

**PENGEMBANGAN PANDUAN PRAKTIK PEMBUATAN KERAJINAN
MAKRAME DENGAN PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING*
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mengikuti sidang skripsi
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Konsentrasi Prakarya

Wulandari
2108628

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGEMBANGAN PANDUAN PRAKTIK PEMBUATAN KERAJINAN
MAKRAME DENGAN PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING*
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

Oleh
Wulandari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Wulandari 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

WULANDARI
PENGEMBANGAN PANDUAN PRAKTIK PEMBUATAN KERAJINAN
MAKRAME DENGAN PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING*
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Isma Widiaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710607 200112 2 001

Pembimbing II



Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840806 201404 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
FPTI UPI



Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840806 201404 2 001

PENGEMBANGAN PANDUAN PRAKTIK PEMBUATAN KERAJINAN MAKRAME DENGAN PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

Wulandari
2108628
wulandari.pkk@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan panduan praktik kerajinan makrame dengan pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) sebagai sumber belajar pada mata kuliah Teknik Kriya di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Latar belakang penelitian didasarkan pada kebutuhan pengembangan sumber belajar dalam mendukung pembelajaran teknik kriya. Penelitian ini menggunakan *mix method* dengan pendekatan *Research and Development* (R&D) dan model ADDE (*Analysis, Design, Development, dan Evaluation*). Analisis kebutuhan dilakukan melalui wawancara kepada dosen pengampu mata kuliah Teknik Kriya bahwa dibutuhkan sumber belajar berupa panduan praktik kerajinan makrame dengan menerapkan *Project Based Learning*. Proses perancangan panduan praktik dilakukan dengan menyusun sistematika panduan praktik, mengumpulkan materi, serta membuat panduan praktik menggunakan aplikasi Canva. Hasil validasi menunjukkan panduan praktik sangat layak digunakan, dengan persentase rata-rata sebesar 96,25% dari akademisi dan 95% dari praktisi. Penilaian ini didasarkan pada lima aspek, yaitu susunan komponen, penggunaan bahasa, tampilan *layout*, sintaks *Project Based Learning*, serta manfaat. Hasil respon pengguna juga menunjukkan bahwa panduan praktik sangat bermanfaat, dengan persentase rata-rata sebesar 98%, didasarkan pada empat aspek, yaitu kemudahan, efisiensi, kepuasan dan kebermanfaatan. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengeksplorasi variabel lain, seperti implementasi panduan praktik kerajinan makrame dengan pendekatan *Project Based Learning* dan efektivitas penggunaan panduan praktik kerajinan makrame.

Kata Kunci: ADDE, Kerajinan Makrame, Panduan Praktik, *Project Based Learning*, Teknik Kriya

**DEVELOPMENT OF PRACTICAL GUIDE FOR MACRAME CRAFTS
USING A PROJECT BASED LEARNING APPROACH IN STUDY
PROGRAM FAMILY WELFARE EDUCATION**

Wulandari
2108628
wulandari.pkk@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to produce a practical guide for macrame crafting using a Project Based Learning (PjBL) approach as a learning resource for the Craft Engineering course in the Family Welfare Education Study Program. The research background is based on the need to develop learning resources to support craft engineering learning. This research uses a mixed method with a Research and Development (R&D) approach and the model ADDE (Analysis, Design, Development, and Evaluation). A needs analysis was conducted through interviews with the lecturers in the Craft Engineering course, revealing the need for learning resources in the form of a macrame craft practice guide using Project-Based Learning. The process of designing the practice guide involved systematically compiling the practice guide, collecting materials, and creating the practice guide using the Canva application. Validation results indicate that the practice guide is highly usable, with an average rating of 96.25% from academics and 95% from practitioners. This assessment is based on five aspects: component structure, language use, layout, Project Based Learning syntax, and usability. User responses also indicate that the practice guide is highly useful, with an average rating of 98%, based on four aspects: ease, efficiency, satisfaction, and usefulness. The results of this study can be used as a reference for further researchers to explore other variables, such as the implementation of macrame craft practice guidelines with a Project Based Learning approach and the effectiveness of using macrame craft practice guidelines.

