

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V
DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE AKM**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Sephia Silviana

2109634

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V
DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE AKM**

Oleh
Sephia Silviana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

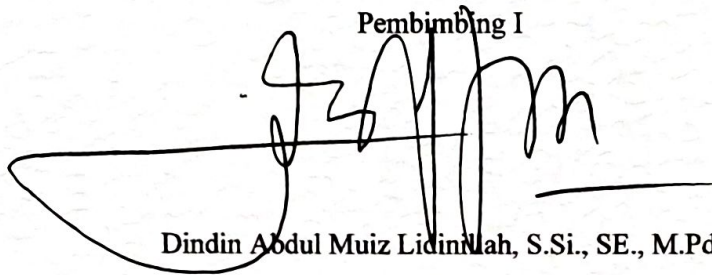
© Sephia Silviana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

SEPHIA SILVIANA
HUBUNGAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V
DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE AKM

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

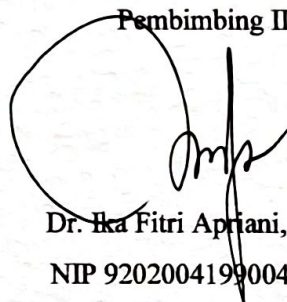
Pembimbing I



Dindin Abdul Muiz Lidin, S.Si., SE., M.Pd.

NIP 197901132005021002

Pembimbing II



Dr. Ika Fitri Apriani, M.Pd.

NIP 920200419900425201

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

ABSTRAK

Kemampuan numerasi merupakan salah satu keterampilan mendasar yang harus dikuasai siswa sekolah dasar untuk menghadapi tantangan pada abad 21. Salah satu faktor penting yang memengaruhi pencapaian kemampuan tersebut adalah *self-efficacy*, yaitu keyakinan diri seseorang terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan kemampuan numerasi siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode kolerasional. Populasi penelitian berjumlah 140 siswa dan pengambilan sampel dilakukan menggunakan *multistage random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas V di SDN Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya berada paling banyak berada pada tingkat *self-efficacy* tinggi sejumlah 55 siswa. Kemampuan numerasi siswa kelas V di SDN Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya paling banyak berada pada tingkat kemampuan numerasi sedang sejumlah 48 siswa. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji hipotesis yang dilakukan menggunakan uji kolerasi *Pearson Product Moment* dengan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,723, artinya terdapat hubungan positif yang signifikan dan kolerasi yang kuat antara *self-efficacy* dengan kemampuan numerasi siswa di SDN Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi *self-efficacy* siswa maka semakin baik pula kemampuan numerasinya.

Kata Kunci: *Self-efficacy*, Numerasi, AKM.

ABSTRACT

Numeracy ability is one of the fundamental skills that elementary school students must master to face the challenges of the 21st century. One important factor that influences the achievement of this ability is self-efficacy, namely a person's confidence in their ability to complete tasks. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and the numeracy ability of fifth-grade students at Purbaratu District Public Elementary School, Tasikmalaya City. This research method uses a quantitative approach correlational method. The study population was 140 students and sampling was carried out using multistage random sampling. Data collection techniques used questionnaires and tests. The results showed that fifth-grade students at Purbaratu District Elementary School, Tasikmalaya City were mostly at the high self-efficacy level, amounting to 55 students. The numeracy ability of fifth-grade students at Purbaratu District Elementary School, Tasikmalaya City was mostly at the medium numeracy ability level, amounting to 48 students. Based on the results of data analysis using hypothesis testing conducted using the Pearson Product Moment correlation test with a sig. value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ and Pearson Correlation value of 0.723, meaning there is a significant positive relationship and strong correlation between self-efficacy and students' numeracy skills at SDN Purbaratu District, Tasikmalaya City. This finding indicates that the higher a student's self-efficacy, the better their numeracy skills.

Keywords: *Self-efficacy, Numeracy, AKM.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Numerasi	8
2.1.1 Pengertian Numerasi	8
2.1.2 Komponen/indikator Numerasi	9
2.1.3 Prinsip Dasar Numerasi	11
2.1.4 Ruang Lingkup Numerasi	12
2.2 Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).....	13
2.3 <i>Self-efficacy</i>	17
2.3.1 Pengertian <i>Self-efficacy</i>	17
2.3.2 Dimensi-Dimensi <i>Self-efficacy</i>	18
2.3.3 Sumber-Sumber <i>Self-efficacy</i>	20
2.3.4 Proses-Proses <i>Self-efficacy</i>	22
2.4 Hubungan <i>Self-efficacy</i> dengan Kemampuan Numerasi.....	24

