

**PENGEMBANGAN *E-BOOKLET* PEMBERIAN MAKAN PADA BALITA
UPAYA PENCEGAHAN *STUNTING***



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Tata Boga

Oleh:

Dafa Trianida Suganda Putri

2108869

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN *E-BOOKLET* PEMBERIAN MAKAN PADA BALITA UPAYA PENCEGAHAN *STUNTING*

Oleh:

Dafa Trianida Suganda Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Dafa Trianida Suganda Putri 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DAFA TRIANIDA SUGANDA PUTRI

**PENGEMBANGAN *E-BOOKLET* PEMBERIAN MAKAN PADA BALITA
UPAYA PENCEGAHAN *STUNTING***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

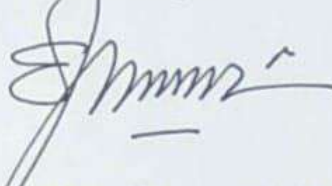
Pembimbing I



Dr. Rita Patriasih, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700811 199802 2 002

Pembimbing II

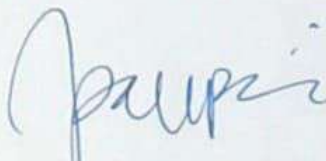


Dr. Ellis Endang Nikmawati, M.Si

NIP. 19630311 199001 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Rita Patriasih, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700811 199802 2 002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dafa Trianida Suganda Putri
NIM : 2108869
Program Studi : Pendidikan Tata Boga
Judul Karya : Pengembangan *E-Booklet* Pemberian Makan Pada Balita
Upaya Pencegahan *Stunting*

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagirisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

[Bandung, 08 Agustus 2025]

Tanda tangan: _____
(Dafa Trianida Suganda Putri)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur yang mendalam peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Booklet* Pemberian Makan Pada Balita Upaya Pencegahan *Stunting*” dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Tata Boga. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan, baik yang berasal dari dalam diri peneliti sendiri maupun dari luar. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan menjadi faktor utama atas segala kekurangan yang ada. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sebagai bahan perbaikan dan pembelajaran untuk karya-karya peneliti di masa yang akan datang. Akhir kata, peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat, tidak hanya bagi peneliti sebagai bagian dari proses akademik, tetapi juga bagi para pembaca dan masyarakat luas, terutama dalam upaya pencegahan *stunting* pada balita melalui edukasi gizi yang lebih efektif dan mudah diakses.

Bandung, 08 Agustus 2025

Dafa Trianida Suganda Putri
NIM. 2108869

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil`alamin, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata`ala atas segala rahmat dan karunia-Nya memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Booklet* Pemberian Makan Pada Balita Upaya Pencegahan *Stunting*”. Skripsi ini dilakukan dalam rangka sebagai syarat untuk mengikuti Sidang pada Program Studi Pendidikan Tata Boga.

Pada proses penyelesaian skripsi ini tidak dapat dipungkiri bahwa peneliti mengalami kendala dan hambatan. Akan tetapi, peneliti sangat bersyukur karena berkat bantuan dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri yang telah memberikan dukungan, fasilitas, dan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan studi serta menyusun skripsi ini dengan baik;
2. Dr. Rita Patriasih, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan arahan, bimbingan serta menyediakan banyak waktu dan tenaganya kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
3. Dr. Ellis Endang Nikmawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan serta menyediakan banyak waktu dan tenaganya kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
4. Prof. Dr. Cica Yulia, S.Pd, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, bimbingan serta menyediakan waktu dan tenaganya kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
5. Dr. Yulia Rahmawati, S.Pd, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, bimbingan serta menyediakan waktu dan tenaganya kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
6. Dra. Tati Setiawati, M.Pd. M.M selaku dosen penguji dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan serta menyediakan

waktu dan tenaganya kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;

7. Dr. Atat Siti Nurani, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik selama di bangku perkuliahan;
8. Dr. Ai Nur Hayati, M.Si selaku validator ahli materi yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta menyediakan waktu dan tenaganya kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
9. Apt. Ayu Mutiara Santanu, S.Farm., M.Km selaku validator ahli materi yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta menyediakan waktu dan tenaganya kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
10. Dr. Rama Wijaya Abdul Rojak, M.Pd selaku validator ahli bahasa yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta menyediakan waktu dan tenaganya kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
11. Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd selaku validator ahli bahasa yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta menyediakan waktu dan tenaganya kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
12. Prof. Yoyoh Jubaedah, M.Pd selaku validator ahli media yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta menyediakan waktu dan tenaganya kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
13. Suryadi Maskat, M.Sn selaku validator ahli media yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta menyediakan waktu dan tenaganya kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
14. Seluruh Dosen Pendidikan Tata Boga Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu dan motivasi yang tidak terhingga kepada peneliti selama di bangku perkuliahan;
15. Ibu Rieke Indriyanis sebagai staff Tata Usaha Pendidikan Boga yang telah membantu peneliti selama ini dalam administrasi untuk kelancaran akademik;
16. Seluruh staff Tata Usaha Pendidikan Tata Boga yang telah membantu peneliti selama ini dalam administrasi untuk kelancaran akademik.
17. Dadan Suganda, ST. selaku ayah peneliti yang sangat amat peneliti sayangi atas segala segala do'a yang tak pernah putus, pengorbanan yang tak pernah

terhitung, kasih sayang yang tak pernah berkurang, materil, serta semangat yang tak pernah putus selama peneliti menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini;

