

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA swasta di Bandung terhadap kelas XI IPA 2, dalam penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa pada materi usaha dan energi, maka diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran fisika berbasis proyek secara umum dapat meningkatkan pemahaman konsep usaha dan energi siswa SMA dengan kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor gain yang dinormalisasi $\langle g \rangle$ untuk pemahaman konsep sebesar 0,33.
2. Profil peningkatan pada setiap indikator pemahaman konsep siswa sebagai dampak penerapan model pembelajaran fisika berbasis proyek adalah kemampuan menginterpretasi meningkat dengan kategori sedang, kemampuan mencontohkan meningkat dengan kategori sedang dan kemampuan menjelaskan meningkat dengan kategori rendah.

B. Saran

1. Dalam pelaksanaan penerapan model pembelajaran berbasis proyek ini perlu untuk direkam dengan media seperti video. Baik ketika dalam pembelajaran di kelas maupun dalam pengerjaan proyek yang dilakukan oleh siswa. Hal ini sebagai salah satu bentuk bukti data kualitatif.
2. Observer seharusnya mempelajari terlebih dahulu langkah-langkah pembelajaran sebelum pembelajaran dilakukan agar data observasi akurat.
3. Observer diminta untuk benar-benar memantau seluruh aktivitas siswa. Agar siswa dapat dipastikan mengerjakan langkah-langkah pembelajaran model pembelajaran berbasis proyek ini dengan baik dan benar.