

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN *COOKING
METHOD* PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KULINER



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan

Oleh:
Avinna Muti Albayani
NIM. 2100345

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
COOKING METHOD PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
KULINER**

Oleh

Avinna Muti Albayani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik
dan Industri

©Avinna Muti Albayani 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

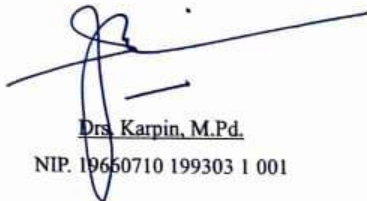
Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
AVINNA MUTI ALBAYANI
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN *COOKING METHOD*
PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KULINER

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Karpin, M.Pd.
NIP. 19660710 199303 1 001

Pembimbing II



Drs. Tati Setiawati, M.Pd. M. M.
NIP. 19630521 199301 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Rita Patriasih, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700811 199802 2 002

ABSTRAK

Pemahaman siswa terhadap materi *cooking method* masih tergolong rendah yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah penggunaan media video yang umumnya menggunakan bahasa Inggris atau hanya dilengkapi musik latar tanpa penjelasan yang rinci. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran berbahasa Indonesia yang memuat capaian pembelajaran, penjelasan audio, dan visualisasi yang jelas guna meningkatkan pemahaman siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) dengan model DDDE (*Decide, Design, Develop, Evaluate*). Pengumpulan data dilakukan melalui uji validasi oleh ahli materi, media, dan bahasa dengan menggunakan instrumen penelitian berupa lembar validasi. Validasi dilakukan secara bertahap hingga media dinyatakan layak. Selain itu, data juga diperoleh dari rancangan *storyboard*, dokumentasi, dan catatan revisi produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan dan dinyatakan layak digunakan. Penggunaan bahasa yang sederhana, audio narasi yang jelas dan runtut, serta visualisasi yang menarik dinilai mampu mendukung pemahaman siswa terhadap materi *cooking method* dan dapat digunakan sebagai media alternatif dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: media pembelajaran, metode memasak, video pembelajaran

ABSTRACT

Students' understanding of cooking methods is still relatively low due to various factors, one of which is the use of video media that generally uses English or only provides background music without detailed explanations. This study aims to develop Indonesian-language video learning media that contains learning outcomes, audio explanations, and clear visualizations to improve student understanding. This study is a research and development study using the DDDE (Decide, Design, Develop, Evaluate) model. Data collection was carried out through validation tests by experts in the subject matter, media, and language using a research instrument in the form of a validation sheet. Validation was carried out in stages until the media was declared feasible. In addition, data was also obtained from storyboard designs, documentation, and product revision notes. The results of the study show that the developed video learning media has met the feasibility criteria and is declared feasible for use. The use of simple language, clear and coherent audio narration, and attractive visualizations are considered capable of supporting students' understanding of cooking method material and can be used as alternative media in the learning process.

Keyword: cooking methods, instructional video, learning media

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KATA PENGANTAR	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Media Pembelajaran	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran dan Media Video Pembelajaran	5
2.1.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Karakteristik Media Video Pembelajaran	8
2.1.4 Klasifikasi Media Video Pembelajaran.....	9
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Pembelajaran	10
2.2 Analisis Kebutuhan Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	11
2.2.1 Materi Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	11
2.2.2 Elemen, Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	12
2.2.3 Materi <i>Cooking Method</i>	14
2.3 Perencanaan Desain Media Video Pembelajaran	15
2.4 Pengembangan Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	17
2.4.1 Pengambilan Gambar (<i>Shooting</i>)	17