18. Ibunda peneliti yang sangat amat peneliti sayangi atas segala segala do'a yang tak pernah putus, pengorbanan yang tak pernah terhitung, kasih sayang yang tak pernah berkurang, materil, serta semangat yang tak pernah putus selama peneliti menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini;
19. Firdaus Asmita dan Nazwa Suganda selaku adik peneliti yang telah memberikan semangat yang tak putus kepada peneliti serta senantiasa mendoakan kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
20. Teman-teman peneliti yaitu Anastasya Hasna, Azka Salma, Defa Antlu, Fitria Aprilia, Khamisa Nazily, Salma Nataraina, dan Syifa Maysa yang telah membantu dan telah membersamai peneliti selama di bangku perkuliahan dan selama proses penyusunan skripsi ini;
21. Amalia Khusuma dan Sherina Widyawati teman peneliti yang membersamai peneliti selama di bangku perkuliahan serta membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi ini;
22. Serta seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan membalas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti dan menjadi pahala kepada semua pihak. Jazakumullah Khairan Katsiran. Aamin yaa Rabbal`Alamin

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E-BOOKLET* PEMBERIAN MAKAN PADA BALITA UPAYA PENCEGAHAN *STUNTING*

Dafa Trianida Suganda Putri¹, Rita Patriasih², Ellis Endang Nikmawati³
Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri,
Universitas Pendidikan Indonesia

dafatrinidadasugandaputri@upi.edu

E-booklet merupakan salah satu media edukasi yang sering digunakan dalam konteks pendidikan formal maupun non-formal karena memiliki keunggulan seperti portabilitas, kemudahan distribusi, dan kemampuan menyajikan informasi secara terstruktur. Masa balita merupakan fase krusial pertumbuhan yang rentan terhadap gangguan gizi, dan praktik pemberian makan yang tidak tepat dapat meningkatkan risiko *stunting*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *e-booklet* sebagai sarana edukasi bagi ibu balita dalam pemberian makan yang tepat guna mencegah *stunting*. Metode yang digunakan R&D dengan model 4D (*define*, *design*, dan *development*). Peneliti menambahkan tahap validasi dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Uji validitas dilakukan oleh tiga ahli, yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada kebutuhan informasi bagi ibu balita dalam taat cara pemberian makan pada anak balita dalam upaya pencegahan *stunting*. Dilakukan penyusunan kerangka *e-booklet*. *E-booklet* telah melewati uji validasi. Secara keseluruhan, dinyatakan *e-booklet* “Tata Cara Pemberian Makan Pada Balita Dalam Upaya Pencegahan *Stunting*” yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media edukasi pada masyarakat umum.

Kata kunci: balita, *e-booklet*, media edukasi, *stunting*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF AN E-BOOKLET FOR TODDLER FEEDING EDUCATION AS A STUNTING PREVENTION STRATEGY

Dafa Trianida Suganda Putri¹, Rita Patriasih², Ellis Endang Nikmawati³
*Study Program of Culinary Education, Faculty of Technology and Vocational
Education, Universitas Pendidikan Indonesia*

dafatrinidasugandaputri@upi.edu

The e-booklet is one of the educational media commonly used in both formal and non-formal education contexts because of its advantages such as portability, ease of distribution, and ability to present information in a structured manner. The toddler stage is a critical period of growth that is highly vulnerable to nutritional problems, and inappropriate feeding practices can increase the risk of stunting. This study aims to develop an e-booklet as an educational tool for mothers of toddlers to provide proper feeding practices in order to prevent stunting. The research employed the R&D method using the 4D model (define, design, and development). The researchers added a validation stage using a descriptive qualitative approach. The validity test was conducted by three experts, namely a content expert, a language expert, and a media expert. The findings of this study indicate that there is a need for information among mothers of toddlers regarding proper feeding practices as an effort to prevent stunting. A framework for the e-booklet was developed, and the e-booklet underwent a validation test. Overall, the e-booklet entitled “Guidelines for Feeding Toddlers to Prevent Stunting” was declared feasible to be used as an educational medium for the general public.