Keywords: ADDE, Macrame Crafts, Practical Guide, Project Based Learning, Craft Techniques

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerajinan Makrame	6
B. Mata Kuliah Teknik Kriya	11
C. <i>Project Based Learning</i>	12
D. Panduan Praktik.....	14
E. Kerangka Pemikiran	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Partisipan Penelitian	22
C. Teknik Pengumpulan Data	22
D. Prosedur Analisis Data	24
E. Analisis Data	25
F. Pengolahan Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil.....	29
B. Pembahasan.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alat dan Bahan Pembuatan Makrame.....	8
Tabel 2.2 Simpul Dasar Makrame	8
Tabel 2.3 Contoh Kerajinan Makrame.....	10
Tabel 2.4 Contoh Panduan Praktik	17
Tabel 3.1 Partisipan dan Responden Penelitian	22
Tabel 3.2 Pedoman Skor Penilaian Validator	26
Tabel 3.3 Pedoman Skor Penilaian Pengguna	26
Tabel 3.4 Kriteria Kualifikasi Penilaian Validasi	27
Tabel 3.5 Kriteria Kualifikasi Penilaian Respon Pengguna.....	27
Tabel 4.1 Sistematika Panduan Praktik.....	30
Tabel 4.2 Penyusunan Materi Panduan Praktik	32
Tabel 4.3 Hasil Validasi Akademisi.....	54
Tabel 4.4 Saran dan Masukan dari Akademisi.....	57
Tabel 4.5 Hasil Revisi dari Akademisi	58
Tabel 4.6 Hasil Validasi Praktisi.....	63
Tabel 4.7 Hasil Respon Pengguna	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Simpul Kepala	8
Gambar 2.2 Simpul Rantai	9
Gambar 2.3 Simpul Mati	9
Gambar 2.4 Simpul Tunggal	9
Gambar 2.5 Simpul Ganda	9
Gambar 2.6 Simpul Gordin	9
Gambar 2.7 Kerangka Pemikiran	20
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDE	21
Gambar 4.1 Proses <i>Login</i> Aplikasi Canva	33
Gambar 4.2 Tampilan Halaman <i>Template</i>	34
Gambar 4.3 Pengaturan Ukuran Panduan Praktik	34
Gambar 4.4 Pengaturan Jenis <i>Font</i> , <i>Background</i> , dan Elemen Desain	35
Gambar 4.5 <i>Download</i> Desain Panduan Praktik	35
Gambar 4.6 <i>Cover</i> Panduan Praktik	36
Gambar 4.7 Kata Pengantar	37
Gambar 4.8 Daftar Isi	37
Gambar 4.9 Identitas Perkuliahan	38
Gambar 4.10 CPL dan CPMK	39
Gambar 4.11 Tata Tertib Praktik	39
Gambar 4.12 Panduan Umum K3	40
Gambar 4.13 Pendahuluan	41
Gambar 4.14 Tampilan Awal Proyek 1	41
Gambar 4.15 Uraian Penjelasan Proyek 1	42
Gambar 4.16 Uraian Tugas Proyek 1	45
Gambar 4.17 Tampilan Awal Proyek 2	46
Gambar 4.18 Uraian Penjelasan Proyek 2	47
Gambar 4.19 Uraian Tugas Proyek 2	50
Gambar 4.20 Daftar Pustaka	51
Gambar 4.21 Glosarium	52
Gambar 4.22 Profil Penulis	52
Gambar 4.23 Sampul Belakang	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	81
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	82
Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Akademisi 1	83
Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Akademisi 2	84
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Praktisi 1	85
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Praktisi 2	86
Lampiran 7. Lembar Validasi Akademisi 1 (<i>Expert Judgement</i> Pertama)	87
Lampiran 8. Lembar Validasi Akademisi 1 (<i>Expert Judgement</i> Kedua).....	90
Lampiran 9. Lembar Validasi Akademisi 2 (<i>Expert Judgement</i> Pertama)	93
Lampiran 10. Lembar Validasi Akademisi 2 (<i>Expert Judgement</i> Kedua).....	96
Lampiran 11. Lembar Validasi Praktisi 1	99
Lampiran 12. Lembar Validasi Praktisi 2	102
Lampiran 13. Lembar Respon Pengguna 1	105
Lampiran 14. Lembar Respon Pengguna 2	107
Lampiran 15. Lembar Respon Pengguna 3	109
Lampiran 16. Lembar Respon Pengguna 4	111
Lampiran 17. Lembar Respon Pengguna 5	113

