

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOKLET
BUNGKUSAN DAUN**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Tata Boga*



Disusun oleh:
Satria Panji Baskara
NIM 2006257

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOKLET BUNGKUSAN DAUN

Oleh

Satria Panji Baskara

2006257

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Tata Boga

FPTI UPI

© Satria Panji Baskara 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SATRIA PANJI BASKARA

2006257

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOKLET
BUNGKUSAN DAUN

Disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing:

Dosen Pembimbing I.



Dra. Atat Siti Nurani, M.Si.

NIP. 19600225 198803 2 001

Dosen Pembimbing II



Dra. Tan Senawati, M.Pd., M.M.

NIP. 19630521 199301 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Rita Patriasih, S.Pd., M.Si

NIP. 19700811 199802 2 002

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Dengan adanya lembar pernyataan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Bungkusan Daun” beserta seluruh isinya adalah hasil karya saya sendiri. Saya berkomitmen untuk tidak melakukan plagiarisme atau mengutip dengan cara-cara yang melanggar etika ilmiah yang berlaku dalam komunitas akademik.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala risiko atau sanksi jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika ilmiah atau ada klaim dari pihak lain mengenai keaslian karya ini.

Bandung, Juli 2025

Satria Panji Baskara

NIM. 2006257

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan, kepada orang tua yang selalu memberikan dukungan moral dan materi, serta kepada teman-teman yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Pada skripsi ini penulis membahas mengenai Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Bungkusan Daun. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan akhir studi S1. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan dan memerlukan banyak perbaikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta pembaca.

Bandung, Juli 2025

Satria Panji Baskara

NIM. 2006257

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Media Pembelajaran	5
2.1.1 Definisi Pengembangan Media Pembelajaran.....	5
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	6
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	7
2.1.4 Macam-macam Media Pembelajaran	9
2.2 Media E-Booklet.....	10
2.2.1 Media digital E-Booklet	10
2.2.2 Kelebihan Media Pembelajaran E-Booklet	11
2.2.3 Fungsi Media E-Booklet	12
2.2.4 Manfaat Media E-Booklet	12
2.2.5 Jenis-Jenis <i>Software</i> Media E-Booklet.....	13
2.2.6 Syarat Media E-Booklet	14
2.2.7 Langkah-Langkah Pembuatan Media E-Booklet	14
2.2.8 Cara Pemakaian Media Digital E-Booklet	16
2.3 Bungkusan daun.....	17
2.3.1 Definisi Bungkusan daun	17
2.3.2 Macam-Macam Bungkusan daun.....	19
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Pendekatan Penelitian	36
3.2 Partisipan	36
3.3 Instrumen Penelitian	37
3.4 Prosedur Penelitian	37

	v
3.4.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	38
3.4.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	38
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	39
3.5 Analisis Data	39
BAB IV	40
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Temuan	40
4.1.1 Merancang Kerangka E-Booklet	40
4.1.2 Membuat E-Booklet	53
4.1.3 Melakukan Uji Validasi E-Booklet	57
4.2 Pembahasan	66
4.2.1 Merancang E-Booklet	66
4.2.2 Membuat E-Booklet	67
4.2.3 Melakukan Uji Validasi E-Booklet	70
BAB V	73
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Implikasi	73
5.3 Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	75

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan tercapai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan rasa syukur dan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Allah SWT atas rahmat, karunia, hidayah, dan kekuatan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sangat besar kepada:

1. Bapak Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dr. Rita Patriasih, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dra. Atat Siti Nurani, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran ketika proses bimbingan untuk perbaikan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Dra. Tati Setiawati, M.Pd., M.M., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran ketika proses bimbingan untuk perbaikan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Dr. Rita Patriasih, S.Pd., M.Si., Ibu Dr. Ade Juwaedah, M.Pd., Ibu Muktiarni S.Pd., M.Pd., dan Dr. Ai Nurhayati, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan serta masukan selama proses seminar berlangsung.
6. Seluruh jajaran dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Ibu Ismayani, S.Pd., M.M.Pd., Bapak Dr. Rama Wijaya Abdul Rozak, M.Pd., dan Bapak Dr. Angga Hadiapurwa, M.I.Kom. sebagai validator ahli dalam yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan validasi dan masukan serta saran untuk penelitian ini.
8. Kedua orang tua penulis, Ibu Retna Purwatmasari dan Bapak Hermanto, serta kakak Purwatma Adinata yang selalu memberikan semangat dan dukungan

tiada henti serta doa dan motivasi untuk kelancaran penyusunan skripsi penulis serta kegiatan akademis maupun non akademis lainnya.

