

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Teori Belajar Kognitif yang Melandasi Penerapan Metode Peta Konsep	13
2.2.1 Pengertian Teori Belajar Kognitif	13
2.2.2 Teori Belajar Kognitif Menurut Jean Piaget.....	14
2.2.3 Teori Belajar Ausubel.....	14
2.2.4 Teori Belajar Bruner	15
2.2.5 Teori Belajar Gestalt.....	17
2.3 Metode Pembelajaran Peta Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran	17
2.4 Pemahaman Konsep sebagai Hasil Belajar.....	24
2.4 Penelitian Terdahulu	31
2.5 Kerangka Pemikiran	32
2.6 Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI.....	37
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	37
3.2 Metode Penelitian	37
3.3 Desain Penelitian	32
3.4 Operasionalisasi Variabel	39
3.5 Instrumen Penelitian dan Tes Pemahaman Konsep.....	40
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian	41
3.6.1 Uji Validitas.....	41
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	43
3.6.3 Taraf Kesukaran	44

RISTANTI UTAMI S.S, 2014

Pengaruh penerapan metode peta konsep untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam mata pelajaran ekonomi

(studi eksperimen pada siswa kelas x sman 1 losarang dengan materi pokok bank, lembaga keuangan bukan bank, dan otoritas jasa keuangan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.4 Daya Pembeda	46
3.7 Prosedur Penelitian	48
3.8 Teknik Pengolahan Data.....	49
3.9 Teknik Analisis Data	51
3.9.1 Uji Homogenitas.....	51
3.9.2 Uji Normalitas	51
3.9.3 Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	54
4.1.2 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
4.1.2.1 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Losarang	55
4.1.2.2 Organisasi SMA Negeri 1 Losarang	55
4.1.2.3 Data Pendidikan Guru dan TU	56
4.1.2.4 Jumlah Siswa.....	56
4.2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	56
4.3 Deskripsi Instrumen Penelitian	57
4.3.1 Uji Validitas.....	57
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	59
4.3.3 Uji Tingkat Kesukaraan.....	60
4.3.4 Daya Beda.....	63
4.3.5 Pemahaman Konsep Siswa.....	65
4.3.5.1 Kelas Eksperimen I	65
4.3.5.2 Kelas Eksperimen II.....	67
4.4 Perbandingan Kelas Eksperimen I dan II	69
4.4.1 Eksperimen Ke-I.....	69
4.4.2 Eksperimen Ke-II	71
4.4.3 Eksperimen Ke-III	73
4.5 Analisis Pengolahan Data.....	74
4.5.1 Uji Normalitas	74
4.5.2 Uji Homogenitas.....	75
4.5.3 Uji Hipotesis.....	77
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1 Kesimpulan.....	87

RISTANTI UTAMI S.S, 2014

Pengaruh penerapan metode peta konsep untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam mata pelajaran ekonomi

(studi eksperimen pada siswa kelas X sman 1 losarang dengan materi pokok bank, lembaga keuangan bukan bank, dan otoritas jasa keuangan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2	Saran	87
5.3	Daftar Pustaka	89

RISTANTI UTAMI S.S, 2014

*Pengaruh penerapan metode peta konsep untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam mata pelajaran ekonomi
(studi eksperimen pada siswa kelas X sman 1 losarang dengan materi pokok bank, lembaga keuangan bukan bank, dan otoritas jasa keuangan)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu