

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN BENCANA
GEMPA BUMI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BENCANA DI
SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
M Yosi Maulana Julian
NIM : 2007720

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DI KAMPUS TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN BENCANA
GEMPA BUMI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BENCANA DI
SEKOLAH DASAR**

Oleh

M Yosi Maulana Julian

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© M Yosi Maulana Julian

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

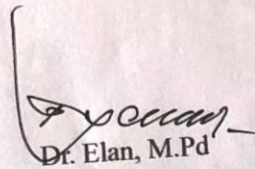
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

M YOSI MAULANA JULIAN

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN BENCANA
GEMPA BUMI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BENCANA DI
SEKOLAH DASAR**

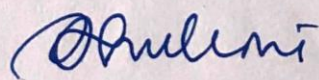
Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:
Pembimbing 1



Dr. Elan, M.Pd

NIP 197703072008011017

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd
NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Indonesia merupakan negara yang rawan bencana, khususnya gempa bumi, sehingga literasi bencana sejak usia dini menjadi kebutuhan mendesak. Namun, literasi bencana di sekolah dasar masih rendah karena materi kebencanaan sering hanya disisipkan secara terbatas dalam kurikulum. Kondisi ini menimbulkan kerentanan peserta didik ketika menghadapi situasi darurat, sehingga diperlukan inovasi media pembelajaran yang mampu menyajikan informasi secara menarik dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penggunaan video pembelajaran gempa bumi dalam meningkatkan kemampuan literasi bencana pada peserta didik sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah kuasi-eksperimen dengan desain nonequivalent control group. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa kelas V yang terbagi ke dalam dua kelompok, yaitu kelas eksperimen di SDN 2 Sukajaya dan kelas kontrol di SDN 1 Sukajaya, Kecamatan Rajadesa, Kabupaten Ciamis. Instrumen berupa tes literasi bencana diberikan pada tahap pretest dan posttest. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji Wilcoxon Signed-Rank, dan uji Mann–Whitney melalui aplikasi SPSS. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada kelas eksperimen, dengan rata-rata skor meningkat dari 56,67 menjadi 85,33 ($p < 0,001$). Sebaliknya, kelas kontrol hanya mengalami peningkatan kecil dari 54,00 menjadi 58,67 yang tidak signifikan ($p = 0,053$). Uji antar-kelompok juga menegaskan perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol ($p < 0,001$). Temuan ini mengimplikasikan bahwa video pembelajaran dapat menjadi media efektif untuk meningkatkan literasi bencana pada siswa sekolah dasar. Penerapan media ini berpotensi mendukung kurikulum kebencanaan di sekolah serta membangun kesiapsiagaan sejak dini guna mengurangi risiko ketika terjadi bencana.

Kata Kunci : Video pembelajaran, Literasi bencana, Gempa bumi, Sekolah dasar

ABSTARACK

Indonesia is a disaster-prone country, particularly earthquakes, making disaster literacy an urgent need from an early age. However, disaster literacy in elementary schools remains low because disaster material is often only included in the curriculum to a limited extent. This condition makes students vulnerable when facing emergency situations, so innovative learning media that can present information in an interesting and easy-to-understand manner are needed. This study aims to test the effectiveness of using earthquake learning videos in improving disaster literacy skills in elementary school students. The method used was a quasi-experimental design with a nonequivalent control group. The study sample consisted of 30 fifth-grade students divided into two groups: the experimental class at SDN 2 Sukajaya and the control class at SDN 1 Sukajaya, Rajadesa District, Ciamis Regency. The instrument, a disaster literacy test, was administered at the pretest and posttest stages. Data analysis was performed using descriptive statistics, the Wilcoxon Signed-Rank test, and the Mann–Whitney test using the SPSS application. The results showed a significant improvement in the experimental class, with the average score increasing from 56.67 to 85.33 ($p < 0.001$). In contrast, the control class only experienced a small increase from 54.00 to 58.67, which was not significant ($p = 0.053$). The between-group test also confirmed a significant difference between the experimental and control classes ($p < 0.001$). These findings imply that learning videos can be an effective medium for improving disaster literacy in elementary school students. The application of this media has the potential to support the disaster curriculum in schools and build early preparedness to reduce risks when disasters occur.

