

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS CERITA
ANAK MELALUI METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW (SQ3R)
DI KELAS V SDN 2 SUNTENJAYA KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk penyusunan skripsi di Jurusan Pedagogik
pada Program Studi PGSD



Oleh

Sarah Noortiany

NIM 1003329

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

**Meningkatkan Keterampilan Membaca
Pemahaman Teks Cerita Anak Melalui Metode
Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Di
Kelas V SDN 2 Suntenjaya Kabupaten Bandung
Barat**

Oleh
Sarah Noortiany

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sarah Noortiany 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

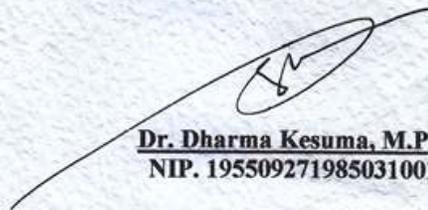
LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS CERITA
ANAK MELALUI METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW
(SQ3R) DI KELAS V SDN 2 SUNTENJAYA KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh
Sarah Noortiany
NIM. 1003329

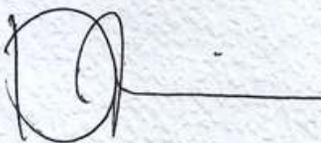
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



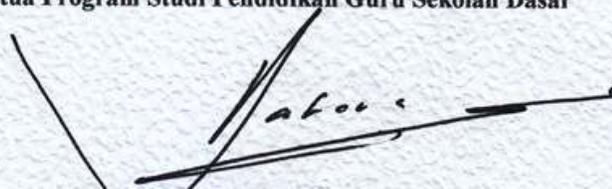
Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.
NIP. 195509271985031001

Pembimbing II



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008122001

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Mrs. Nana Djumhana, M.Pd.
NIP. 195905081984031002

