

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA DAN
DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPAN MASYARAKAT
CIUMBULEUIT KOTA BANDUNG 1997- 2020**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah

Oleh :

Dwi Cahya Kurniawan

NIM. 1700987

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
PROGRAM SARJANA, MAGISTER, DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

Lembar Hak Cipta

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA DAN
DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPAN MASYARAKAT CIUMBULEUIT
KOTA BANDUNG 1997-2020**

Oleh

Dwi Cahya Kurniawan

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

© Dwi Cahya Kurniawan 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

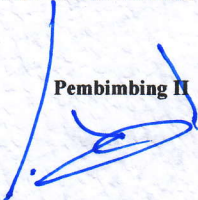
**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.**

DWI CAHYA KURNIAWAN
PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA DAN
DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPAN MASYARAKAT CIUMBULEUIT
KOTA BANDUNG 1997- 2020

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I



Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si
NIP. 19630311198901 1001



Pembimbing II

Drs. Suwirta, M.Hum.
NIP. 196210091990011 1001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Program Sarjana, Magister dan Doktor



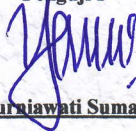
Dr. Tarunasena, M.Pd
NIP. 196808281998021001

DWI CAHYA KURNIAWAN

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA DAN
DAMPAKNYA TERHADAP MASYARAKAT CIUMBULEUIT KOTA
BANDUNG 1997-2020**

Disetujui dan disahkan oleh :

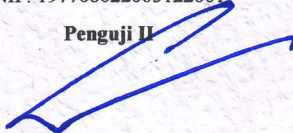
Penguji I



Dr. Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd

NIP. 197706022003122001

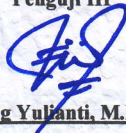
Penguji II



Dr. Tarunasena, M.Pd

NIP. 196808281998021001

Penguji III



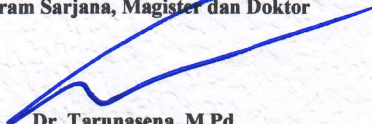
Iing Yulianti, M.Pd

NIP. 198607062015042004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

Program Sarjana, Magister dan Doktor



Dr. Tarunasena, M.Pd

NIP. 196808281998021001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Cahya Kurniawan

Nim : 1700987

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Judul Karya : Perkembangan Pondok Pesantren Nurul Huda dan
Dampaknya Terhadap Masyarakat Ciumbuleuit Kota
Bandung 1997-2020

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.

Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 21 Oktober 2025

Tanda Tangan: _____

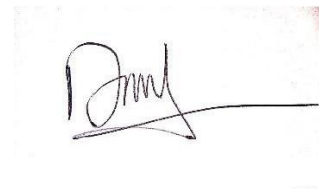
Dwi Cahya Kurniawan

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Perkembangan Pondok Pesantren Nurul Huda dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Masyarakat Ciumbuleuit Kota Bandung 1997-2020** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dwi', followed by a long horizontal line extending to the right.

Dwi Cahya Kurniawan
NIM. 1700987

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perkembangan Pondok Pesantren Nurul Huda dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Masyarakat Ciumbuleuit Kota Bandung 1997-2020”**. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan kepada umat manusia di dunia.

Mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Peneliti menyadari bahwa hal tersebut dipengaruhi oleh keterbatasan pemahaman dan pengetahuan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, besar harapan peneliti untuk mendapatkan kritik dan saran membangun demi perbaikan di waktu yang akan datang.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta memberikan sumbangan pemikiran bagi ilmu pengetahuan, terutama mengenai sejarah pesantren di Kota Bandung.

