

**BIMBINGAN KARIER BERBASIS TEORI KARIER KOGNITIF SOSIAL
UNTUK MENGEMBANGKAN EFIKASI DIRI KARIER SISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Di Salah Satu SMPN Kota Bukittinggi)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



OLEH

WIDYA NOVITA SARI

2105628

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

2025

**BIMBINGAN KARIER BERBASIS TEORI KARIER KOGNITIF SOSIAL
UNTUK MENGEMBANGKAN EFIKASI DIRI KARIER SISWA
(Penelitian Kuasi Eksperimen Di Salah Satu SMPN Kota Bukittinggi)**

Oleh

Widya Novita Sari

Universitas Pendidikan Indonesia, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas
Ilmu Pendidikan

©Widya Novita Sari 2025

Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2025

Oktober 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang

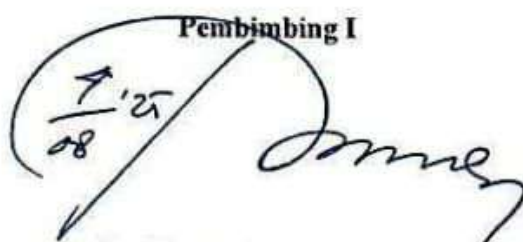
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di foto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Widya Novita Sari
2105628

BIMBINGAN KARIER BERBASIS TEORI KARIER KOGNITIF SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN EFIKASI DIRI KARIER SISWA

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I


Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.

NIP. 196008291987031002

Pembimbing II



Dr. Nandang Budiman, M.Si.

NIP. 197102191998021001

Penguji I



Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd.

NIP. 195808161985031007

Penguji II



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

NIP. 197710142001122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

NIP. 197710142001122001

ABSTRAK

Widya Novita Sari (2025). Bimbingan Karier Berbasis Teori Karier Kognitif sosial untuk Mengembangkan Efikasi Diri Karier Siswa SMP di Kota Bukittingi Kelas VIII. Dibimbing oleh: Dr. Mamat Supriatna, M. Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Nandang Budiman, M. Si. (Pembimbing II).

Efikasi diri karier merupakan keyakinan peserta didik terhadap kemampuan dirinya untuk merencanakan, mengambil keputusan, dan melaksanakan tindakan yang diperlukan guna mencapai tujuan karir yang diinginkan meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bimbingan karier berbasis teori karier kognitif sosial untuk mengembangkan efikasi diri karier siswa SMP di Kota Bukittingi. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen dan dengan desain penelitian *nonequivalent pre-test and post-test group design* untuk membandingkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam melaksanakan penelitian. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Partisipan penelitian berjumlah 1416 peserta didik kelas VIII yang terdiri dari 8 sekolah dan mengambil sampel sebanyak peserta didik serta dibagi ke dalam 2 kelompok penelitian yaitu kelompok eksperimen berjumlah 33 peserta didik dan kelompok kontrol yang berjumlah 29 peserta didik. Adapun pengolahan dan analisis data instrumen dan hasil perlakuan yang digunakan adalah *software winstep rasch model for windows* dan menggunakan uji *Mann-Whitney U Test*. Hasil penelitian menunjukkan bimbingan karier berbasis teori karier kognitif sosial memiliki efikasi dengan level *medium* ditinjau dari meningkatnya efikasi diri karier siswa. Peningkatan dilihat pada perbedaan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol yang signifikan. Rekomendasi dalam penelitian ditujukan untuk guru bimbingan dan konseling di SMP dalam upaya mengembangkan efikasi diri karier siswa.

Kata Kunci: Efikasi Diri Karier, Bimbingan Karier, Teori Karier Kognitif sosial

ABSTRACT

Widya Novita Sari (2025). *Career Guidance Based on Social Cognitive Career Theory to Explain Career Self-Efficacy of Junior High School Students in Bukittinggi City, Class VIII. Guided by: Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. (Advisor I) and Dr. Nandang Budiman, M.Si. (Advisor II).*

Career Self-Efficacy is the belief of students in their ability to plan, make decisions, and take necessary actions to achieve their desired career goals, encompassing cognitive, affective, and psychomotor aspects. This study aims to develop a career guidance program based on Social Cognitive Career Theory (TKKS) to enhance the career self-efficacy of junior high school students in Bukittinggi City. A quantitative approach was used with a quasi-experimental method, employing a nonequivalent pre-test and post-test group design to compare the experimental and control groups. The sampling technique used was purposive sampling. The study involved 1,416 eighth-grade students from eight schools, from which a sample was selected and divided into two groups: 33 students in the experimental group and 29 students in the control group. Data analysis of the instruments and treatment results was conducted using the Winstep Rasch Model for Windows and the Mann-Whitney U Test. The results showed that career guidance based on Social Cognitive Career Theory was effective at a medium level in improving students' career self-efficacy. The improvement was evident from the significant difference in the mean scores of the pre-test and post-test between the experimental and control groups. The study recommends that school counselors implement this guidance approach to support the development of students' career self-efficacy.