Keywords: instructional video, Disaster literacy, Earthquake, Elementary school

DAFTAR ISI

<i>ABSTARACK</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat/signifikasi.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Literasi Bencana	8
Model Dan Strategi Pembelajaran Literasi Bencana	8
2.2 Implementasi Pembelajaran Literasi Bencana	9
2.3 Media Pembelajaran.....	10
2.4 Video Pembelajaran	11
2.5 Literasi Bencana.....	12
Pengertian Literasi Bencana.....	12
Tujuan Literasi Bencana.....	17
Komponen Literasi Bencana	20
Indikator Literasi Bencana	22
2.6 Indonesia Sebagai Negara Rawan Bencana	25
Letak Geografis dan Geologis.....	25
Sistem Mitigasi dan Kesiapsiagaan.....	25
2.7 Gempa Bumi	26
Karakteristik dan Jenis Gempa Bumi.....	26
Mekanisme Terjadinya Gempa Bumi.....	26
Wilayah Rawan Gempa di Indonesia	27
Sejarah Gempa Bumi Besar di Indonesia.....	27
Dampak Gempa Bumi.....	27

Mitigasi dan Adaptasi Bencana Gempa Bumi	28
Peran Pemerintah dan Masyarakat	28
2.8 peran guru dalam peningkatan literasi bencana di sekolah dasar	29
Pendidik dan Fasilitator Pembelajaran	29
Sumber Dukungan Psikososial dan Ketahanan	29
Agen Ketangguhan dan Pemimpin Komunitas	29
Pengembang dan Pengguna Media Pembelajaran	29
2.9 Penelitian Terdahulu	30
2.10 Kerangka Berfikir	32
2.11 Hipotesis Penelitian	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Variabel Penelitian	35
3.2.1 Variabel Oprasional	35
3.2.2 Video Pembelajaran Gempa Bumi	35
3.2.3 Pemahaman literasi bencana	35
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.3.1 Partisipan	36
3.3.2 Lokasi Penelitian	36
3.3.3 Waktu Penelitian	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1 Tes	37
3.4.2 Aspek Penilaian	40
3.4.3 Rubrik Penilaian	41
3.4.4 Pengujian Validitas Instrumen	41
3.5 Analisis Data	43
3.5.1 Prosedur Penelitian	43
3.5.2 Analisis Data	44
3.5.3 Analisis Statistika Deskriptif	44
3.5.4 Analisis Statistik Inferensial	44
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN	46

4.1	Perbedaan skor pemahaman awal (<i>pre-test</i>) peserta didik pada materi literasi bencana di sekolah dasar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	48
4.2	Perbedaan Skor Pemahaman Akhir (Postes) Peserta Didik Pada Materi Literasi Bencana Di Sekolah Dasar Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	50
4.3	Pengaruh Penerapan Media Video Pembelajaran Gempa Bumi Terhadap Literasi Bencana Di Sekolah Dasar.....	53
4.4	Pembahasan.....	62
4.4.1	Perbedaan skor pemahaman awal (<i>pre-test</i>) peserta didik pada materi literasi bencana di sekolah dasar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	62
4.4.2	Perbedaan Skor Pemahaman Akhir (Postes) Peserta Didik Pada Materi Literasi Bencana Di Sekolah Dasar Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	64
4.4.3	Pengaruh Penerapan Media Video Pembelajaran Gempa Bumi Terhadap Literasi Bencana Di Sekolah Dasar.....	66
BAB V		70
SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		70
5.1	Simpulan	70
5.2	Implikasi.....	70
5.3	Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA		72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	33
Gambar 3.1	38
Gambar 4.1	53
Gambar 4.2	53
Gambar 4.3	55
Gambar 4.4	57
Gambar 4.5	59
Gambar 4.6	60
Gambar 4.7	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	34
Tabel 3.2.....	35
Tabel 3.3.....	37
Tabel 3.4.....	40
Tabel 3.5.....	41
Tabel 3.6.....	43
Tabel 4.1.....	48
Tabel 4.2.....	49
Tabel 4.3.....	51
Tabel 4.4.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	76
Lampiran 2	79
Lampiran 3	82
Lampiran 4	99
Lampiran 5	101
Lampiran 6	103
Lampiran 7	104