9. Kepada sahabat penulis, Aryo, Fikri, Stefani, Obin, Ardit, Righty, Agita, Karina, Cantika, Kezia, Azalea, Zaki, Rafi, Mufid, Zulhakim, Baifan serta teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Tata Boga 2020 yang selalu memberikan dukungan dan membantu penulis selama proses penelitian skripsi serta menemani penulis dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan, baik kegiatan akademis maupun non akademis.
10. Kepada sahabat penulis Kankan, Habil, Akbar, Reja yang selalu mengingatkan dan membantu penulis selama proses penelitian skripsi.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu, yang telah membantu penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOKLET BUNGKUSAN DAUN

Satria Panji Baskara^{1*}, Atat Siti Nurani², Tati Setiawati³

Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri,

Universitas Pendidikan Indonesia

satria.panjibaskara@upi.edu

E-booklet merupakan media pembelajaran yang praktis, mudah disebarkan, dan informatif. Penelitian ini bertujuan mengembangkan e-booklet bertema bungkus daun untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai jenis daun dan teknik pembuatan pembungkus makanan tradisional. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Proses pengumpulan data dilakukan dengan meminta validasi dari tiga ahli di bidang yang berbeda, yaitu ahli materi pembelajaran, ahli bahasa, dan ahli media. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Development, Dissemination*) yang dimodifikasi menjadi 3D (*Define, Design, Development*), yakni tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui proses validasi oleh tiga ahli, yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media, untuk menguji kelayakan isi, bahasa, dan desain media. Temuan penelitian menunjukkan bahwa e-booklet yang dikembangkan dinilai sangat layak sebagai media pembelajaran dengan skor validasi rata-rata tinggi dari seluruh ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-booklet ini memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif sebagai media pembelajaran dengan sedikit revisi. E-booklet ini juga dilengkapi dengan konten interaktif seperti gambar dan video, serta menyajikan informasi tentang jenis daun yang sesuai sebagai pembungkus makanan, nama biologis daun, dan langkah-langkah rinci dalam membuat bungkus daun. Penelitian ini menghasilkan e-booklet interaktif tentang bungkus daun yang telah divalidasi oleh para ahli dan dinyatakan layak, praktis, serta efektif sebagai media pembelajaran setelah beberapa revisi. E-booklet ini menyajikan materi tentang jenis daun pembungkus makanan tradisional beserta teknik pembuatannya, dan diharapkan dapat menjadi media pembelajaran alternatif yang kontekstual dan menarik bagi siswa SMK.

Kata kunci: e-booklet, bungkus daun, media pembelajaran.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEAF WRAP E-BOOKLET LEARNING MEDIA

Satria Panji Baskara^{1*}, Atat Siti Nurani², Tati Setiawati³

*Culinary Education Study Program, Faculty of Engineering and Industrial
Education,*

Indonesia University of Education

satria.panjibaskara@upi.edu

The e-booklet is a practical, easily distributed, and informative learning medium. This study aims to develop an e-booklet themed on leaf-based food wrapping to enhance students' understanding of the types of leaves and techniques used in traditional Indonesian food wrapping. The study employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through validation by three experts in different fields: a subject matter expert, a language expert, and a media expert. The research method used was Research and Development (R&D) with a 4D development model (Define, Design, Development, Dissemination), modified into a 3D model consisting of the Define, Design, and Development stages. Validation was conducted to assess the feasibility of content, language, and media design. The results showed that the developed e-booklet was considered highly feasible as a learning medium, receiving high average validation scores from all experts. It met the criteria of being valid, practical, and effective, with only minor revisions required. The final product includes interactive content such as images and videos, as well as detailed information on the appropriate types of leaves for food wrapping, their biological names, and step-by-step folding techniques. This e-booklet is expected to serve as an alternative, contextual, and engaging learning tool for vocational high school students.