Bandung, Juni 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini terdapat bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Maka dari itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Tarunasena, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia
2. Drs. Ayi Budi Santosa, M. Si selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Suwirta, M. Hum selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Yani Kusmarni, M. Pd selaku Ketua Tim Pertimbangan Penulisan (TPPS) beserta seluruh tim yang telah memberikan keleluasaan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Dosen Pembimbing Akademik penulis yaitu Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti sebagai wali dan orang tua peneliti selama berkuliah di UPI.
5. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama perkuliahan.
6. Bapak Ust. H. Mochmad Mansur selaku pimpinan Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit dan para pengurus santri serta para alumni yang sudah membantu penulis dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua penulis Bapak Asep Komarudin, M. Pd dan Ibu Sartiyah sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepada penulis. Terimakasih atas cinta dan kasih sayang, kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat, memberikan dukungan

8. moral serta material, juga selalu mendoakan penulis selama menempuh pendidikan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 Pendidikan Sejarah di Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Kakak M. Agung Permana, S. T dan Rafi Nugraha. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Terimakasih atas semangat, doa, dan cinta yang telah diberikan kepada penulis.
10. Seluruh kawan-kawan mahasiswa/I di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia, terkhusus angkatan 2017 yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.
11. Risma Yunita, yang sudah menjadi teman diskusi, berkeluh kesah dan memberikan support baik dari segi tenaga maupun pikiran. Terimakasih atas kesabaran dalam menemani proses penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Sejarah UPI. Penulis harap, apa yang kita impikan dan cita-citakan dapat tercapai.
12. Seluruh Pengurus Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sejarah (HIMAS) Periode 2019-2020 khususnya bidang Minat dan Bakat.
13. Sahabat dalam berorganisasi intra maupun ekstra kampus; Rega Resdiyawan, Pikri Ahmad S., Aditya Rachman, Rizqi Aunur, Sabilla Ariansyah, Hendra, Noviany Kusumah, Razy.

Sahabat “Till Jannah” yang sudah memberikan support selama masa studi penulis di UPI. Penulis harap pertemanan yang sudah terjalin sejak masa SMP dapat terus berlanjut hingga tua dan insyallah sampai Jannah nya Allah SWT.

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Perkembangan Pondok Pesantren Nurul Huda dan Dampaknya Terhadap Masyarakat Ciumbuleuit Tahun 1997-2020 ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti mengenai sistem pengelolaan Pondok Pesantren Nurul Huda yang memberikan pembiayaan gratis untuk para santrinya, pengadaan program wirausaha dan dampak yang dirasakan oleh masyarakat sekitar dalam hal perekonomian serta pembangunan. Permasalahan yang dikaji peneliti meliputi latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Nurul Huda, sistem pendidikan yang digunakan oleh Pondok Pesantren Nurul Huda, dan dampak Pondok Pesantren Nurul Huda pada masyarakat sekitar. Metode yang digunakan adalah metode historis yang terdiri dari heuristik, kritik sumber, interpretasi dan historiografi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa berdirinya Pondok Pesantren Nurul Huda di Ciumbuleuit dilatarbelakangi oleh keinginan Ust. Mansur untuk mendirikan pondok pesantren dengan tujuan ingin memberikan kehidupan yang layak pada anak yatim piatu dan anak-anak yang kurang beruntung, walaupun pada awal memiliki kendala seiring berjalannya waktu masyarakat dapat menerima adanya pondok pesantren di daerah Rancabentang, Ciumbuleuit. Sistem pendidikan yang digunakan berupa salafiyah, dimana kurikulumnya lebih berfokus kepada belajar Al-Quran, hadis dan kitab kuning, pada perkembangannya Pondok Pesantren Nurul Huda memiliki sekolah penyetaraan paket B, adanya kelas formal dilandasi dari UU Nomor 20 Tahun 2003 mengenai sistem pendidikan nasional yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kementerian Agama Republik Indonesia, mengenai pondok pesantren salafiyah sebagai pola Wajib Belajar Pendidikan Sembilan Tahun. Berdirinya Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit, memberikan dampak yang signifikan pada masyarakat sekitar, seperti ilmu keagamaan, ekonomi, fasilitas dan sosial.