Keywords: *Career Self-Efficacy, Career Guidance, Social Cognitive Career Theory*

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
2.1. Tinjauan tentang Efikasi Diri Karier	11
2.2. Tinjauan tentang Teori Karier Kognitif Sosial	21
2.3. Kajian Relevan.....	43
2.4. Kerangka Pikir Penelitian	48
2.5. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
3.1. Paradigma Penelitian.....	54
3.2. Pendekatan Penelitian	54
3.3. Metode dan Desain Penelitian.....	55
3.4. Partisipan Penelitian.....	55
3.5. Definisi Operasional Variabel	57
3.6. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Pengujian Instrumen	60
3.7. Perancangan Bimbingan Karier Berbasis Teori Karier Kognitif Sosial untuk Mengembangkan Efikasi Diri Karier Siswa.....	70

3.8.	Prosedur Penelitian.....	77
3.9.	Teknik Analisis Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN		79
4.1.	Profil Efikasi diri karier siswa.....	79
4.2.	Rumusan Hipotetik Bimbingan Karier Berbasis TKKS untuk Mengembangkan Efikasi diri karier siswa	86
4.3.	Hasil Uji Efikasi Bimbingan Karier Berbasis TKKS untuk Mengembangkan Efikasi diri karier siswa	97
BAB V PEMBAHASAN		102
5.1.	Efikasi diri karier siswa.....	102
5.2.	Bimbingan Karier Berbasis TKKS untuk Mengembangkan Efikasi diri karier siswa	108
5.3.	Efikasi Bimbingan Karier Berbasis TKKS untuk Mengembangkan Efikasi diri karier siswa	111
5.4.	Keterbatasan Penelitian.....	115
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI		116
6.1.	Simpulan	116
6.2.	Rekomendasi.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Pre-test and Post-test Design</i>	55
Tabel 3.2	Populasi Peserta Didik Kelas VIII SMPN Kota Bukittinggi.....	56
Tabel 3.3	Tabel Matriks Konseptual Efikasi Diri Karier	57
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri Karier Sebelum Pengujian	62
Tabel 3.5	Pedoman Skoring	63
Table 3.6	Hasil Penimbangan (<i>Judgement</i>) Instrumen	63
Table 3.7	Hasil Uji Keterbacaan	64
Table 3.8	Hasil Uji <i>Rating Scale</i>	65
Table 3.9	<i>Reliability Test Criteria</i>	67
Table 3.10	Hasil Uji <i>Reliability Instrument</i>	67
Table 3.11	Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri Karier Setelah Pengujian	68
Tabel 3.12	Kategorisasi Skor Efikasi Diri Karier	69
Tabel 3.13	Penafsiran Kategori Skor Efikasi Diri Karier	69
Tabel 4.1	Profil Efikasi Diri Karier Berdasarkan Indikator	82
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Efikasi diri karier siswa Kelas VIII SMP Kota Bukittinggi.....	83
Tabel 4.3	Deskripsi Kebutuhan Bimbingan Karier Berbasis Teori Kognitif Sosial Secara Keseluruhan.....	84
Tabel 4.4	Profil Efikasi Diri Karier Setiap Sekolah.....	85
Tabel 4.5	Profil Efikasi Diri Karier SMPN 5 Kota Bukittinggi Kelas VIII.....	85
Tabel 4.6	Deskripsi Komponen Bimbingan Karier Berbasis Teori Karier Kognitif Sosial Untuk Mengembangkan Efikasi Diri Karier	87
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Rancangan Program Layanan Bimbingan Karier Berbasis Teori Karier Kognitif Sosial.....	90
Tabel 4.8	Hasil Uji Rasional Rancangan Program Layanan Bimbingan Karier Berbasis Teori Karier Kognitif Sosial.....	91
Tabel 4.9	Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> Efikasi Diri Karier.....	98
Tabel 4.11	Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> Berdasarkan Aspek.....	99
Tabel 4.12	Level Efikasi	101
Tabel 4.13	Efikasi Bimbingan Karier Berbasis TKKS Untuk Mengembangkan Efikasi Diri Karier.....	101