Keywords: e-booklet, educational media, stunting, toddlers

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Balita	6
2.2 Konsep Status Gizi Balita	7
2.2.1 Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Balita	9
2.2.2 Masalah Gizi Balita	11
2.3 <i>Stunting</i>	12
2.3.1 Pencegahan <i>Stunting</i> Pada Balita	13
2.4 Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Balita	15
2.4.1 Gerakan Tutup Mulut (GTM) Pada Balita	15
2.4.2 Peran Orang Tua Dalam Pemberian Makan Pada Balita	16
2.4.3 Literasi Tata Cara Pemberian Makan Ibu Balita	17
2.5 Pendidikan	18
2.5.1 Pendidikan Formal	19
2.5.2 Pendidikan Informal	19
2.5.3 Pendidikan Nonformal	20
2.5.3.1 Media Parenting	21
2.5.4 Literasi Digital	22
2.6 Karakteristik Ibu Balita	24
2.7 <i>E-Booklet</i>	25
2.7.1 Prinsip Pembuatan <i>E-Booklet</i>	27
2.7.2 Keunggulan dan Kelemahan <i>E-Booklet</i>	28
2.8 Pengembangan <i>E-Booklet</i>	29
2.8.1 Pengembangan <i>E-Booklet</i> Pemberian Makan Balita Dalam Upaya Mencegah <i>Stunting</i>	30
2.9 Tata Cara Pemberian Makan Pada Balita	37
2.9.1 <i>Feeding Set</i> Balita	39
2.9.2 Porsi Menu Makan Harian Balita	40

2.9.3 Etika Pemberian Makan Pada Balita	45
2.10 Penelitian Terdahulu	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Jenis Penelitian	54
3.2 Partisipan	55
3.3 Teknik Pengumpulan Data	56
3.4 Instrumen Penelitian	57
3.5 Prosedur Penelitian	58
3.5.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	58
3.5.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>) dan Pengembangan (<i>Development</i>) ..	59
3.3.2.1 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	59
3.3.2.2 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	63
3.5.3 Tahap Validasi	64
3.6 Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Temuan	66
4.1.1 Tahap Analisis	66
4.1.2 Merancang Kerangka <i>E-Booklet</i>	67
4.2 Pembahasan	78
4.2.1 Merancang <i>E-Booklet</i>	78
4.2.2 Membuat <i>E-Booklet</i>	79
4.2.3 Melakukan Uji Validasi <i>E-Booklet</i>	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran	88
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>E-Booklet</i> yang Akan Dikembangkan.....	31
Tabel 2. 2 Ukuran Porsi Anak Usia 1-3 Tahun.....	40
Tabel 2. 3 Menu MPASI Anak 12-23 Bulan	41
Tabel 2. 4 Menu MPASI Anak Usia 12-23 Bulan	42
Tabel 2. 5 Menu Makan Anak Usia 2 Tahun Ke Atas	43
Tabel 2. 6 Menu Makan Anak Usia 2 Tahun Ke Atas	44
Tabel 2. 7 Etika Pada Saat Makan	46
Tabel 2. 8 Penelitian Terdahulu	50
Tabel 3.1 Validator Ahli	55
Tabel 3.2 Kerangka <i>E-Booklet</i> yang Akan Dibuat oleh Peneliti.....	61
Tabel 4. 1 Hasil Perbaikan Uji Validasi Ahli Materi	70
Tabel 4. 2 Hasil Perbaikan Uji Validasi Ahli Bahasa	74
Tabel 4. 3 Hasil Perbaikan Uji Validasi Ahli Media	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Alur Ruang Lingkup Penelitian	5
Gambar 2.1 Klasifikasi Status Gizi.....	8
Gambar 2.2 Tumpeng Gizi Seimbang.....	8
Gambar 2.3 Pemberian Makan Pendamping ASI	31
Gambar 2.4 Contoh Makanan Utama.....	31
Gambar 2.5 Contoh makanan selingan	32
Gambar 2.6 Pemberian Makan Responsif.....	32
Gambar 2.7 Pemberian Makan.....	33
Gambar 2.8 Cara Pemberian Makan Pada Balita.....	33
Gambar 2.9 Makanan Anak Usia 3-5 Tahun	34
Gambar 2.10 Menyusun Menu.....	34
Gambar 2.11 Menu Makan	35
Gambar 2.12 Prinsip Pembelajaran.....	35
Gambar 2.13 Pemberian Makan Selingan.....	36
Gambar 2.14 Piramida Makan Seimbang	36
Gambar 2.15 Cara Penyajian.....	37
Gambar 2.16 <i>Feeding Set</i>	39
Gambar 2. 17 Nasi Tumis Sayur, Ayam Goreng, dan Mangga	41
Gambar 2.18 Jus Buah Naga.....	41
Gambar 2.19 Sup Telur Sayur.....	41
Gambar 2.20 Apel	41
Gambar 2.21 <i>Chicken Katsu</i> , Bunga Kentang, dan Tumis Sayuran	42
Gambar 2.22 Tumis Sayuran, Kentang, dan Ayam Goreng	42
Gambar 2.23 Pepaya	42
Gambar 2.24 <i>Creamy Meat Ball</i> , <i>Vinchi Carrot</i> , dan Jeruk.....	42
Gambar 2.25 Mangga.....	42
Gambar 2.26 <i>Beef Saute Mushroom</i>	43
Gambar 2.27 Bubur Ayam Wortel dan Kiwi	43
Gambar 2.28 Buah Naga	43
Gambar 2.29 Bola-Bola Ayam Sayur	44
Gambar 2.30 Melon	44
Gambar 2.31 Sup Ayam, Tahu, dan Sayur.....	44
Gambar 2.32 Bola-Bola Daging Sayur Goreng dan Pisang.....	44
Gambar 2.33 Jus Alpukat.....	45
Gambar 2.34 Mi Goreng Ayam Sawi	45
Gambar 2.35 Semangka	45
Gambar 2.36 Nasi Tumis Sayur dan Ayam Bakar.....	45
Gambar 2.37 Mencuci Tangan.....	46
Gambar 2.38 Berdo'a	46
Gambar 2.39 Makan Dengan Tangan Kanan dan Duduk Tenang	46
Gambar 2.40 Tidak Berbicara Saat Makan	46
Gambar 2.41 Membuang Makanan.....	47
Gambar 2.42 Membersihkan Meja Setelah Makan.....	47
Gambar 2.43 Anak Menolak Makan.....	48

Gambar 2.44 Makan Bersama <i>Gadget</i>	48
Gambar 2.45 Suasana Positif Saat Makan	49
Gambar 3.1 Bagan Alur Validator Ahli	56
Gambar 3.2 Bagan Alur <i>E-Booklet</i>	60
Gambar 3.3 Cover	61
Gambar 3.4 Lembar Pengesahan.....	61
Gambar 3.5 Kata Pengantar	62
Gambar 3.6 Daftar Isi.....	62
Gambar 3.7 Petunjuk Penggunaan	63
Gambar 3. 8 Dampak <i>Stunting</i>	63
Gambar 4. 1 Pembuatan Desain <i>E-Booklet</i> Dalam Software Canva.....	68
Gambar 4. 2 Pengembangan <i>E-Booklet</i> Dalam Software Canva	68
Gambar 4. 3 Proses Pengunduhan <i>E-Booklet</i> Ke Dalam Bentuk PDF	69
Gambar 4. 4 Evaluasi Materi <i>E-Booklet</i>	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing 1	97
Lampiran 2 SK Dosen Pembimbing 2	98
Lampiran 3 Lembar Validasi Materi	99
Lampiran 4 Lembar Validasi Media	102
Lampiran 5 Lembar Validasi Bahasa	105
Lampiran 6 Lembar Hasil Validasi Materi	108
Lampiran 7 Lembar Hasil Validasi Bahasa	114
Lampiran 8 Lembar Hasil Validasi Media	120
Lampiran 9 Foto Dokumentasi Bersama Validator	126

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla E.F. (2024). Pengaruh Pelaksanaan Pos Gizi Terhadap Perilaku Ibu Balita dan Z-Score Berat Badan Menurut Umur (BB/U) Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Kota Padang Tahun 2024. Kemenkes Politeknik Kesehatan Padang
- Adjiji, F., Mulyono, E. R., Zaki, M., & Nurhadi, N. (2024). Evaluasi pendidikan: Prosedur, fungsi dan manfaat. *Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan*, 10(2), 110–122. <https://doi.org/10.53398/ja.v4i1.620>
- AF M.A., Nurfadilah K., & Hilman C. 2022. Pendidikan Luar Sekolah dalam Kerangka Pendidikan Sepanjang Hayat. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(2), 90-95. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i2.216>
- Amaliyah, F. (2018). Desain instruksional: Kajian terhadap komponen utama strategi instruksional dan penyusunannya. *Jurnal Al-Hadi*, 3(2), 657–667.
- Anderson, J., & Parker, L. (2018). *The Impact of Digital Navigation on Student Engagement in E-Learning*. *Journal of Educational Technology*, 35(2), 145-160
- Ardani, A. U., Rustiyaningsih, A., & Lusmilasari, L. (2020). Hubungan antara literasi kesehatan dengan perilaku perawatan ibu pada anak balita di Kecamatan Saptosari. *Jurnal Keperawatan Klinis dan Komunitas*, 4(3), 133–140. <https://doi.org/10.22146/jkkk.88713>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M.S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asiah, N., Shawmi, A. N., Megantara, S., & Wibowo, D. R. (2021). Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga tematik: validasi ahli materi, bahasa, dan media. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8 (1), 9-18.
- Barwono, A.S., & Hidayat, Y. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Praktik Pemberian Makan Pada Baduta *Stunting* di Kabupaten Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 765-771. <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v21i2.1539>
- Chumairoh, N., & Suryaningsih, I. I. (2021). Gambaran tingkat pengetahuan ibu tentang *feeding rules* pada balita gerakan tutup mulut (GTM). *CoMPHI Journal: Community Medicine and Public Health of Indonesia Journal*, 1(3), 148–154. <https://doi.org/10.37148/comphijournal.v1i3.28>
- Darwis, Y.D. (2021). Status Gizi Balita. *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*. 1-16
- Dewi, G.K & Yovani. (2022). Pengaruh Media *E-Booklet* Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Praktik Pemberian Makanan Pendamping ASI. *Jurnal Pangan dan Kesehatan Gizi*, 2(2), 48-54. <https://doi.org/10.54771/jakagi.v2i2.494>
- Dwipajati, Agustin, N.Y, Nurani, H.D, & Ayundari, R.F. (2022). Kajian Elemen Pemberian Makan Balita sebagai Upaya Pencegahan *Stunting* di Saat