Kata Kunci : Pondok Pesantren Nurul Huda, Sistem Pendidikan Pesantren, Dampak Terhadap Masyarakat

ABSTRACT

The research entitled The Development of the Nurul Huda Islamic Boarding School and Its Impact on the Ciumbuleuit Community in 1997-2020 was motivated by the researcher's interest in the management system of the Nurul Huda Islamic Boarding School which provides free financing for its students, the provision of entrepreneurship programs and the impact felt by the surrounding community in terms of the economy and development. The problems studied by the researcher include the background to the establishment of the Nurul Huda Islamic Boarding School, the education system used by the Nurul Huda Islamic Boarding School, and the impact of the Nurul Huda Islamic Boarding School on the surrounding community. The method used is the historical method consisting of heuristics, source criticism, interpretation and historiography. Based on the results of the study, it is known that the establishment of the Nurul Huda Islamic Boarding School in Ciumbuleuit was motivated by the desire of Ust. Mansur to establish an Islamic boarding school with the aim of providing a decent life for orphans and disadvantaged children, although at the beginning there were obstacles over time the community was able to accept the existence of an Islamic boarding school in the Rancabentang area, Ciumbuleuit. The education system used is salafiyah, where the curriculum focuses more on learning the Qur'an, hadith and yellow books, in its development, the Nurul Huda Islamic Boarding School has a package B equivalency school, the existence of formal classes is based on Law Number 20 of 2003 concerning the national education system issued by the Ministry of Education and the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia, concerning salafiyah Islamic boarding schools as a pattern of Compulsory Nine-Year Education. The establishment of the Nurul Huda Ciumbuleuit Islamic Boarding School has had a significant impact on the surrounding community, such as religious knowledge, economy, facilities and social.

Keywords: *Nurul Huda Islamic Boarding School, Islamic Boarding School Education System, Impact on teh Community*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam	10
2.2 Elemen-Element Pesantren.....	16
2.3 Tipologi Pesantren.....	23
2.4 Manajemen Pendidikan Pesantren.....	29
2.5 Kepemimpinan Islami	33
2.6 Interaksi Sosial	34
2.7 Santri Kelana	43
2.8 Penelitian Terdahulu.....	44
2.8.1 Artikel Jurnal.....	44
2.8.2 Skripsi	47
2.8.3 Buku	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Persiapan Penelitian.....	53
3.1.1 Penentuan dan Pengajuan Topik Penelitian	53

3.1.2 Penyusunan Rancangan Penelitian.....	55
3.1.3 Proses Bimbingan	56
3.2 Pelaksanaan Penelitian	57
3.2.1 Heuristik.....	57
3.2.2 Kritik Sumber.....	59
3.2.2.1 Kritik Eksternal.....	59
3.2.2.2 Kritik Internal	60
3.2.3 Interpretasi	61
3.2.4 Historiografi	61
3.3 Laporan Penelitian.....	62
BAB IV PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA	
CIUMBULEUIT KOTA BANDUNG 1997-2020	64
4.1 Latar Belakang Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit Kota Bandung.....	64
4.1.1 Perkembangan Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit	73
4.1.2 Peran Ust. Mansur dan Pengurus dalam Pengelolaan Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit.....	80
4.2 Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit.....	85
4.2.1 Pola Pendidikan Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit	88
4.2.2 Pengembangan Pendidikan Program Wajar Dikdas Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit.....	99
4.3 Dampak Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit Terhadap Masyarakat Sekitar.....	104
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	114
5.1 Simpulan.....	114
5.2 Saran dan Rekomendasi	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	125
RIWAYAT HIDUP	188

