

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
1.3 Batasan Masalah Penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB 2 IHWAL MENULIS TEKS DESKRIPSI DAN STRATEGI</b>	
<b>CRITICAL INCIDENT (PENGALAM PENTING .....</b>	<b>8</b>
2.1 Ihwal Menulis .....	8
2.1.1 Pengertian Menulis.....	8
2.1.2 Tujuan Menulis .....	9
2.1.3 Manfaat menulis.....	11
2.2 Kedudukan Pembelajaran Menulis dalam Kurikulum 2013 .....	12
2.3 Pengertian Teks dan Jenis Teks .....	17

Aditya Ferdiana, 2014

*Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Strategi Critical Incident*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1	Pengertian Teks .....	17
2.3.2	Jenis-jenis Teks .....	17
2.4	Teks Deskripsi.....	18
2.4.1	Pengertian Teks Deskripsi .....	19
2.4.2	Ciri-ciri Teks Deskripsi.....	19
2.4.3	Jenis-jenis Teks Deskripsi.....	20
2.4.4	Pendekatan dalam Menulis Teks Deskripsi .....	22
2.4.5	Langkah-langkah Menulis Teks Deskripsi .....	23
2.5	Pendekatan, Metode, Teknik dan Strategi.....	24
2.5.1	Pengertian Pendekatan .....	24
2.5.2	Pengertian Metode .....	25
2.5.3	Pengertian Teknik .....	25
2.5.4	Pengertian Strategi .....	26
2.6	Strategi <i>Critical Incident</i> .....	26
2.6.1	Pengertian Strategi <i>Critical Incident</i> .....	26
2.7	Kerangka Pemikiran.....	30
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>32</b>
3.1	Metode Penelitian.....	32
3.2	Subjek Penelitian.....	34
3.3	Definisi Operasional.....	34
3.4	Prosedur Penelitian.....	35
3.4.1	Tahap Pendahuluan .....	35
3.4.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	35
3.5	Instrumen Penelitian.....	35
3.5.1	Lembar Pedoman Wawancara.....	36
3.5.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	36
3.5.3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	42
3.5.4	Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	44
3.5.5	Catatan Lapangan.....	44

3.5.6 Pedoman Angket Siswa.....	44
3.5.7 Pedoman Jurnal Siswa .....	45
3.5.8 Lembar Tes Kemampuan Siswa.....	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.7 Analisis Data.....	46
3.7.1 Kategorisasi dan Interpretasi Data .....	47
3.7.2 Kriteria Penilaian Teks Deskripsi .....	47
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
4.1 Hasil Studi Pendahuluan .....	53
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan .....	53
4.2.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	54
4.2.1.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus I .....	54
4.2.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	55
4.2.1.3 Analisis Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus I.....	55
a. Pengamatan Aktivitas Guru .....	55
1) Kemampuan Menyusun RPP .....	55
2) Penampilan Mengajar .....	56
3) Catatan Lapangan .....	57
b. Pengamatan Aktivitas Siswa.....	58
1) Aktivitas Siswa Selama Proses KBM.....	58
2) Jurnal Siswa .....	60
4.2.1.4 Analisis Tulisan Siswa .....	61
4.2.1.5 Refleksi Siklus I.....	78
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	81
4.2.2.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus II .....	81
4.2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	82
4.2.2.3 Analisis Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus II.....	82
a. Pengamatan Aktivitas Guru .....	83
1) Kemampuan Menyusun RPP.....	83

2) Penampilan Mengajar .....	83
3) Catatan Lapangan .....	85
b. Pengamatan Aktivitas Siswa .....	86
1) Aktivitas Siswa Selama Proses KBM .....	86
2) Jurnal Siswa .....	87
4.2.2.4 Analisis Tulisan Siswa .....	88
4.2.2.5 Refleksi Siklus II .....	105
4.2.2.6 Hasil Pembelajaran Siklus I .....	107
4.2.2.7 Hasil Pembelajaran Siklus II .....	107
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	112
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Strategi <i>Critical Incident</i> .....	112
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Strategi <i>Critical Incident</i> .....	113
4.3.3 Hasil Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Strategi <i>Critical Incident</i> .....	114
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	117
5.1 Simpulan .....	117
5.2 Saran .....	119
DAFTAR PUSTAKA .....	120
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia (Wajib) ..	13
3.1 Kriteria Penilaian Teks Deskripsi .....	48
3.2 Kriteria Penulisan Teks Deskripsi.....	49
3.3 Penilaian PAP Skala Empat .....	52
4.1 Penilaian Kemampuan Menyusun RPP Siklus I .....	56
4.2 Hasil Pengamatan Penampilan Mengajar Siklus I .....	56
4.3 Hasil Catatan Lapangan Siklus I .....	57
4.4 Hasil Pengamatan Siswa Siklus I .....	59
4.5 Persentase Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Siklus I .....	60
4.6 Hasil Penilaian Teks Deskripsi Teni Husnul Khotimah .....	62
4.7 Hasil Penilaian Teks Deskripsi Ana Bela Agustina.....	66
4.8 Hasil Penilaian Teks Deskripsi Mauseni Wantika Dewi .....	70
4.9 Hasil Penilaian Teks Deskripsi Yogi Suherman .....	74
4.10 Penilaian Siklus I .....	76
4.11 Tingkat Kemampuan Siswa Siklus I.....	78
4.12 Jumlah Siswa Setiap Kategori Nilai.....	78
4.13 Hasil Refleksi Siklus I.....	79
4.14 Penilaian Kemampuan Menyusun RPP Siklus II.....	83
4.15 Hasil Pengamatan Penampilan Mengajar Siklus II.....	83
4.16 Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	85

Aditya Ferdiana, 2014

*Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Strategi Critical Incident*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.17 Hasil Pengamatan Siswa Siklus II.....	86
4.18 Persentase Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Siklus II .....	87
4.19 Hasil Penilaian Teks Deskripsi Ana Bela Agustina.....	89
4.20 Hasil Penilaian Teks Deskripsi Rista Haerani .....	94
4.21 Hasil Penilaian Teks Deskripsi Yogi Suherman .....	99
4.22 Penilaian Siklus II .....	102
4.23 Tingkat Kemampuan Siswa Siklus II.....	104
4.24 Jumlah Siswa Setiap Kategori Nilai.....	105
4.25 Hasil Refleksi Siklus II .....	106
4.26 Nilai Teks Deskripsi Siswa Siklus I dan II .....	108
4.27 Tingkat Kemampuan Siswa Siklus I dan II.....	110
4.28 Jumlah Kategori Nilai Siklus I dan II .....	111

## DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berpikir .....	31
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	33

## **DAFTAR DIAGRAM**

4.1 Tingkat Kemampuan Siswa .....	110
4.2 Perolehan Kategori Nilai.....	111



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat-surat
Lampiran 2	Soal Tes
Lampiran 3	Hasil Teks Deskripsi Siswa
Lampiran 4	RPP
Lampiran 5	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa
Lampiran 6	Hasil Catatan Lapangan
Lampiran 7	Hasil Angket Siswa
Lampiran 8	Hasil Jurnal Siswa
Lampiran 9	Perolehan Nilai Siswa Setiap Siklus
Lampiran 10	Foto- foto Penelitian