- Pandemi Covid-19: Studi pada Balita di Indonesia (Rapid Review). *Department of Nutrition*, 6(1), 324-335. <https://doi.org/10.20473/amnt.v6i1SP.2022.324-335>
- Ekaputri, R., Basri, I., Sattu, M., Shahril, M., Tongko, M., dkk. (2023). Gambaran Asupan Gizi Mikro pada Balita *Stunting* di Desa Kalumbatan Totikum Selatan Kabupaten Banggai Tahun 2022. *Jurnal Kesmas Untika Luwuk-Public Health Journal*, 1(3), 117-126. <https://doi.org/10.51888/jpmeo.v1i3.179>
- Elok, F. (2021). Efektivitas Penggunaan Media *Booklet* dibandingkan dengan *Leaflet* Dalam Meningkatkan Pengetahuan Variasi Menu MP-Asi Pada Ibu Balita. Skripsi di Terbitkan. Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika. *Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan: Yogyakarta*.
- Elvatera, S.W. (2023). Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu, Pola Makan Ibu, dan Penerapan *Feeding Rules* Terhadap Kejadian GTM (Gerakan Tutup Mulut) Pada Balita Usia 6-59 Bulan Di Posyandu Rowosari. *Universitas Islam Negeri Walisongo*, 1-184. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/24623>
- Fitriyah, F., Formen, A., dan Suminar, T. (2022). Implementasi PAUD Holistik Integratif dalam Upaya Penguatan Sumber Daya Manusia Unggul. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana, 5(1), 418-422. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Framesthi, D. B., Supriatna, D., Sudrajat, A., & Wildan, A. S. W. S. (2024). Ibu dan Literasi Kesehatan: Kunci Pencegahan *Stunting* di Keluarga. *Jurnal Pendidikan, Humaniora, Linguistik dan sosial*, 3(1), 1-10
- Fuadiyah, N., & Wijayanti, L. (2024). Meta-analisis validitas *booklet* sebagai suplemen bahan ajar biologi. *Jurnal Pendidikan Dasar Gagas Dinamis*, Universitas Sebelas Maret. 13(2), 57-62. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v13i2.87866>
- Gaffar, S. B., Natsir, M. B., & Asri, M. (2021). PKM Pencegahan *Stunting* Melalui Pendidikan Keluarga. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*, 22-25. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/25617>
- Ginting, E.S. (2020). Penguatan Literasi di Era Digital. Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Guna Mendukung Merdeka Belajar pada Era Revolusi Industry, 4.0 dan society, 35-38. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41217/>
- Hadi, S. (2019). Evaluasi dan Validasi Produk Pembelajaran: Teori dan Praktik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(3), 45-58.
- Hamsah, I.A., Akbar F.K., Darmiati., & Mirnawati. (2020). Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita di Posyandu. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(2), 1003-1008. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v9i2.441>
- Hidajat, F.A., Dkk. (2019). Upaya Pencegahan *Stunting* Melalui Pemberian Makanan Tambahan Dan Penerapan Pola Hidup Bersih Sehat Di Paud Tunasmulya Desa Pabean Kecamatan Dringu Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Abdi Panca Marga*, 1(1), 27-31. <https://doi.org/10.51747/abdipancamarga.v1i1.480>
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (2022). Pengembangan media *pop-up book* pada materi siklus air dengan validasi ahli materi, media, dan

- bahasa. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148.
- Ilise, R.N., Setyawati, N.S., & Nurdian, N. (2024). Digital Parenting: Pola Asuh Orang Tua Mendidik Anak Usia Dini di Era Digital. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 7(2), 228-240. <https://doi.org/10.37567/primearly.v7i2.3120>
- Indani, Mahyiddin, Z., Faudhiyah, N., & Fauzia, S.N. (2023). Pendidikan Makan di PAUD Intan Payong. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2829-2838. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4260>
- Jasmawati & Setiadi R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Balita: Systematic Review. *Mahakam Midwifery Journal.*, 5(2), 99-106. <https://doi.org/10.35963/mmj.v5i2.156>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (n.d.). Kategori usia bayi dan balita. Ayo Sehat. Diakses pada 10 April 2025, dari <https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/bayi-dan-balita>
- Kurniawan, A., & Santosa, B. (2021). Kriteria Penilaian dan Validasi Konten E-book dalam Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 77-90.
- Kusmiran, Husti I., & Nurhadi. 2022. Pendidikan Formal, Non Formal dan Informal dalam Desain Hadits Tarbawi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(2), 485-492. <https://doi.org/10.31004/jpion.v1i2.82>
- Masrikhiyah, R. (2020). Peningkatan Pengetahuan Ibu Mengenai Gizi Seimbang Dalam Pemenuhan Gizi Keluarga. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 476- 481. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i3.4378>
- Maulidia, P., Simatupang, N.D., Widayati, S., & Adhe, K.R. (2022). Analisis Variasi Penyajian Menu Makanan Terhadap Nafsu Makan Pada Anak Usia 2-4 Tahun Di Desa Badang. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 159-171. <https://doi.org/10.29062/seling.v8i2.1229>
- Maulidya, H & Muniroh, L. (2020). Hubungan Perilaku Ibu Dalam Pemberian MP-ASI Dengan Kejadian Gerakan Tutup Mulut dan Status Gizi pada Baduta. *Media Gizi Kesmas*, 9(1), 23-28. <https://doi.org/10.20473/mgk.v9i1.2020.23-28>
- Mulasih & Hudhana, W.D. (2020). Urgensi Budaya Literasi Upaya Menumbuhkan Minat Baca. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 9(2), 19-23. <http://dx.doi.org/10.31000/lgrm.v9i2.2894>
- Muliani, S., Safinatunnaja, B., & Mardianti, N.L. (2021). Analisis Status Gizi Kurang dan Buruk Pada Pemberian Makanan Tambahan Sebelum Waktunya. *Jurnal Imnu Kesehatan dan Farmasi*, 9(1), 41-45. <https://doi.org/10.51673/jikf.v9i1.786>
- Musarwan, M., & Warsah, I. (2022). Evaluasi pembelajaran (konsep, fungsi dan tujuan): Suatu tinjauan teoritis. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 186–199. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v1i2.35>
- Nadya, A., Devia, D., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat evaluasi (pengertian pengukuran, penilaian, evaluasi; fungsi & tujuan penilaian, ciri-ciri penilaian pendidikan). *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 228–233. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i2.195>

- Nela, S., Roslina, & Rina. (2022). Kelayakan media *booklet* dalam pembelajaran ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Universitas Tanjungpura. 12(1), 139-145. <https://doi.org/10.26418/jppk.v12i1.61474>
- Nindyaningrum, S.F., Muniroh, L., & Rifqi, M.A. 2023. *Relationship Of Three Basic Needs By Mother With Growth and Development Of Children Age 3-5 Years In Mulyorejo, Surabaya*. *The Indonesian Journal of Public Health*, 18(1), 93-105. <https://doi.org/10.20473/ijph.v18i1.2023.93-105>
- Noviaming, S., Takaeb .A.E.L., & Ndum H.J.N. Persepsi Ibu Balita Tentang *Stunting* Di Wilayah Puskesmas Tarus Kabupaten Kupang. *Jurnal Media Kesehatan Masyarakat*, 4(1), 44-54. <https://doi.org/10.35508/mkm.v4i1.4114>
- Novianti, P. & Syamsurizal, S. (2021). *Booklet* Sebagai Suplemen Bahan Ajar Pada Materi *Kingdom Animalia* Untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2) 225-230. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.40438>
- Novianti, R., & Syamsurizal, S. (2021). Penggunaan *booklet* sebagai suplemen bahan ajar materi *Kingdom Animalia*. *Jurnal Edukasi Undiksha*, 8(3), 225-230. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.40438>
- Nugroho, H. A., & Anggraeni, A. D. (2024). *The Effect of E-Booklet: CETING on Maternal Knowledge and Attitude Regarding Stunting at Integrated Health Posts for Toddlers in Gunung Wetan Village, Banyumas Regency*. *Proceedings Series on Health & Medical Sciences*, 5, 210–214. <https://doi.org/10.30595/pshms.v5i.989>
- Nurhayati, A. Patriasih, R., Mahmudatusaadah, A., & Nurani, A.S. Literasi Gizi dan Pola Asuhan Milenial: Implikasinya Terhadap Kejadian *Stunting* pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(3), 1358-1368. <https://doi.org/10.56338/jks.v7i3.5162>
- Nurhikmawati, D.L., DKK. (2024). Laporan *Field Trip* Pelaksanaan Manajemen Terpadu Balita Sakit. Fakultas Kedokteran dan Kesehatan. Universitas Muhammadiyah Jakarta. <https://doi.org/10.33024/manuju.v6i6.12174>
- Nurjani, Y. Y., & Novianti, E. (2023). Implikasi Penguatan Literasi Kesehatan Pada Anak Kelompok A Melalui Makanan Sehat Terhadap Status Gizi Anak di TK Tunas Karya Cilawu Garut. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 2(1), 32-39. <https://doi.org/10.37968/anaking.v2i1.419>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Budaya*. 1(1), 86-100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktaviana, N.A., Marlenywati., Trisnawati, E., & Budiastutik, I. (2024). Delapan Fungsi Keluarga dan Perilaku Cegah Gerakan Tutup Mulut Dengan *Stunting* Di Das. *Jurnal Mutiara Kesehatan Masyarakat*, 9(2), 116-125. <https://doi.org/10.51544/jmkm.v9i2.5553>
- Oktariani & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3k)*, 1 (1); 23-33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Pangesti, G.Z.L., & Prabwati, S. (2024). Hubungan Praktik Pemberian Makanan Dengan Kejadian Gizi Kurang Anak Balita di Desa Loano Kecamatan

