

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA TENTANG PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Cibodas
Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh
Putri Puspita Rosena
1003543

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model TANDUR untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA tentang Perubahan Kenampakan Bumi” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014) bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model TANDUR. Subjek yang dikenai tindakan yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 33 siswa pada tahun pelajaran 2013/2014 di SDN 02 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi kemudian dibuat perencanaan perbaikan yang digunakan dalam siklus selanjutnya. Penelitian ini dilakukan sebanyak tiga siklus. Adapun instrumen pengumpulan data berupa tes dan lembar observasi . Data menunjukkan bahwa pada tindakan pembelajaran siklus I hasil belajar siswa mencapai 15% yang telah lulus KKM dan pada tindakan pembelajaran siklus II terjadi peningkatan sedikit dengan perolehan mencapai 40% sedangkan pada tindakan pembelajaran siklus III terjadi perubahan yang signifikan dengan perolehan mencapai 97%. Penerapan model TANDUR terdiri dari enam langkah yaitu: 1).Tumbuhkan (**T**) dilakukan dengan memberi tayangan video. 2).Alami (**A**) dilaksanakan dengan melakukan percobaan. 3). Namai (**N**) yaitu dengan pemberian nama pada gambar peristiwa yang ditunjukkan oleh guru. 4).Demonstrasikan (**D**) yaitu dengan mempresentasikan dan mendemonstrasikan percobaan kelompoknya. 5). Ulangi (**U**) yaitu dengan memberikan tes siklus. 6). Rayakan (**R**) dengan bertepuk tangan sambil berteriak “hip-hip horee” serta pemberian hadiah.. Adapun saran bagi guru yang bertugas sebagai fasilitator dan pemberi inspirasi bagi siswa hendaknya lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran , memiliki multi metode yang menarik dan menggunakan media pembelajaran yang lebih variatif lagi agar pembelajaran lebih bermakna dan dapat membuat siswa aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Putri Puspita Rosena, 2014

*Penerapan model tandur untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran
Ipa tentang perubahan
Kenampakan bumi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT, yang telah senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah- NYA sehingga kita semua dalam keadaan sehat walafiat dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Penyusun juga panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena hanya dengan kerido'an-NYA, Skripsi dengan judul "PENERAPAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA TENTANG PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014)" yang ditulis untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar S1 di Jurusan Pedagogik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari betul sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud dan masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis berharap saran dan kritik demi perbaikan-perbaikan lebih lanjut.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga skripsi ini dapat menambah keanekaragaman keilmuan yang ada di Jurusan Pedagogik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Juni 2014

Penulis,

Putri Puspita Rosena, 2014

Penerapan model tandur untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran

Ipa tentang perubahan

Kenampakan bumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Putri Puspita Rosena

NIM. 1003543

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. Kurniasih, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I yang telah mengorbankan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan penuh kesabaran.
2. Bapak Drs. Agus Fany Chandra W, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah mendampingi, memotivasi, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan penuh keikhlasan, ketulusan, serta ketegasan.
3. Bapak Nana Djumhana, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa selalu memberikan kemudahan pada penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Bapak Suwasana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Cibodas, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.
5. Keluarga tercinta penulis, Orang tua terhebat yaitu Babeh dan Mamah ; Rosa Rosena dan Imas Rahayu , serta adik-adik tersayang ; Dhea Fitri Mariana, M.Raihan Putra Rosena, dan Zidane Ramadhan Putra Rosena. Terimakasih atas do`a, harapan, kasih sayang dan segalanya kepada penulis.
6. Pria kuat dan hebat yang paling diandalkan penulis ; Rian Yona Irawan. Terimakasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan pada penulis .
7. Sahabat Penulis, Gian Ramadhan, Andriyani Nenobais, Tomi Gunawan, Sysca Putri Herwina, Indah Zahawi, Praptika Candra, Utama Rachmat. Terimakasih atas segala bantuan , dukungan serta do'a kepada penulis.
8. Teman seperjuangan, kelompok PLP SDN 02 Cibodas . Terimakasih atas kerja sama serta persaudaraan yang terjalin hingga saat ini.

Putri Puspita Rosena, 2014

Penerapan model tandur untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran

Ipa tentang perubahan

Kenampakan bumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Semua pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung sudah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari rahmat Allah SWT dengan berlipat ganda.