2.5 Kerangka Berpikir.....	25
2.6 Penelitian Relevan.....	25
2.7 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.1 Kuisisioner (Angket).....	34
3.4.2 Tes	35
3.5 Variabel Penelitian	35
3.5.1 Variabel Independen (Variabel Bebas)	35
3.5.2 Variabel Dependen (Variabel Terikat).....	35
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	36
3.6.1 <i>Self-efficacy</i>	36
3.6.2 Kemampuan Numerasi.....	36
3.7 Instrumen Penelitian.....	37
3.7.1 Angket <i>Self-efficacy</i>	37
3.7.2 Tes Kemampuan Numerasi	38
3.8 Uji Coba Instrumen	41
3.8.1 Uji Validitas	41
3.8.2 Uji Reliabilitas	45
3.9 Prosedur Penelitian.....	47
3.10 Teknik Analisis Data.....	48
3.10.1 Uji Statistik Deskriptif	48
3.10.2 Uji Analisis Data Awal	50
3.10.3 Uji Analisis Data Akhir.....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Temuan	54
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
4.1.2 Uji Prasyarat Data	58

4.1.3 Analisis Uji Hipotesis	60
4.2 Pembahasan.....	61
4.2.1 Hasil Analisis <i>Self-efficacy</i> Siswa.....	61
4.2.2 Hasil Analisis Kemampuan Numerasi Siswa.....	65
4.2.3 Hubungan <i>Self-efficacy</i> dengan Kemampuan Numerasi Siswa	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Implikasi.....	73
5.3 Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Numerasi	10
Tabel 2.2 Level Indikator Numerasi	11
Tabel 2.3 Komponen AKM	15
Tabel 3.1 Data Populasi Siswa SD Kelas V di Kecamatan Purbaratu	32
Tabel 3.2 Data Sampel Siswa Sekolah Dasar Kelas V di Kecamatan Purbaratu..	34
Tabel 3.3 Skor Skala Likert	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi <i>Self-efficacy</i>	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Soal Numerasi	40
Tabel 3.6 Validator Instrumen Tes Numerasi dan <i>Self-efficacy</i>	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self-efficacy</i> (X)	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Numerasi (Y)	44
Tabel 3.9 Interpretasi Uji Reliabilitas	46
Tabel 3.10 Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> Uji Reliabilitas Angket <i>Self-efficacy</i>	46
Tabel 3.11 Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> Uji Reliabilitas Soal Numerasi	46
Tabel 3.12 Rumus Kriteria Kategorisasi <i>Self-efficacy</i>	49
Tabel 3.13 Rumus Kriteria Kategorisasi Kemampuan Numerasi	50
Tabel 3.14 Interpretasi Koefisien Kolerasi	52
Tabel 4.1 Analisis Statistik Deskriptif <i>Self-efficacy</i>	55
Tabel 4.2 Kategori <i>Self-efficacy</i> Siswa	55
Tabel 4.3 Rata-Rata Persentase <i>Self-efficacy</i> Berdasarkan Dimensi	56
Tabel 4.4 Analisis Statistik Deskriptif Kemampuan Numerasi	56
Tabel 4.5 Kategori Kemampuan Numerasi Siswa	57
Tabel 4.6 Rata-Rata Persentase Setiap Indikator Numerasi	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Kolerasi Pearson	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ruang Lingkup Numerasi	12
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengesahan Judul dan Penunjukkan Dosen Pembimbing	81
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	84
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	87
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Numerasi AKM.....	92
Lampiran 5 Validasi Ahli Instrumen Angket <i>Self-efficacy</i>	96
Lampiran 6 Validasi Instrumen Soal Tes Kemampuan Numerasi.....	99
Lampiran 7 Instrumen Angket <i>Self-efficacy</i>	103
Lampiran 8 Instrumen Soal Numerasi AKM	105
Lampiran 9 Kunci Jawaban Tes Numerasi Tipe AKM.....	108
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Kemampuan Numerasi	114
Lampiran 11 Tabulasi Data Angket <i>Self-efficacy</i> Uji Coba.....	129
Lampiran 12 Tabulasi Data Soal Kemampuan Numerasi Uji Coba	131
Lampiran 13 Tabulasi Angket <i>Self-efficacy</i>	133
Lampiran 14 Tabulasi Data Kemampuan Numerasi.....	136
Lampiran 15 Hasil Pengerjaan Soal Numerasi Siswa.....	139
Lampiran 16 Hasil Pengerjaan Angket Siswa.....	141
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Angket <i>Self-efficacy</i>	145
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Soal Kemampuan Numerasi AKM.....	147
Lampiran 19 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Self-efficacy</i>	148
Lampiran 20 Hasil Uji Reliabilitas Soal Kemampuan Numerasi AKM	148
Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas	149
Lampiran 22 Hasil Uji Linearitas.....	149
Lampiran 23 Hasil Uji Kolerasi <i>Pearson Product Moment</i>	150
Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan	151

