

Nomor Daftar FPIPS : 6377/UN40.A2.5.6/PT/2025

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK EKSISTENSI
REMAJA DI MEDIA SOSIAL**

(Studi Kasus pada Remaja Pengguna Media Sosial di Kota Bandung)



SKRIPSI

Ditujukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Sosiologi

Oleh:

Dhea Mutia Kharisma

2107845

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK EKSISTENSI
REMAJA DI MEDIA SOSIAL**

(Studi Kasus pada Remaja Pengguna Media Sosial di Kota Bandung)

Oleh:

Dhea Mutia Kharisma

NIM. 2107845

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Sosiologi

© Dhea Mutia Kharisma

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

DHEA MUTIA KHARISMA

POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK EKSISTENSI

REMAJA DI MEDIA SOSIAL

(Studi Kasus pada Remaja di Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

Pembimbing II,



Puspita Wulandari, M.Pd.

NIP. 199308082020122010

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK EKSISTENSI
REMAJA DI MEDIA SOSIAL
(Studi Kasus pada Remaja di Kota Bandung)**

Dhea Mutia Kharisma

2107845

dheamutia@upi.edu

ABSTRAK

Penggunaan media sosial di kalangan remaja dewasa ini tidak hanya sebagai sarana komunikasi dan hiburan, tetapi juga sebagai media untuk membangun citra diri dan eksistensi di ruang digital. Fenomena ini memunculkan pertanyaan mengenai bagaimana pola asuh orang tua berperan dalam membentuk eksistensi remaja di media sosial. Penelitian ini berfokus pada tiga rumusan masalah utama: (1) bagaimana pola asuh orang tua mempengaruhi eksistensi remaja di media sosial, (2) bagaimana bentuk eksistensi diri yang ditampilkan remaja berdasarkan pola asuh yang diterima, (3) bagaimana remaja memanfaatkan media sosial sebagai wadah eksistensi diri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus pada remaja di Kota Bandung. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi terhadap lima remaja aktif media sosial, orang tua, dan teman sebaya sebagai informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh demokratis yang melibatkan dukungan, pengawasan, serta komunikasi terbuka, mendorong remaja menjadi lebih percaya diri, bertanggung jawab, dan bijak dalam membangun eksistensi di media sosial. Sebaliknya, pola asuh permisif yang memberikan kebebasan penuh tanpa banyak pengawasan, membuat remaja lebih bebas dan mandiri dalam berekspresi, namun tetap muncul kesadaran akan pentingnya tanggung jawab dalam setiap konten yang dibagikan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pola asuh orang tua, baik demokratis maupun permisif, memiliki pengaruh signifikan terhadap bentuk dan tingkat eksistensi diri remaja di media sosial. Dukungan, kepercayaan, dan keterlibatan orang tua menjadi faktor penting dalam membangun kepercayaan diri serta identitas digital remaja yang positif.

Kata Kunci: eksistensi remaja, identitas diri, media sosial, pola asuh orang tua

**PARENTING STYLES IN SHAPING ADOLESCENTS' EXISTENCE ON
SOCIAL MEDIA
(A Case Study of Adolescents in Bandung City)**

Dhea Mutia Kharisma

2107845

dheamutia@upi.edu

ABSTRACT

The use of social media among adolescents today is not only a means of communication and entertainment, but also a platform for constructing self-image and digital existence. This phenomenon raises questions about how parenting styles play a role in shaping adolescents' existence on social media. This study focuses on three main research questions: (1) how parenting styles influence adolescents' existence on social media, (2) how adolescents' forms of self-existence are expressed based on the parenting style they receive, and (3) how adolescents utilize social media as a medium for self-existence. The research employs a qualitative approach with a case study method involving adolescents in Bandung City. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation studies with five active social media adolescents, their parents, and peers as informants. The findings reveal that democratic parenting, which involves support, supervision, and open communication, encourages adolescents to become more confident, responsible, and wise in building their existence on social media. In contrast, permissive parenting, which grants full freedom with minimal supervision, allows adolescents greater independence and freedom of expression, yet still fosters an awareness of the importance of responsibility in the content they share. This study concludes that both democratic and permissive parenting styles significantly influence the form and level of adolescents' self-existence on social media. Parental support, trust, and involvement emerge as crucial factors in fostering adolescents' confidence and shaping a positive digital identity.

