

**PENGEMBANGAN PROGRAM *TOILETING* MELALUI
PENGUNAAN TOILET MODIFIKASI
BAGI SISWA *CEREBRAL PALSY***

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus**



**Oleh
CICIT SUCITRAWATI
NIM. 2107292**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

Pengembangan Program *Toileting* Melalui Penggunaan Toilet Modifikasi Bagi Siswa *Cerebral Palsy*

Oleh
Cicit Sucitrawati

S.Pd. Universitas Negeri Yogyakarta, 2001

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Cicit Sucitrawati 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Cicit Sucitrawati

2107292

**PENGEMBANGAN PROGRAM TOILETING MELALUI
PENGUNAAN TOILET MODIFIKASI
BAGI SISWA CEREBRAL PALSY**

Disetujui dan disahkan oleh

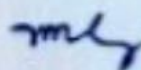
Pembimbing I



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP. 196610251993031001

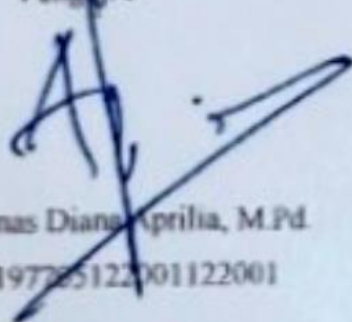
Pembimbing II



Dr. dr. Rikma Nurahmi R. A., M.Pd.

NIP. 197511182005012001

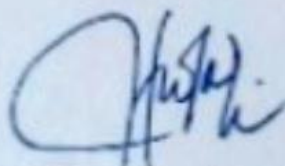
Penguji I



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd.

NIP. 197205122001122001

Penguji II



Dr. Hj. Tati Hernawati, M.Pd.

NIP. 196302081987032001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. dr. Rikma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kasus anak CP usia 13 tahun yang belum memiliki kemampuan *toileting* mandiri karena hambatan motorik dan keterbatasan aksesibilitas toilet di rumah. Penelitian ini bertujuan mengembangkan program *toileting* menggunakan toilet modifikasi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara orang tua, dan studi dokumentasi. Analisis dilakukan secara deskriptif dengan mengaitkan temuan lapangan dan teori. Penelitian menghasilkan panduan langkah-langkah program *toileting* berbasis rumah yang terstruktur serta modifikasi toilet rumah yang disesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan anak, berupa alas duduk tambahan dengan sandaran, pegangan tambahan yang dipasang di lantai, kran dengan tuas panjang, serta ember pembilas yang disesuaikan dengan kondisi anak. Program dilengkapi dengan pedoman langkah-langkah dalam melakukan *toileting* menggunakan toilet yang dimodifikasi sesuai kebutuhan. Hasil penelitian ini dapat menjadi panduan praktis bagi orang tua dalam melatih kemandirian *toileting* di rumah serta berkontribusi pada peningkatan kualitas hidup anak CP.

Kata kunci: *toilet training*, *toileting*, anak *cerebral palsy*, aksesibilitas, toilet modifikasi, keterampilan bina diri.

ABSTRACT

This study was motivated by the case of a 13-year-old child with cerebral palsy (CP) who had not yet developed independent toileting skills due to motor impairments and limited toilet accessibility at home. The aim of this study was to develop a toileting program using a modified toilet. A qualitative approach with a case study method was employed. Data were collected through observations, interviews with parents, and document analysis. The data were analyzed descriptively by linking field findings with relevant theories. The study resulted in a structured home-based toileting program guide and modifications to the home toilet tailored to the child's abilities and needs. The modifications included an additional seat with back support, a floor-mounted handrail, a faucet with a long lever, and an adapted rinsing bucket to accommodate the child's condition. The program was complemented with step-by-step guidelines for conducting toileting using the modified toilet according to the child's needs. The findings of this study can serve as practical guidance for parents in fostering independent toileting at home and contribute to improving the quality of life of children with CP.

