

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan yang didapat dari hasil penelitian mengenai pengembangan panduan praktik pembuatan kerajinan makrame dengan pendekatan *project based learning* di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga diuraikan sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan melalui wawancara dengan dosen pengampu mata kuliah teknik kriya menunjukkan bahwa sumber belajar masih memerlukan pengembangan lebih lanjut, terutama panduan praktik berbasis *project based learning* (PjBL). Panduan praktik diperlukan pengembangan karena mata kuliah teknik kriya khususnya makrame lebih banyak praktik dibandingkan teori.
2. Perancangan panduan praktik pembuatan kerajinan makrame dengan pendekatan *project based learning* diawali dengan penyusunan sistematika atau komponen panduan praktik, lalu pengumpulan materi yang relevan hingga pembuatan panduan praktik dengan menggunakan aplikasi Canva.
3. Pengembangan panduan praktik dilakukan dengan uji validasi melalui *expert judgement* kepada dua orang akademisi dan dua orang praktisi menggunakan lembar uji validasi. Hasil validasi secara keseluruhan dinyatakan sangat layak karena panduan praktik memenuhi seluruh aspek, yang berisi susunan komponen, penggunaan bahasa, tampilan *layout*, sintaks PjBL dan manfaat.
4. Evaluasi panduan praktik dilakukan melalui respon pengguna kepada lima orang mahasiswa menggunakan lembar respon pengguna dengan bantuan Google Form. Hasil respon pengguna secara keseluruhan dinyatakan sangat bermanfaat karena panduan praktik memenuhi seluruh aspek, yang berisi kemudahan, efisiensi, kepuasan, dan kebermanfaatan.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian pengembangan panduan praktik pembuatan kerajinan makrame dengan pendekatan *project based learning* diantaranya:

1. Bagi Dosen Mata Kuliah

Panduan praktik ini diharapkan dapat menjadi referensi sebagai pengembangan bahan ajar pada Mata Kuliah Teknik Kriya di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

2. Bagi Mahasiswa

Panduan praktik ini diharapkan menjadi sumber belajar atau panduan untuk memaksimalkan praktik pembuatan makrame secara efektif dan efisien sehingga membantu mahasiswa memiliki wawasan dan kreatifitas yang tinggi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti pada variabel lain, seperti implementasi panduan praktik pembuatan kerajinan makrame dengan pendekatan *project based learning* dan efektivitas penggunaan panduan praktik kerajinan makrame.