Keywords: adolescent existence, self-identity, social media, parenting styles

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Keluarga.....	9
2.1.1 Pengertian Keluarga.....	9
2.1.2 Fungsi Keluarga	10
2.2 Pola Asuh Orang Tua dengan Keterkaitan Eksistensi Remaja	12
2.2.1 Pengertian Pola Asuh	12
2.2.2 Tipologi Pola Asuh Menurut Teori Pola Asuh Baumrind	13
2.2.3 Ciri-ciri Pola Asuh	15
2.3 Eksistensi Remaja di Media Sosial	17
2.3.1 Eksistensi Remaja	17

2.3.2 Media Sosial.....	20
2.4 Teori-teori yang Berkaitan dengan Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Eksistensi Remaja di Media Sosial.....	22
2.4.1 Teori Habitus Pierre Bourdieu	22
2.4.2 Teori Kebutuhan Maslow	23
2.5 Penelitian Terdahulu	25
2.6 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.1.1 Pendekatan Penelitian	30
3.1.2 Metode Penelitian	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.3.1 Observasi.....	33
3.3.2 Wawancara.....	34
3.3.3 Dokumentasi	35
3.4 Teknis Analisis Data	37
3.4.1 Reduksi Data.....	37
3.4.2 Penyajian Data	38
3.4.3 Kesimpulan	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	41
4.2 Deskripsi Informan Penelitian	42
4.3 Temuan Penelitian	44
4.3.1 Pola Asuh Orang Tua Mempengaruhi Eksistensi Remaja di Media Sosial.....	44
4.3.2 Bentuk Eksistensi Diri Remaja di Media Sosial Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	53
4.3.3 Media Sosial Sebagai Wadah Eksistensi Diri Remaja.....	67
4.4 Pembahasan.....	74
4.4.1 Pola Asuh Orang Tua Mempengaruhi Eksistensi Remaja di Media Sosial	74

4.4.2 Bentuk Eksistensi Diri Remaja di Media Sosial Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua	81
4.4.3 Media Sosial Sebagai Wadah Eksistensi Diri Remaja.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1 Simpulan	90
5.1.1 Simpulan Umum	90
5.1.2 Simpulan Khusus	90
5.2 Saran	91
5.2.1 Bagi orang tua	92
5.2.2 Bagi Remaja	92
5.2.3 Bagi Lembaga Pendidikan	93
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	93
DAFTAR PUSTAKA	94
DAFTAR LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3. 1 Kriteria Informan Penelitian	32
Tabel 4. 1 Informan Kunci	42
Tabel 4. 2 Informan Pendukung	44
Tabel 4. 3 Pola Asuh Orang Tua dan Pengaruh Eksistensi Remaja di Media Sosial	52
Tabel 4. 4 Jenis dan Konten di Media Sosial	60
Tabel 4. 5 Pola Asuh Orang Tua dan Bentuk Eksistensi Remaja di Media Sosial	66
Tabel 4. 6 Motivasi, Eksistensi, dan Manfaat Media Sosial bagi Remaja	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Tringulasi Sumber Data	39
Gambar 3. 2 Tringulasi Teknik Pengumpulan Data.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	102
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Informan Kunci dan Informan Pendukung .	105
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	113
Lampiran 4. Buku Bimbingan.....	115
Lampiran 5. Biodata Penulis	119

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, F. A., Yudiana, W., & Fadilah, S. H. (2022). Parenting Style and Emotional Well-Being Among Adolescents: The Role of Basic Psychological Needs Satisfaction and Frustration. *Frontiers in Psychology*, 13(June), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.901646>
- Afriluyanto, T. R. (2018). Fenomena Remaja Menggunakan Media Sosial dalam Membentuk Identitas. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 11(2), 184–197. <https://doi.org/10.24090/komunika.v11i2.1365>
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Ajeng Sepnia, D., & Furqon Nurhakim, T. (2024). Peran Media Sosial Instagram Dalam Gaya Hidup Remaja Di Kota Bandung. *Taufiq Furqon Nurhakim INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 16323–16337. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/10645/8450>
- Alfindra, M. F., & Yahya, M. (2017). Motivasi Mahasiswa bergabung dalam media sosial Instagram. *Communication Quarterly*, 2(1), 559-77. <https://jim.usk.ac.id/FISIP/article/view/3659/2112>
- Alia, F. D., & Agustina, L. S. S. (2024). Hubungan antara Pola Asuh Permisif dan Self-Esteem dengan Intensi Perilaku Cyberbullying pada Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 5(3), 515–520.
- Amaruddin, H., Atmaja, H. T., & Khafid, M. (2020). PERAN KELUARGA DAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SANTUN SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 33–48.
- Andary, R. W., & Khairullah, K. (2023). Media Sosial Dan Eksistensi Remaja. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 843–850. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i3.676>
- Anggoro Luke Setyo. (2025). Media Sosial dan Identitas Diri: Dampaknya terhadap Kesehatan Mental Remaja di Era Digital. *Jurnal Psikologi Insight*, 9(1), 1–10.
- Anggraini, R., & Siregar, B. (2023). Peran Keluarga Terhadap Remaja. *Jurnal*

- Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27685–27689.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arismunandar, S. (2020). Pierre Bourdieu Dan Konsep Dasar Kekerasan Simbolik. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 12(1), 41–60.
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Atmojo, A. M., Sakina, R. L., & Wantini, W. (2021). Permasalahan Pola Asuh dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1965–1975. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1721>
- Daniel, J. R. (2022). Habitus dan Identitas. *Researchgate.Net*, November, 1–8.
<https://www.researchgate.net/publication/365705063>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faidzin, S. (2022). Peran Dan Fungsi Keluarga Dalam Membangun Kepribadian Remaja Yang Baik Dan Berkelanjutan Di Indonesia: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Sustainable Development Issues*, 1(1), 1–13.
<https://doi.org/10.56282/jsdi.v1i1.99>
- Faizal, A. A., Naim, M., & Fauzi, A. (2022). FENOMENA INSTAGRAM SEBAGAI SARANA EKSISTENSI DIRI PADA KELOMPOK REMAJA DI KELURAHAN SUDIMARA SELATAN. *Jurnal Penelitian Dan Studi Ilmu Komunikasi*, 3, 7–15.
- Fajria, N., Mahendra, A. S., Setiani, M. F., & Roziqi, F. (2025). *Digital Parenting Meningkatkan Perkembangan Anak Yang Berkualitas*. 2022.
- Fathinah, R. A. (2023). *Challenges of Adolescent Personality in the Era of Social Media*. 4, 857–864.
- Fitriani, Y. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Atau Pembelajaran Digital. *Journal of Information System, Applied*,

- Management, Accounting and Research*, 5(4), 1006–1013.
<https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i4.609>
- Fitriyani, Y. R., & Iskandar, R. (2025). Remaja, Media Sosial, dan Literasi Digital. *J Psikol Digital Remaja*, 7(1), 12–20.
- Hasibuan, R. A., & Azzumar, Q. A. (2024). *Peran Orang Tua Dalam Menyeimbangkan Hak Dan Kewajiban Terhadap Anak Di Era Modern Raudah Azzahrah Hasibuan , Qurratun Aini Azzumar Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe*. 12, 183–194.
- Hasugian, C. B., & Rohmah, A. N. (2023). Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Usia Remaja Dalam Penggunaan Media Sosial Tiktok. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 7767–7779. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8244>
- Husain, S. A., Wilodati, W., & Sartika, R. (2021). Sandwich Parenting: Pola Asuh Keluarga Abad 21. *Sosietas*, 11(1), 69–82.
<https://doi.org/10.17509/sosietas.v11i1.36095>
- Ilhami, M. W., Vera Nurfajriani, W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>
- Islami, A. nur. (2018). Instagram : Media Sosial Dan Ekistensi Diri Remaja Berprestasi Di Kota Palu. *Jurnal Kinesik*, 5(3), 6.
<https://jurnal.fisip.untad.ac.id/index.php/kinesik/article/view/57>
- Ismatuddiyanah, Meganingrum, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(3), 27236.
- Iswarani, M. P., & Gautama, M. I. (2022). Penggunaan Aplikasi Tik Tok Sebagai Ajang Eksistensi Diri Bagi Remaja (Studi Kasus Siswa SMAN 5 Bukittinggi Kelas XI IPS). *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi Dan Pendidikan*, 5(1), 37–46.
- Juwita, E. P., Budimansyah, D., & Nurbayani, S. (2015). Peran Media Sosial

