

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dengan seluruh tahapan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2013/2014, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Metode peta cerita dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman di kelas eksperimen pada siswa kelas X SMA Negeri 12 Bandung. Ini terbukti dari hasil pretes dan postes yang dilakukan menunjukkan adanya kenaikan nilai pada rata-rata nilai. Hal ini menunjukkan metode peta cerita efektif digunakan dalam membaca pemahaman. Karena dapat terlihat dari jumlah nilai rata-rata yang meningkat.
2. Kemampuan membaca pemahaman di kelas kontrol pada siswa kelas X SMA Negeri 12 Bandung setelah peneliti melakukan pretes dan postes menunjukkan penurunan. Ini terlihat dari nilai rata-rata pretes dan postes yang menurun. Hal ini membuktikan bahwa membaca pemahaman siswa masih rendah dan metode yang digunakan tidak efektif dalam pembelajaran membaca pemahaman.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman pada kelas eksperimen dan kemampuan membaca pemahaman pada kelas kontrol. Hal tersebut terbukti dari hasil uji hipotesis yang dilakukan, sehingga diketahui t_{hitung} sebesar 2,048 dan t_{tabel} sebesar 1,995, maka dapat dilihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima, yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman pada kelas X SMA Negeri 12 Bandung di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan di atas, ada beberapa saran yang penulis sampaikan, diantaranya sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, metode peta cerita efektif diterapkan dalam pembelajaran membaca pemahaman, guru dapat memilih metode peta cerita ini sebagai alternatif dalam pembelajaran membaca karena dengan metode ini dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca..
2. Untuk penelitian selanjutnya dalam hal pengembangan metode peta cerita, peneliti mengharapkan kepada orang yang ingin meneliti kembali metode ini untuk mencoba dengan teks yang berbeda.