Keywords: *e-booklet, leafwrap, learning media*

DAFTAR PUSTAKA

- A.S Hardjasudarma. (2023). Media pembelaran sebagai wadah mahasiswa untuk berkreasi dalam melaksanakan pembelajaran. *Jurnal Internasional*, 37(3).
- Adams, P., & Clarke, H. (2022). *Design Principles for Effective E-Booklets. Journal of Digital Publishing*, 20(4), 123-137.
- Adipura, A., Priatini, W., & Andriatna, W. (2014). Studi Eksperimen Pembuatan Selai Dengan Bahan Dasar Tape Ketan Hitam Dan Tape Ketan Kuningan Serta Daya Terima Konsumennya. *The Journal Gastronomy Tourism*, 1(1), 1-9.
- Afifah, A., Setiadi, R., Mukson, M., Fitralisma, G., Ikhwan, S., & Kumala, F. D. (2021). Analisis Pengaruh Kepuasan Pelanggan Melalui Kualitas Produk Tape Ketan Daun Jambu. *Journal of Economic and Management (JECMA)*,
- Ahmad Yani. (2022). Penggunaan E-Booklet untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Alfarid, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet berbasis Nilai Keislaman pada Materi Animalia di Kelas X SMA/MA (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Alfi, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75–84.
- Ananta, dkk. (2021). *Panduan Media Pembelajaran Daring*. Jogjakarta. Universitas Gajah Mada.
- Anderson, J., & Parker, L. (2018). *The Impact of Digital Navigation on Student Engagement in E-Learning. Journal of Educational Technology*, 35(2), 145-160.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. Longman*.
- Apriliani, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Pada Materi Kingdom Animalia Sekolah Menengah Atas. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.

- Brown, C., et al. (2019). *Enhancing learning through booklet-based instruction. Journal of Instructional Design*, 28(3), 67-78.
- Brown, T. (2018). *The Role of Digital Learning Materials in Modern Education. Educational Technology Research and Development*, 22(1), 89-102.
- Brown, T., & Smith, R. (2017). *Enhancing culinary education through multimedia integration: A study on visual learning in gastronomy. Journal of Culinary Education*, 23(2), 145-160.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications*.
- Cronk, T. C., Steinkraus, K. H., Hackler, L. R., & Mattick, L. R. (1977). *Indonesian Tapé Ketan Fermentation. Applied and Environmental Microbiology*, 33(5), 1067–1073.
- Damayanti, F. R., Amintarti, S., & Rezeki, A. (2022). pengembangan e-booklet jenis-jenis jamur makroskopis di taman buah lokal kawasan mangrove rambai center sebagai bahan ajar biologi di SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 157-172.
- Darmoko. (2015). Pengaruh Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Petani Pada Materi Animalia Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(4), 492-506.
- Darmoko. (2015). Pengaruh Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Petani Pada Materi Animalia Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(4), 492-506.
- Deo, J. P. (2024). Nasi Jamblang Sebagai Daya Tarik Wisatawan Lokal Di Jawa Barat. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(2), 1229-1237.
- Devi, P. Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Pada Materi Biologi Sistem Pertahanan Tubuh Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN 1 Labuhan Ratu Lampung Timur (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Dewi Wulandari. (2019). Pengembangan E-Booklet sebagai Media Pembelajaran dalam Materi Teks Cerita Pendek. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.