DAFTAR PUSTAKA

- Abdel Aziz, M. E. H., & Salem, R. H. H. (2019). The Aesthetic And Plastic Capabilities Of The Art Of Macramé And Utilizing It In Design And Implementation Women's Clothing Supplement. *International Journal of Design and Fashion Studies*, 2(2), 10-19.
- Achdiani, Y., Widiaty, I., Ningsih, M. P., Arlianty, L. S., Anggraeni, A., Amelia, L., ... & Wulandari, W. (2024). Pelatihan Keterampilan Makrame Sebagai Upaya Rehabilitasi Sosial Keluarga Terdampak Gempa Cianjur. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(1), 514-521. <https://doi.org/10.31764/jmm.v8i1.20223>
- Akbar, S. (2015). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Al'azmi, M. I., Fatihah, M. F., Rahmani, A., Putri, S. A., & Atamtajani, A. S. M. (2024). Pengembangan Minat Siswa Terhadap Kerajinan Makrame Melalui Pelatihan Teknik Dasar Pembuatan Hiasan Dinding Makrame. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(2), 1147-1156.
- Alabi, M. (2024). Visual Learning: The Power Of Visual Aids And Multimedia. *Journal of Educational Technology*, 15(4), 123-135.
- Amaliyah, E. D. E., Prabasari, B., Adriyanto, A. T., & Niati, A. (2025). Peningkatan Kreativitas Membuat Macrame, Penentuan HPP, dan Tata Kelola Akun Shopee Sebagai Bekal Berwirausaha. *Jurnal Implementasi Ilmu Ekonomi*, 2(1), 11-21. <http://doi.org/10.26623/ji2e.v1i1.9475>
- Andari, V., Qurniawan, M., & Samsudin, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Wordwall Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus Pada Kelas III Di SDN Segulung 03, Dagangan, Madiun). *Social Science Academic*, 2(1), 139-146. <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i1.4832>
- Arikunto, S. (2021). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmadi, T., Chandrarezky, P., & Suriastuti, M. Z. (2023). Workshop Kerajinan “Makrame” Pada Guru Dan Pelajar YPI Al’Husna Tangerang Selatan. *Dewanagari: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 225–241. <https://doi.org/10.2241/dewanagari.2023.v1.i2.010>
- Azzahro, S. H., & Sutiah, S. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Canva dengan Pendekatan Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6558-6562. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8258>
- Chamidah, D., Suwono, H., Susilo, H., Sulisetijono, S., Munzil, M., & Zubaidah, S. (2024). Navigating the Global Landscape on Project-Based Learning and 21st-Century Skills Research (2020–2023): a Bibliometric Analysis. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 21(2), 187–238.

- Fardian, K. A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran PAI dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VII di MTS Yaspi Pakis Kab. Magelang Tahun Pelajaran 2023/2024 (*Doctoral Dissertation, Undaris*).
- Fatimah, S., Anggraini, R., & Riswari, L. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 319-326. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7109>
- Gafur, A., Jameel, A. H., & Limbong, A. M. (2024). Buku Panduan Mata Kuliah Praktik Menggunakan Aplikasi Flipbook. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(4). <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i4.81565>
- Hasanah, A. M., Ismail., & S. Mukhlisoh. (2019). Pengembangan Modul Biologi Teringterasi Nilai Islam Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 (1), 17-28. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v1i1.4951>
- Hendrawati, R., Winanto, A., & Kristanti, H. S. (2024). Upaya Peningkatan Collaboration Skills Peserta Didik SD Melalui Penerapan Project Based Learning (PjBL). *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(01), 1-7. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p1-7>
- Hidayati, U. (2024). Efektivitas Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Geometri Mahasiswa Pendidikan Matematika. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(3), 531-538. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i3.752>
- Izasatifa, B. (2023). Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Dasar Pada Prodi Pendidikan Kimia FTK UIN Ar-Raniry (*Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*).
- Jannah, M., Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2025). Penerapan Teknik Makrame Pada Busana Kontemporer Dengan Sumber Ide Noken Papua. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 16(1), 30-41. <https://doi.org/10.23887/jppkk.v16i1.90970>
- Jayanti, P. D., Kusmana, A., & Rahmawati, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Dalam Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII di SMP. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(1). <http://doi.org/10.31000/lgrm.v13i1.11148>
- Kemendikbud. (2014). Model Pembelajaran *Project Based Learning*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kurniati, K., Suseno, N., & Salim, M. B. (2020). Pengembangan Panduan Praktikum Laboratorium Virtual Pada Materi Arus Listrik Searah. *Jurnal Firnas*, 1(2), 13-22.
- Kusuma, R., & Santoso, B. (2019). Pengembangan Modul Praktik Berbasis Project Based Learning pada Mata Kuliah Kriya Tekstil. *Jurnal Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 7(1), 45-53.
- Lee, J., & Park, S. (2019). The Role of Earth Tone Colors in Learning Environments: A Study on Brown and Green. *Journal of Educational Psychology and Practice*, 14(2), 110-122.