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit.....	66
Gambar 4.2 Sertifikat Pendirian Pondok Pesantren Nurul Huda	71
Gambar 4.3 Sertifikat Perizinan Pendirian Sekolah Diniyah Pondok Pesantren Nurul.....	73
Gambar 4.4 Perluasan Asrama Putri	79
Gambar 4.5 Ust. Mochammad Mansur Hanafi dan Ibu Rasah Nuryanti	81
Gambar 4.6 Pelaksanaan Penilaian Akhir Semester Pondok Pesantren Nurul Huda.....	98
Gambar 4.7 Raport Penilaian Santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit	99
Gambar 4.8 Raport Semester Genap Progam Penyetaraan Paket B Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit.....	102
Gambar 4.9 Gerobak Kuliner yang dikelola oleh santriwati	103
Gambar 4.10 Perkebunan Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit.....	103
Gambar 4.11 Kegiatan Istigosah di Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit.....	107
Gambar 4.12 Jalan Rancabentang Dalam, Ciumbuleuit, Cidadap, Kota Bandung ...	111

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perkembangan Santri dan Santriwati Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit	77
Tabel 4.2 Data Santri dan Santriwati Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit Tahun 2024	79
Tabel 4.3 Daftar Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit.....	83
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Harian Santri Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit	91
Tabel 4.5 Kitab Kajian dan Kurikulum Pondok Pesantren Nurul Huda Ciumbuleuit	94

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, D. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Abror, D. (2020). *Kurikulum pesantren (Model integrasi pembelajaran salaf dan khalaf)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Adib, A. (2021). Metode pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 232-246.
- Agussandi, I.M. (2013). Perkembangan Pondok Pesantren Miftahul Huda dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Sosial Keagamaan Masyarakat Kabupaten Tasikmalaya Tahun 1980-2009. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alwi, B. M. (2013). Pondok pesantren: ciri khas, perkembangan, dan Sistem Pendidikannya. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 16(2), Hlm. 205-219.
- Anugrah, dkk. (2022). Tipologi Pesantren Tradisional dan Modern dan Klasifikasinya dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Islamic Education*, 3 (1). Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Anwar, A. (2008). *Pembaharuan Pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*. Kediri: IAIT Press.
- Anwar, U.S. (2010). Kepemimpinan kiai pesantren: studi terhadap pondok pesantren di kota jambi. *Kontekstualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 25(2), 37-95.
- Asrowi. (2015). Relevansi Sistem Pendidikan Ponpes Nurul Faizin Cilangkap Dalam Era Modernisasi. *Jurnal Aksioma Ad Diniyah*, 3 (2). Hlm. 232-287.
- Assegaf, A.R. (2005). *Politik Pendidikan Nasional, Pergeseran Kebijakan Pendidikan Agama Islam dari Proklamasi ke Reformasi*. Yogyakarta, Kumia Kalam,
- Azra, A. (2017). *Surau: Pendidikan Islam Tradisi dalam Transisi dan Modernisasi*. Jakarta: Kencana.

- Baso, A. (2012). *Islam Pasca Kolonial: Perselingkuhan Agaman, Kolonialisme dan Liberalisme*. Bandung: Mizan
- Daliman, A. (2012). *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Dessy,A.(2001). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya : Karya Aditama.
- Dhofier, Z. (1994). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Kyai*. Jakarta: LP3ES
- Fahrurrozi, F. (2016). MUTU PESANTREN, IKHTIAR MENJAWAB TANTANGAN GLOBAL. *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
- Fauziah, F. (2017). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Yang Efektif. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman*, 2(1), 27-51.
- Firdaus, F., & Husni, H. (2021). Desain Kurikulum Perguruan Tinggi Pesantren dalam Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Tsamratul Fikri| Jurnal Studi Islam*, 15(1), Hlm. 83-102.
- Fuady, A. S. (2020). Pembaharuan Sistem Pendidikan di Pesantren. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(1), 101-114.
- Gillin, L.J, & Gillin.J.P (1954). *Cultural Sociology*. Newyork: Teh Mac Millan Company
- Gottschalk, L. (2008). *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI Press
- Haedari, dkk. (2004). *Masa Depan Pesantren dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*. Jakarta: IRD PRESS
- Hafidh, Z. (2017). Peran kepemimpinan kiai dalam peningkatan kualitas pondok pesantren di kabupaten ciamis. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 24(2). Hlm. 10-20
- Halim,A, dkk. (2005). *Manajemen Pesantren*. Yogyakarta: LKiS
- Hana, R. (2012). Perubahan-Perubahan Pendidikan di Pesantren Salaf. *Jurnal Tadris Pendidikan Islam*, 7 (2), Pamekasan: Sekolah Tinggi Agama Islam Pamekasan
- Hasbiyallah & Sujudi. (2019). *Pengelolaan Pendidikan Islam Teori dan Praktik*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

- Hayati, N. (2019). Tipologi Pesantren: Salaf Dan Kholaf. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(1), Hlm. 101-110.
- Hayati, N.R. (2015). Manajemen Pesantren dalam Menghadapi Dunia Global. *Jurnal Tarbawi*, 1(2). Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Herman, DM. (2013). Sejarah Pesantren di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*. 6(2). Hlm. 145-158.
- Hidayat, dll. (2018). Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Ta'dib Pendidikan Islam*, 7 (2). Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Ibrahim, R. (2014). Eksistensi pesantren Salaf di tengah arus pendidikan modern. *Analisa: Journal of Social Science and Religion*, 21(2), Hlm. 253-263.
- Ismail, I. (2017). Pesantren Dalam Perubahan Sosial.
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung: Historia Utama Press
- Koentjaraningrat. (1965). *Pengantar Antropologi*, Jakarta: Universitas Jakarta.
- Kusdina,A. (2014). *Sejarah Pesantren: Jejak, Penyebaran dan Jaringannya di Wilayah Priangan (1800-1945)*. Bandung: Humaniora
- Mahdi, A. (2013). Sejarah dan Peran Pesantren Dalam Pendidikan di Indonesia. *Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman*. 2. (1). Hlm. 1-20.
- Mahsun, M., & Shohib, M. (2019). Peran Kiai dalam Pengembangan Karakter di Pondok Pesantren. *Al-Thiqah: Jurnal Ilmu Keislaman*, 2(01), 27-38.
- Mardiyah, M. (2012). Kepemimpinan Kiai dalam Memelihara Budaya Organisasi di Pondok Modern Gontor, Lirboyo Kediri, dan Pesantren T ebuieeng Jombang. *Tsaqafah*, 8(1), 67-104.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS
- Maxwell, J. C., & Maxwell, J. (2006). *Teh 360 Degree Leader*. Britania: Caribe
- Meliani.F. (2022). Dinamika dan Tipologi Pondok Pesantren di Cirebon. *Jurnal Al-Thariqah*. 7(2).

- Mujib,A. et al. (2006). *Intelektualisme Pesantren: Potret Tokoh dan Cakrawala Pemikiran du Era Perkembangan Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Mukani. (2016). *Berguru ke Sang Kiai: Pemikiran Pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari*.Yogyakarta: Kalimedia
- Paramadina. (1997). *Sejarah Pondok Pesantren di Indonesia*. Jakarta: Dharma Bhakti
- Parinduri, M. A., & Zuliana, Z. (2021). Pembaharuan Pendidikan Islam dalam Bangunan Sistem Pendidikan Nasional. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 13(1), 54-73.
- Paturohman.I. (2012). PERAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM RANGKA PERBAIKAN KONDISI KEBERAGAMAAN DI LINGKUNGANNYA (Studi Deskriptif pada Pondok Pesantren Dar Al-Taubah, Bandung). *Jurnal Tarbawi*. 1(1). Hlm 65-74.
- Prayoga, A., & Mukarromah, I. S. (2018). Kiai Pondok Pesantren Mahasiswa. *Madrassa*, 1, 30-38.
- Prayoga, A., Irawan, I., & Rusdiana, A. (2020). Karakteristik program kurikulum pondok pesantren. *Al-Hikmah Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 77-86.
- Purnomo, M. H. (2017). *Manajemen pendidikan pondok pesantren*. Yogyakarta: Bildung Pustaka Utama
- Rahman, & Afzalur. (1991). *Nabi Muhammad Sebagai Seorang Pemimpin Militer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahman, K. (2018). Perkembangan lembaga pendidikan islam di indonesia. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-14.
- Rembe, S. (2016). Perkembangan Pesantren dari Tradisional ke Modern. *Jurnal at-Tafkir*, 9 (1). Aceh: Institut Agama Islam Negeri Zawiyah Cot Laka Langsa
- Ridwan, I., Suaidi, S., & Hidayat, S. (2022). Penggunaan Metode Amtsilati untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa. *Muallimun: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keguruan*, 2(2), 119-140.
- Ridwan. (2019). *Dinamika Kelembagaan Pondok Pesantren: Perubahan dan Modernisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish

