

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video pembelajaran gempa bumi terhadap kemampuan literasi bencana di sekolah dasar di kelas V SDN 2 Sukajaya Kecamatan Rajadesa, Kabupaten Ciamis. Dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemahaman literasi bencana sebelum diberikan perlakuan baik menggunakan video pembelajaran gempa bumi ataupun konvensional, nilai rata rata di kelas kontrol 57 dan nilai rata rata di kelas eksperimen 54. Dari nilai tersebut bahwa kemampuan literasi bencana dikedua kelas tersebut tidak jauh berbeda
2. Berdasarkan data yang ditemukan peneliti terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan. Nilai rata rata kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan 54, dan setelah diberi perlakuan 85. Disini dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan.
3. Dari hasil uji wicoxon menunjukkan nilai p-value yang sangat kecil (0.000), yang jauh di bawah batas signifikansi yang biasa digunakan (0.05). Hal ini menunjukkan bahwa perubahan yang terjadi antara pretes dan postes bukanlah kebetulan, melainkan hasil dari intervensi yang dilakukan, yaitu penggunaan video pembelajaran yang fokus pada materi bencana alam.

5.2 Implikasi

1. Implikasi terhadap pembelajaran

Media video pembelajaran gempa bumi terbukti mampu meningkatkan pemahaman literasi bencana. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik mampu memahami konsep literasi bencana dengan media video

2. Implikasi terhadap pengembangan media pembelajaran

Keberhasilan media video pembelajaran gempa bumi sebagai alat bantu untuk mengajar membuktikan bahwa pembelajaran menggunakan video dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami materi lain diluar literasi bencana.

3. Implikasi terhadap kurikulum dan kebijakan sekolah

Dari temuan penelitian ini memberikan gambaran baru bahwa pemahaman literasi bencana khususnya di sekolah dasar masih minim. Diharapkan dengan adanya penelitian ini mampu memberikan ruang dan evaluasi dalam kurikulum merdeka yang peneliti rasa masih kurang dalam pembahasan mengenai kebencanaan.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi siswa

Penggunaan media video pembelajaran gempa bumi ini dapat dimanfaatkan untuk belajar, khususnya dalam literasi bencana.

2. Bagi guru

Diharapkan Bapak/ibu untuk memiliki keterampilan dalam menggunakan media video pembelajaran gempa bumi sebagai alternatif dari pembelajaran konvensional. Guru juga dapat mencari kembali video pembelajaran lain yang dirasa bermanfaat dalam pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mendukung penggunaan video pembelajaran gempa bumi dengan menyediakan pelatihan guna mendukung kreatifitas guru untuk menciptakan berbagai media yang mampu meningkatkan pemahaman serta minat belajar siswa

4. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi bahan awal bagi penelitian selanjutnya untuk memahami kemampuan literasi bencana di sekolah dasar.