- Dewi Wulandari. (2019). Pengembangan E-Booklet sebagai Media Pembelajaran dalam Materi Teks Cerita Pendek. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Febriani, S., Yeni, L. F., & Wahyuni, E. S. (2023). Pengembangan E-Booklet pada Sub Materi Peranan Bakteri Kelas X SMA sebagai Media Pembelajaran. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1071-1083.
- Gagne, R. M. (2018). *Principles of Instructional Design*. Belmont: Wadsworth.
- Green, T. (2017). *The Importance of Learning Objectives in Practical Skill Development*. *International Journal of Educational Research*, 45(2), 123-134.
- Hendra, S.E., Afriyadi, H., Tanwir, T., Hayati, N., Supardi, S.N., Laila, S.N., Prakasa, Y.F., Hasibuan, R.P.A., & Asyhar, A.D. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*.
- Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *Biology and Education Journal*, 3(2).
- Hilmi, H., Zuhra, S. F., & Hikmah, M. (2024). Analisis Efektivitas Berbagai Jenis Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Bahasa Arab. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 11146-11156.
- Hoiroh, A. M. M., & Isnawati. (2020). Pengembangan Media Booklet Elektronik Materi Jamur untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *BIOEDU Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 292–301.
- Indreswari, M., Nafiusokhib, N., & Ahmad, S. (2021). Pengaruh Waktu Penyimpanan dan Variasi Kemasan Terhadap Nilai Suhu dan Kualitas Fisik Sawi. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 93-104.
- Indriani, M., & Kholiq, A. (2019). Validitas Perangkat Pembelajaran Model Diskusi Berbasis ECT (E-Book *Critical Thinking*). *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 08 (03), 895-897

- Iskandar, W., & Mulyadi, U. (2011). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*.
- Johnson, A. (2019). *The role of video demonstrations in culinary education: Bridging the gap between theory and practice*. *International Journal of Gastronomy and Food Science*, 10(3), 205-218
- Julianti, E. dan Nurminah, M. (2006). *Teknologi Pengemasan*. Departemen Teknologi Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Sumatera.
- Kurniawan, A., & Santosa, B. (2021). *Kriteria Penilaian dan Validasi Konten E-book dalam Pendidikan*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 77-90.
- Kusuma, A. D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran interaktif*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 123–135.
- Mansur, Z., & Raharjo, T. P. (2024). *Inovasi Dekonstruksi Waffle Lepet Jagung*. *Innovation in Deconstruction of Corn Lepet Waffles*. *Media Bina Ilmiah*, 19(02), 3667-3676.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning (2nd ed.)*. Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning: Principles and Applications*. *Educational Psychologist*, 55(3), 145-157.
- Moreno, R., & Mayer, R. E. (2007). *Interactive multimodal learning environments: Special issue on interactive learning environments: Contemporary issues and trends*. *Educational Psychology Review*, 19(3), 309-326.
- Nahria, N. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Booklet Pada Materi Hidrolisis*. Garamdi MA Babun Najah Banda Aceh.
- Nahria, N. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Booklet Pada Materi Hidrolisis*. Garamdi MA Babun Najah Banda Aceh.
- Nicholas, D., Rowlands, I., & Jamali, H. R. (2017). *What do faculty and students really think about e-books?* *Aslib Proceedings*, 59(6), 489-511.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviadji, B. R. (2014). *Desain kemasan tradisional dalam konteks kekinian*. *Artika*, 1(1), 10-21.

