496/4/Analisis_Faktor-Faktor_Penyebab_Kerusakan_Bahan_Pustaka_Di_UPT_Perpustakaan_IAIN_Curup.pdf
- Rodin, R., & Kurnia, K. (2021). Analisis pemeliharaan dan pelestarian bahan pustaka di Perpustakaan Sekolah Menengah Kejuruan Swakarya Palembang. *Al-Kuttab: Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 3(2), 11–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/ktb.v3i2.3630>
- Rodin, R., Retnowati, D. A., & Sasmita, Y. P. (2021). Manajemen Perpustakaan Sekolah (Studi pada Perpustakaan Ceria SMA N 1 Rejang Lebong). *THE LIGHT: Journal of Librarianship and Information Science*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.20414/light.v1i1.4352>
- Rofiah, C. (2022). Analisis Data Kualitatif: Manual Atau Dengan Aplikasi? *Develop: Jurnal Program Studi Ekonomi Pembangunan*, 6(1), 33–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.25139/dev.v6i2.4389>
- Shiozaki, R. (2023). Existential dependence relations of documents in the context of preservation. *Journal of Documentation*, 79(2), 341–356. <https://doi.org/10.1108/JD-02-2022-0050>
- Sumekar, S. (2022). Implementasi SDGs 11 dalam Menjaga Dan Melestarikan Warisan Dokumenter Berkelanjutan: Tinjauan Repositori Folklore Di Indonesia Onesearch. *LEMBARAN: Layanan Perpustakaan, Edukasi, Mereferensi, Bincang-Bincang, Abstrak, Risalah, Dan Anotasi*, 2(5), 1–3. <https://www.pujasintara.info/kudi/opini-pustakawan/implementasi-sdgs-11-dalam-menjaga-dan-melestarikan-warisan-dokumenter-berk>
- Sustainable Development Goals Handbook*. (n.d.). Socisdg.Com. Retrieved March 19, 2025, from <http://socisdg.com/en/sdg-handbook/>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa*, 2(3), 43–56. <https://scholar.archive.org/work/yxmnfakwpne4rnpbb2rrrognoe/access/wayback/https://ejurnal.stitaziziyah.ac.id/index.php/ejam/article/download/50/45>
- Teygeler, R., Bruin, G. de., Wassink, B., & Zanen, B. van. (2001). *Preservation of archives in tropical climates: an annotated bibliography*. <https://cool.culturalheritage.org/byauth/teygeler/tropical.pdf>
- Usholicchah, N., Agustina, M., Utami, M. D., Tusaqdia, A., Barokah, L., & Febriyanti. (2024). Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(4), 614–623. <https://doi.org/https://doi.org/10.54957/jolas.v4i4.850>
- Wiranti, M. A., Ayu, E. S., & Riyadi, A. (2014). *Pedoman Teknis Pelestarian Bahan Pustaka (Konservasi Kuratif Bahan Pustaka Media Kertas)* (S.

- Sumekar & M. Susilorini (Eds.)). Perpustakaan Nasional RI. https://drive.google.com/file/d/18NNwHCqK5ONRU6KIO2I_oKUM04YK83by/view
- Yaya, J. A., Arinola, A. A., & Tubosun, O. E. (2022). Fountain of Knowledge. *Journal of Library and Information Science*, 8(1), 124–137. <http://www.fkjol.org/index.php/fkjol/article/view/9/8>
- Yunfika, Abdillah, M. Z., & Joko. (2021). Upaya Pustakawan dalam Melestarikan Bahan Pustaka Sebagai Sumber Informasi di Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara. *Jurnal Literasi Perpustakaan Dan Informasi UHO*, 1(2), 43–52. <https://doi.org/10.52423/jlpi.v%vi%i.20602>
- Yustiono, Mahzar, A., & Basaroedin, S. (n.d.). *SALMAN ITB: Melintas Sejarah Menuju Peradaban Islam Terpadu*. Penerbit Salman.
- Zelinan, G. M., Boham, A., & Lotulung, L. J. H. (2021). Faktor-Faktor Penyebab Kerusakan Bahan Pustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 3(2), 1–10. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/33894/32018>