DAFTAR PUSTAKA

- Afrian, R., Utaya, S., Astina, I., & Bachri, S. (2025). Mempercepat Literasi Bencana Generasi Muda dengan Pembelajaran Berbasis Masalah - Analisis Akar Penyebab. *JURNAL GEOGRAFI* . <https://doi.org/10.24114/jg.v17i1.56569> .
- Anna Farhiya Ulfah et al. "Penerapan Context Based Learning Dengan Pendekatan Socio-Scientific Issues Pada Materi Gempa Bumi Dan Banjir Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Sikap Tanggap Bencana Siswa Smp." (2019).
- Aji, Lexi Jalu, Siswo Hadi Sumantri, Yuli Subiakto, and Annisa Rahmawati. 2022. "Pengurangan Risiko Bencana Berbasis Destana Di Desa Glagaharjo Dalam Mewujudkan Ketahanan Wilayah Kabupaten Sleman." *Jurnal Manajemen Bencana (JMB)* 8(1): 101–18. doi:10.33172/jmb.v8i1.1207.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Atika, P., Alwin, A., & Sya'ban, M. (2024). Efektifitas Penerapan Sistem Peringatan Dini Dalam Upaya Pengurangan Risiko Bencana Banjir Di Kelurahan Kampung Melayu. *Geografi : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* . <https://doi.org/10.31764/geography.v12i2.24533>
- Avikasari, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar IPA berbasis Science Literacy untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
- Asrizal, A. (2020). Studi Pendampingan Pengembangan Materi Pembelajaran Tematik dengan Integrasi Literasi Baru dan Literasi Bencana pada Guru IPA. *Pelita Eksakta* . <https://doi.org/10.24036/pelitaeksakta/vol3-iss2/117> .
- Ayub, S., , K., Gunada, W., Sri, N., & Verawati, P. (2020). Analisis Kesiapsiagaan Bencana Pada Siswa Dan Guru Di Sekolah Dasar Negeri 6 Mataram. *Orbita: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika* . <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.1944>
- BNPB. 2024. "Data Bencana." <https://dibi.bnpb.go.id/>. <https://dibi.bnpb.go.id/>.
- C. Pebriani et al. "Pengaruh penggunaan media video terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif pembelajaran IPA kelas V." *Jurnal Prima Edukasi*, 5 (2017): 11-21.
- Daryanto. 2020. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gava Media.
- Dwijayanti, R. (2019). Pengaruh Saintifik Pendekatan Terhadap 5m Peserta Didikkelas V Pada Materi Panas Dan Perpindahannya (Penelitian Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran IPA SDN Kencana Indah 1 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)
- Efendi, Y. A., Adi, E. P., & Sulthoni, S. 2020. "Pengembangan Media Video Animasi Motion Graphics Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Pandanrejo 1 Kabupaten Malang." *Jurnal Inovasi dan Teknologi* <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/8016>.
- Elisa, J. (2020). Efektivitas Dukungan Sosial Dalam Pemulihan Trauma Psikologis Pada Wanita Setelah Bencana Alam. <https://doi.org/10.31219/osf.io/dn4fe>
- Farista, Rizal, and Ilham Ali M. 2018. "Pengembangan Video Pembelajaran." *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo* 53(9): 1689–99.
- Fatimah, A. T., Effendi, A., & Amam, A. 2018. "Koneksi Matematika Pada Konsep Ekomomi (Permintaan Dan Penawaran)."