- Nugrahani, A., & Parela, K. A. (2022). Leksikalisasi Pembungkus Tradisional Dari Daun Pisang: Kajian Etnosemantik. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 2(2), 148-159.
- Nurrita, T. (2018a). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Vol. 03).
- Parinduri, S. H. (2023). Canva sebagai alat untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam membuat mind map dan motivasi belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains dan Terapan*, 2(2).
- Poerwanti, J. I. S., & Mahfud, H. (2018). Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Microsoft Power Point Pada Guru-Guru Sekolah Dasar. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*.
- Putri, M., & Nugroho, Y. (2022). Desain Media Pembelajaran Digital: Prinsip dan Implementasi. *Jurnal Desain dan Media Pembelajaran*, 10(1), 34-50.
- Rahmah, N. (2022). Pengembangan Media E-Booklet Pada Materi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Sebagai Media Penunjang Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri I Kluet Tengah (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Rahmah, N. (2022). Pengembangan Media E-Booklet Pada Materi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Sebagai Media Penunjang Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri I Kluet Tengah (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Rahman, Z. A., Hernawati, H., & Wahyuni, A. (2021). Karakteristik Sifat Mekanik Wadah Makanan Dari Limbah Daun Pisang Kering. *Konstan-Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(1), 27-34.
- Rahmatih. (2017). Pengaruh Media Booklet Pendekatan, Cherlys Dengan Belajar, Konstruktivistik Terhadap Hasil Dan Respon Siswa SMA. 1–16.
- Ratih Febrianti. (2021). Materi Ajar Desain Grafis(Grafis Bitmap dengan aplikasi Canva).PPG UPI
- Rosariyantika, W. (2023). Pengembangan E-Booklet "Daftar Merah Satwa Di Indonesia" Sebagai Suplemen Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Dalam Meningkatkan Sikap Konservasi Peserta Didik SMP.
- Rusmini, W. (2013). Direktorat Pembinaan SMK. Boga Dasar 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sakti, A. (2023). Meningkatkan pembelajaran melalui teknologi digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik*, 2(2), 212-219.
- Sanaky, Hujair AH. (2009). *Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sapriyah. (2019). Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Sari, L. (2020). Aspek Kebahasaan dalam Penyusunan Bahan Ajar Digital. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 8(4), 112-125.
- Sari, M., Murti, S. R., Habibi, M., Laswadi, L., & Rusliah, N. (2021). Pengembangan bahan ajar e-book interaktif berbantuan 3D Pageflip profesional pada materi aritmetika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1-12.
- Sari, Y., Afriyansyah, B., & Juairiah, L. (2019). Pemanfaatan daun sebagai bahan pembungkus makanan di kabupaten bangka tengah. *EKOTONIA: Jurnal Penelitian Biologi, Botani, Zoologi dan Mikrobiologi*, 4(2), 48-56.
- Sawitri, J. I., Sekali, T. N. B. K., Barus, C. M. B., Sahara, R. A., & Budi, V. C. (2024). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif. *POTENSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 96-102.
- Schunk, D. H. (2020). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Pearson Education.
- Septian Maulana, Mega Febriani Sya, Annissa Mawardini, & Yunianika, I. T. (2023). *YouTube as a Media for Developing English Proficiency: Experiments on Elementary School Students in Indonesia*. *Jurnal Pendidikan*, 24(2). <https://doi.org/10.33830/jp.v24i2.6150.2023>
- Setiawan, H., & Wardhani, H. A. K. (2018). Pengembangan Media E-Booklet Pada Materi Keanekaragaman Jenis Nepenthes. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 82–88.
- Silaban, M. F., & Zulyusri, Z. (2024). Meta-Analisis: Validitas Penggunaan E-Booklet Sebagai Media Pembelajaran. *Biochephy: Journal of Science Education*, 4(2), 635-642.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, E. (2024). Transformasi Pembelajaran Di Era Digital: Mengintegrasikan Teknologi Dalam Pendidikan Modern. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(5), 25-35.
- Suparti, & Safitri, W. A. (2020). Media Alternatif Campuran Daun Pisang Kering dan Kulit Jaung untuk Meningkatkan Produktivitas Jamur Merang (*Volvariella volcavea* (Bull) Singer.) Dalam Keranjang. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 5(1), 69–73.
- Thompson, G., & Wilson, D. (2017). *Effective Design of Table of Contents in E-Learning Materials*. *Educational Research and Reviews*, 12(3), 101-110.
- Wahidah, S., Amintarti, S., & Rezeki, A. (2022). Pengembangan E-Booklet Lumut Kerak (Lichen) Di Taman Buah Lokal Kawasan Mangrove Rambai Center Sebagai Materi Penunjang Mata Kuliah Cryptogamae. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1 (3), 109-118.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Wiryokusumo, I. (2011). *Hakikat Pengembangan dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wright, P., & Kroll, B. (2019). *Academic Writing and Research: Practical Guide*. Routledge.
- Yogica, R., Fitri, R., & Rahmatika, H. (2024). Pengembangan E-Booklet Interaktif Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Peserta Didik Fase E SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9225-9232