Keywords: toilet training, toileting, children with cerebral palsy, accessibility, modified toilet, self-care skill

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR BEBAS PLAGIARISME	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	2
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	8
2.2 Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	38
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian	38
3.3 Definisi Konseptual	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.6 Teknik Analisa Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 48

4.2 Pembahasan 73

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan 75

5.2 Rekomendasi 75

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	41
Tabel 3.2	Contoh Format Pedoman Observasi	42
Tabel 3.3	Contoh Format Pedoman Wawancara	44
Tabel 3.4	Contoh Format Pedoman Studi Dokumentasi	45
Tabel 4.1	Profil Subyek (Potensi, Hambatan Dan Kebutuhan)	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kondisi subjek ketika duduk.....	49
Gambar 4.2	Anak ketika digendong ibu menuju toilet	52
Gambar 4.3	Posisi anak ketika melakukan <i>toileting</i>	54
Gambar 4.4	Anak sedang merayap	55
Gambar 4.5	Kondisi pelaksanaan <i>toileting</i> anak	56
Gambar 4.6	Kondisi toilet rumah yang digunakan anak.....	57
Gambar 4.7	Toilet modifikasi berupa alas duduk dan sandaran serta pegangan tangan	72
Gambar 4.8	Anak menggunakan toilet modifikasi	72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Administrasi Penelitian
 - a. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing
 - b. Buku Bimbingan
2. Uji Validitas
 - a. Validitas Instrumen Penelitian
 - b. Validitas Pengembangan Program
3. Layout Penelitian
4. Kisi-Kisi Instrumen
5. Instrumen Penelitian
 - a. Instrumen Observasi
 - b. Instrumen Wawancara
 - c. Pedoman Studi Dokumentasi
6. Hasil Penelitian
 - a. Hasil Observasi
 - b. Hasil Wawancara
7. Program Pengembangan *Toileting* Bagi Siswa *Cerebral Palsy*

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A.M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An Nisa Rumah jurnal IAIN Bone*. 15 (1). <https://jurnal.iain-bone.ac.id>
- Agustina, W. & Sapta, R.F. (2015). Tiga Faktor Dominan Penyebab Kegagalan Toilet Training pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Ners dan Kebidanan*. 2 (2), 188-192. <https://doi.org/10.26699/jnk.v2i2.ART.p188-192>
- Anggraini, I. & Marlina (2018). Peningkatkan Keterampilan Bina Diri Melalui Teknik Shaping pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*. 6 (1). <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/101674/100645>
- Ardaningsih, D. (2022). Penerapan stick dalam berhitung perkalian matematika pada murid cerebral palsy tipe spastik. *Data e-printe UNM*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/24481>
- Assjari, M. (2020). *Program khusus untuk tunadaksa (bina diri dan bina gerak) Workshop Pengelolaan Program Kekhususan Bagi Guru SD/SMP/SMA/SMK penyelenggara Pendidikan Inklusif*. Surakarta : Depdiknas
- Azzam, A.M. Efficacy of Induced Spherical Based Modified Balance Board on Improvement of Sitting Level Stage in Spastic Cerebral Palsy Children. *Journal of Novel Physiotherapies*. 4 (3). <http://dx.doi.org/10.4172/2165-7025.1000210>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage.
- Casmini, M. (2010). *Modul pengajaran bina diri dan bina gerak (BDBG)*. Bandung : Jurusan PKH UPI
- Daris, H. (2021). *Monograf faktor toilet training pada anak usia toodler (1-3 tahun)*. Grobogan : Yayasan Citra Dharma Cindekia
- Ekawati, M. (2019). Teori belajar menurut aliran psikologi kognitif serta implikasinya dalam proses belajar dan pembelajaran. E-tech : *Jurnal ilmiah teknologi pendidikan Universitas Negeri Padang*. 7 (IV). 759 <https://doi.org/10.24036/et.v7i2.106979>
- Eliyanto, H. & Hendriani, W. (2013). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penerimaan Ibu Terhadap Anak Kandung yang Mengalami Cerebral Palsy. *Jurnal Psikologi dan Perkembangan*, 2 (2), 124-130.
- Fithriya, D.N. (2024). 12 Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *JEM jurnal edukasi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah*. 2 (1) Vol. 2, No. 1.