- Terhadap Gaya Hidup Siswa. *Sosietas*, 5(1).
<https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i1.1513>
- Mahendra, B. (2017). EKSISTENSI SOSIAL REMAJA DALAM INSTAGRAM (SEBUAH PERSPEKTIF KOMUNIKASI). *Jurnal Visi Komunikasi*, 16(01), 151–160.
- Mardiah, L. Y., & Ismet, S. (2021). Dampak Pengasuhan Otoriter Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 82. <https://doi.org/10.30736/jce.v5i1.497>
- Mubaroq, H., & Hidayati, Y. N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Dan Facebook Dalam Pembentukan Budaya Alone Together Pada Kalangan Remaja Di Desa Ambulu Kecamatan Sumberasih Kabupaten Probolinggo. *Populika*, 10(2), 54–61.
<https://doi.org/10.37631/populika.v10i2.497>
- Muda, S. N., Afrillia, N., Lubis, S. P., Sari, W. I., & Nasution, F. (2022). Pengaruh pola asuh orangtua terhadap kepribadian anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10924–10930.
- Mukaromah, M., Supian, A., Ramdhani, R., & Ismail. (2024). Eksistensi Diri Perspektif Ibn Thufail dan Martin Heidegger. *MANTHIQ : JURNAL FILSAFAT AGAMA DAN PEMIKIRAN ISLAM*, 3, 83–95.
- Multidisiplin, J., & Sosial, I. (2024). *PERAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS REMAJA Sindy Ramadhani Universitas Esa Unggul*. 06(03).
- Nurmasitah, S., Stefani, A. V., Musdalifah, M., & Putri, M. F. (2024). Hubungan antara Pola Asuh Keluarga Tipe Autoritatif dengan Kepercayaan Diri Remaja. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 4(4), 1917–1924.
<https://doi.org/10.54082/jupin.729>
- Nurnazmi & Kholifah S. (2023). Anatomi Teori Pierre Bourdieu Pada Sosiologi Posmodern. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, Vol.06 NO.(1989), 1308–1319.
- Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi*

- Pendidikan Dan Pembelajaran*, 02(03), 793–800.
- Oktavia, D. A. R., & Sudaryanto, E. (2018). Motif Penggunaan Swafoto Sebagai Bentuk Eksistensi Diri Dalam Akun Instagram (Studi Deskriptif Kualitatif Penggunaan Foto Swafoto Dalam Media Sosial Instagram Sebagai Bentuk Eksistensi Diri Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya). *Representamen*, 4(01), 1–9.
<https://doi.org/10.30996/representamen.v4i01.1420>
- Palenti, C. D., Lestari, D. I., Febrianti, F., Fibiyantoro, F., Nonformal, P., & Bengkulu, U. (2025). *JACOM : Journal of Community Empowerment DIGITAL PARENTING : PARENTING STRATEGIES IN THE DIGITAL*. 3(1), 19–30.
- Patonah, I., Sambella, M., & Az-Zahra, S. M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Kombinasi (Mix Method). *Pendas: Jurnal Ilmiah ...*, 08(1989), 5378–5392.
- Pérez-Fuentes, M. del C., Molero Jurado, M. del M., Oropesa Ruiz, N. F., Simón Márquez, M. del M., & Gázquez Linares, J. J. (2019). Relationship Between Digital Creativity, Parenting Style, and Adolescent Performance. *Frontiers in Psychology*, 10(November). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02487>
- Pratiwi, N., Arif Maulana, N., Ismail, A. Z., Uin, S., Gunung, D., & Bandung, I. ; (2023). Dinamika Interaksi Keluarga dalam Era Digital: Implikasi terhadap Hubungan Orang Tua-Anak. *P O l i t i c A*, 13(2), 77–86.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/socio-politica>
- Rachmaniar, A. (2022). Pola Asuh Orang Tua di Era Digital. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 2(1), 148–158.
<https://doi.org/10.32627/jeco.v2i1.394>
- Rahmah, A. N., Nasution, F. S. M., Salsabila, N. A., Nafisah, S., & Abdillah, T. K. (2024). Sosialisasi Membentuk Konsep Diri untuk Pengasuhan yang Positif pada Anak di Era Digital. *Jurnal Pengabdian Inovatif Masyarakat*, 1(1), 19–27. <https://doi.org/10.62759/jpim.v1i1.48>
- Rahmi, A., & Januar. (2019). Pengokohan Fungsi keluarga Sebagai Upaya Preventif Terjadinya Degradasi Moral Pada Remaja. *Paper Knowledge*.

Toward a Media History of Documents, 5(1), 62–68.

Rosyidah, A. N., & Ismeirita, I. (2023). Analisis Penggunaan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Kasus Di Smpn 20 Bekasi). *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 34.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.13839>

Saefuddin, M. T., Wulan, T. N., Savira, & Juansah, D. E. (2023). TEKNIK PENGUMPULAN DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF PADA METODE PENELITIAN. *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 2(6), 784–808.

Saifullah, S., & Djuwairiyah, D. (2019). Peran Keberfungsian Sistem Keluarga Pada Regulasi Emosi Remaja. *Maddah : Jurnal Komunikasi Dan Konseling Islam*, 1(2), 82–93. <https://doi.org/10.35316/maddah.v1i2.510>

Saputra, F. W., & Yani, M. T. (2020). Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Anak. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 1037–1051.