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, E. D., Utin Desy Susiaty, & Muhamad Firdaus. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Matematis Siswa Pada Materi Matriks Ditinjau Dari *Self-Efficacy*. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 4(3), 2230–2240. <https://Ejournal.Indointellectual.Id/Index.Php/Imej/Article/View/449>
- Amelia, N. S., Zuhrotus Sufiyana, A., & Budiya, B. (2024). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Di Smk Negeri 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9. [Http://Riset.Unisma.Ac.Id/Index.Php/Fai/Index](http://Riset.Unisma.Ac.Id/Index.Php/Fai/Index)
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (15th Ed.). Jakarta : Rineka Cipta, 2014.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, & Christy. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy*, 6.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise Of Control*. In *W. H. Freeman Company*. <https://doi.org/10.1177/0032885512472964>
- Daeli, V., Yakin Niat Telaumbanua, Sadiana Lase, & Ratna Natalia Mendrofa. (2025). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Di Sma Negeri 1 Gunungsitoli. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 14(1), 59–77. <https://doi.org/10.59672/Emasains.V14i1.4553>
- Dewi, N. K. (2023). Pengaruh Self Efficacy, Lingkungan Kerja, Dan Komitmen Organisasi Terhadap Prestasi Kerja Pegawai. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 12(6).
- Erma Susanti, Dina Liana, & Muhammadiyah, M. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 4(1), 09–21. <https://doi.org/10.30640/Dewantara.V4i1.3716>
- Fajriyah, E. (N.D.). *Kemampuan Literasi Numerasi Abad 21*.
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2793–2801. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i3.803>

- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program Ibm Spss 23* (8th Ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-Teori Psikologis* (P. 202).
- Han, W., Susanto, D., Putri Pandora, Nur Hanifah, Miftahussururi, Meyda Noorthertya Nento, & Qori Syahriana Akbari. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*.
- Han, W., Susanto, Dicky., Dewayani, Sofie., Pandora, Putri., Hanifah, Nur., Miftahussururi., Nento, M. Noorthertya., & Akbari, Q. Syahriana. (2017). "Materi Pendukung Literasi Numerasi." In *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim Gln Kemendikbud*. [Http://Repository.Kemdikbud.Go.Id/Id/Eprint/11628](http://Repository.Kemdikbud.Go.Id/Id/Eprint/11628)
- Handayani, F., & Nurwidawati, D. (2013). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 1.
- Hatta, N., Supriatna, E., & Septian, M. R. (2021). Gambaran Self Efficacy Siswa Di Mts Nurul Hidayah. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 356. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V4i5.7866>
- Hazimah, G. F., & Sutisna, M. R. (2023). Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar Issn. *Junal Pemikiran & Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1). <https://doi.org/10.52266/Journal>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil Pisa (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/Jga.V4i01.2018>
- Indahri, Y. (2021). Asesmen Nasional Sebagai Pilihan Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 12(2). <https://doi.org/10.46807/Aspirasi.V12i2.2364>
- Indirwan, Suarni, W., & Priyatmo, D. (2021). Pentingnya *Self-Efficacy* Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Sublimapsi*, 61–70.
- Khasanah, E. U., Setianingsih, E. S., & Primaningrum, M. (2024). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kesulitan Belajar Pada Siswa Kelas Xii Ips Sma Negeri 1 Juwana. *Risoma : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 24–38. <https://doi.org/10.62383/Risoma.V2i3.79>
- Lestari, E. P., & Siswono, T. Y. E. (2022). Profil Berpikir Kritis Siswa Smp Menyelesaikan Soal Numerasi Berdasarkan Tingkat Kemampuan Numerasi. *Mathedunesa*, 11(2), 538–547. <https://doi.org/10.26740/Mathedunesa.V11n2.P538-547>