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2.1	<i>Model Reciprocal determinism</i>	11
Gambar 2.2	<i>Model of How Basic Career Interests Develop Over Time</i>	27
Gambar 2.3	<i>Model of Person, Contextual, and Experiential Factors</i> <i>Affecting Career-Related Choice Behavior</i>	29
Gambar 2.4	<i>Model of Task Performance</i>	33
Gambar 2.5	<i>A Social Cognitive Model of Work Satisfaction</i>	34
Gambar 2.6	Kerangka Pikir.....	52
Gambar 3.1	Kriteria <i>Undimensionality</i>	64
Gambar 3.2	Syarat <i>Validity Instrument</i>	66
Gambar 3.3	Hasil Uji <i>Validity Instrument</i>	66
Grafik 4.1	Profil Efikasi Diri Karier secara Keseluruhan	79
Grafik 4.2	Profil Efikasi Diri Karier Berdasarkan Aspek	80
Grafik 4.3	Perbandingan Nilai <i>Mean Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Ekperimen Dengan Kontrol	99

DAFTAR PUSTAKA

- Akhsania, K. N., Basuki, T., Sugiharto, D. Y. P., & Japar, M. (2021). Students' career understanding and career decision making self-efficacy in junior high school. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 4(1), 12-20.
- Afzal, A., Atta, M., & Shujja, S. (2013). Emotional Intelligence as Predictor of Career Decision Making among University Undergraduates. *Journal of Behavioural Sciences*, 23(1).
- Álvarez-Couto, M., & Sáez-Suanes, G. P. (2023). Influence of executive functioning and emotional regulation on effective career choice. *Environment and Social Psychology*, 8(3).
- Amini, D. S., & Salim, R. M. A. (2020). Dukungan orang tua, efikasi diri pengambilan keputusan karier, dan planned happenstance pada siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(1), 87-98.
- Ana, A., Wibowo, M. E., & Wagimin, W. (2017). Bimbingan kelompok dengan teknik role playing untuk meningkatkan self-efficacy dan harapan hasil (outcome expectations) karier siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 49-53.
- Anderson, S. L., & Betz, N.E. (2001). Sources of Social Self-Efficacy Expectations: Their Measurement and Relation to Career Development. *Journal of Vocational Behavior*, 58 (1), 98-117.
- Apriliana, A. C. (2016). Pengaruh Self Efficacy dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Prambon Tahun Pelajaran 2015/2016 (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Ardiyanti, D., & Alsa, A. (2015). Pelatihan "PLANS" untuk meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 1(1), 1-17.
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. (2023). Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Berprestasi Rendah. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology*, 3(1s), 131-143.
- Arlinkasari, F., Rahmatika, R., & Akmal, S. Z. (2016). The Development of Career Decision Making Self-Efficacy Scale (Indonesia Version). In *International Symposium on Business and Social Science, Jeju Island, South Korea*. 148-158.
- Astuti, R., & Gunawan, W. (2016). Sumber-sumber efikasi diri karier remaja. *Jurnal Psikogenesis*, 4(2), 141-151.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological review*, 84(2), 191.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice Hall.

- Bandura, A. (1993). Perceived Self-Efficacy in Cognitive Development and Functioning. *Educational Psychologist*, Vol. 28 (2): 117—148.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of self-control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bardick, A. D., Bernes, K. B., Magnusson, K. C., & Witko, K. D. (2006). Junior high school students' career plans for the future: A Canadian perspective. *Journal of Career Development*, 32(3), 250-271.
- Betz, N. E., & Hackett, G. (1986). Applications of self-efficacy theory to understanding career choice behavior. *Journal of social and clinical psychology*, 4(3), 279-289.
- Betz, N. E., Klein, K. L., & Taylor, K. M. (1996). Evaluation of a short form of the career decision-making self-efficacy scale. *Journal of career assessment*, 4(1), 47-57.
- Betz, N. E., & Luzzo, D. A. (1996). Career assessment and the career decision-making self-efficacy scale. *Journal of career assessment*, 4(4), 413-428.
- Betz, N. E. (1992). Counseling uses of career self-efficacy theory. *The Career Development Quarterly*.
- Betz, N. E. (2004). Contributions of self-efficacy theory to career counseling: A personal perspective. *The Career Development Quarterly*, 52(4), 340-353.
- Betz, N. E., & Hackett, G. (2006). Career self-efficacy theory: Back to the future. *Journal of career assessment*, 14(1), 3-11.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (1996). A social cognitive framework for career choice counseling. *The career development quarterly*, 44(4), 354-366.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2013). *Career development and counseling: Putting theory and research to work*. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Byars-Winston, A., & Rogers, J. (2019). Testing intersectionality of race/ethnicity $\times$ gender in a social-cognitive career theory model with science identity. *Journal of Counseling Psychology*, 66(1), 1–13.
- Chan, C. C. (2020). Social support, career beliefs, and career self-efficacy in determination of Taiwanese college athletes' career development. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 26, 100232.
- Choi, B. Y., Park, H., Yang, E., Lee, S. K., Lee, Y., & Lee, S. M. (2012). Understanding Career Decision Self-Efficacy: A Meta-Analytic Approach. *Journal of Career Development*, 39(5), 443–460.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education*. USA: Routledge.
- Conklin, A. M., Dahling, J. J., & Garcia, P. A. (2013). Linking affective commitment, career self-efficacy, and outcome expectations: A test of

