

**PERAN *VOLUNTEER* BINA DESA DALAM UPAYA PENGUATAN
KARAKTER ‘KITA PEKA’
(Studi pada Anak Desa Binaan Yayasan Pemuda Peduli di Desa Pacet
Kabupaten Bandung)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat

Disusun oleh:
ANISA NURROHMAH
NIM.1908825

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

PERAN *VOLUNTEER* BINA DESA DALAM UPAYA PENGUATAN KARAKTER ‘KITA PEKA’

**(Studi pada Anak Desa Binaan Yayasan Pemuda Peduli di Desa Pacet
Kabupaten Bandung)**

Oleh
Anisa Nurrohmah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Anisa Nurrohmah 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

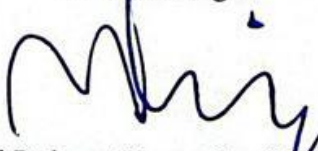
ANISA NURROHMAH

**PERAN *VOLUNTEER* BINA DESA DALAM UPAYA PENGUATAN
KARAKTER 'KITA PEKA'**

**(Studi Pada Anak Desa Binaan Yayasan Pemuda Peduli Di Desa Pacet Kabupaten
Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Joni Rahmat Pramudia, S.Pd., M.Si

NIP. 197106141998031002

Pembimbing II

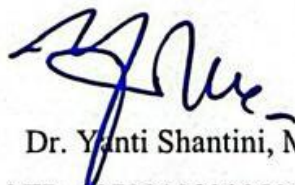


Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd

NIP. 197507022008012006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 197301282005012001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter dalam pembentukan generasi yang berkualitas, khususnya di daerah pedesaan yang masih menghadapi keterbatasan akses pendidikan karakter. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan program penguatan karakter 'KITA PEKA', menganalisis peran *Volunteer* dalam penguatan karakter, dan mengevaluasi perubahan karakter anak setelah diberikan penguatan karakter oleh *Volunteer*. Yayasan Pemuda Peduli melalui program Bina Desa mengimplementasikan nilai karakter 'KITA PEKA' (Kreatif, Ingin tahu, Tanggung jawab, Aktif, Percaya diri, Empati, dan Kerja sama). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi lapangan, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Bina Desa Yayasan Pemuda Peduli dirancang secara komprehensif melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. *Volunteer* sebagai tutor dan fasilitator memberikan peran signifikan dalam proses pembelajaran, di mana *Volunteer* sebagai Tutor bertanggung jawab dalam penyampaian materi pembelajaran dan persiapan bahan ajar dengan pendekatan yang disesuaikan dengan karakteristik anak usia TK-SD dan *Volunteer* sebagai Fasilitator berperan dalam mendampingi dan mengarahkan anak-anak agar pembelajaran berjalan kondusif. Perubahan karakter anak menunjukkan perkembangan positif dengan pencapaian terbaik pada aspek tanggung jawab, aktif, empati, dan kerja sama, sementara aspek kreatif dan percaya diri masih memerlukan penguatan lebih lanjut. Penelitian ini menyimpulkan bahwa program Bina Desa Yayasan Pemuda Peduli terbukti efektif dalam implementasi pendidikan karakter, *Volunteer* memiliki peran strategis dalam mendukung program ini melalui pendekatan pembelajaran yang interaktif, dan mengacu pada nilai karakter 'KITA PEKA', dengan perubahan yang berlangsung secara bertahap dan memerlukan proses yang berkelanjutan.

Kata kunci: Peran *Volunteer*, Penguatan Karakter, Pendidikan Masyarakat, Bina Desa

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of character education in shaping a quality generation, particularly in rural areas that still face limited access to character education. The purpose of this study is to describe the 'KITA PEKA' character strengthening program, analyze the role of Volunteers in character development, and evaluate the character changes in children after receiving reinforcement from Volunteers. The Pemuda Peduli Foundation, through the Bina Desa program, implements the 'KITA PEKA' character values (Creative, Inquisitive, Responsible, Active, Confident, Empathetic, and Collaborative). This study employs a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques include interviews, field observations, and document analysis. The findings show that the Bina Desa program of the Pemuda Peduli Foundation is comprehensively designed through stages of planning, organizing, implementation, and supervision. Volunteers, as tutors and facilitators, play a significant role in the learning process. As tutors, they are responsible for delivering learning materials and preparing teaching resources tailored to the characteristics of children at the kindergarten and elementary school levels. As facilitators, they guide and support the children to ensure a conducive learning environment. The character changes observed indicate positive development, with the most notable improvements in responsibility, activeness, empathy, and collaboration, while creativity and self-confidence still require further reinforcement. This study concludes that the Bina Desa program of the Pemuda Peduli Foundation has proven effective in implementing character education. Volunteers hold a strategic role in supporting the program through interactive learning approaches based on the 'KITA PEKA' values, with gradual changes that require a continuous process.