2.4.2 Penyuntingan (<i>Editing</i>)	19
2.4.3 Pratinjau (<i>Preview</i>)	20
2.5 Validasi Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	21
2.5.1 Kriteria Media Video Pembelajaran Ditinjau dari Aspek Media	23
2.5.2 Kriteria Media Video Pembelajaran Ditinjau dari Aspek Materi	24
2.5.3 Kriteria Media Pembelajaran Ditinjau dari Aspek Bahasa	25
2.6 Penelitian Terdahulu.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel.....	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data	29
3.3.1 Angket.....	30
3.3.2 Dokumentasi	30
3.3.3 Validasi ahli	30
3.4 Prosedur Analisis Data	30
3.4.1 Menganalisis Kebutuhan Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	31
3.4.2 Membuat Desain Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	31
3.4.3 Mengembangkan Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	31
3.4.4 Memvalidasi Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Analisis Kebutuhan Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	32
4.1.2 Desain Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	46
4.1.3 Pengembangan Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	61
4.1.4 Validasi Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.2.1 Analisis Kebutuhan Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	81
4.2.2 Desain Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	82
4.2.3 Pengembangan Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	84
4.2.4 Validasi Media Video Pembelajaran <i>Cooking Method</i>	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Saran	90

5.2.1 Bagi Peserta didik	91
5.2.2 Bagi Guru.....	91
5.2.3 Bagi Pihak Sekolah	91
5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen, Deskripsi dan Tujuan Pembelajaran.....	12
Tabel 4. 1 Elemen, Deskripsi dan Capaian Pembelajaran ke-6.....	32
Tabel 4. 2 Analisis Capaian Pembelajaran	33
Tabel 4. 3 Analisis Tujuan Pembelajaran	35
Tabel 4. 4 <i>Story Board</i> Video	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validasi Media	74
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validasi Media	79
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validasi Bahasa.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Canva</i>	19
Gambar 2. 2 <i>CapCut</i>	20
Gambar 2. 3 Aplikasi <i>YouTube</i>	21
Gambar 3. 1 Diagram Alur Penelitian	27
Gambar 3. 2 <i>Mindmap</i> Materi <i>Cooking Method</i>	28
Gambar 4. 1 <i>Boiling</i>	38
Gambar 4. 2 <i>Simmering</i>	38
Gambar 4. 3 <i>Blanching</i>	39
Gambar 4. 4 <i>Poaching</i>	39
Gambar 4. 5 <i>Steaming</i>	40
Gambar 4. 6 <i>Braising</i>	41
Gambar 4. 7 <i>Stewing</i>	41
Gambar 4. 8 <i>Au Bain Marie</i>	42
Gambar 4. 9 <i>Au Bain Marie</i> dengan Oven	42
Gambar 4. 10 <i>Frying</i>	43
Gambar 4. 11 <i>Roasting</i>	44
Gambar 4. 12 <i>Grilling</i>	44
Gambar 4. 13 <i>Griddle</i>	45
Gambar 4. 14 <i>Baking</i>	45
Gambar 4. 15 <i>Gratinating</i>	46
Gambar 4. 16 <i>Besta</i>	46
Gambar 4. 17 Hasil Pengambilan Video	62
Gambar 4. 18 Menyisipkan Gambar	63
Gambar 4. 19 Menyesuaikan Gambar	64
Gambar 4. 20 Menyesuaikan Format Gambar	64
Gambar 4. 21 Merapikan Gambar	64
Gambar 4. 22 Menambahkan Suara	65
Gambar 4. 23 Memilih <i>Ikon Voice Over</i>	66
Gambar 4. 24 Merekam Suara	66
Gambar 4. 25 Menambahkan Teks	67
Gambar 4. 26 Memasukan Teks Materi	67
Gambar 4. 27 Menyesuaikan Tampilan Teks	68
Gambar 4. 28 Menetapkan Tampilan <i>Font</i>	68
Gambar 4. 29 Menambahkan <i>Subtitle</i>	69
Gambar 4. 30 Menambahkan Animasi	70