- Fauziyah. 2021. "Pemanfaatan Video Dalam Pembelajaran Daring." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*.
- Fu, Q., & Zhang, X. (2024). Mempromosikan ketahanan masyarakat melalui pendidikan bencana: Tinjauan intervensi berbasis masyarakat dengan fokus pada ketahanan dan kesejahteraan guru. *PLOS ONE* , 19. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0296393> .
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. 2021. "Media Pembelajaran." *Tahta Media Group*.
- Hayudityas, B. (2020). Pentingnya Penerapan Pendidikan Mitigasi Bencana Di Sekolah Untuk Mengetahui Kesiapsiagaan Peserta Didik., 1, 94-102.
- I. W. Iwantara et al. "Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Dalam Pembelajaran Ipa Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa." , 4 (2014): 122399.
- Johan, G., & Ghasya, D. (2018). Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar., 5, 184-199
- Junaidi, J. 2019. "Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 3.
- Khairunnisa, N., Nurani, Y., Wulan, S., Jakarta, U., Kunci, K., Interaktif, V., Gempa, M., Bumi, A., & , D. (2024). Pengenalan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Melalui Video Interaktif untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* . <https://doi.org/10.47134/paud.v1i4.736>
- Labudasari, Erna, and Eliya Rochmah. 2020. "Literasi Bencana Di Sekolah: Sebagai Edukasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Kebencanaan." *Metode Didaktik* 16(1): 41–48.
- Lestari, T., Wulandari, W., Ani, N., Nurhayati, C., Triannisa, S., Sari, M., & Ananthia, W. (2024). Penguatan literasi psikologis bencana pada siswa sekolah dasar melalui kegiatan visual storytelling. *Kurikulum Inovasi* . <https://doi.org/10.17509/jik.v2i13.73197> .
- Logayah, D., Maryani, E., Ruhimat, M., & Wiyanarti, E. (2024). Menyelidiki tingkat melek bencana alam. *Seri Konferensi IOP: Ilmu Bumi dan Lingkungan* , 1314. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1314/1/012008>
- Maghfiroh, M. A. 2021. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Motion Graphic Pada Minat Belajar Siswa Materi Dampak Perubahan Lingkungan Bagi Kehidupan Kelas X Di Ma Abadiyah." *repository.iainkudus.ac.id*. <http://repository.iainkudus.ac.id/6272/>.
- Mahlianurrahman, M., & Aprilia, R. (2022). Pengembangan Media Video Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *DIKODA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* . <https://doi.org/10.37366/jpgsd.v3i01.1060>
- Makahaghi, Y., & Surudani, C. (2021). Pengalaman Keluarga Menghadapi Trauma Pasca Bencana Alam Di Kampung Lebo Kecamatan Manganitu. *Jurnal Ilmiah Sesebanua* . <https://doi.org/10.54484/jis.v5i1.367>
- Muharram. 2014. "Penerapan Pendidikan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika." *Skripsi*.
- Nabila Khairunnisa et al. "Pengenalan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Melalui Video Interaktif untuk Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (2024).

- Nurdiyantoro, B., Lestyanini, B., & Rahayu, D. (2020). Konstruksi Asesmen Literasi Fungsional Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Litera* , 19, 210-227. <https://doi.org/10.21831/ltr.v19i2.32977>
- Oktaviani, S., A., Maria, H., Astuty, I., & Enawaty, E. (2023). Pengembangan E-Modul Ajar Berbasis Literasi Sains Pada Materi Cahaya Dan Penglihatan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* . <https://doi.org/10.24114/jtp.v16i2.50905>
- Pangestu, Septian Dwi, and Muhammad Fedryansyah. 2023. "Implementasi Mitigasi Bencana Alam Berbasis Masyarakat Melalui Kampung Siaga Bencana Di Desa Cihanjuang Kecamatan Cimanggung Kabupaten Sumedang." *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial* 6(1): 192. doi:10.24198/focus.v6i1.47267.
- Parrott, E., Lomeli-Rodriguez, M., Burgess, R., Rahman, A., Direzkia, Y., & Joffe, H. (2024). Peran Guru dalam Membina Ketahanan Pasca Bencana di Indonesia. *Kesehatan Mental Sekolah* , 17, 118 - 136. <https://doi.org/10.1007/s12310-024-09709-y>
- Pebriani, C. (2017). Pengaruh penggunaan media video terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif pembelajaran IPA kelas V. *Jurnal Prima Edukasi* , 5, 11-21. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8461>
- Prastikawati, M. A., & Susilo, A. 2020. "Media Pembelajaran Berbasis Webquest Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar KD 3.11 Materi Laporan Keuangan Pada Kelompok Belajar Kelas X Di Desa Kebak." *eprints.ums.ac.id*. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/84759>.
- Purniawan, D., & M. (2017). Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat pada Wilayah Terdampak Bencana Banjir (Studi Kasus di Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang)., 5
- Purwanto. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Putriani, P., Setyowati, D., Banowati, E., & Suharini, E. (2023). Media Pembelajaran Gempa Bumi Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Kesiapsiagaan Siswa Terhadap Bencana Di Sma Negeri 2 Tomia. *Geografi : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* . <https://doi.org/10.31764/geography.v11i2.15054>
- Puspitawati, Poppy Dewi, Sri Renani Pantjastuti, Lilik Kurniawan, Praptono, and Yusra Tebe. 2017. "Pendidikan Tangguh Bencana (Mewujudkan Satuan Pendidikan Aman Bencana Di Indonesia)." *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*: 1–79. <http://repository.kemdikbud.go.id/6107/1/BukuNotesBencana2017.pdf>.
- Putriani Putriani et al. "Media Pembelajaran Gempa Bumi Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Kesiapsiagaan Siswa Terhadap Bencana Di Sma Negeri 2 Tomia." *GEOGRAPHY : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (2023).
- R., & Atmojo, S. (2023). Pembelajaran Bencana Berbasis SETS (Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat) terhadap Literasi dan Ketahanan Bencana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Internasional Pendidikan Dasar* . <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i4.67651> .
- Rahman, A. A., Sianipar, D., Affrida, E. N., Baiti, N. 2023. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*.
- Rohman, A. (2017). Pengembangan Kurikulum Diklat Dalam Peningkatan