Keywords: *Role of Volunteers, Character Strengthening, Community Education, Bina Desa*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Karakter.....	8
2.2 Peran <i>Volunteer</i>	15
2.3 Tinjauan tentang Bina Desa	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	20
3.3 Teknik Pengumpulan data.....	22
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.5 Analisis Data	26
3.6 Triangulasi Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Profil Yayasan Pemuda Peduli	29
4.2 Hasil Temuan	32

4.3	Hasil Pembahasan	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		75
5.1	Simpulan	75
5.2	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....		78
LAMPIRAN.....		83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Partisipan Penelitian.....	21
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Teknik Triangulasi Data.....	28
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Yayasan Pemuda Peduli.....	30
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Penilaian Anak Bina Desa di Desa Pacet.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 2 Surat Keterangan Bebas Uji Plagiat	84
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	85
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	91
Lampiran 5 Pedoman Observasi	110
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	112
Lampiran 7 Hasil Wawancara	113
Lampiran 8 Hasil Observasi	178
Lampiran 9 Hasil Studi Dokumentasi	188
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara	191
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	192
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan	198
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	200

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Agung, I. (2017). Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. 31(2), 106-119.
- Amalia, G, A, F., Rahma, F, A, N., Kuswarian, T, C., Kusumaningrum, H. (2025). POAC dalam Transformasi Manajemen Sekolah: dari Teori ke Praktik. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 133-147.
- Ambarwati, A., Sudirman. (2023). *Pengantar Memahami 18 Nilai Pendidikan Karakter*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Annafi, M, F., Idi, A., Fauzi, M. (2021). Peran Komunitas Relawan Anak Sumatera Selatan Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Anak Jalanan (Studi Kasus Di Kecamatan Gandus Kota Palembang). *Jurnal PAI Raden Fatah*, 3(1), 186-200.
- Arianto, B., & Rani. (2024). *Teknik Wawancara Dalam Metoda Penelitian Kualitatif*. Balikpapan: Borneo Novelty Publishing.
- Arifudin, O., dkk. (2020). *Psikologi Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktis*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Bermi, W. (2018). Karakter Kreatif: Hal Yang Harus Dilakukan Guru. *Jurnal Al-Lubab*, 4(1), 62-73.
- Chenault, S., Martin, J., & Matusiak, R. E. (2016). The Ripple Effect: Empathy Statements of Participants of an Impact of Crime on Victims Class. *Corrections*, 1(3), 196–214.
- Darlan, S., & Wahidin. (2024). *Dasar-Dasar Pendidikan Masyarakat*. Medan: PT Media Penerbit Indonesia.
- Dartiningsih, B, E. (2016). *Riset Komunikasi: Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Pusat Kajian Komunikasi Publik.
- Debataraja, N, N., dkk. (2023). Analisis Indeks Massa Tubuh Anak Balita Pada Kegiatan Bina Desa di Desa Teluk Kapuas. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(2), 1790-1796.
- Fatma, A, M. (2018). Peran Tutor Dalam Mengembangkan Motivasi Berprestasi Warga Belajar Paket C Di Pkbm Dharma Bakti Kecamatan Cibinong Bogor. *Jurnal Elektronik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 3(2), 193-204.
- Giancaspro, M, L., & Manuti, A. (2021). Learning to Be Employable Through Volunteering: A Qualitative Study on the Development of Employability Capital of Young People. *Frontiers in Psychology*.
- Gunawan, I. (2022). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Bumi Aksara.

- Hadaina, N., & Astawan I, G. (2021). Instrumen Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 8-12.
- Hakim, L., & Marzuki, I. (2019). Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Pembelajaran Konstruktif Dalam Kisah Musa Dan Khidir. *Tadarus Tarbawy*, 1(2), 138-151.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hasanah, U. (2016). Model-Model Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7. 18-34.
- Hermawan, S., & Amirullah. 2016. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Media Nusa Creative.
- Husaini., & Fitria, H. (2019). Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*. 4(1), 43-54.
- Iryana., & Kawasati, R. (2019). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Ekonomi Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kupers, E., Lehmann-Wermser, A., McPherson, G., & van Geert, P. (2019). Children's creativity: A theoretical framework and systematic review. *Review of Educational Research*, 89(1), 93-124.
- Lumbangaol, A, R., & Hamidah. (2023). Pengembangan Karier Guru Pada Keterampilan Karakter, Akademik, dan Motivasi Hasil Belajar Siswa. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 255-260.
- Mahfud. (2017). Berpikir Dalam Belajar; Membentuk Karakter Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah*, 1(1), 1-26.
- Malti, T., Chaparro, M. P., Zuffiano, A., & Colasante, T. (2016). School-Based Interventions to Promote Empathy-Related Responding in Children and Adolescents: A Developmental Analysis. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*. 45(6), 718–731.
- Maryati, I., & Priatna, N. (2017). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal "Mosharafa"*, 6(3), 333-344.
- Masganti, dkk. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Teori Dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.
- Mayrawati, A, C., & Nugroho, R. (2019). Peran Relawan Sosial Dalam Pengembangan Karakter Anak Di Surabaya Children Crisis Center. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*.

- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Monalisa. (2022). Implementasi Pengembangan Karakter Berbasis Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia (JPION)*, 1(1), 16-22.
- Nugraha, D., Apriliya, S., Veronicha, R, K. (2017). Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 30-39.
- Nurfajriani, W, V., Ilhami, M, W., Mahendra, A., Sirodj, R, A., & Afgani, M, W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10 (17), 826-833.
- Nurfazrina, S, A., Muslihin, H, Y., & Sumardi. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 285-299.
- Nurlaili, N. (2018). Implementasi Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini di RA Khairin Medan Tembung. *Raudhah*, 6(1), 1-26.
- Patton, C. V., Sawicki, D. S., & Clark, J. J. (2016). *Basic methods of policy analysis and planning*. Routledge.
- Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. 06 September 2017. Jakarta.
- Qomaruddin, A., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 12(1), 45-62.
- Rachman, F. (2015). Manajemen Organisasi Dan Pengorganisasian Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadith. *Ulûmunâ: Jurnal Studi Keislaman*, 1(2), 292-323.
- Risqi, V., Rahmawati, A., Zahro, N, S., (2023). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Steam Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Dini. *Early Childhood Education and Development Journal*, 5(3), 258-264.
- Safitri, R, I., & Mutiara P, D, A. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Salsabila, A, T., Astuti, D, Y., Hafidah, R., Nurjanah, N, E., & Jumi atmoko. (2021). Pengaruh Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 164-171.
- Sama'. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat Lokal. *Prosiding SEMDIKJAR-2*.
- Schunk, D. H., & Usher, E. L. (2019). Social cognitive theory and motivation. In R. M. Ryan (Ed.), *The Oxford handbook of human motivation*, 11-26. Oxford University Press.

- Silmi, M., & Kusmarni, Y. (2017). Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle. *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 6(2).
- Sofia, H, M., & Muclish, I. (2023). Upaya Peningkatan Ketahanan Ekonomi Keluarga Desa Wagir Kidul dalam Pelatihan Buket. *Social Science Academic*, 311-324.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayitno, A., & Wahyudin, W. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Deepublish.
- Supriyanto. (2016). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler, Percaya Diri Dan Literasi Ekonomi Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMPN Di Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 4(2), 173-192.
- Suriani, N., Risnita., Jailani, M, S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Susanti. (2020). Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(9), 200-208.
- Syakdiah, H. (2019). Paradigma Pendidikan Berbasis Masyarakat (Community Based Education). *Jurnal Taushiah FAI UISU*, 9(2), 86-95.
- Syam, A., & Amri, A. (2017). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi IMM terhadap prestasi belajar mahasiswa (studi kasus di program studi pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah parepare). *Jurnal Tanjung, Biotek*, 5(1), 87-102.
- Syifa, U, Z., Ardianti, S, D., Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 8(8), 568-577.
- Tantri., Basri., Muhammad., & Qomariyah, E. (2024). Pelaksanaan Tugas Dan Fungsi Ombudsman Dalam Pengawasan Pelayanan Publik Di Kantor Ombudsman Republik Indonesia Perwakilan Sulawesi Tenggara. *Rezpublica Jurnal Administrasi Negara, Politik-Pemerintahan & Hubungan Internasional*, 10(3), 352-373.
- Umkabu, T., & Lestari, N, S. (2023). Strategi Pembelajaran Experiential Learning terhadap Peningkatan Akademik Siswa di SD Muhammadiyah Abepura. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 459-468.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301. Jakarta.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772-782.

- Wekke, I, S., dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Adi Karya Mandiri.
- Wijono, S. (2018). *Kepemimpinan Dalam Perspektif Organisasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wulandari, R., Widiatsih, A., & Muarif, S. (2020). Pemanfaatan Google Classroom dalam Penilaian Autentik Studi Kasus SD Negeri Sidomulyo 05 Silo Kabupaten Jember. *Journal of Science and Technology*, 13(2), 187-196.
- Zellatifanny, C, M., & Mudjiyanto, B. Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi The Type Of Descriptive Research In Communication Study. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83-90.