- social cognitive career theory. *Journal of Career Development*, 40(1), 68-83.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.
- Damayanti, D., & Widyowati, A. (2018). Peningkatan Career Decision Making Self Efficacy (CDMSE) Melalui Pelatihan Perencanaan Karier pada Siswa SMK. *Humanitas*, 15(1), 35– 45.
- De Bruin, G. P., & Bernard-Phera, M. J. (2002). Confirmatory Factor Analysis of The Career Development Questionnaire and The Career Decision-Making Self-Efficacy Scale for South African High School Students. *SA Journal of Industrial Psychology*, 28(2), 1–6.
- Di Fabio, A., & Kenny, M. E. (2012). The contribution of emotional intelligence to decisional styles among Italian high school students. *Journal of Career Assessment*, 20(4), 404-414.
- Endriani, Y., & Karneli, Y. (2020). Peran Konselor dalam Mengembangkan Bakat Siswa melalui Layanan Penempatan dan Penyaluran. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(3), 88-95.
- Elfina, M. L., & Andriany, D. (2023). Career Self-Efficacy and Future Career Anxiety on Indonesian Fresh Graduates During Pandemic. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 24-32.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: Norton.
- Fadhillah, S. H., & Yudiana, W. (2020). Kesulitan pengambilan keputusan karier pada siswa di daerah rural: Bagaimana peran dukungan sosial. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 229-248.
- Febriana, L. Z., & Masykur, A. M. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sayung Demak. *Jurnal Empati*, 10(6), 390-396.
- Gati, I., Levin, N., & Landman-Tal, S. (2019). Decision-making models and career guidance. *International handbook of career guidance*, 115-145.
- Gibbons, M. M., & Borders, L. D. (2010). A measure of college-going self-efficacy for middle school students. *Professional School Counseling*, 13(4), 2156759X1001300404.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2012). *Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program* (5th ed.). Alexandria, VA: American Counseling Association.
- Gushu, G.V., Scanlan, K.R.L., Pantzer, K.M., & Clarke, C.P. (2006). The Relationship of Career Decision-Making Self-Efficacy, Vocational Identity, and Career Exploration Behavior in African American High School Students. *Journal of Career Development*, Vol. 33 (1): 19—28.