- Loano Kabupaten Purworejo. *Indonesian Health Journal*, 3(2),153-162. <https://jurnal-eureka.com/index.php/inhealth/article/view/240>
- Patriasih, R., Khomsan, A., Riyadi, H., Widiaty, I., Anwar, F., Wigna, W., & Firdausi, A. (2023). *Nutritional knowledge of mothers, children's food consumption, and stunting prevalence: a study of indigenous community in Kasepuhan of Ciptagelar and Sinar Resmi, West Java, Indonesia*. *International Journal of Community Medicine and Public Health*, 10(5), 1686–1692. <https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20231264>
- Prasetya, E.B & Amri Nurul. (2019). Sistem Informatika Untuk Menentukan Menu Makanan Pendamping Asi (Mpasi) Bayi Berdasarkan Angka Kecukupan Gizi (AKG) Menggunakan Metode Forward Chaining. *Jurnal Elektronika Kendali Telekomunikasi Tenaga Listrik Komputer*, 2(1), 15-22. <https://doi.org/10.24853/resistor.2.1.15-22>
- Pratiwi, R.D., Martini, N.K., dan Nyandra, M. (2021). Peran Ibu dalam Pemberian Makanan Bergizi pada Balita Status Gizi Baik yang Kesulitan Makan. *Jurnal Kesehatan*, 14(2), 119-125. <https://doi.org/10.23917/jk.v14i2.11759>
- Purwaningsih N.K., Dewi S.P.A.A., & Lindawati N.P. (2023). PKM Kegiatan Pengabdian Masyarakat Pelatihan Kemampuan Vocabulary Bahasa Inggris Melalui Demonstrasi Pengenalan Makanan 4 Sehat 5 Sempurna. *Jurnal PKM Widya Mahadi*, 3(2), 68-73. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v3i2.2982>
- Putri, A. R. (2020). Aspek pola asuh, pola makan, dan pendapatan keluarga pada kejadian stunting. *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*, 6(1), 7-12. <https://doi.org/10.22487/htj.v6i1.96>
- Putri, M., & Nugroho, Y. (2022). Desain Media Pembelajaran Digital: Prinsip dan Implementasi. *Jurnal Desain dan Media Pembelajaran*, 10(1), 34-50.
- Putri, M & Humayrah, W. (2024). Tingginya Durasi Screen Time Berhubungan Dengan Pola Konsumsi dan Perilaku Makan Balita Usia 3-5 Tahun Di Jabodetabek. *Journal Of Nutrion College*, 13(2), 139-151. <https://doi.org/10.14710/jnc.v13i2.41369>
- Rahmandiani, R. D., Astuti, S., Susanti, A. I., Handayani, D. S., & Didah, D. (2019). Hubungan pengetahuan ibu balita tentang *stunting* dengan karakteristik ibu dan sumber informasi di Desa Hegarmanah Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang. *Jurnal Sistem Kesehatan*, 5(2), 74–80. <https://doi.org/10.24198/jsk.v5i2.25661>
- Rahmawati. Y. (2024). *Development of a Workplace Learning Model to Improve Skill Competency of Vocational School Students*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan*, 10(3), 920-930. <https://doi.org/10.33394/jk.v10i3.11977>
- Rajaminsah, R., Rahmawati, Y., Ambarwati, Y., & Nurjanah, S. (2024). *Non-formal learning strategies in improving the quality of learning*. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 7(4), 1522–1535. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i4.1150>
- Rokhanawati, D., Nuzuliana, R., & Wijhati, E.R. (2023). Pelaksanaan *Responsive Feeding* Pada Balita. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 12(1), 114-120. <https://doi.org/10.52657/jik.v12i2.2063>

- Rukmana, E., Fransiari, M.E., Damanik, K.Y., & Nurfaziah, L.R. (2024). Perbedaan Pengetahuan Kader Posyandu dan Ibu Balita Terkait *Stunting* Serta Hubungannya Dengan Kejadian *Stunting* Pada Balita. *Jurnal Amerta Nutritiom*, 8(3), 61-70. <https://doi.org/10.20473/amnt.v8i3SP.2024.61-70>
- Russell, C.G., & Russell, A. (2021). *Appetite self-regulation declines across childhood while general self-regulation improves: A narrative review of the origins and development of appetite self-regulation*. *Appetite*, 162, 105178. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2021.105178>
- Safitri, N.Q.L & Prananta, R. (2022). Tahapan Pembuatan *E-Booklet* Sebagai Media Informasi Objek Wisata Kedung Kandang di Desa Wisata Nglanggeran. *Electronical Journal of Social and Political Sciences*, 9(4), 393-405. <https://doi.org/10.19184/e-sospol.v9i4.36929>
- Saleh, A.S., Hasan, T., & Saleh, U.K.S. (2023). Edukasi Penerapan Gizi Seimbang Masa Kehamilan Berbasis Pangan Lokal Sebagai Pencegahan *Stunting*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 49-53. <https://doi.org/10.53770/amjpm.v2i2.129>
- Sari, L. (2020). Aspek Kebahasaan dalam Penyusunan Bahan Ajar Digital. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 8(4), 112-125
- Sari, S.N.I., Bustami, A., & Setiawati. Hubungan Kualitas Makanan Dengan Kejadian *Stunting* Di Wilayah Kerja Puskesmas Kota Karang Bandar Lampung. *Malahayati Nursing Journal*, 6(6), 2492-2500
- Sasanti, A.D., Schunk, D. H. (2020). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Pearson Education.
- Septiawati, D., Indriani Y., & Zuraida R., (2021). Tingkat Konsumsi Energi dan Protein Dengan Status Gizi Balita. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(2), 598-604. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.660>
- Setiawan, R., & Triyudi, A. (2022). Klasifikasi Status Gizi Balita Menggunakan Naïve Bayes dan KNearest Neighbor Berbasis Web. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 6(2), 777-785. <https://doi.org/10.30865/mib.v6i2.3566>
- Shabariah, R. & Pradini, T.C. (2020). Hubungan Antara Asupan Zat Gizi Dengan Status Gizi Pada Balita di TK Pelita Pertiwi Cicurug Sukabumi. *Journal Of Nutrition and Food Science*, 1(2) 41-47. <https://doi.org/10.24853/mjnf.1.2.41-47>
- Simamora, R.S & Kresnawati, P. (2021). Pemenuhan Pola Makan Gizi Seimbang Dalam Penanganan *Stunting* Pada Balita Di Wilayah Puskesmas Kecamatan Rawalumbu Bekasi. *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan*, 11(1), 34-45. <https://doi.org/10.52643/jbik.v11i1.1345>
- Sit, M., Nasution, A., Sunya, A.S., & Latifah. (2024). Peran Ibu Dalam Menanamkan Etika Makan Pada Anak usia Dini Menurut Islam. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 11-19. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/download/17288/8913/43009>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suryani E. (2024). Asuhan Kebidanan Pada Bayi M Usia 3 Bulan Di PMB Y Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut. Karya Ilmiah Akhir. Sekolah Tinggi

