

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Hipotesis.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	7
1. Pengertian <i>Contextual teaching and learning</i> .....	7
2. Karakteristik pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	8
3. Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	8
4. Prinsip-prinsip Ilmiah Dalam <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	9
5. Langkah-langkah pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> ....	10
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	11
B. Pemahaman Konsep .....	13
C. Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	15
1. Pengertian IPA.....	15
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	16

3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD.....	18
D. Materi Pokok Gaya.....	18
1. Pengertian Gaya.....	18
2. Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda.....	19
3. Pengaruh Gaya Terhadap Bentuk Benda.....	19
4. Gaya-gaya yang Ada di Alam.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	21
B. Desain Penelitian.....	21
C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	22
D. Prosedur Penelitian.....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Pengolahan Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Kondisi Awal.....	31
2. Pelaksanaan Siklus I.....	31
3. Pelaksanaan Siklus II.....	42
4. Pelaksanaan Siklus III .....	53
5. Hasil.....	64
B. Pembahasan.....	67
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	68
2. Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	77
B. Rekomendasi .....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	83
RIWAYAT HIDUP .....	208

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Kategori Memahami Taksonomi Anderson dan Kratwohl.....	14
3.1	Kategori Pemahaman Siswa.....	28
3.2	Kategori Ketuntasan Belajar.....	29
3.3	Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	29
3.4	Kriteria Aktivitas Siswa.....	30
3.5	Tafsiran Data Kualitatif.....	30
4.1	Skor <i>Post-tes</i> , Tingkat Pemahaman, dan Ketuntasan Belajar Siklus I....	35
4.2	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	36
4.3	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	38
4.4	Aktivitas Siswa Siklus I.....	39
4.5	Persentase Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
4.6	Respon Siswa Siklus I.....	41
4.7	Skor <i>Post-tes</i> , Tingkat Pemahaman, dan Ketuntasan Belajar Siklus II..	46
4.8	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	47
4.9	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	49
4.10	Aktivitas Siswa Siklus II.....	50
4.11	Persentase Aktivitas Siswa Siklus II.....	51
4.12	Respon Siswa Siklus II.....	52
4.13	Skor <i>Post-tes</i> , Tingkat Pemahaman, dan Ketuntasan Belajar Siklus III.	57
4.14	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	58
4.15	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	60
4.16	Aktivitas Siswa Siklus III.....	60
4.17	Persentase Aktivitas Siswa Siklus III.....	62
4.18	Respon Siswa Siklus III.....	62
4.19	Rata-rata Keterlaksanaan Pembelajaran Pada Setiap Siklus .....	64
4.20	Rata-rata Aktivitas Siswa Pada Setiap Siklus .....	65
4.21	Perkembangan Respon Siswa Pada Setiap Siklus.....	65

4.22	Peningkatan Pemahaman Konsep Setiap Pertemuan.....	66
------	--	----

Annisa Nurjanah, 2014

Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran Ipa Materi Pokok Gaya

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Tarikan dan Dorongan Merupakan Bentuk Gaya.....	18
2.2	Seorang Anak Menarik Mobil-mobilan.....	19
2.3	Seseorang Mendorong Mobil.....	19
2.4	Meniup Balon Sampai Mengembang.....	19
2.5	Seorang Anak Mengangkat Batu di Air.....	20
2.6	Beberapa Anak Memindahkan Lemari Menggunakan Keset.....	20
3.1	Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	22
4.1	Grafik Perkembangan Pelaksanaan Pembelajaran Setiap Siklus..	64
4.2	Grafik Perkembangan Aktivitas Siswa Setiap Siklus.....	65
4.3	Grafik Perkembangan Respon Siswa Setiap Siklus.....	66
4.4	Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep Setiap Siklus.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
I	Instrumen Penelitian .....	83
II	Hasil Penelitian .....	135
III	Surat-Surat .....	195
IV	Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan .....	203