- Lutfiatuzahra, T., Fatah, A., & Setiani, Y. (2025). Hubungan *Self-Efficacy* Dan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Numerasi Siswa Smp Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6. <https://doi.org/10.51179/Asimetris.V6i1.3326>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.
- Maryam, S. (2015). *Self Efficacy Anak Didik Pemasarakatan Di Lapas Anak Kelas Iia Blitar*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (N.D.). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (Jbpd)Jbpd*, 3(2). <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/>
- Mellyzar, M., Unaida, R., Muliani, M., & Novita, N. (2022). Hubungan *Self-Efficacy* Dan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa: Ditinjau Berdasarkan Gender. *Lantanida Journal*, 9(2), 104. <https://doi.org/10.22373/Lj.V9i2.11176>
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2016). *Timss 2015 International Results In Mathematics*.
- Nurtiana, N., & Adirakasiwi, A. G. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari *Self-Efficacy* Literacy Numeracy Skills In Terms Of *Self-Efficacy*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4, 518–532. <http://conference.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/sesiomadika2022>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st Ed.). Sibuku Media. www.sibuku.com
- Oecd. (2019a). Pisa 2018 Assessment And Analytical Framework. In *Oecd Publishing*. <https://doi.org/10.1787/B25efab8-en>
- Oecd. (2019b). *Pisa 2018 Assessment And Analytical Framework*. Oecd. <https://doi.org/10.1787/B25efab8-en>
- Oecd. (2022). *Pisa 2022 Mathematics Framework Draft*.
- Pajares, F. (1996). *Self-Efficacy* Beliefs In Academic Settings. *Review Of Educational Research*, 66(4), 543–578. <https://doi.org/10.3102/00346543066004543>

- Pratiwi, A. F., & Imami, A. I. (2022). *Analisis Self-Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Smp* (Vol. 13, Issue 3).
- Pusat Asesmen Dan Pembelajaran. (2021). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (Akm)*.
- Pusat Asesmen Pendidikan. (2023). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (Akm)*.
https://pusmendik.kemdikbud.go.id/An/Page/Download_File/973750_32
- Pusmenjar. (2020). *Kajian Akademik Dan Rekomendasi Reformasi Sistem Asesmen Nasional*.
- Putra, H. D., Astriana, P., Lathifah, A. N., & Mustika, C. Z. (2018). Kemampuan Mengidentifikasi Kecukupan Data Pada Masalah Spldv Dan *Self-Efficacy* Siswa Mts. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 48–61.
- Rahmanuri, A., Winarni, R., Surya, A., Guru, P., & Dasar, S. (2023). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Literasi Matematika: Systematic Literature Review. *Didaktika Dwija Indria*, 11.
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54–62.
<https://doi.org/10.23917/Varidika.V33i1.14993>
- Safitri, A. S. (2023). Pembiasaan Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Ma Al-Mahrusiyah. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 3(2), 295–302. <https://doi.org/10.29303/Griya.V3i2.339>
- Salsabila, Y., & Fatah, A. (2023). *Hubungan Antara Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Smp Di Kecamatan Curug*. 6(1).
- Sebayang, S., & Sembiring, J. (2017). *Pengaruh Self Esteem Dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Studi Kasus Di Pt. Finnet Indonesia*. 1(1), 91–99.
https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/files/123631/jurnal_eproc/Pengaruh-Self-Esteem-Dan-Self-Efficacy-Terhadap-Kinerja-Karyawan-Studi-Kasus-Di-Pt-Finnet-Indonesia.pdf
- Septiani, S. (2022). Analisis Hubungan *Self-Efficacy* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3078–3086.
<https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i3.1423>

- Shafara, N. I., Ihsanudin, & Rafianti, I. (2024). *Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Nurul Izzah Shafara*, Ihsanudin, Isna Rafianti. 10(2), 614–622. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V10i2.8840>*
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D.*
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D (2nd Ed.).* Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar Spss Dan Lisrel : Teori Dan Aplikasi Untuk Analisis Data Penelitian (1st Ed.).* Alfabeta.
- Sunaryo, Y. (2017). *Pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Mts N 2 Ciamis.*
- Tjong, Y. W. (2014). Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dan Pengambilan Keputusan Berkuliah Di Lain Kota. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, 3.*
- Widya, L. N., Sa'dijah, C., & Chandra, T. D. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Ditinjau Dari Efikasi Diri. *Jurnal Paedagogy, 10(4), 1189. <https://doi.org/10.33394/Jp.V10i4.9170>*
- Wiguna, M. B., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Kecepatan Menggunakan Teori Kastolan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(3), 2475–2488. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i3.1581>*
- Zakariya, Y. F., Nilsen, H. K., Goodchild, S., & Bjørkestøl, K. (2022). *Self-Efficacy And Approaches To Learning Mathematics Among Engineering Students: Empirical Evidence For Potential Causal Relations. International Journal Of Mathematical Education In Science And Technology, 53(4), 827–841. <https://doi.org/10.1080/0020739x.2020.1783006>*