

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS
CERITA ANAK MELALUI METODE SURVEY, QUESTION, READ,
RECITE, REVIEW (SQ3R) DI KELAS V SDN 2 SUNTENJAYA KABUPATEN
BANDUNG BARAT**

Sarah Noortiany

NIM 1003329

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 2 Suntenjaya yang masih cukup rendah khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Karena masih banyak siswa yang mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum. (KKM). Hal ini disebabkan karena metode dan strategi guru pada pembelajaran membaca masih kurang tepat dan menarik. Oleh karena itu penelitian ini akan difokuskan pada peningkatan keterampilan membaca pemahaman teks cerita anak pada siswa kelas V SDN 2 Suntenjaya dengan menggunakan metode SQ3R. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan data hasil pelaksanaan pembelajaran membaca pemahaman teks cerita anak dengan metode SQ3R pada siswa kelas V SDN 2 Suntenjaya dan peningkatan keterampilan membaca pemahaman teks cerita anak dengan menggunakan metode SQ3R pada siswa kelas V SDN 2 Suntenjaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat langkah-langkah utama yaitu perencanaan, pelaksanaan, mengamati dan melakukan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN 2 Suntenjaya yang berjumlah 30 orang. Berdasarkan hasil penelitian dapat dianalisis bahwa metode SQ3R mampu memberikan hasil yang positif terhadap nilai membaca pemahaman siswa kelas V SDN 2 Suntenjaya. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil tes membaca pemahaman siswa dengan nilai rata-rata 72.7 pada siklus I dan meningkat pada siklus II menjadi 80.2, dengan pencapaian ketuntasan belajar kelas yaitu 78% pada siklus I dan 93% pada siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penelitian dengan menggunakan metode SQ3R mampu meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks cerita anak pada siswa. Oleh karena itu, diharapkan metode ini dapat digunakan sebagai salah satu metode alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia maupun mata pelajaran lain yang membutuhkan keterampilan membaca pemahaman.

Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Cerita Anak, Metode SQ3R

Sarah Noortiany, 2014

Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Anak Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Di Kelas V Sdn 2 Suntenjaya Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPROVING THE READING-UNDERSTANDING ABILITY ON
CHILDREN'S NARRATIVE STORIES WITH SURVEY, QUESTION, READ,
RECITE, REVIEW (SQ3R) METHOD ON THE 5TH GRADERS OF SDN 2
SUNTENJAYA KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Sarah Noortiany

NIM 1003329

ABSTRACTS

This research was done to observe the low reading-understanding ability of the students of the 5th grade of SDN 2 Suntenjaya, especially in Bahasa Indonesia. It was shown in their under average achievement in KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). It was caused by the methods and strategies applied by the teachers were found to be not-so-appropriate and unattractive for the students. Hence, this research was focused on improving the reading-understanding ability on children's narrative story using SQ3R method. The objective of the research was to know and describe the data that were gathered during the implementation of using SQ3R method on the 5th graders of SDN 2 Suntenjaya with the goal to improve their reading-understanding ability and the result of the implementation of the method. The research were done using the Classroom Action Research method that was consisted of four main steps; planning, realization, observation and reflective action. The research were done in two cycles to the 5th graders of SDN 2 Suntenjaya with the population of 30 students. The result of the research showed that SQ3R method was proven to give positive outcome on improving the student's reading-understanding ability score. It was shown from the result of the reading-understanding ability test score in the 1st cycle that reached an average of 72,7 points and raised to the average of 80,2 points in the 2nd cycle with the completeness study that reached the average percentage of 78% in the 1st cycle and raised to average percentage of 93% in the 2nd cycle. From these results, we can conclude that SQ3R method was proven to improve the student's reading-understanding ability on children's narrative story. Hence, this method is hoped to be given a chance to be used as alternative method in teaching in classroom, either in Bahasa Indonesia or any other subjects that require the students to have reading-understanding ability.

Keyword: Reading-Understanding, Children's Narrative Stories, SQ3R Method

Sarah Noortiany, 2014

Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Anak Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Di Kelas V Sdn 2 Suntenjaya Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu