

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS CERITA  
ANAK MELALUI METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW (SQ3R)  
DI KELAS V SDN 2 SUNTENJAYA KABUPATEN BANDUNG BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk penyusunan skripsi di Jurusan Pedagogik  
pada Program Studi PGSD



Oleh  
**Sarah Noortiany**  
**NIM 1003329**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2014**

**Meningkatkan Keterampilan Membaca  
Pemahaman Teks Cerita Anak Melalui Metode  
Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Di  
Kelas V SDN 2 Suntenjaya Kabupaten Bandung  
Barat**

Oleh  
Sarah Noortiany

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sarah Noortiany 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

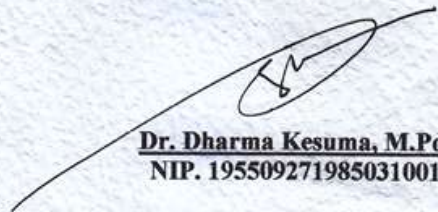
**LEMBAR PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS CERITA  
ANAK MELALUI METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW  
(SQ3R) DI KELAS V SDN 2 SUNTENJAYA KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh  
Sarah Noortiany  
NIM. 1003329

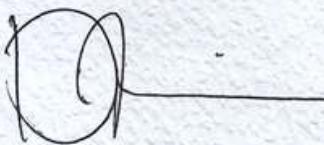
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing I**



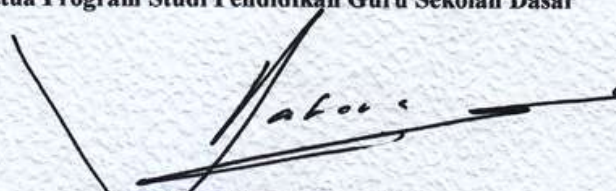
**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.**  
NIP. 195509271985031001

**Pembimbing II**



**Dwi Heryanto, M.Pd.**  
NIP. 197708272008122001

Diketahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Mrs. Nana Djumhana, M.Pd.**  
NIP. 195905081984031002