Gambar 4. 31 Memilih Animasi.....	70
Gambar 4. 32 Menyesuaikan Durasi Animasi.....	70
Gambar 4. 33 Menambahkan Transisi	71
Gambar 4. 34 Penyuntingan Video di <i>CapCut</i>	72
Gambar 4. 35 Unggahan <i>Preview</i> Video	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pengumpulan Data	97
Lampiran 2 Hasil Studi Pendahuluan.....	103
Lampiran 3 Hasil Uji Validasi Media.....	104
Lampiran 4 Hasil Uji Validasi Materi	106
Lampiran 5 Lembar Hasil Uji Validasi Bahasa.....	107
Lampiran 6 Dokumentasi Uji Validasi	107
Lampiran 7 Surat Peminjaman Laboratorium Jasa Boga.....	108

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, S. J., & Zainal Said, M. H. (2024). *Kecerdasan Majemuk: Upaya Optimalisasi Pengembangan Potensi Peserta Didik*. Mega Press Nusantara.
- Amara, R. & Purmadi, A. (2022). Efektifitas Penggunaan Tutorial Terhadap Keterampilan Mahasiswa Teknologi Pendidikan Pada Mata Kuliah Praktik Perancangan Web Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 5(2).
- Alwin.id. (2023). Berapa Panjang Sebaiknya Video Suatu Video Pembelajaran. Diakses pada: 2 Agustus 2025. Pada Link: <https://alwin.id/author/admin/#page-content>.
- Aprilla, A. P., & Dewi, U. (2022). Pengembangan Media Video Tutorial Materi Potongan Bahan Makanan pada Mata Pelajaran Boga Dasar bagi Siswa Kelas X Jurusan Tata Boga di SMKN 3 Kediri. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 12(5).
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arief S, dkk,. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A., & Rahman, A. (2013). *Media Pembelajaran (Edisi revisi)*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012) *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: DP Press.
- Astuti, A. (2021). Kelayakan Media Video Pembelajaran Pada Submateri Sistem Endokrin. *Jurnal Pendidikan*, 19 (2) 294-297.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Bartono & Ruffino. (2010). *Tata Boga Industri*. Yogyakarta.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). (2024). *Capaian Pembelajaran Dasar-dasar Kulier Fase E*.
- Dayanti, P., & Mariono, A. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Pokok Teknik Memasak Panas Kering Mata Pelajaran Boga Dasar Kelas X Jurusan Tata Boga di SMK Negeri 6 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 7(2).
- Digital, J. (2023). *Canva Untuk Desain Grafis*. Jubilee Enterprise.
- Fadli, R., Sartono, N., & Suryanda, A. (2017). Pengembangan Kamus Berbasis Sistem Operasi Telepon Pintar pada Materi Biologi SMA kelas XI. *Jurnal Pendidikan Matematika*. doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jpmipa.v8i2.21171>.
- Farista, R., & Ali, I. (2018). Pengembangan video pembelajaran. *Pengembangan Video Pembelajaran*, 1-6.
- Fitriyani, S., dkk. (2024). Pengembangan Video Tutorial Memasak Berbasis Singkong Materi Hidangan Kue Indonesia Untuk Siswa MAN 2 Madiun. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 9(4), 2792-2798. doi: <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2551>
- Gisslen, W. (2019). *Professional Cooking*. Britania Raya: Wiley.
- Gunawan, S. P., & Ritonga, A. A. (2019). *Media pembelajaran berbasis Industri 4.0* (Cetakan pertama). Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Himam, F. (2005). Situated Learning dan Strategi Tranfer Kepemimpinan. *Jurnal Buletin Psikologi*, Vol: 13, No. 1.
- Hukom, J. (2024). *Penerapan Prinsip Perundansi Dalam Media Pembelajaran Untuk Mengurangi Bebasn Kognitif*. *Variable Research Journal*. Vol: 01, No. 03, 3032-4084
- Huning, S, A & Khoirul, A, A. (2022). *Media Pembelajaran Berbasis Animasi Menggunakan Video Maker FX sebagai Pendukung Pembelajaran Daring*. CV Catur Berlian Media Tama.