Sari, P. P., & Mulyadi, S. (2020). TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI. 4(1), 157–170.

Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.

Savitri Suryandari. (2020). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KENAKALAN REMAJA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 23–29.

Silitonga, D. P. (2019). Peran Orangtua dalam Pembentukan Identitas Remaja pada Era Digital. *SEJ (School Education Journal)*, 9(2), 369–378.

Sinambela, B. K., & Zevi Ariska. (2023). Pengaruh Fitur Instagram Stories Terhadap Eksistensi Diri Remaja (Survei Pada Remaja Di RW 09 Ciledug, Kelurahan Sudimara Tangerang). *Jurnal Netnografi Komunikasi*, 2(1), 8–18.
<https://doi.org/10.59408/netnografi.v2i1.14>

Social, W. A. (2023). *The Changing World of Digital In 2023*. We Are Social.
<https://wearesocial.com/id/blog/2023/01/the-changing-world-of-digital-in-2023-2/>

- Stephanus Turibius Rahmat. (2019). Pola Asuh Yang Efektif Untuk Mendidik Anak Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 143–161. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i2.166>
- Sugiyono. (2012). *MEMAHAMI PENELITIAN KUALITATIF* (2012th ed.). ALFABETA.
- Sutisna, I., & Dini, P. G. P. A. U. (2021). MENGENAL MODEL POLA ASUH BAUMRIND. *UNG Repository*, 1–11.
- Tanjaya, N., & Agustrijanto. (2022). Penggunaan Media Sosial Instagram sebagai Eksistensi Diri Bagi Generasi Z di DKI Jakarta. *KALBISIANA Jurnal Sains, Bisnis Dan Teknologi*, 8(3), 2917–2924. <http://ojs.kalbis.ac.id/index.php/kalbisiana/article/download/1497/455>
- Umi Kulsum, Bukhori, I., & Winarsih, N. (2024). Analisis Self Presenting Remaja di Media Sosial. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 5(1), 20–34. <https://doi.org/10.24239/moderasi.vol5.iss1.222>
- Vossen, H. G. M., van den Eijnden, R. J. J. M., Visser, I., & Koning, I. M. (2024). Parenting and Problematic Social Media Use: A Systematic Review. *Current Addiction Reports*, 11(3), 511–527. <https://doi.org/10.1007/s40429-024-00559-x>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1). <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>
- Wibisono, D. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN INSTAGRAM TERHADAP EKSISTENSI DIRI REMAJA (Studi Pada Mahasiswa di Lingkungan FISIP UNILA). *SOSIOLOGI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial Dan Budaya*, 22(2), 145–164. <https://doi.org/10.23960/sosiologi.v22i2.65>
- Widayani, S. (2020). Pembentukan Karakter Remaja Melalui Pola Asuh

Demokratis Untuk Mencegah Kecanduan Gadget di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 276–281.

<https://ejurnal.mercubuana->

[yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1112](https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1112)

Widayani, S., & Astuti, K. (2020). Pembentukan Karakter Melalui Pola Asuh Demokratis Untuk Mencegah Kecanduan Gadget Remaja Di Era Revolusi Industri 4.0. *Psycho Idea*, 18(1), 74.

<https://doi.org/10.30595/psychoidea.v18i1.6234>

Widjaja, A. R., Wulandari, P., Komariah, S., & Supriyono, S. (2024). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengatasi Penyimpangan Pada Remaja (Fenomena Klitih Di Yogyakarta). *Community : Pengawas Dinamika Sosial*, 10(1), 101.

<https://doi.org/10.35308/jcpds.v10i1.8668>

Winarko, H. B. (2023). Kecemasan Digital : Penggunaan Media Sosial dan Dampaknya terhadap Kesehatan Mental Remaja Indonesia. *Soetomo Communication and Humanities*, 4, 12–19.

Wulandari Wangi Ni Kadek, F. D. A. I. G. (2024). Jurnal Inovasi Pendidikan. *Jurnall Inovasi Pendidikan*, 6(1), 52–61.

<https://journalpedia.com/1/index.php/jip/article/view/1285>

Yulie Echa Savitri, M. R. R. (2020). Pola Komunikasi Dalam Penerapan Fungsi Keluarga Pada Anak Pelaku Tindak Aborsi Di Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmu Komunikasi E-Issn : 2614-0381, Issn : 2614-0373*, 3(2), 67–79.