

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa analisis kebutuhan media video pembelajaran pada materi *cooking method* dilakukan untuk menghasilkan media video pembelajaran yang informatif dan menarik secara visual agar dapat meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa terhadap materi *cooking method*.

Pembuatan desain media video pembelajaran *cooking method* dilakukan untuk mempermudah proses produksi media video yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada kompetensi mata pelajaran Dasar-dasar Kuliner. Proses perancangannya menggabungkan unsur-unsur visual dan audio yang saling mendukung, seperti teks, gambar, cuplikan praktik memasak, dan narasi penjelas yang dibutuhkan saat proses pengambilan gambar dan audio.

Pengembangan media video pembelajaran *cooking method* telah dilakukan secara sistematis melalui tahapan perancangan hingga pengembangan dengan menggabungkan unsur visual dan audio secara terpadu. Proses ini juga mempertimbangkan masukan dari ahli sehingga media yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pada kompetensi *cooking method*.

Hasil uji validasi yang melibatkan ahli media, materi, dan bahasa menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan secara teoritis layak digunakan. Dengan demikian, media ini dapat dimanfaatkan sebagai alternatif pembelajaran yang informatif dan menarik, serta berpotensi meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Dasar-dasar Kuliner.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengembangan media video pembelajaran pada materi *cooking method*, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan. Sehingga dapat menjadi masukan yang berguna dalam pengembangan media pembelajaran yang lebih optimal di masa mendatang.

5.2.1 Bagi Peserta didik

Media video pembelajaran yang dikembangkan memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri dan mengulang materi sesuai kebutuhan, maka peserta didik sebaiknya memanfaatkan video ini sebagai sumber belajar tambahan untuk memperdalam pemahaman materi *cooking method*.

5.2.2 Bagi Guru

Media video yang dinyatakan layak secara teoretis, guru berpeluang menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, kontekstual, dan bervariasi. Media ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu pendukung dalam proses pembelajaran Dasar-dasar Kuliner di kelas.

5.2.3 Bagi Pihak Sekolah

Pengembangan video pembelajaran ini berdampak positif terhadap penyediaan sarana belajar berbasis teknologi yang sesuai dengan kebutuhan program keahlian kuliner. Sekolah dapat memberikan dukungan terhadap pemanfaatan media serupa serta mengintegrasikannya dalam proses pembelajaran untuk memperkaya sumber belajar siswa.

5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini hanya berfokus pada tahap pengembangan dan validasi media video pembelajaran tanpa melakukan uji coba terbatas pada peserta didik. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat diarahkan pada tahap implementasi atau uji coba terbatas guna mengetahui efektivitas media terhadap hasil belajar peserta didik.