- Kompetensi Mitigasi Bencana Gerakan Tanah Bagi Komunitas Masyarakat Di Daerah Bandung Selatan
- Rokib, M. (2012). Peran penting kelompok keagamaan dalam menanggapi bencana alam di Indonesia: kasus Santri Tanggap Bencana (Santana). *Jurnal Islam dan Masyarakat Muslim Indonesia*, 2, 53-77. <https://doi.org/10.18326/IJIMS.V2I1.53-77>
- Rusli, M., Jud, J., Suhartiwi, S., & Marsuna, M. (2022). Pemanfaatan Permainan Tradisional Sebagai Media Pembelajaran Edukatif pada Siswa Sekolah Dasar. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i4.948>
- Sadli, M. (2018). Pengembangan budaya literasi dalam meningkatkan minat membaca siswa di Sekolah Dasar Negeri Kauman 1 Kota Malang
- Sanjaya. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, A., Jayanti, R., Mulya, F., & Rifaldi, R. (2022). Kesmas Mengajar: Edukasi Mengenai Bencana Kabut Asap Di Sd Alam Muhammadiyah Martapura. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i3.10031>
- Seyihoglu, A., Kartal, A., Tekbiyik, A., Vekli, G., & Konur, K. (2021). Perancangan Dan Implementasi Program Pelatihan Guru Untuk Meningkatkan Literasi Bencana Guru: Program Pendidikan Bencana Interdisipliner (Idep). *Permasalahan Pendidikan di Abad ke-21*. <https://doi.org/10.33225/pec/21.79.781>
- Sekretariat Nasional Sekolah Aman Bencana. 2020. *Evaluasi Nasional Terhadap Program Sekolah Aman Bencana*. Jakarta: SPAB.Kemdikbud.go.id.
- Sugiarti. 2012. "Peningkatan Kemandirian Dan Daya Kritis Mahasiswa Semester V Prodi Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah FKIP UMM Pada Mata Kuliah Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia."
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Al-Fabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Al-Fabeta.
- Susanti, R. (2014). Hubungan Penerapan Program Pengurangan Risiko Bencana Dengan Kesiapsiagaanrnkomunitas Sekolah Siaga Bencanarndi Banda Aceh
- Ulfah, A. (2019). Penerapan Context Based Learning Dengan Pendekatan Socio-Scientific Issues Pada Materi Gempa Bumi Dan Banjir Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Sikap Tanggap Bencana Siswa Smp
- Ummah, Masfi Sya'fiatul. 2019. 11 Sustainability (Switzerland)
- Warnars, H. (2010). Sistem Pengambilan Keputusan Penanganan Bencana Alam Gempa Bumi Di Indonesia
- Wingkel. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.