- Ilmu Kesehatan. <https://repository.lp4mstikeskhg.org/332/1/KIA%20ELI%20SURYANI.pdf>
- Sutiasari, N.K., Dwipayanti, N.M.U., Astuti, P.A.S., Wulandari, KN.P., & Astuti, W. (2022). Defisiensi mikronutrien pada anak usia 12-59 bulan di Desa Lebih, Kabupaten Gianyar, Bali. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 19(2), 58-66. <https://doi.org/10.22146/ijcn.76336>
- Syaadah, R., Al Asy Ary, M. H., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Informal. *PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 125–131. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>
- Toby, Y.R., Angraeni, L.D., & Rasmada, S. (2021). Analisis Asupan Zat Gizi Terhadap Status Gizi Balita. *Faletehan Health Journal*, 8(2) 92-101. <https://doi.org/10.33746/fhj.v8i02.191>
- Utaminingsih, F & Lestari, R.M. (2020). Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Balita Dengan Media *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Ibu. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Ar-Rum Salatiga*, 5(1), 39-47. <https://e-journal.ar-rum.ac.id/index.php/JIKA/article/view/102>
- Utaminingsih, F., Whayuni, L., Mufidaturrosida, A., & Maria, A., (2023). Edukasi Kesehatan Dengan Media *E-Booklet* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Tentang Pencegahan *Stunting*. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Ar-Rum Salatiga*, 8(1), 58-64. <https://www.e-journal.ar-rum.ac.id/index.php/JIKA/article/view/202>
- Violla, R. & Fernandes, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran *E-Booklet* Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1)13-23. <https://doi.org/10.24036/sikola.v3i1.144>
- Wahyudin. D., Darmawan. D., Suryadi. E., Setiawati. L., & Rahmawati. Y. (2021). *Digital Statagic Communication Management in Developing Curriculum of Universitas Pendidikan Indonesia*. *Journal of Human University (Natural Sciencess)*, 48(10), 118-130.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widyaningsih, N., Septianto, T. W., & Arwansyah, Y. B. (2023). Parenting: Peran orang tua di era digital. *Indonesian Journal of Community Service*, 3(2), 104–109.
- Wright, P., & Kroll, B. (2019). *Academic Writing and Research: Practical Guide*. Routledge.
- World Health Organization. (n.d.). Under-five mortality rate (probability of dying by age 5 per 1,000 live births). WHO. Retrieved April 19, 2025, from <https://www.who.int/data/nutrition/nlis/info/under-five-mortality-rate>
- Yuliani, D.P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Booklet* Pada Materi Biologi Sistem Pertahanan Tubuh Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Sman 1 Labuhan Ratu Lampung Timur. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri, Lampung. <https://repository.radenintan.ac.id/20800/1/Skripsi%201-2.pdf>

- Yusup, A. (2024). Penerapan sistem instruksional modern dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui model *Project Based Learning* (PJBL) di Sekolah Dasar. *Journal of Education*, 10(10)
- Zahra, A.S., Fitriani, S., & Yogaswara, D. (2021). Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media *Booklet* Tentang *Stunting*. *Jurnal Penelitian Dan Perkembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 2(2) 123-128. <https://doi.org/10.15294/jppkmi.v2i2.52427>
- Zakiah, G.L & Winoto, Y. (2021). *Booklet dan Leaflet* Sebagai Media Promosi Kawasan Wisata Alam Talaga Bodas Kabupaten Garut. *Kebumen: Intishar Publishing*