- Jyunin, H. M. (2025). *Penjelasan metode Deskriptif Kualitatif*. Scribd. Diakses pada 20 Juni 2025. <https://id.scribd.com/document/364350375/Penjelasan-Metode-Deskriptif-Kualitatif>
- Kustandi, C. & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta: Deepublish
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, RI. (2022). *Dasar-Dasar Kuliner Semester 2*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kindarto, A. (2008). *Belajar Sendiri YouTube*. Jakarta: Alex Media Komputindo
- Krisnawati, L. S. (2025). Pengembangan Media Video Pembelajaran Croissant Menggunakan Model 4D Pada Siswa Program Keahlian Kuliner. (Skripsi). Universitas Pendidikan Ghanesa. <https://repo.undiksha.ac.id/22684/>
- Lestari, A, S. (2013). Pembelajaran Multimedia. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol (6), No. 2.
- Malik, A, R., dkk. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Mobile Learning Dan Gaya Belajar Visual Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Siswa SMA Negeri 1 Maros. *Visipena journal*. Vol: 11, 2 (1). 72-79.
- Visipena Journal: 11(1),194–207. <https://doi.org/10.46244/visipena.v11i1.1090>.
- Mazaimi, Z. & Sary, I. (2023). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Tradisional dan Pembelajaran Berbasis Video Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 72-79.
- Mualif. (2024). Video Pembelajaran: Pengertian, Manfaat, Jenis, dan Cara Membuatnya dengan Efektif. Diakses pada 3 Maret 2025 pada link: <https://an-nur.ac.id/video-pembelajaran-pengertian-manfaat-jenis-dan-cara-membuatnya-dengan-efektif/>
- Mustaqimah, N., & Rahmah, A, H. (2022). Uji Validitas Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Biologi Pada Materi Sel Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMA Negri 3 Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*. Vol: 10, No. 3.

- Muttaqin, M. F. dkk. (2024). *Dasar-Dasar Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. (n.p.): Cahya Ghani Recovery.
- Muttaqin, M. F. dkk. (2025). *Perencanaan Pembelajaran Yang Efektif Dalam Konsep Kurikulum Merdeka*. Cahya Ghani Recovery.
- Mumtahanah, N. (2014). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI Al-Hikmah. *Jurnal Studi* <https://doi.org/10.36835/hjsk.v4i1.511>.
- Narti, W. (2025). *Peran Konsentrasi Sebagai Fondasi Utama Dalam Proses Pembelajaran yang Efektif*. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol 6, 48-61.
- Noviani, B, A. (2021). *Ilmu Boga Dasar Pengolahan Makanan Metode Dasar Memasak*. Yogyakarta: Guepedia Group.
- Prabawa, D. & Restami, M. (2022). Efektivitas Konten Digital Menggunakan Prinsip Segmentasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol 27, 2685-9033.
- Pauli, E. (1999). *Classical Cooking*. Van Nostrand Reinhold.
- Pagarra, H., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Prastowo, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Putra, R. D., & Wulandari, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 3(1), 45–53.
- Purnomo, C. H. (2007). *Panduan Belajar Otodidak Ms. Word 2007*. Jakarta: Mediakita
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Jakarta
- Robert, R. (2013). Pembuatan Materi Belajar dengan Pendekatan Video-Based Learning. *Journal Time*, 2(2), 39-41.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2020). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Rajawali Pers.

- Sari, D. P., & Rahmawati, E. (2021). Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Multimedia dan Teknologi Informasi*, 10(2), 77–85.
- Setiawan, A. (2017) *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sukiman. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suryana. (2023). *CapCut*. Indonesia: Dayat Suryana
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Venneker, D, Helder, A & Broek, P. (2024). Understanding Narratives in Different Media Formats: Processes and Products of Elementary-School Children's Comprehension of text and videos. *Journal reading and Writing*. <https://doi.org/10.1007/s11145-024-10573-0>
- Yunus, Y. & Fransisca, M. (2020). Analisis Kebutuhan Media pembelajaran berbasis Android Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *Jurnal Inovasi teknologi Pendidikan*. Vol. 7, No. 2, 118-127
- Zakariyah, A, M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R&D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.