- Heryati, E., Widiyanti, C.R., Wibowo, S.W., Azizah, F.H., Rizkiani, P.H. (2022). Family-based toilet training program for children with mild cerebral palsy type diplegia. *Jurnal Pendidikan Inklusi*. 6 (1)
- Khoiruzzadi, M. & Fajriyah, N. (2019). Pembelajaran Toilet Training dalam Melatih Kemandirian Anak. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*. 1 (2). 142-154. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i2.481>
- Larasanti, D.S., Ana, Achdiani, Y. (2022). *Panduan toilet training bagi pengasuh anak di daycare*. Bandung : Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia
- Mendri, N.K. & Badi'ah, A. (2019). *Penggunaan buku saku toilet training & potty chair sebagai upaya meningkatian kesiapan toilet training pada anak toddler (1-3 tahun) di PAUD*. Yogyakarta : Husada Mandiri
- Mendri, N.K. & Badi'ah, A. (2020). Pengaruh pelatihan toileting terhadap pengetahuan ibu dalam toilet training anak toddler di pendidikan anak usia dini (PAUD) Arrahman dan Lare Angon Yogyakarta. *Jurnal penelitian kesehatan Suara Forikes*. 11 (4). <http://dx.doi.org/10.33846/sf114>
- Miller, F. & Bachrach, S.J. (2006). *Cerebral palsy a complete guide for caregiving*(2nd ed.). Baltimore : The Johns Hopkins University Press.
- Nurhayani & Salistina, D. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Gerbang media Aksara
- Nurhayati, N. (2018) Hubungan pengetahuan dan pola asuh orang tua dengan kemampuan toilet training pada anak usia toddler di PAUD Asyiyah 2 Provinsi Sulawesi Tengah. *Jurnal Poltekkes Jayapura*. 10 (2) <https://doi.org/10.47539/gk.v10i2.42>
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Nomor 30/PRT/M/2006 Tahun 2006 tentang *Pedoman Teknis Fasilitas dan Aksesibilitas pada Bangunan Gedung dan Lingkungan*. Jakarta : Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat
- Poltak, H., Widjaja, R.R. (2024) Pendekatan Metode Studi Kasus dalam Riset Kualitatif Hendrik Poltak , Robert Rianto Widjaja. *Journal of Local Architecture and Civil Engineering*. 2 (1). <https://doi.org/10.59810/lejlace.v2i1.89>
- Ridlo, U. (2023). *Metode penelitian studi kasus: teori dan praktik*. Jakarta Selatan : Publica Indonesia
- Rizki, N.J. (2022) Teori perkembangan sosial dan kepribadian dari erikson (konsep, tahap perkembangan, kritik & revisi, dan penerapan). *Epistemic: jurnal ilmiah pendidikan*. 1 (2), 153-172 <https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.13>

- Rosdiana, I., Hidayah L.N., Lestari, W. (2023). Status Gizi dan Kemampuan Motorik Anak dengan Cerebral Palsy. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*. 14 (1). <http://dx.doi.org/10.33846/sf14121>
- Sadowska, M., Hujar, B.S., Kopyta, I. (2020). Cerebral Palsy: Current Opinions on Definition, Epidemiology, Risk Factors, Classification and Treatment Options. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 16. 1505-1518 <http://doi.org/10.2147/NDT.S235165>
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta : CV. Prima Print.
- Susanty, T.S., Munir, Z., Kholisotin (2021). Metode modeling dalam keberhasilan toilet training pada anak. *Jurnal Media Keperawatan: Politeknik Kesehatan Makassar*. 12 (1) <https://doi.org/10.32382/jmk.v12i1.2114>
- Thompson, J. (2003). *Pedoman Merawat Balita*. Jakarta : Erlangga.
- Wahyuningsih, S. (2002). *Metode penelitian studi kasus konsep, teori pendekatan psikologi komunikasi dan contoh penelitiannya*. Madura : UTM Press
- Widati, S.(2012). *Bina diri bagi anak berkebutuhan khusus (ABK)*. Bandung : Jurusan PKH UPI
- Widya, M. (2003). *Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wijaya, I.K.M., Wardana, I.W.R., & Budiarta, I.G.E. (2022). Rancangan ruang untuk rumah tinggal penyandang disabilitas tunadaksa. *Jurnal LINEARS Universitas Warmadewa*. 5(2), 43-51. <https://doi.org/10.26618/j-linears.v5i2.8237>
- Yin, R.K. (2014). *Case Study Research Design and Methods (5th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Yona, S. (2006). Metode Penelitian Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. 10 (2), 76-80