- Lestari, U. M., Mayangsari, T. A., & Purnama, L. (2024). Urgensi Mempelajari Sosiologi Pendidikan bagi Guru. *De Facto: Journal Of International Multidisciplinary Science*, 2(1), 40-51.
- Martins, L. F., & de Souza, R. R. (2022). The Role of Visual Hierarchy in Effective Learning Material Design. *Education and Information Technologies*, 27, 7657–7674.
- Mulyani, D. (2022). Pengembangan Panduan Praktikum Biologi pada Konsep Sistem Pencernaan untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal of Nusantara Education*, 1(2), 68-78.
- Mutijah, M., & Hastuti, U. R. (2022). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Berbasis Software pada Mata Kuliah Praktikum Aplikasi Statistik Pendidikan. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 11(1), 69-78.
- Mutmainah, S., Patria, A. S., & Zaini, I. (2020). Pengembangan Modul Makrame Mata Kuliah Kriya Anyam S1 Jurusan Seni Rupa. *JPKS (Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni)*, 5(1). <https://dx.doi.org/10.30870/jpks.v5i1.8106>
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706-719.
- Nandifah, N. W., (2017). Pengembangan Buku Ajar Mata Pelajaran SBK Materi Makrame untuk Siswa Kelas V SDN Margomulyo 02 Pati. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Nasution, L. A. (2024). Model Project Based Learning Berbasis Media Canva untuk Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 54-62. <https://doi.org/10.32696/jip.v5i1.3181>
- Nur, A., & Majid, A. R. (2024). Penelitian Penggunaan Aplikasi Canva Bagi Mahasiswa. *Kohesi: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(11), 71-80.
- Prastiwi, R., Yuhanna, W. L., & Widiyanto, J. (2023, August). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Biologi Kurikulum Merdeka pada Fase E di SMAN 6 Madiun. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 813-825).
- Pratiwi, G.D. (2024). Project Based Learning (PjBL) terhadap Kompetensi Akademik Mahasiswa Keperawatan: Review Sistematis. *Jurnal Kesehatan*. Vol.12(1). <https://doi.org/10.35913/jk.v12i1.531>
- Prodi PKK UPI. (2024). RPS Teknik Kriya Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri
- Rahardjo, M. G., Yogi, A. K., Syaharani, A. D., Dewi, T. K., & Ulya, C. (2023, August). Pengembangan Mading Digital Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia* (Vol. 1, No. 1).
- Rahman, A., & Hidayat, D. (2020). Perancangan Buku Panduan Praktik untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 123-131.
- Rahmawati, S., Airlanda, SG (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnalbasicedu*. 7(6), 3450–3456. <https://doi.org/10.51651/jkp.v4i2.357>

- Rahmawati, L., Suharni, S., Ambulani, N., Febrian, W. D., Widyatiningtyas, R., & Rita, R. S. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 129-136.
- Richey, R. C. & Klein, J. D. (2014). *Design and Development Research: Method, Strategies Issues*. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc.
- Rosalinda, R., & Syafriansyah, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Canva. *Jurnal Sains Riset*, 13(1), 30-40. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i1.856>
- Saputri, R. E., Apriliani, N. A., & Triutami, G. (2024). Implementasi Aplikasi Canva sebagai Bahan Ajar untuk Meningkatkan Keterampilan Kreativitas Guru SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10-10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i1.1113>
- Sari, S. P. (2023). Pengembangan E- Panduan Praktikum Pada Pemanis Buatan Dalam Minuman Sebagai Penunjang Praktikum Biokimia. 31–41.
- Sobandi, B. (2006). Makrame (Kerajinan Dengan Teknik Simpul. *Modul Pelatihan, UPI*.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet.
- Sukarya, Z. D. (2008). Pendidikan Seni. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sukma, P. (2024). Peningkatan Keterampilan Makrame Peserta Didik Menggunakan Model Project Based Learning di Kelas V SDN 01 Rantau Batu Ambacang Kabupaten Pesisir Selatan. *Journal of Basic Education Studies*, 7(1), 324-333.
- Suryanto, E. D., Astrid, E., Harahap, M., & Purba, S. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Sistem Kendali Otomatis Untuk Mendukung Project Based Learning. *Jurnal Tik Dalam Pendidikan*, 11(1).
- Umami, M. Z., & Putri, S. A. (2023). Look Fantasi Dan Style Exotic Dramatic Pada Ready To Wear Dengan Penambahan Hiasan Makrame. *Garina*, 15(1), 84-100. <https://doi.org/10.69697/garina.v15i1.28>
- Wahyuni, S., & Prasetyo, Z. K. (2020). Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Capaian Pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Kriya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 45-52. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.24899>
- Wati, E., & Josef, A. I. (2022). Perancangan Sarung Bantal Hias Untuk Sofa Dengan Teknik Makrame. *Acintya*, 14(2), 136-143. <https://doi.org/10.33153/acy.v14i2.4430>
- Yovelita, S. M., & Sartinah, E. P. (2025). Pengembangan Panduan Pembelajaran Desain Grafis Poster Berbasis Flipbook Bagi Disabilitas Cerebral Palsy. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 20(03).
- Yuliana, Y. (2024). Pengembangan Panduan Praktikum IPA Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Wahid Hasyim 02 Dau Kabupaten Malang (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*).
- Zamani, N. P., Subhan, B., Ismet, M. S., & Madduppa, H. (2021). *Buku Panduan Praktikum Biologi Laut (Edisi Revisi)*. PT Penerbit IPB Press.