- Habsy, B. A., & Suryoningsih, M. (2022). Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Efikasi diri karier Siswa SMK, Efektifkah?. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 6(2), 46-51.
- Hackett, G., & Betz, N. E. (1981). A Self-Efficacy Approach to the Career Development Women. *Journal of Vocational Behaviour*, 18, 326–339.
- Handayani, P., Adeline, A., & Irwanto, I. (2015). Hubungan konsep diri dan efikasi diri karier pada remaja akhir laki-laki penyandang disabilitas. *Indonesian Journal of Disability Studies*, 2(1).
- Hartung, P. J., & Cadaret, M. C. (2017). Career adaptability: Changing self and situation for satisfaction and success. *The Oxford Handbook of Career Development*, 15, 1–19.
- Hermawan, R., & Farozin, M. (2018). The role of career exploration in career decision participants. *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education*, 3(4), 126–132.
- Herr, EL dan Cramer, SH. (1984). *Career Guidance and Counseling Through the Life Span*. Boston: Little Brown Company.
- Houser, R. A. (2020). *Counseling and Educational Research: Evaluation and Application*. SAGE: California.
- Howard, K. A. S., & Ferrari, L. (2021). Career development in early adolescence. *The Career Development Quarterly*, 69(2), 122–136. DOI: 10.1002/cdq.12257
- Izzawati, N., & Lisnawati, L. (2015). Efektivitas pelatihan perencanaan karier terhadap peningkatan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1).
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, Dikdasmen.
- Khairun, D. Y., & Sulastri, M. S. (2016). Layanan bimbingan karier dalam peningkatan kematangan eksplorasi karier siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 1(1).
- Khususiyah, K., Setyaputri, N. Y., Gumilang, G. S., & Nawantara, R. D. (2019). Penggunaan Proses GURU (Ground, Understand, Revise, and Use) untuk Meningkatkan Efikasi Diri Karier Mahasiswa Calon Guru BK. *Nusantara of Research*, 6(1), 16-25.
- Krumboltz, J. D. (1979). A social learning theory of career decision making. In A. M. Mitchell, G. B. Jones, & J. D. Krumboltz (Eds.), *Social learning and career decision making* (pp. 19–49). Cranston, RI: Carroll Press.
- Krumboltz, J. D. (2009). The happenstance learning theory. *Journal of career assessment*, 17(2), 135-154.

- Kurniawati, H. E. N. Y., & Liana, C. (2022). Pengaruh efikasi diri (self-efficacy) terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS MAN 1 Bojonegoro. *AVATARA: e-Journal Pendidikan Sejarah*, 12(1), 1-10.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. *Journal of vocational behavior*, 45(1), 79-122.
- Lent, R. W., Hackett, G., & Brown, S. D. (1999). A social cognitive view of school-to-work transition. *The career development quarterly*, 47(4), 297-311.
- Lent, R. W., Ireland, G. W., Penn, L. T., Morris, T. R., & Sappington, R. (2017). Sources of self-efficacy and outcome expectations in science, technology, engineering, and mathematics domains: The role of gender and ethnicity. *Journal of Vocational Behavior*, 99, 164-173.
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2019). Social cognitive model of career self-management: Toward a unifying view of adaptive career behavior across the life span. *Journal of Counseling Psychology*, 66(2), 183-201.
- Luzzo, D. A. (1993). Value of career-decision-making self-efficacy in predicting career-decision-making attitudes and skills. *Journal of Counseling Psychology*, 40(2), 194.
- Mardiati, H. (2014). *Efektivitas teknik modeling Untuk meningkatkan efikasi diri karier siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Niles, S. G., & Harris-Bowlsbey, J. (2017). *Career Development Interventions* (5th ed.). Boston: Pearson.
- Niles, S. G., Amundson, N. E., & Neault, R. A. (2021). *Career Flow: A Hope-Centered Approach to Career Development and Counseling*. 2nd ed. New York: Routledge.
- Nota, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., & Soresi, S. (2016). A life-design-based online career intervention for early adolescents: Description and initial analysis. *The Career Development Quarterly*, 64(1), 4-19.
- Nurihsan, J. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Pambudi, A. T., & Kesuma, R. G. (2016). Self Efficacy Pemilihan Karir Siswa SMP di Tinjau dari Perspektif Budaya Kelompok Minoritas Di Indonesia. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 2(2), 1-8.
- Patton, W., & McMahon, M. (2014). *Career Development and Systems Theory: Connecting Theory and Practice* (3rd ed.). Rotterdam: Sense Publishers.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Standar Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Perry, J. C., Liu, X., & Pabian, Y. (2015). School engagement as a mediator of academic performance among urban youth. *Educational Research and Evaluation*, 21(5-6), 378-406.