- Rizqulloh,D.H. (2022). Perkembangan Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Huda Kecamatan Lembang Tahun 1996-2010. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Robbins, P. S. (2006). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Prenhalindo
- Rosdiana. (2012). Penyelenggaraan Pesantren Salafiyah Shohibul Qurán di Kota Kendari. *Jurnal Al-Qalam Penelitian Agama dan Sosial Budaya*, 18 (1).
- Royani, A. (2018). Eksistensi Pendidikan pesantren dalam Arus perubahan. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 16(2), 375-392.
- Ryandono.M.N.H. (2018). Peran Pondok Pesantren dalam Pemberdayaan Sosial Ekonomi di Jawa Timur pada Abad ke-20. *Jurnal Mozaik Humaniora*. 18(2).
- Saksono, & Lukman. (1992). *Filsafat Kepemimpinan Studi Komparatif US Army, ABRI, dan Islam*. Jakarta: Grafikatama Jaya.
- Saripudin, D. (2005). *Mobilitas dan Perubahan Sosial*. Bandung: Masagi Foundation
- Sidiq, M. (2018). Model Pewarisan Kepemimpinan Dzurriyyah di Pesantren Situbondo dan Probolinggo. *Edupeedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 3(1), 45–53.
- Siradj, S. A. (2004). *Pesantren Masa Depan*. Cirebon. *Pustaka: Hidayah*.
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Soebahar, A. H. (2013). *Modernisasi Pesantren: Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara.
- Soekanto, S. (1984). *Sosiologi : Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali
- Solahudin, dkk. (2020). Pesantren Salaf: Perubahan Sosial dan Sublimasi Identitas dengan Kombinasi Tasawuf, Fiqih, dan Tauhid. *Jurnal Syifa Al-Qulub*, 4(2). Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati
- Sulaiman, R. (2016). Pendidikan Pondok Pesantren: Institusionalisasi Kelembagaan Pendidikan Pesantren. *'Anil Islam: Jurnal Kebudayaan dan Ilmu Keislaman*, 9(1), 148-174.
- Suprihanto,J. (2014). *Manajemen*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

- Suryo, D. (2000, November). Tradisi Santri dalam Historiografi Jawa: Pengaruh Islam di Jawa. In *Seminar Pengaruh Islam Terhadap Budaya Jawa*.
- Sweeney, P.D. & McFarlin, D. (2002). *Organizational Behavior: Solution for Management*. New York: McGraw-Hill/Irwin
- Syafei, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Jurnal Al-Tadzkiyyah*. 8.(1). Hlm. 61-82.
- Takdir, M. (2018). *Modernisasi kurikulum pesantren*. IRCiSoD.
- Usman, H. (2006). *Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, I. (2013). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (Sejarah Lahir, Sistem Pendidikan, dan Perkembangannya Masa Kini). *Jurnal Al-Hikmah*. 14 (1).
- Walid, M. (2011). Kepemimpinan Spritual Kharismatik (Telaah Kritis Terhadap Kepemimpinan Kh. Achmad Muzakki Syah Pengasuh Pondok Pesantren Al-Qodiri). *Jurnal Falasifa*, 2(2).
- Widodo, dkk. (2002). *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Absolut.
- Wiese, L.V. & Becker, H. (1932). *Systematic Sociology*, New York: John R. Wiley and Sons.