- Piaget, J. (1972). *Intellectual evolution from adolescence to adulthood*. Human Development, 15(1), 1–12.
- Prasetyo, A. A. P. A., & Kustanti, E. R. (2022). Hubungan antara Kelekatan Aman dengan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa Kelas XII SMA Kesatrian 2 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 11(3), 164-171.
- Puspitaningrum, I., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan antara konformitas dengan efikasi diri pengambilan keputusan karier pada siswa SMA kelas XII. *Jurnal Empati*, 6(1), 246-251.
- Rahman, A., & Khoirunnisa, R. N. (2019). Hubungan antara regulasi emosi dengan pengambilan keputusan karier pada siswa kelas XI SMA Negeri 22 Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(1), 1-6.
- Rahmawati, Y., & Santhoso, F. H. (2020). Pelatihan “Perencanaan Lanjut Studi”(PLANS) terhadap efikasi diri dalam pengambilan keputusan karier pada Siswa SMP. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 6(1), 76-91.
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi diri: tinjauan teori Albert Bandura. *Buletin psikologi*, 20(1-2), 18-25.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101860. DOI: 10.1016/j.cedpsych.2020.101860
- Santilli, S., Nota, L., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2014). Career adaptability, hope, optimism, and life satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 85(3), 316–324. DOI: 10.1016/j.jvb.2014.08.009
- Santosa, E. I., & Himam, F. (2014). Pengaruh berbagi pengetahuan perencanaan karier terhadap efikasi diri dalam membuat keputusan karier. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 6(1), 1-24.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, John W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, H. M. R. (2014). Efektivitas Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Efficacy Karier Siswa. *saung-guru*, 429.
- Savickas, M. L. (2013). Career construction theory and practice. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career Development and Counseling* (2nd ed., pp. 147–183). Hoboken, NJ: Wiley.
- Sawitri, D. R., & Creed, P. A. (2015). Perceived career congruence between adolescents and their parents as a predictor of career aspirations. *Personality and Individual Differences*, 81, 29–34. DOI: 10.1016/j.paid.2014.12.061
- Schunk, D.H. (1991). Self-Efficacy and Academic Motivation. *Educational Psychologist*, Vol. 26 (3 & 4): 207—231.

- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social cognitive theory. *Contemporary Educational Psychology*, 60, 101832. DOI: 10.1016/j.cedpsych.2019.101832
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2002). The development of academic self-efficacy. In A. Wigfield & J. S. Eccles (Eds.), *Development of achievement motivation* (pp. 15–31). San Diego, CA: Academic Press.
- Sheu, H. B., Lent, R. W., Brown, S. D., Miller, M. J., Hennessy, K. D., & Duffy, R. D. (2010). Testing the choice model of social cognitive career theory across Holland themes: A meta-analytic path analysis. *Journal of Vocational Behavior*, 76(2), 252–264.
- Sinring, A. (2021). Perbedaan Efikasi Diri Generasi Z dalam Mengambil Keputusan Karier.
- Sinring, A., & Umar, N. F. (2023). Other People in Career Choice Influence Career Self-Efficacy and Individual Career Self-Management. *European Journal of Educational Research*, 12(2).
- Super, D. E. (1990). A life-span, life-space approach to career development. In D. Brown & L. Brooks (Eds.), *Career Choice and Development* (2nd ed., pp. 197–261). San Francisco: Jossey-Bass.
- Surya, D. M., Supriatna, M., Budiamin, A., & Hamdan, A. H. (2022, June). Career efficacy among Bandung high school students and implication for guidance and counseling. In *International Conference on Education (ICE)* (Vol. 1, No. 1, pp. 77-82).
- Surya, D. M. (2022). *PROGRAM BIMBINGAN PENGEMBANGAN EFIKASI DIRI KARIER SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANDUNG* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Suwanto, I., Mayasari, D., & Dhari, N. W. (2021). Analisis Peran Teman Sebaya dalam Pengambilan Keputusan Karier. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 168-179.
- Syamsu Yusuf. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taihutu, C. K., Ernawati, R., & Wigunawati, E. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Pilihan Karier Peserta Didik SMP Negeri 1 Ambon. *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan dan Konseling serta Psikologi Pendidikan*, 3(2), 83-100.
- Taylor, K. M., & Betz, N. E. (1983). Applications of self-efficacy theory to the understanding and treatment of career indecision. *Journal of Vocational Behavior*, 22(1), 63–81.
- Ulas-Kilic, O., Peila-Shuster, J. J., Demirtas-Zorbaz, S., & Kizildag, S. (2020). Career decision-making self-efficacy of young adolescent students in Turkey. *International Journal of School & Educational Psychology*, 8(sup1), 38-48.

- Wardhani, N. A., Istiâ, F. N., & Arumsari, C. (2020). Efektivitas Layanan Informasi dengan Menggunakan Teori Karier John Lewis Holland Terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa SMP. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(2), 58-68.
- Yanti, T. S. (2007). Uji Rank Mann-Whitney Dua Tahap. *Statistika*, 7(1).
- Yuliawati, D. W. (2020). Efikasi-Diri Pengambilan Keputusan Karier, Regulasi Diri Dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizki Press.
- Zimmerman, B. J., & Kitsantas, A. (2014). Comparing students' self-discipline and self-regulation measures and their prediction of academic achievement. *Contemporary Educational Psychology*, 39(2), 145–155.